



วิทยาลัยการศึกษาระดับสูง  
วันที่ ๑๗/๕/๖๔  
วันที่ ๑๕ กันยายน ๖๔  
เวลา ๑๖.๐๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/๖๖๔

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
ถนนรามอินทรา กม. ๕-๖ แขวงท่าแร้ง  
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรม โครงการอบรมผ่านระบบออนไลน์  
หลักสูตรการพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม จำนวน ๑ ชุด  
๒. ตารางการอบรม จำนวน ๓ แผ่น

ด้วย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา โดยกลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน จะดำเนินโครงการอบรมผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง ให้แก่ครูไทยที่สอนภาษาจีนและหรือครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนภาษาจีนหรือใช้ภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. รหัสหลักสูตร ๖๔๐๐๒๒๐๐๖ จำนวน ๕๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามตารางการอบรม ดังแนบ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

ดังนั้น จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนในสังกัดของท่านที่มีคุณสมบัติข้างต้น สมัครเข้ารับการอบรมผ่านระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (<http://training.r-hrd.net>) ภายในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถติดต่อได้ที่ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐ สำหรับรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเข้าอบรม จะแจ้งให้ทราบทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

๒๒๕ ผู้อำนวยการ  
๕๖๖ สำนักส่งเสริมและรับรองคุณวุฒิ  
แขวงเมืองชาลิสงพื้นที่พิเศษเพื่อเศรษฐกิจ  
นครหลวงเวียงจันทน์ ๐๕๓๐๒๖ และสำนักงาน  
พัฒนาทักษะการสอนภาษาจีนระดับกลาง  
ไซไซใต้ ๑๑-๒๒ ก.ค. ๖๔  
เพื่อไม่รบกวน  
ต้นวันที่ ๑๕ ก.ย. ๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป จะขอบพระคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ  
๑. เพื่อไม่รบกวน  
๒. เพื่อเสนอขอรับรองคุณวุฒิ  
๓. เห็นชอบ มอบ  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
งานบุคลากร  
๑๕ ก.ย. ๖๔

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย)

1. ทน.
2. ๓๐๕๒๖
3. ๓๐๓๐๓๖๓๖๓๖๓๖

กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพพื้นฐาน  
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔-๕ ต่อ ๑๒๒๕  
โทรสาร ๐-๒๕๔๓-๖๐๒๐

เรียน ผู้อำนวยการ  
๑. เพื่อไม่รบกวน  
๒. เพื่อเสนอขอรับรองคุณวุฒิ  
๓. เห็นชอบ มอบ  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
๑๕ ก.ย. ๖๔

๑๕/๙/๖๔

๑. ชื่อโครงการ/หลักสูตร : โครงการอบรมผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร การพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร
๒. สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
๓. มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตร นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐

๔. ระยะเวลา และรูปแบบการอบรม

- ๔.๑ จำนวน ๓๖ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔
- ๔.๒ รูปแบบออนไลน์ (Face to Face, คลิปวิดีโอ, ไลฟ์สด)

๕. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๕.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์  
ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

๕.๔ นโยบายของรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ที่เกี่ยวข้อง)

(ข้อ ๑) การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(ข้อ ๑.๑) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้น

ครูผู้สอนให้มีคุณตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อ  
เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

(ข้อ ๑.๒) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล  
และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคม  
อาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๕.๕ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จุดเน้น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System : (TE<sup>2</sup>S)

๕.๖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

อาชีวศึกษายกกำลังสอง (TVE<sup>2</sup>S)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/ จีน ดิจิทัล)

## ๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนให้เข้มแข็ง นอกจากภาษาอังกฤษแล้ว การสร้างเสริมสมรรถนะและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศที่สอง โดยเฉพาะภาษาจีนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากภาษาจีนนับเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญภาษาหนึ่ง มีผู้ใช้มากเป็นลำดับสอง รองจากภาษาอังกฤษ และเป็นภาษาหนึ่งขององค์การสหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับอาชีวศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ การปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในการแข่งขันในเวทีโลก โดยให้หน่วยงานและบุคลากรทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และร่วมมือกันดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้บรรลุเป้าหมาย และนำไปสู่การปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอนของประเทศไทย ให้มีความก้าวหน้าและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน และอาชีพอิสระทั้งในและต่างประเทศ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศสู่ยุคใหม่ที่เน้นระบบเศรษฐกิจและสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยเฉพาะแรงงานต้องมีความรู้ ความสามารถในสาขาที่ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจเอกชน และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องยกระดับการผลิต ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการผลิต ตลอดจนความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ภาษาจีนอันเป็นเครื่องมือการสร้างสังคมฐานเศรษฐกิจ เพราะในปัจจุบันชาวจีนได้หันมาลงทุนด้านธุรกิจการค้า และมีสถานประกอบการในประเทศไทยจำนวนมาก และในขณะเดียวกันก็มีชาวไทยไปลงทุนด้านธุรกิจในประเทศจีนเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาจีนที่เกี่ยวกับด้านธุรกิจการค้า การติดต่อสื่อสาร การทำงานในสถานประกอบการของชาวจีนที่อยู่ในประเทศไทย และประเทศจีน และสถานประกอบการของชาวไทยที่อยู่ในประเทศจีนเป็นจำนวนมาก

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มีหน้าที่หลักในการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาผู้เรียน สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผลผลิตอาชีวศึกษา ให้สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้ในทุกระดับการศึกษาและหลากหลายสาขาอาชีพ อันจะส่งผลให้เกิดการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน จึงได้จัดทำหลักสูตรการพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง ผ่านระบบออนไลน์ ให้แก่ครูผู้สอนภาษาจีนและหรือครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนภาษาจีนหรือใช้ภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการร่วมกับ สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นการพัฒนาทางไกลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องมีวินัยและมีความตั้งใจในการเรียนรู้ รวมทั้งศึกษาวิธีการใช้งานระบบด้วยตนเองจากข้อมูล ขั้นตอน วิธีการที่กำหนดให้

๗. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๗.๑ ด้านความรู้

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจหลักการสอนภาษาจีน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๗.๒ ด้านทักษะ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตามหลักการสอนภาษาจีน และวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนรูปแบบต่าง ๆ

๗.๓ ด้านความเป็นครู

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนการสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูที่ดี มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการเรียนรู้ของครู

๘.๑ ด้านความรู้

ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความเข้าใจหลักการสอนภาษาจีน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๘.๒ ด้านทักษะ

ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบด้านทักษะการสอนภาษาจีนสามารถสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนได้อย่างหลากหลาย สามารถนำไปบูรณาการในการจัดเรียนการสอนแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ ด้านความเป็นครู

ผู้เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ ด้านเวลา

ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่กำหนด จึงจะเป็นผู้ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร

๙. จำนวนเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้อบรม

๙.๑ เป็นครูไทยที่สอนภาษาจีน และหรือครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนภาษาจีนหรือการใช้ภาษาจีน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีความสามารถทางภาษาจีนไม่น้อยกว่า HSK ๒ หรือเทียบเท่า จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ สามารถออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ สามารถเข้าอบรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรจึงจะเป็นผู้ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร

๙.๔ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน และสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับ ไปบูรณาการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. แผนการจัดกิจกรรม

สาระ/หัวข้อการพัฒนา	กิจกรรม	สื่อ	การวัดและประเมินผล	วิทยากร
๑. ทักษะการสอน การฟัง และการพูด ภาษาจีนในฐานะ ภาษาที่สอง จำนวน ๖ ชั่วโมง	-เรียนรู้การสอนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ภาษาจีน การจำแนกเสียง ระบุรูป และความหมาย ของตัวอักษรจีนตามหลักสัทอักษรภาษาจีน (pinyin) - การสอนการสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ ภาษาจีน -การสอนการออกเสียง ท่วงทำนองที่ถูกต้อง - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ -มอบหมายการบ้าน	-ผ่านระบบ E – Learning - คลิปวิดีโอ - ถ่ายทอดสด - Social media	- การสังเกต - การประเมิน - การทดสอบ	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
๒. ทักษะการสอน การอ่าน และการ เขียนภาษาจีนใน ในฐานะภาษาที่สอง จำนวน ๖ ชั่วโมง	- การสอนการออกเสียงภาษาจีน - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ - การสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน - การแยกแยะการออกเสียง -การผันวรรณยุกต์/มอบหมายการบ้าน -มอบหมายการบ้าน	-ผ่านระบบ E – Learning - คลิปวิดีโอ - ถ่ายทอดสด - Social media	- การสังเกต - การประเมิน - การทดสอบ	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
๓. ทักษะการสอน ไวยากรณ์ภาษาจีน ในฐานะภาษาที่สอง จำนวน ๑๒ ชั่วโมง	-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ -เรียนรู้ประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์เป็นภาคแสดง -เรียนรู้กริยาช่วย/การฝักวลีจากรูปภาพ -เรียนรู้หลักภาษาและการใช้กริยา -การใช้ลักษณะนาม -เรียนรู้เดือนและสัปดาห์ -เรียนรู้ประโยคที่คำนามเป็นภาคแสดง -เรียนรู้การใช้ลี -การใช้กริยาช่วย -สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นคำถาม -นำเสนอผลงานการสอนไวยากรณ์ภาษาจีนใน ในฐานะภาษาที่สอง และวิทยากรให้คำแนะนำ	-ผ่านระบบ E – Learning - คลิปวิดีโอ - ถ่ายทอดสด - Social media	- การสังเกต - การประเมิน - การทดสอบ	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
๔. ทักษะการสอน คำศัพท์ภาษาจีนใน ในฐานะภาษาที่สอง จำนวน ๖ ชั่วโมง	-เรียนรู้การสอนคำศัพท์ภาษาจีน -เรียนรู้วลีและการใช้ประโยค -เรียนรู้คำเชื่อม/คำกริยาช่วย -เรียนรู้วิธีการอ่านเวลา -คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเวลา -นำเสนอผลงานการสอนคำศัพท์ภาษาจีนในฐานะ ภาษาที่สอง และวิทยากรให้คำแนะนำ -สรุปและมอบหมายงาน	-ผ่านระบบ E – Learning - คลิปวิดีโอ - ถ่ายทอดสด - Social media	- การสังเกต - การประเมิน - การทดสอบ	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan



๑๒. การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	ผ่านการทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาทักษะ การสอนการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ทดสอบความรู้หลังการเรียนรู้ในระบบออนไลน์	แบบทดสอบ ความรู้ หลังการเรียนรู้ ออนไลน์	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจหลักการสอนภาษาจีน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ด้านทักษะปฏิบัติ	ผ่านการทดสอบทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในฐานะ ภาษาที่สอง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ทดสอบโดยวิธีการปฏิบัติผ่านระบบออนไลน์	แบบทดสอบ ทักษะ	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตามหลักการ สอนภาษาจีน และวิธีการจัดการเรียน การสอนภาษาจีนรูปแบบต่าง ๆ
ด้านความเป็นครู	ผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ ด้าน ภาษาจีนในระดับกลาง และมีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นผู้ที่พร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงในการ เรียนรู้ ยอมรับและ ปรับตัว	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ทดสอบความรู้ ความเข้าใจ	แบบ ทด สอบ ความรู้ ความเข้าใจ	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีเจตคติที่ดี ต่อ การเรียนการสอนภาษาจีนและวัฒนธรรม จีน สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูที่ ดี มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้เพื่อ เปลี่ยนแปลงตัวเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัด กระบวนการเรียนรู้ในวิชาที่สอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
ด้านเวลา	จำนวนเวลาที่เข้าอบรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตาม หลักสูตร	ตรวจสอบ รายชื่อทุกวันที่ ทำการพัฒนา	เข้าเรียนรู้ครบ ทุกหน่วยการ เรียนรู้ในระบบ การเรียนรู้ ออนไลน์	แบบทดสอบ ท้ายบท และแบบทดสอบประเมิน ความรู้เมื่อจบหลักสูตร ในระบบการ เรียนรู้ออนไลน์

ตารางการอบรมผ่านระบบออนไลน์

หลักสูตร การพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง รหัสหลักสูตร ๖๔๐๐๒๒๐๐๖

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

โดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ร่วมกับสถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล  
และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

ครั้งที่/วัน	เวลา	รายละเอียด	วิทยากร
วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ทักษะการสอนการฟัง และการพูดภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ภาษาจีน การจำแนกเสียง ระบุรูป และความหมายของตัวอักษรจีนตามหลักสัทอักษรภาษาจีน (pinyin) - การสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน - มอบหมายการบ้าน	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ทักษะการสอนการฟัง และการพูดภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง - การออกเสียง ท่วงทำนองที่ถูกต้อง - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ - การสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน - มอบหมายการบ้าน	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ทักษะการสอนการอ่าน และการเขียนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง - การสอนการออกเสียงภาษาจีน - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ - การสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน - มอบหมายการบ้าน	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ทักษะการสอนการอ่าน และการเขียนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง - การแยกแยะการออกเสียง - การผันวรรณยุกต์ - เรียนรู้คำศัพท์ - การสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน - มอบหมายการบ้าน	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan

ตารางการอบรมผ่านระบบออนไลน์

หลักสูตร การพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง รหัสหลักสูตร ๖๔๐๐๒๒๐๐๖

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

โดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ร่วมกับสถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล  
และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

ครั้งที่/วัน	เวลา	รายละเอียด	วิทยากร
วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ทักษะการสอนไวยากรณ์ภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ -เรียนรู้ประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์เป็นภาคแสดง -เรียนรู้กริยาช่วย -การฝึกวลีจากรูปภาพ	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	-ทักษะการสอนไวยากรณ์ภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ -เรียนรู้หลักภาษาและการใช้กริยา -การใช้ลักษณนาม	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	-ทักษะการสอนไวยากรณ์ภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง -เรียนรู้เดือนและสัปดาห์ -เรียนรู้ประโยคที่คำนามเป็นภาคแสดง	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ทักษะการสอนไวยากรณ์ภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ -เรียนรู้การใช้วลี -การใช้กริยาช่วย - สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นคำถาม	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan

ตารางการอบรมผ่านระบบออนไลน์

หลักสูตร การพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง รหัสหลักสูตร ๖๔๐๐๒๒๐๐๖

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

โดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ร่วมกับสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล  
และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ทักษะการสอนคำศัพท์ภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ -เรียนรู้วลีและการใช้ประโยค -เรียนรู้คำเชื่อม/คำกริยาช่วย -มอบหมายการบ้าน	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ทักษะการสอนคำศัพท์ภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง -เรียนรู้วิธีการอ่านเวลา -คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเวลา -สรุปและมอบหมายงาน	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	เรียนรู้ภาษาจีนผ่านวัฒนธรรมจีน (อาหารที่แสนอร่อยของเทียนจิน/การชมสวนสาธารณะบนน้ำ) -เรียนรู้คำศัพท์ -รูปประโยคการสนทนา -ผู้เข้าอบรมพูดถึงความรู้สึกที่ได้เรียนวัฒนธรรมในเทียนจินและคำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับวิชาชีพ	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan
วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	เรียนรู้ภาษาจีนผ่านวัฒนธรรมจีน (การชมสถาปัตยกรรมเทียนจิน/การเดินชมถนนวัฒนธรรม) -เรียนรู้คำศัพท์ -รูปประโยคสนทนา -ผู้เข้าอบรมพูดถึงความรู้สึกที่ได้เรียนวัฒนธรรมในเทียนจินและคำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับวิชาชีพ	Ms. Du Fengmei Ms. Dong Yuekai Ms. Chen Chen Ms. Liang Dan

หมายเหตุ

ตารางการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม