



ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๐๗๐

วิทยาลัยสารพัดทักษะลำปาง
รันที่ ๗๐๐๗
รันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔
เวลา ๙.๐๐ น. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๑๓๑ ถนนพระบาท ต.พระบาท
อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินความเสี่ยงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการประเมินความเสี่ยงเพื่อวางแผนการตรวจสอบ

จำนวน ๑ ชุด

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของหน่วยงานของรัฐ ต้องจัดทำ และเสนอแผนการตรวจสอบประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายใน เดือนกันยายน นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยหน่วยตรวจสอบภายใน จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านตอบแบบสอบถามการประเมินความเสี่ยงฯ ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่ <https://forms.gle/Sb2uehsR6VEmu20H4> หรือสแกน QR Code ที่แนบมาพร้อมนี้ โดยตอบกลับมาภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางนำข้อมูลไปใช้ประกอบการวางแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อไป ทั้งนี้ กรณีหน่วยงาน/สถานศึกษา ไม่ประเมินความเสี่ยงในระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด หน่วยงานจะได้รับการประเมินความเสี่ยง ในระดับ “สูง”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี ๑ ก.ย. ๒๕๖๔
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี ๒ ก.ย. ๒๕๖๔
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี ๓ ก.ย. ๒๕๖๔

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี ๑ ก.ย. ๒๕๖๔
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี ๒ ก.ย. ๒๕๖๔
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี ๓ ก.ย. ๒๕๖๔

ขอแสดงความนับถือ

นายบรรพ์ ไสแจ่ม
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

1. กมพ
✓ 2 กมพ ดร. ศิริเมธ

หน่วยตรวจสอบภายใน
โทร. ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๑-๒
โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓

1/๒๖๖๔



แบบสอบถาม
การประเมินความเสี่ยงเพื่อการวางแผนการตรวจสอบ
หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินความเสี่ยง โดยการสำรวจข้อมูลปัจจัยเสี่ยงในแต่ละด้านของหน่วยรับตรวจ เพื่อนำมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ในกรณีจึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน โปรดมอบผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยง ในแต่ละด้านเป็นผู้ตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบถ้วนและถูกต้องตามความเป็นจริงที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ในหน่วยงาน ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : ขอให้ท่านโปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน และระบุข้อความในช่องว่าตามความเป็นจริง

๑. ชื่อหน่วยงาน

- วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัย.....
 สถาบันพัฒนาการศึกษาระบบทั่วไปและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ
 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบทั่วไปและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง

๒. ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีการจัดซื้อจัดจ้าง (งบลงทุน) จำนวน รายการ
รวมทั้งสิ้น บาท

ครุภัณฑ์ วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป จำนวน รายการ จำนวนเงินรวม บาท
 วิธีคัดเลือก จำนวน รายการ จำนวนเงินรวม บาท
 วิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน รายการ จำนวนเงินรวม บาท

สิ่งก่อสร้าง วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป จำนวน รายการ จำนวนเงินรวม บาท
 วิธีคัดเลือก จำนวน รายการ จำนวนเงินรวม บาท
 วิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน รายการ จำนวนเงินรวม บาท

ตอนที่ ๒ การดำเนินการของหน่วยรับตรวจ

คำชี้แจง : ขอให้ท่านโปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริงของหน่วยงานท่าน

ปัจจัยเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategy : S)

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ

- แผนปฏิบัติการมีความสอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษา เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์จังหวัดกลุ่มจังหวัด
- แผนปฏิบัติการมีความสอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษา และเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนปฏิบัติการมีความสอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษา

- แผนปฏิบัติการเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ และมีความสอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ
- แผนปฏิบัติการเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ และมีความสอดคล้องกับพันธกิจ

๒. การควบคุมการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

- มีการจัดทำโครงการรองรับทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการ และเสนอขออนุมัติก่อนดำเนินงานทุกโครงการ
- มีการจัดทำโครงการรองรับทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการ แต่ไม่ได้เสนอขออนุมัติ
- มีการจัดทำโครงการรองรับบางโครงการ และเสนอขออนุมัติเฉพาะโครงการที่จัดทำ
- มีการจัดทำโครงการรองรับบางโครงการ แต่ไม่ได้เสนอขออนุมัติ
- ไม่ได้จัดทำโครงการรองรับ

๓. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินงานและมีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่แสดงถึงความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล/ความประหยัดคุ้มค่าในการดำเนินการ
- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินงานและมีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ไม่แสดงถึงความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล/ความประหยัดคุ้มค่าในการดำเนินการ
- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานเฉพาะรายการผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานเฉพาะผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
- ไม่รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

๔. กรอบอัตรากำลังกับจำนวนที่มีอยู่จริง

- อัตรากำลังที่มีอยู่จริงไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกรอบอัตรากำลัง
- อัตรากำลังที่มีอยู่จริงอยู่ระหว่างร้อยละ ๘๐ - ๙๙ ของกรอบอัตรากำลัง
- อัตรากำลังที่มีอยู่จริงอยู่ระหว่างร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของกรอบอัตรากำลัง
- อัตรากำลังที่มีอยู่จริงอยู่ระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ของกรอบอัตรากำลัง
- อัตรากำลังที่มีอยู่จริงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของกรอบอัตรากำลัง

๕. กรณีบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ไม่เต็มตามกรอบอัตรากำลัง

- จ้างเหมาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่
 - ด้านการเงิน
 - ด้านการบัญชี
 - ด้านการพัสดุ

โดยผู้กำกับดูแลมีความรู้และทักษะในด้านนั้นๆ

○ มอบหมายบุคลากรตำแหน่งอื่น มาปฏิบัติงาน

- ด้านการเงิน
- ด้านการบัญชี
- ด้านการพัสดุ

โดยผู้กำกับดูแลมีความรู้และทักษะในด้านนั้นๆ

○ จ้างเหมาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่

- ด้านการเงิน
- ด้านการบัญชี
- ด้านการพัสดุ

โดยผู้กำกับดูแลมีความรู้และทักษะในด้านนั้นๆ บางส่วน

○ มอบหมายบุคลากรตำแหน่งอื่น มาปฏิบัติงาน

- ด้านการเงิน
- ด้านการบัญชี
- ด้านการพัสดุ

โดยผู้กำกับดูแลมีความรู้และทักษะในด้านนั้นๆ บางส่วน

○ จ้างเหมาบุคลากรหรือมอบหมายบุคลากรตำแหน่งอื่น โดยผู้กำกับดูแลไม่มีความรู้และทักษะในด้านนั้น

ปัจจัยเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation : O)

๖. การกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

- หน่วยงานมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถปฏิบัติตามที่กำหนดได้ มีการทบทวนการปฏิบัติงาน และนำผลการทบทวนมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน
- หน่วยงานมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถปฏิบัติตามที่กำหนดได้ มีการทบทวนการปฏิบัติงาน แต่ไม่ได้นำผลการทบทวนมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน
- หน่วยงานมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถปฏิบัติตามที่กำหนดได้ แต่ไม่มีการทบทวนการปฏิบัติงาน
- หน่วยงานมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถปฏิบัติตามที่กำหนดได้
- หน่วยงานมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน แต่ไม่ได้จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

๗. สายการบังคับบัญชาและการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และการมอบหมายงาน

- หน่วยงานมีการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ และมอบหมายงานชัดเจน โดยออกคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- หน่วยงานมีการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงานชัดเจน โดยออกคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร แต่การปฏิบัติบางส่วนยังซ้ำซ้อนหรือไขว้กัน

- หน่วยงานมีการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงานชัดเจน โดยออกคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร ผู้ปฏิบัติหน้าที่มีความรู้ทักษะ และประสบการณ์ แต่ไม่สามารถปฏิบัติตามที่กำหนด
 - หน่วยงานมีการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงาน แต่ไม่ได้ออกคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร
 - หน่วยงานไม่มีการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงาน
๙. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
- ๙.๑ ด้านระบบ GFMIS
- มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๕ ปีขึ้นไป
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๓ ปีแต่ไม่เกิน ๕ ปี
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๑ ปีแต่ไม่เกิน ๓ ปี
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS ไม่เกิน ๑ ปี
 - ไม่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS /ปฏิบัติงานไม่ตรงตามตำแหน่ง
- ๙.๒ ด้านการเงิน
- มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๕ ปีขึ้นไป
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๓ ปีแต่ไม่เกิน ๕ ปี
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๑ ปีแต่ไม่เกิน ๓ ปี
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS ไม่เกิน ๑ ปี
 - ไม่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการเงิน/ปฏิบัติงานไม่ตรงตามตำแหน่ง
- ๙.๓ ด้านการบัญชี
- มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๕ ปีขึ้นไป
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๓ ปีแต่ไม่เกิน ๕ ปี
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๑ ปีแต่ไม่เกิน ๓ ปี
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS ไม่เกิน ๑ ปี
 - ไม่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการบัญชี/ปฏิบัติงานไม่ตรงตามตำแหน่ง
- ๙.๔ ด้านการพัสดุ
- มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๕ ปีขึ้นไป
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๓ ปีแต่ไม่เกิน ๕ ปี
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS เกิน ๑ ปีแต่ไม่เกิน ๓ ปี
 - มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS ไม่เกิน ๑ ปี
 - ไม่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ/ปฏิบัติงานไม่ตรงตามตำแหน่ง

๑๐. การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลทางด้านการเงิน และบัญชี

- กำหนดสิทธิ์การใช้งานระบบ GFMIS ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ใช้งานเป็นลายลักษณ์อักษร มีระบบป้องกันบุคคลที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้าสู่ระบบได้ง่าย และมีการสอบทานสิทธิ์การเข้าใช้งานในระบบ GFMIS ให้สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นประจำทุกปี
- กำหนดสิทธิ์การใช้งานระบบ GFMIS ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ใช้งานเป็นลายลักษณ์อักษร และมีระบบป้องกันบุคคลที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้าสู่ระบบได้ง่าย แต่ไม่มีการสอบทานสิทธิ์การเข้าใช้งานในระบบ GFMIS ให้สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นประจำทุกปี
- กำหนดสิทธิ์การใช้งานระบบ GFMIS ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ใช้งานเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่มีระบบป้องกันบุคคลที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้าสู่ระบบได้ง่าย
- กำหนดสิทธิ์การใช้งานระบบ GFMIS ให้กับผู้ที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น
- ไม่มีการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงระบบ GFMIS

ปัจจัยเสี่ยงด้านการบริหารความรู้ (Knowledge Management : K)

๑๑. รูปแบบ/เครื่องมือการจัดการความรู้

- มีความหลากหลาย โดยเลือกใช้รูปแบบ/เครื่องมือที่เหมาะสมกับชนิดของความรู้ และบริบทของหน่วยงานเป็นสำคัญ
- มีความหลากหลาย โดยเลือกใช้รูปแบบ/เครื่องมือที่เหมาะสมกับชนิดของความรู้ และลักษณะของการทำงาน
- เลือกใช้รูปแบบ/เครื่องมือที่เหมาะสมกับชนิดของความรู้
- เลือกใช้รูปแบบ/เครื่องมือที่เหมาะสมกับลักษณะของการทำงาน
- เลือกใช้เฉพาะรูปแบบ/เครื่องมือที่มีความชำนาญ

๑๒. การพัฒนาความรู้ (อบรม/สัมมนา)

- บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ หากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนบุคลากรที่มีในปัจจุบัน
- บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐ - ๔๙ ของจำนวนบุคลากรที่มีในปัจจุบัน
- บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ ร้อยละ ๓๐ - ๓๙ ของจำนวนบุคลากรที่มีในปัจจุบัน
- บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ ร้อยละ ๒๐ - ๒๙ ของจำนวนบุคลากรที่มีในปัจจุบัน
- บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบุคลากรที่มีในปัจจุบัน

๑๓. คู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และงบประมาณ (๔ ด้าน)

- มีคู่มือการปฏิบัติงานและใช้ในการปฏิบัติงานได้ทั้งหมด
- ไม่มีคู่มือการปฏิบัติงานและใช้ในการปฏิบัติงานได้บางเรื่อง

- มีคุณภาพภูมิปัญญาแต่ไม่ได้ใช้ในการปฏิบัติงาน
 - มีคุณภาพภูมิปัญญาแต่ไม่เป็นปัจจุบัน/ไม่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้
 - ไม่มีคุณภาพภูมิปัญญา
๑๔. การถ่ายทอดองค์ความรู้ภายในหน่วยงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และงบประมาณ (๕ด้าน)

- มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ในหน่วยงาน มากกว่า ๕ เรื่อง
 - มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ในหน่วยงาน จำนวน ๕ เรื่อง
 - มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ในหน่วยงาน จำนวน ๔ เรื่อง
 - มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ในหน่วยงาน จำนวน ๓ เรื่อง
 - มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ในหน่วยงาน น้อยกว่า ๓ เรื่อง
๑๕. การจัดการฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
- มีระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยมีการปรับปรุงข้อมูล ในระบบฐานข้อมูล และปรับปรุงกระบวนการของระบบงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ
 - มีระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ แต่ไม่มีการปรับปรุง ข้อมูลในระบบฐานข้อมูล
 - มีการจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ Manual และมีระบบสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บ ข้อมูลเฉพาะงานที่สำคัญ
 - การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ Manual
 - ไม่มีการจัดเก็บข้อมูล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

ปัจจัยเสี่ยงด้านการเงิน (Financial : F) *ก่อตัว, จดจำ*

๑๖. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในทุกไตรมาส
 - ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๓ ไตรมาส
 - ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๒ ไตรมาส
 - ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๑ ไตรมาส
 - ผลการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในทุกไตรมาส
๑๗. การจัดทำบัญชี และงบการเงินในระบบ GFMIS
- การจัดทำบัญชี และงบการเงินถูกต้อง ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - การจัดทำบัญชี และงบการเงินถูกต้อง ครบถ้วน แต่ล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด
 - การจัดทำบัญชี และงบการเงินถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน
 - การจัดทำบัญชี และงบการเงินถูกต้อง ไม่ถูกต้อง
 - ไม่ได้จัดทำบัญชี และงบการเงินตามระเบียบที่กำหนด

๑๔. การจัดทำรายงานงบเทียบยอดเงินฝากธนาคาร

- การจัดทำงบเทียบยอดเงินฝากธนาคาร ถูกต้อง โดยมีการเปรียบเทียบยอดคงเหลือตามใบแจ้งยอดเงินฝากธนาคาร (Bank Statement) กับยอดคงเหลือตามรายงานการแสดงยอดบัญชีแยกประเภททั่วไปในระบบ GFMIS ครบทุกบัญชี ต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน
- การจัดทำงบเทียบยอดเงินฝากธนาคาร ถูกต้อง โดยมีการเปรียบเทียบยอดคงเหลือตามใบแจ้งยอดเงินฝากธนาคาร (Bank Statement) กับยอดคงเหลือตามรายงานการแสดงยอดบัญชีแยกประเภททั่วไปในระบบ GFMIS ครบทุกบัญชี แต่ไม่ต่อเนื่อง/ไม่เป็นปัจจุบัน
- การจัดทำงบเทียบยอดเงินฝากธนาคาร ถูกต้อง โดยมีการเปรียบเทียบยอดคงเหลือตามใบแจ้งยอดเงินฝากธนาคาร (Bank Statement) กับยอดคงเหลือตามรายงานการแสดงยอดบัญชีแยกประเภททั่วไปในระบบ GFMIS แต่ไม่ครบทุกบัญชี
- การจัดทำงบเทียบยอดเงินฝากธนาคาร ไม่ถูกต้อง โดยไม่ได้ทำการเปรียบเทียบยอดคงเหลือตามใบแจ้งยอดเงินฝากธนาคาร (Bank Statement) กับยอดคงเหลือตามรายงานการแสดงยอดบัญชีแยกประเภททั่วไปในระบบ GFMIS
- ไม่มีการจัดทำรายงานงบเทียบยอดเงินฝากธนาคาร

๑๕. การจัดทำ และเปรียบเทียบรายงานเงินคงเหลือประจำวัน

- มีการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน เป็นประจำทุกวันที่มีการรับจ่าย และจำนวนเงินคงเหลือในรายงานแสดงยอดคงเหลือประจำวันในระบบ GFMIS ตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
- มีการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน เป็นประจำทุกวันที่มีการรับจ่าย และจำนวนเงินคงเหลือในรายงานแสดงยอดคงเหลือประจำวันในระบบ GFMIS ไม่ตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
- การจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันสิ้นเดือน และจำนวนเงินคงเหลือในรายงานแสดงยอดคงเหลือประจำวันในระบบ GFMIS ตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
- การจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันสิ้นเดือน และจำนวนเงินคงเหลือในรายงานแสดงยอดคงเหลือประจำวันในระบบ GFMIS ไม่ตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
- ไม่ได้จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน

๒๐. ความถี่ในการตรวจสอบการเงินและบัญชีของผู้ตรวจสอบภายใน หน่วยงานต้นสังกัดของท่าน

- มีการตรวจสอบปีละ ๓ ครั้ง
- มีการตรวจสอบปีละ ๒ ครั้ง
- มีการตรวจสอบปีละ ๑ ครั้ง
- มีการตรวจสอบปีละ ๒ - ๓ ปี ต่อ ครั้ง
- ไม่มีการตรวจสอบ

ปัจจัยเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ (Compliance : C)

๒๑. ข้อทักษะของกลุ่มตรวจสอบภายใน หน่วยงานต้นสังกัดของท่าน

- ผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายในครั้งหลังสุด พบรหัสข้อทักษะไม่เกิน ๓ ข้อ
- ผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายในครั้งหลังสุด พบรหัสข้อทักษะ ๔ -๕ ข้อ
- ผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายในครั้งหลังสุด พบรหัสข้อทักษะ ๖ -๗ ข้อ
- ผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายในครั้งหลังสุด พบรหัสข้อทักษะ ๘ -๙ ข้อ
- ไม่เคยได้รับการตรวจสอบ หรือพบทักษะมากกว่า ๑๐ ข้อ

๒๒. ข้อสังเกตจากการตรวจสอบภายในของกลุ่มตรวจสอบภายใน หน่วยงานต้นสังกัดของท่าน/สำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน

- ให้ดำเนินการทางวินัย/ละเมิด/อาญา/แพ่ง
- ให้เรียกเงินคืนมากกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท
- ให้เรียกเงินคืนน้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท
- ให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
- ไม่มีข้อสังเกต

๒๓. การรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของกลุ่มตรวจสอบภายใน หน่วยงานต้นสังกัดของท่าน

- มีการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- มีการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะครบถ้วน แต่ล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด
- มีการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะไม่ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- มีการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะไม่ครบถ้วน และล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

๒๔. ความถี่ในการตรวจสอบไปสำคัญ/งบเดือนของผู้ตรวจสอบภายใน หน่วยงานต้นสังกัดของท่าน

- มีการตรวจสอบปีละ ๓ ครั้ง
- มีการตรวจสอบปีละ ๒ ครั้ง
- มีการตรวจสอบปีละ ๑ ครั้ง
- มีการตรวจสอบ ๒-๓ ปีต่อครั้ง
- ไม่มีการตรวจสอบ

๒๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน เป็นลายลักษณ์อักษร มีการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินเป็นประจำวันที่เกิดรายการ และเสนอหัวหน้าส่วนราชการเพื่อทราบ
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินเป็นประจำวันที่เกิดรายการ แต่ไม่เสนอหัวหน้าส่วนราชการ เพื่อทราบ

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน เป็นลายลักษณ์อักษร แต่ทำการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน ณ วันสื้นเดือน โดยเสนอหรือไม่เสนอหัวหน้าส่วนราชการเพื่อทราบ
 - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน เป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่ทำการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน
 - ไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน
-

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง