

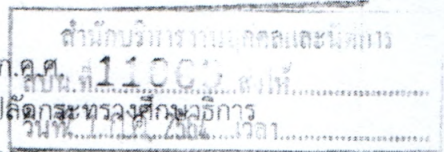
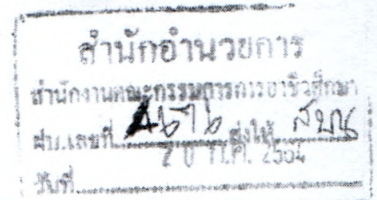


ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๕๕๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐



๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๗๕๓ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย การกำหนดค่าคะแนนและเกณฑ์การให้คะแนนประเมิน ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน
สายงานบริหารสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๓ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ โดยในส่วนของสายงานบริหารสถานศึกษา ได้กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ ๒ (ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - พ.ศ. ๒๕๕๓) และรอบ ๓ (ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - พ.ศ. ๒๕๕๘) มารายงาน ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ และมีสถานศึกษาบางแห่งที่ได้รับการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ต่อมาได้ยุติการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ภายหลังการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ เสร็จสิ้นแล้ว ไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และมีความแตกต่างระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก และผู้ที่ไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยกเว้นการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมารายงานเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และปรับค่าคะแนนใหม่ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สำหรับคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานบริหารสถานศึกษา ที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้ยื่นไว้แล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการของหน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณีให้นำเสนอคณะกรรมการประเมินเพื่อปรับค่าคะแนนใหม่ และดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

๗/๑๐๘

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๓

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกำหนดค่าคะแนนและเกณฑ์การให้คะแนนประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน สายงานบริหารสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/0524 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2564)

รายการประเมิน ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1	คะแนนที่กำหนดเดิม	คะแนนที่กำหนดใหม่
ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (60 คะแนน)		
1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน	(รวม 24 คะแนน)	(รวม 28 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	4	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	4	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	4	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4	5
2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู	(รวม 16 คะแนน)	(รวม 16 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4	6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4	5
3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา	(รวม 8 คะแนน)	(รวม 8 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	8
4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชน หรือท้องถิ่น	(รวม 4 คะแนน)	ไม่ประเมิน
5. ปริมาณและสภาพของงาน	(รวม 8 คะแนน)	(รวม 8 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนนที่ได้		
	(คะแนนเต็ม 5)	(คะแนนเต็ม 6)	(คะแนนเต็ม 8)
4	5.00	6.00	8.00
3	3.75	4.50	6.00
2	2.50	3.00	4.00
1	1.25	1.50	2.00