

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม.๕-๖ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

30/9.64.

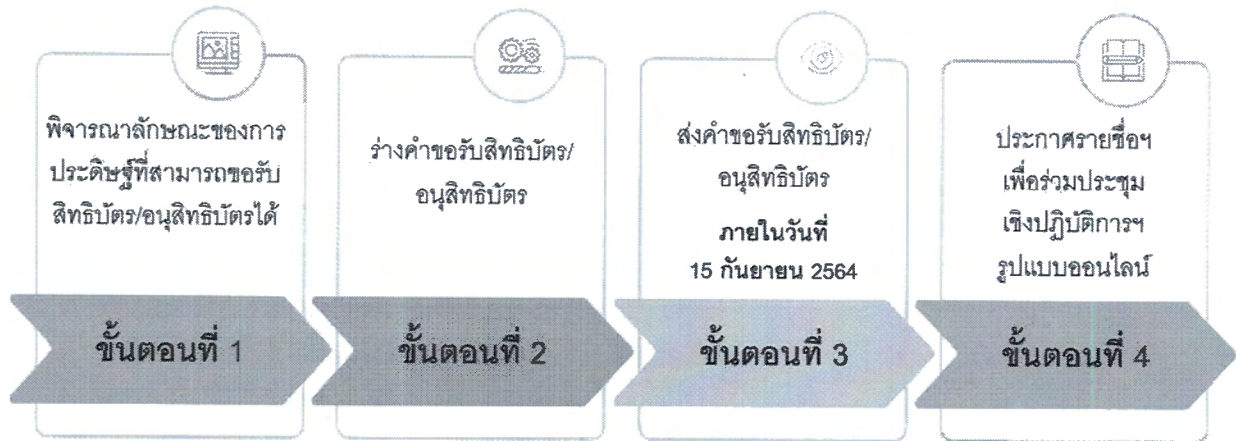
(ร่าง) ตารางการฝึกอบรม (รูปแบบออนไลน์) โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยและบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ในกิจกรรมการจัดทำคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 23 – 25 กันยายน 2564				
วัน/เวลา	09.00 – 12.00 น.	12.00 – 13.00 น.	13.00 – 17.00 น.	วิทยากร
23 กันยายน 2564	✍ ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา ✍ เทคนิคการสืบค้นข้อมูลสิทธิบัตร (Patent Search) - ความสำคัญของการสืบค้นข้อมูลสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร - ระบบการจัดจำแนกประเภทการประดิษฐ์ในระบบสิทธิบัตร (Patent Classification) - โครงสร้างของข้อมูลสิทธิบัตร - ระบบการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลสิทธิบัตรไทยและต่างประเทศ - ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา - ความสำคัญของการสืบค้นข้อมูลสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร - ความสำคัญของการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา - ขั้นตอน/วิธีการเขียนคำขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์	พักรับประทานอาหารกลางวัน	- ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลสิทธิบัตรจากฐานข้อมูลสิทธิบัตร : ฐานข้อมูลสิทธิบัตรไทย ฐานข้อมูลองค์การทรัพย์สินทางปัญญาโลก (WIPO) ฐานข้อมูลสำนักสิทธิบัตรญี่ปุ่น (JPO) ฐานข้อมูลสำนักสิทธิบัตรยุโรป (EPO)	วิทยากรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

(ร่าง) ตารางการฝึกอบรม (รูปแบบออนไลน์) โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยและบริหารจัดการทรัพยากรสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ในกิจกรรมการจัดทำคำขอรับความคุ้มครองทรัพยากรสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 23 – 25 กันยายน 2564 -ต่อ-				
วัน/เวลา	09.00 – 12.00 น.	12.00 – 13.00 น.	13.00 – 17.00 น.	วิทยากร
24 กันยายน 2564	๕ ความสำคัญของการขอรับความคุ้มครองทรัพยากรสิ่งประดิษฐ์ ๕ ขั้นตอนและวิธีการเขียนคำขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ ๕ วิธีการเขียนคำขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ตามหัวข้อดังนี้ - รายละเอียดการประดิษฐ์ - ภูมิหลังของศิลปะหรือวิทยาการที่เกี่ยวข้อง ลักษณะและความมุ่งหมายการประดิษฐ์ - การเปิดเผยการประดิษฐ์โดยสมบูรณ์ วิธีการในการประดิษฐ์ที่ดีที่สุด	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ปฏิบัติการเขียนคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ตามหัวข้อดังนี้ - การวาดรูปโครงสร้างผลงาน การกำหนดหมายเลขชิ้นส่วนในแบบโครงสร้าง - การเขียนคำอธิบายรูปเขียนแบบ	วิทยากรจากกรมทรัพยากรสิ่งประดิษฐ์
25 กันยายน 2564	ปฏิบัติการเขียนคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ตามหัวข้อดังนี้ - การเขียนข้อถ้อยสิทธิ - การเขียนสรุปการประดิษฐ์		ปฏิบัติการเขียนคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ตามหัวข้อดังนี้ - การจัดทำแบบพิมพ์คำขอรับ - ตรวจสอบเอกสารรายละเอียดการประดิษฐ์ เอกสารประกอบการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และการส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรอาชีวศึกษา



ขั้นตอนที่ 1 พิจารณาลักษณะของการประดิษฐ์ที่สามารถขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรได้ ซึ่งมีลักษณะตามหลักเกณฑ์การขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรอาชีวศึกษา ดังนี้

ตารางสรุปหลักเกณฑ์การขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรอาชีวศึกษา

สิทธิบัตรการประดิษฐ์	อนุสิทธิบัตร	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์
สิ่งที่ “การประดิษฐ์” คุ้มครอง ♦ ผลิตภัณฑ์ (products) ♦ กรรมวิธี (process) ♦ การทำให้ผลิตภัณฑ์หรือกรรมวิธีดีขึ้น (improvement of known products or processes) ผู้ประดิษฐ์/ผู้ขอรับสิทธิบัตรสามารถเลือกขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตรการประดิษฐ์หรืออนุสิทธิบัตรอย่างใดอย่างหนึ่ง แต่ไม่สามารถขอรับความคุ้มครองทั้งสองอย่างพร้อมกันได้	สิ่งที่ “การออกแบบผลิตภัณฑ์” คุ้มครองรูปร่างหรือรูปทรงภายนอกของผลิตภัณฑ์ (shape or configuration) คุ้มครองลวดลายหรือสีของผลิตภัณฑ์ (composition of lines or colors)	สิ่งที่ “การออกแบบผลิตภัณฑ์” คุ้มครองรูปร่างหรือรูปทรงภายนอกของผลิตภัณฑ์ (shape or configuration) คุ้มครองลวดลายหรือสีของผลิตภัณฑ์ (composition of lines or colors)
เงื่อนไขการให้สิทธิ	เงื่อนไขการให้สิทธิ	เงื่อนไขการให้สิทธิ
♦ ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ♦ มีขั้นการประดิษฐ์สูงขึ้น ♦ สามารถประยุกต์ใช้ทางอุตสาหกรรม	♦ ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ♦ สามารถประยุกต์ใช้ทางอุตสาหกรรม	♦ ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่ออุตสาหกรรมรวมทั้งหัตถกรรม

ศึกษาหลักเกณฑ์การขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรอาชีวศึกษาเพิ่มเติมที่คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาอาชีวศึกษา (ฉบับร่าง) ดาวน์โฮลด์ได้ที่

(ฉบับร่าง)

คู่มือการขอรับความคุ้มครอง
ทรัพย์สินทางปัญญาอาชีวศึกษา



<https://bit.ly/2UQNNQ35>

ขั้นตอนที่ 2 ร่างคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร โดยมีแนวทางการเขียนคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ดังสิ่งส่งมาด้วย 3-5 หรือดาวน์โฮลด์เอกสารได้ที่

แนวทางการเขียนคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

ดาวน์โฮลด์ได้ที่ link หรือ QR code

<https://bit.ly/2WCYScs>



ขั้นตอนที่ 3 ส่งคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (เอกสารตามขั้นตอนที่ 2) โดยส่งเอกสารเป็นไฟล์ word และ PDF ได้ที่ e-mail : vecip2013@gmail.com ภายในวันที่ 15 กันยายน 2564

ขั้นตอนที่ 4 สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ประกาศรายชื่อฯ ภายในวันที่ 17 กันยายน 2564 เพื่อเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ระหว่างวันที่ 23 – 25 กันยายน 2564 รูปแบบออนไลน์

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม



กลุ่มงานเผยแพร่และส่งเสริมสิทธิประโยชน์
สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
โทร. 02 510 9552 – 4 ต่อ 252



การยื่นขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา
ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้ยื่นขอต้องจัดทำเอกสารตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งต้องยื่นไปพร้อมกันใน 1 คำขอ
จะประกอบไปด้วย ดังนี้

1. แบบพิมพ์คำขอ สป/สผ/อสป/001-ก
2. รายละเอียดการประดิษฐ์
3. ข้อถ้อยสิทธิ
4. รูปเขียน (ถ้ามี)
5. บทสรุปการประดิษฐ์
6. หนังสือโอนสิทธิ แบบฟอร์มตามตัวอย่างที่แนบมา

ผู้ประดิษฐ์ทุกคนลงลายมือชื่อ พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
หรือสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการของผู้ประดิษฐ์ทุกคน
จากนั้นสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จะดำเนินการเสนอ
เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อลงนามผู้รับโอนสิทธิต่อไป

7. หนังสือรับรองผู้ประดิษฐ์

ออกโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะนิติบุคคล
ส่วนนี้สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาจะดำเนินการให้

การเตรียมคำขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์/อนุสิทธิบัตร

ในการขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์หรืออนุสิทธิบัตร ข้อที่เป็นปัญหาสำหรับผู้ขอรับสิทธิบัตรก็คือการจัดเตรียมคำขอ นอกเหนือจากแบบพิมพ์คำขอที่ทางราชการจัดพิมพ์ขึ้น เพื่อให้ผู้ขอกรอรายละเอียดข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวกับตัวผู้ขอ ผู้ประดิษฐ์ เช่น ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่ เป็นต้น ผู้ขอจะต้องจัดทำเอกสารเพิ่มเติมอีกตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ซึ่งต้องยื่นไปพร้อมกับคำขอ จะประกอบไปด้วย

- รายละเอียดการประดิษฐ์
- ข้อถ้อยสิทธิ
- บทสรุปการประดิษฐ์
- รูปเขียน (ถ้ามี)
- เอกสารประกอบคำขออื่น ๆ

เจตนารมณ์ของกฎหมายสิทธิบัตร มีความมุ่งหมายเพื่อจุดประกายให้มีการประดิษฐ์คิดค้น เมื่อผู้ประดิษฐ์ได้รับการตอบแทนจากสังคมโดยได้รับความคุ้มครองในสิ่งที่คิดค้นขึ้น ย่อมเป็นการ จูงใจให้มีความพยายามที่จะคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ที่มีประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น และอีกความมุ่งหมายหนึ่งที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าความมุ่งหมายประการแรก คือ เพื่อต้องการให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี การที่กฎหมายกำหนดให้มีการเปิดเผยรายละเอียดของสิ่งประดิษฐ์นั้น บุคคลอื่นสามารถที่จะมาขอข้อมูลเหล่านี้เพื่อนำไปศึกษา ค้นคว้า วิจัย และยังสามารถที่จะนำไปต่อยอดหรือปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีกได้ ยกเว้นเพียงอย่างเดียว คือ “ห้ามลอกเลียนแบบ” เท่านั้น ข้อมูลเหล่านี้นับว่ามีประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาเทคโนโลยี เพราะจะช่วยลดระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการประดิษฐ์คิดค้น กล่าวคือ ไม่ต้องเริ่มคิดค้นสิ่งที่มีคนอื่นได้ทำมาก่อนแล้ว สามารถที่จะพัฒนาต่อไปได้เลย และไม่ผิดกฎหมาย เหตุผลต่าง ๆ เหล่านี้ย่อมเป็นคำตอบได้อย่างดีว่า มีความจำเป็นมากน้อยเพียงใดที่ต้องกำหนดให้มีการเปิดเผยรายละเอียดของสิ่งประดิษฐ์

การจัดเตรียมคำขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์ หรือ อนุสิทธิบัตร กฎหมายได้กำหนดหัวข้อไว้เพื่อเป็นประเด็นที่ต้องบรรยายหลายหัวข้อ แต่ละหัวข้อมีเทคนิค รูปแบบและวิธีการอธิบายเป็นการเฉพาะ ซึ่งมีหลักกว้างอยู่ว่า จะอธิบายอย่างไรจึงจะทำให้บุคคลอื่นอ่านแล้วเข้าใจในแต่ละหัวข้อ และมีขอบเขตได้รับความคุ้มครองมากที่สุด แต่ละหัวข้อมีแนวทางในการจัดเตรียมได้ดังนี้

รายละเอียดการประดิษฐ์

เป็นส่วนที่จะต้องบรรยายเกี่ยวกับของเดิมที่มีมาก่อน และลักษณะที่เป็นรายละเอียดของสิ่งประดิษฐ์ที่จะยื่นขอความคุ้มครองนั้น จะมีหัวข้อย่อยต่าง ๆ ดังนี้

1. ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์

การตั้งชื่อสิ่งประดิษฐ์ ต้องเป็นชื่อที่สามารถทำให้เข้าใจถึงลักษณะของการประดิษฐ์นั้นได้ เช่น บัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์ วงจรประหยัไฟฟ้าสำหรับบัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์ น้ำสบู่เหลวจากชี้เถ้าเปลือกกล้วย น้ำว่า คริมขัดเครื่องหนังจากเมล็ดสำโรง เป็นต้น

ต้องไม่ใช่ชื่อเฉพาะ เช่น ชื่อหรือชื่อย่อของผู้ประดิษฐ์ประกอบรวมกับชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ เช่น บัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์สวีช 1 เป็นต้น

นอกจากนี้ ต้องไม่ใช่คำที่บ่งบอกว่าสิ่งประดิษฐ์นั้นมีคุณสมบัติที่ดีเลิศ เช่นคำว่า แบบพิเศษ เอนกประสงค์ มหัศจรรย์ พิสดาร เป็นต้น

2. สาขาวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์

หัวข้อนี้เพียงแต่ให้ผู้ชอระบุถึงสาขาทางวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์นั้น เช่น วิศวกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล ฟิสิกส์ เคมี ปีโตรเคมี วิศวกรรมสิ่งทอ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง วิทยาศาสตร์ อาหาร เป็นต้น

ในกรณีที่มีการประดิษฐ์บางอย่างเกี่ยวข้องกับสาขาทางวิทยาการหลายสาขา หรือ ในกรณีที่ไม่สามารถแยกแยะได้อย่างชัดเจนว่าเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทางด้านใด ให้ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม เช่น วิศวกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวงจรประหยัดไฟฟ้าสำหรับแบตเตอรี่อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาศาสตร์การอาหารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตนมเปรี้ยว วิทยาศาสตร์ในส่วนที่เกี่ยวกับน้ำสมุนไพรจากพืชแล้วเปลี่ยนกลั่นด้วยน้ำว่า เป็นต้น

3. ภูมิหลังของศิลปะหรือวิทยาการที่เกี่ยวข้อง

เป็นการบรรยายถึงความเป็นมาหรือเบื้องหลังที่ทำให้มีการประดิษฐ์นี้ขึ้นมา เช่น บรรยายถึงสิ่งประดิษฐ์ชนิดเดียวกันที่มีมาก่อน (งานที่ปรากฏอยู่แล้ว) มีลักษณะอย่างไร โดยเฉพาะลักษณะปัญหาที่มีข้อเสียหรือข้อบกพร่องอยู่ จนทำให้มีการประดิษฐ์คิดค้นหรือพัฒนาขึ้นเพื่อที่จะแก้ไขข้อเสียหรือข้อบกพร่องนั้น ๆ ซึ่งในบางกรณี หากต้องการให้มองเห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อาจจะมีรูปเขียนประกอบการอธิบายด้วยก็ได้ โดยแสดงไว้ในส่วนที่เป็นรูปเขียน การบรรยายควรจะทำให้อ้างอิงถึงหมายเลขในรูปเขียนด้วย เช่น

รูปที่ 1 เป็นแบตเตอรี่ 1 ที่ใช้กันโดยทั่ว ๆ ไป ที่มีลักษณะที่ประกอบด้วยขดลวดเหนียวนำสองขด ที่พันอยู่บนแกนโลหะ เช่น แกนเหล็ก เป็นต้น เพื่อกระตุ้นให้หลอด ไฟฟ้า โดยเฉพาะหลอดฟลูออเรสเซนต์ให้ติดและสว่าง ซึ่งต้องใช้กระแสไฟฟ้าค่อนข้างสูงจากการใช้ขดลวดเหนียวนำ ทำให้สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้าค่อนข้างมาก ก่อให้เกิดข้อผิดพลาด และหลอดมีอายุการใช้งานสั้นลง นอกจากนี้ ยังต้องใช้ประกอบเข้ากับอุปกรณ์อื่น ๆ เช่น สแตนท์เตอร์ เป็นต้น ประกอบกับแบตเตอรี่ที่มีมาก่อนมีต้นทุนในการผลิตค่อนข้างสูง และมีความยุ่งยากในการประกอบอีกด้วย

4. ลักษณะและความมุ่งหมายการประดิษฐ์

การบรรยายในหัวข้อนี้ จะต้องบรรยายถึงวัตถุประสงค์ในการประดิษฐ์ และลักษณะเฉพาะของการประดิษฐ์ที่ได้คิดค้นขึ้น เพื่อที่จะแก้ไขข้อบกพร่องหรือข้อเสียของงานที่ปรากฏอยู่แล้วพอเป็นสังเขป เพื่อให้รู้ว่าแก่นแท้ของการประดิษฐ์นั้น ๆ อยู่ตรงไหน ตัวอย่างเช่น

ตัวอย่างกรณีการประดิษฐ์

การประดิษฐ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะแก้ไขข้อบกพร่องและข้อบกพร่องของแบตเตอรี่ที่มีมาก่อนที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น โดยเฉพาะแบตเตอรี่แบบขดลวดที่ใช้กันอยู่ทั่วไป

แบตเตอรี่อิเล็กทรอนิกส์ตามการประดิษฐ์นี้ เป็นการออกแบบวงจรทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ทรานซิสเตอร์เป็นอุปกรณ์ในการขยายกำลังไฟฟ้า โดยสามารถจ่ายพลังงานไฟฟ้าที่มีโวลเทจสูงไปยังหลอดฟลูออเรสเซนต์เพื่อใช้ในการจุดติดหลอดไฟฟ้า ทำให้สามารถลด การใช้พลังงานไฟฟ้าลงได้อย่างน้อย 50 % มีชิ้นส่วนไม่มากนัก ทำให้ต้นทุนการผลิตลดลงได้ สามารถประกอบในแผงวงจรได้ง่าย และลดระยะเวลาในการผลิต

ตัวอย่างกรณีผลิตภัณฑ์/อาหาร/กระบวนการ

น้ำสบู์เหลวจากซีเถ้าเปลือกกล้วยน้ำว่าตามการประดิษฐ์นี้ มีส่วนประกอบ คือ เปลือกกล้วยน้ำว่าตากแดดจนแห้งเผาจนกลายเป็นผงซีเถ้าสีขาว น้ำมันมะกอก หัวน้ำหอม กลีออน สารชำระล้าง สารเพิ่มความเข้มข้น หัวน้ำสบู์ สีส้มอาหาร โดยนำเปลือกกล้วยตากแห้งเผาไฟจนเป็นผงซีเถ้าสีขาวนำผงซีเถ้าสีขาวแช่น้ำสะอาดตั้งทิ้งไว้ 1 คืน นำส่วนน้ำซีเถ้าที่ได้กรองให้สะอาดเติมน้ำมันมะกอกเคียวจนได้ของเหลวสีขาวขุ่นเติมกลีออนให้ละลายทิ้งให้เย็นรินน้ำส่วนบนทิ้ง นำน้ำซีเถ้าส่วนที่เหลือเติมหัวสบู์ที่ผสมหัวน้ำหอมคนให้เข้ากันดีเติมสารชำระล้างคนจนสารผสมเข้ากันดีนำสีผสมอาหารที่ละลายน้ำแล้วเติมลงไปในส่วนละลายที่ได้คนจนสารและสีผสมเป็นเนื้อเดียวกันจากนั้นตั้งทิ้งไว้ประมาณ 7-8 ชั่วโมง

โดยการประดิษฐ์นี้มีวัตถุประสงค์หลัก คือ นำเปลือกกล้วยน้ำว่าโดยผ่านการสกัดทางธรรมชาติโดยการนำมาทำเป็นน้ำสบู์เหลวในการยับยั้งแบคทีเรียผิวหนัง เนื่องด้วยในเปลือกกล้วยมีสารแทนนินที่สามารถช่วยในการยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรีย เป็นผลิตภัณฑ์ที่ปรับปรุงและแก้ไขให้เหมาะสมต่อการใช้งานและความต้องการของผู้บริโภค มีความสวยงามน่าใช้และปลอดภัย เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้สูงขึ้นกว่าเดิมเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์น้ำสบู์เหลวที่ปราศจากสารเคมีปนเปื้อนและเหมาะสมต่อการใช้งานจริง

5. คำอธิบายรูปเขียนโดยย่อ (ถ้ามีรูปเขียน)

การเขียนคำอธิบายรูปเขียน ไม่ใช่เป็นการอธิบายว่าการประดิษฐ์ตามรูปเขียนนั้น มีส่วนประกอบอะไร แต่เป็นการบอกให้ทราบว่า รูปเขียนนั้นแสดงให้เห็นถึงส่วนใดของการประดิษฐ์นั้นเท่านั้น เช่น

รูปที่ 1 แสดงภาพแยกส่วนของมิกคริตายทางพาราตามการประดิษฐ์นี้

รูปที่ 2 เป็นภาพตัดขวางส่วนของมิกคริตายทางพาราตามการประดิษฐ์นี้ที่แสดงให้เห็นถึงกลไกการปรับความลึกในการกริตาย เป็นต้น

ในหัวข้อนี้ ห้ามมิให้เขียนบรรยาย และ ห้ามใส่รูปภาพในส่วนหัวข้อนี้

6. การเปิดเผยการประดิษฐ์โดยสมบูรณ์

การบรรยายภายใต้หัวข้อนี้ควรที่จะบรรยายไว้ให้ละเอียดและชัดเจนที่สุด คือ ควรอธิบายถึงลักษณะและความสัมพันธ์ของส่วนประกอบต่าง ๆ ว่าประกอบด้วยอะไร มีลักษณะอย่างไร มีความเกี่ยวข้องกับ (ความสัมพันธ์) อีกชิ้นส่วนหนึ่งอย่างไร วิธีการบรรยายที่ง่ายที่สุดโดยการบรรยายตามลำดับของรูปเขียน และเริ่มที่ชิ้นส่วนใดชิ้นส่วนหนึ่งแล้ว ค่อย ๆ บรรยายต่อไปยังชิ้นส่วนอื่น ๆ โดยอาศัยความสัมพันธ์ของแต่ละชิ้นส่วนจนถึงชิ้นส่วนสุดท้าย เมื่อผู้อ่านได้อ่านคำบรรยายนั้นแล้วสามารถที่จะลำดับลักษณะและความสัมพันธ์ได้โดยง่าย เช่น

ตัวอย่างกรณีการประดิษฐ์

ตามรูปที่ 1 แสดงบัลลาสต์อิเล็กทรอนิกส์ตามการประดิษฐ์นี้ ที่เป็นวงจรทางอิเล็กทรอนิกส์ มีทรานซิสเตอร์เป็นอุปกรณ์ในการขยายกำลังไฟฟ้า มีลักษณะที่ประกอบด้วย ภาคการจ่ายพลังงานไฟฟ้า 1 ซึ่งเป็นวงจรการแปลงกระแสไฟฟ้าจากกระแสสลับ 220 โวลต์ เป็นไฟฟ้ากระแสตรง 12 โวลต์ที่ทราบกันทั่วไปเพื่อจ่ายพลังงานไฟฟ้ากระแสตรงให้แก่วงจรขยายสัญญาณไฟฟ้า 2 ที่ประกอบด้วยทรานซิสเตอร์ 21 ที่มีขาอิมิตเตอร์รับสัญญาณไฟฟ้า 12 โวลต์ ส่วนขาคอลเลคเตอร์จะถูกต่ออนุกรมกับตัวเก็บประจุ 22 และตัวความต้านทาน 23 (ควรบรรยายชิ้นส่วนทั้งหมดว่าเป็นอะไร ประกอบกันอยู่อย่างไร ทำหน้าที่อย่างไร) เมื่อมีสัญญาณไฟฟ้าเข้ามาที่ขาอิมิตเตอร์ของทรานซิสเตอร์ 21 ทรานซิสเตอร์ 21 นี้จะขยายสัญญาณไฟฟ้าจาก 12

โวลต์ เป็น 110โวลต์ และส่งต่อไปยังวงจรขยายสัญญาณที่สองที่มีทรานซิสเตอร์ตัวที่สอง (บรรยายส่วนประกอบต่าง ๆ ของวงจรที่สอง) เพื่อขยายสัญญาณไฟฟ้าให้มีโวลเทจที่สูงมากขึ้นจนมีค่าเป็น 500 โวลต์ ก่อนส่งสัญญาณไฟฟ้าที่ถูกขยายกำลังแล้ว ไปยังขั้วไฟฟ้าของหลอดฟลูออเรสเซนต์ เพื่อใช้ในการจุดติดหลอดไฟฟ้า ทำให้สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าลงได้น้อย 50 % เป็นต้น

ตัวอย่างกรณีผลิตภัณฑ์/อาหาร/กระบวนการ

1. สบู่เหลวจากซีเถ้าเปลือกกล้วยน้ำว้าตามการประดิษฐ์นี้ ประกอบด้วย น้ำซีเถ้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้า 50 % โดยน้ำหนัก น้ำหัวสบู่ 8.33% โดยน้ำหนัก สารชำระล้าง 25% โดยน้ำหนัก สารเพิ่มความเข้มข้น 8.33 % โดยน้ำหนัก น้ำมันมะกอก 4.16 % โดยน้ำหนัก หัวน้ำหอม 0.16 % โดยน้ำหนัก เกลือ 3.333 % โดยน้ำหนัก สีมสมอาหาร 0.687 % โดยน้ำหนัก

2. กรรมวิธีการผลิตสบู่เหลวจากซีเถ้าเปลือกกล้วยน้ำว้า มีขั้นตอนในการผลิตดังนี้ ขั้นตอนที่ 1..(อธิบาย)..... , ขั้นตอนที่ 2(อธิบาย)..... , ขั้นตอนที่ 3(อธิบาย)..... ,

7. วิธีการในการประดิษฐ์ที่ดีที่สุด ในกรณีที่มีการประดิษฐ์นั้นมีรูปแบบเดียว หรือมีเพียงวิธีเดียว อาจจะระบุว่า “เหมือนกับที่ได้กล่าวไว้แล้วในหัวข้อการเปิดเผยการประดิษฐ์โดยสมบูรณ์” หากเป็นการประดิษฐ์ที่มีหลายรูปแบบ หรือมีหลายวิธี ก็ต้องระบุรูปแบบใด หรือวิธีใดเป็นรูปแบบหรือวิธีที่ดีที่สุดหรือมีประสิทธิภาพที่สุด เช่น “วิธีการประดิษฐ์ที่ดีที่สุดจะเป็นไปตามลักษณะที่สอง (หรือวิธีที่สอง) ของการประดิษฐ์นี้ ดังที่ได้บรรยายไว้ในหัวข้อการเปิดเผยการประดิษฐ์โดยสมบูรณ์โดยการอ้างอิงกับรูปที่ 4 ” เป็นต้น

8. การนำการประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ในการผลิตทาง อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม หัตถกรรม หรือเกษตรกรรม การประดิษฐ์ส่วนใหญ่ ไม่ว่าจะเป็นการประดิษฐ์ ที่เกี่ยวกับเครื่องยนตกลไกต่าง ๆ ซึ่งถือว่าเป็นผลิตภัณฑ์ (ตัวสินค้า) อย่างหนึ่งที่สามารถนำไปใช้ผลิตในเชิงอุตสาหกรรมได้อย่างชัดเจนเกือบทุกการประดิษฐ์ ดังนั้นจึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องมีการหัวข้อนี้ แต่หากสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ได้ หรือผู้ขอประสงค์จะระบุไว้ให้ชัดเจน เช่น การประดิษฐ์ที่เป็นสารประกอบทางเคมี ให้บรรยายไว้ว่าสามารถนำเอาไปใช้ประโยชน์ในทางใด

ข้อถ้อยสิทธิ

เป็นส่วนที่จะบ่งบอกว่าสิทธิที่ได้รับการคุ้มครองตามสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรมีขอบเขตแค่ไหน นั่นคือ ผู้ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรมีสิทธิเกี่ยวกับอะไร มีลักษณะและความสัมพันธ์ของส่วนประกอบต่าง ๆ อย่างไร หรือหากเป็นวิธีการ จะประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ อย่างไร และแต่ละขั้นตอนจะสัมพันธ์กันอย่างไร ดังนั้น การเขียนข้อถ้อยสิทธิ กฎหมายจึงกำหนดไว้ว่า จะต้องมีความชัดเจน รัดกุม และสอดคล้องกับรายละเอียดการประดิษฐ์ ซึ่งหมายถึงว่า จะต้องบรรยายไว้ให้เห็นได้ชัดเจนหรือสามารถที่จะมองเห็นภาพจากข้อถ้อยสิทธินั้นได้ว่า เป็นการประดิษฐ์อะไร มีส่วนประกอบอะไรบ้าง แต่ละส่วนมีลักษณะอย่างไรและมีความสัมพันธ์กันอย่างไร และจะต้องมีการเปิดเผยไว้ในรายละเอียดการประดิษฐ์ด้วย

โดยทั่ว ๆ ไป การประดิษฐ์ส่วนใหญ่มักเป็นการพัฒนาหรือปรับปรุงจากของเดิม ดังนั้นข้อถ้อยสิทธิจะแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ ส่วนทั่วไป เป็นส่วนที่อธิบายลักษณะทั่ว ๆ ไปของการประดิษฐ์นั้น (ส่วนที่เป็นของเดิมที่มีอยู่แล้ว) และส่วนที่เป็นลักษณะที่ได้มีการประดิษฐ์หรือพัฒนาหรือ ปรับปรุงขึ้น มักจะอยู่หลังคำว่า “มีลักษณะเฉพาะคือ” ซึ่งส่วนที่เป็นลักษณะเฉพาะนี้เป็นส่วนที่เป็นสาระซึ่งเป็นสิทธิที่ได้รับการคุ้มครองของผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรนั้น

ลักษณะของถ้อยคำที่จะใช้ในข้อถ้อยสิทธิจะต้องชัดเจน รัดกุม ไม่ใช่ถ้อยคำที่คลุมเครือ หรือมีความหมายกว้าง ๆ เช่น ระบุว่า “ชิ้นส่วนหนึ่งที่ทำขึ้นจากโลหะหรือสิ่งที่คล้ายกัน” ถือว่าไม่ชัดเจน เพราะว่าสิ่งที่มีคุณสมบัติที่คล้ายกันกับโลหะมีจำนวนมาก

การพิจารณาว่าจะเขียนข้อถ้อยสิทธิหลาย ๆ ข้อหรือไม่ ขึ้นอยู่กับว่าการประติษฐานนั้นมีลักษณะหรือโครงสร้างที่ซับซ้อนหรือไม่ ซึ่งข้อถ้อยสิทธิข้อแรก เรียกว่า ข้อถ้อยสิทธิหลัก ที่บรรยายถึงลักษณะที่ประสงค์จะขอความคุ้มครองที่ชัดเจน ดังที่อธิบายไว้ข้างต้น ส่วนข้อต่อ ๆ ไปที่อ้างถึงข้อถ้อยสิทธิหลัก หรือข้อถ้อยสิทธิรองข้ออื่น เรียกว่าข้อถ้อยสิทธิรอง ที่ระบุถึงลักษณะทางเทคนิคเพิ่มเติม เช่น

1. วาล์วเปิด-ปิดน้ำ มีลักษณะที่ประกอบด้วย ตัวเรือนวาล์วมีลักษณะเป็นท่อ ทรงกระบอก (1) ที่มีปลายด้านล่าง (2) เป็นปลายปิด บริเวณภายในของปลายด้านล่าง (2) จะมีลักษณะเป็นแอ่งที่เว้าลงด้านล่าง (16).....(บรรยายถึงลักษณะของวาล์วต่อ)..... มีลักษณะเฉพาะคือ(บรรยายถึงลักษณะพิเศษของวาล์วที่ได้ปรับปรุงหรือคิดค้นขึ้น)

2. วาล์วเปิด-ปิดน้ำตามข้อ 1 ที่ซึ่งปลายท่อด้านหนึ่งของท่อ (6) ดังกล่าวเป็นท่อเกลียวนอก

ตัวอย่างกรณีผลิตภัณฑ์/อาหาร/กระบวนการ

1. สบู่เหลวจากซีเถ้าเปลือกกล้วยน้ำว่าตามการประติษฐานนี้ ประกอบด้วย น้ำซีเถ้าจากเปลือกกล้วยน้ำว่า 50 % โดยน้ำหนัก น้ำหัวสบู่ 8.33% โดยน้ำหนัก สารชำระล้าง 25% โดยน้ำหนัก สารเพิ่มความเข้มข้น 8.33 % โดยน้ำหนัก น้ำมันมะกอก 4.16 % โดยน้ำหนัก หัวน้ำหอม 0.16 % โดยน้ำหนัก เกลือ 3.333 % โดยน้ำหนัก สีส้มอาหาร 0.687 % โดยน้ำหนัก

2. กรรมวิธีการผลิตสบู่เหลวจากซีเถ้าเปลือกกล้วยน้ำว่า มีขั้นตอนในการผลิตดังนี้ ขั้นตอนที่ 1.. (อธิบาย)..... , ขั้นตอนที่ 2(อธิบาย)..... , ขั้นตอนที่ 3(อธิบาย)..... ,

หมายเหตุ ลักษณะของถ้อยคำที่จะใช้ต้องชัดเจนและรัดกุม ซึ่งคำที่ไม่ชัดเจน คลุมเครือ หรือมีความหมายกว้างๆ ห้ามใช้ ดังนี้ “ ประมาณเล็กน้อย , ปริมาณที่เหมาะสม , อาจจะ , เช่น , ใดๆ , ต่างๆ , ไฟปานกลาง เป็นต้น

บทสรุปการประติษฐาน

เป็นส่วนของคำขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ที่จะช่วยให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น เจ้าหน้าที่ตรวจสอบสิทธิบัตร และผู้สนใจ สามารถตรวจค้นหรือค้นคว้าเกี่ยวกับการประติษฐานนั้น โดยไม่ต้องเสียเวลาอ่านมาก ผู้ขอจะต้องจัดทำบทสรุปการประติษฐาน หากผู้ยื่นขอไม่ยื่นบทสรุปการประติษฐาน คำขอนั้นอาจถูกปฏิเสธได้

บทสรุปเป็นส่วนที่สรุปสาระสำคัญของการประติษฐานสั้น ๆ ที่ได้เปิดเผยหรือแสดงไว้ในรายละเอียดการประติษฐาน ข้อถ้อยสิทธิ รูปเขียน(ถ้ามี) โดยจะต้องระบุถึงลักษณะทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการประติษฐานโดยย่อ แต่ต้องเป็นไปในลักษณะที่ทำให้เข้าใจถึงปัญหาทางเทคนิค ตลอดจนการแก้ไขปัญหาโดยการประติษฐาน และการใช้การประติษฐานนั้น โดยจะต้องรัดกุม ชัดแจ้งและมีถ้อยคำไม่เกิน 200 คำ

กรณีเป็นผลิตภัณฑ์/กระบวนการ ให้สรุปสาระสำคัญว่าการประติษฐานนี้คืออะไร ประกอบด้วยอะไร และมีขั้นตอนในการทำอย่างไร (ไม่ต้องบรรยายสรรพคุณ) โดยจะต้องรัดกุม ชัดแจ้งและมีถ้อยคำไม่เกิน 200 คำ

รูปเขียน (ถ้ามี)

กรณีที่เป็นการประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องยนต์กลไก หรือสิ่งของที่มี โครงสร้างที่ประกอบกันขึ้นจากชิ้นส่วนต่าง ๆ โดยส่วนใหญ่ มีความจำเป็นต้องแนบรูปเขียนมาด้วย เพื่อให้สามารถเข้าใจการประดิษฐ์นั้นได้ดียิ่งขึ้น รูปเขียนนี้ต้องเป็นรูปที่เขียนขึ้นตามหลักวิชาการเขียนแบบ คือ ใช้เครื่องมือในการวาดเขียน เช่น การลากเส้นตรงต้องใช้ไม้บรรทัด การวาดรูป วงกลมต้องใช้วงเวียนหรือเครื่องเขียนแบบอื่น ๆ (รูปถ่ายไม่สามารถใช้ได้) จะมีรูปเขียนก็รูปก็ได้ ไม่จำกัด มีหลักว่าจะแสดงรูปอย่างไรที่จะสามารถช่วยประกอบการบรรยายเพื่อให้เข้าใจการประดิษฐ์นั้นได้ดียิ่งขึ้น และควรจะมีหมายเลขชี้แสดงชิ้นส่วนต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการอธิบายด้วย หมายเลขเหล่านี้ต้องไม่อยู่ภายในวงกลม วงเล็บ หรือเครื่องหมายใด ๆ

เอกสารประกอบคำขออื่นๆ ที่ต้องยื่นพร้อมคำขอในกรณีต่างๆ ดังนี้

กรณีที่ผู้ประดิษฐ์ยื่นขอเอง จะต้องยื่นคำขอรับรองเกี่ยวกับสิทธิขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร โดยใช้แบบพิมพ์ตามแบบ สป/สผ/อสป/001-ก(พ)

กรณีที่เป็นผู้รับโอนสิทธิ ผู้ขอจะต้องยื่นหนังสือสัญญาโอนสิทธิจากผู้ประดิษฐ์

กรณีที่เป็นนายจ้างผู้ประดิษฐ์ ผู้ขอจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการเป็นนายจ้างของผู้ประดิษฐ์

กรณีที่มีการมอบอำนาจ ให้มอบอำนาจเฉพาะตัวแทนที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับกรมทรัพย์สินทางปัญญา ดำเนินการแทน และจะต้องยื่นหนังสือมอบอำนาจ

การกำหนดเลขหน้า

ในแต่ละส่วน (รายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถ้อยสิทธิ รูปเขียน และบทสรุปการประดิษฐ์) จะมีการกำหนดหน้าและจำนวนหน้าที่กึ่งกลางกระดาษ A4 ที่ด้านบนสุดของแต่ละส่วน โดยการกำหนดจำนวนหน้าให้ขึ้นหน้าและจำนวนหน้าใหม่ของแต่ละส่วน เช่น หน้า 1 ของจำนวน 1 หน้า หรือ หน้า 1 ของจำนวน 2 หน้า หน้า 2 ของจำนวน 2 หน้า หรือ หน้า 1 ของจำนวน 3 หน้า หน้า 2 ของจำนวน 3 หน้า หน้า 3 ของจำนวน 3 หน้า เป็นต้น

การกำกับเลขบรรทัด

ในแต่ละส่วนและแต่ละหน้า หากมีจำนวนบรรทัดเกิน 5 บรรทัด ให้ระบุเลขกำกับบรรทัดทางซ้ายมือ ระบุเรียงกันต่อเนื่องตามลำดับ โดยการนับที่ละ 5 บรรทัด ดังนี้ บรรทัดที่ 5 , 10 , 15 , 20 , 25 ,.... เป็นต้น

การระบุเลขกำกับบรรทัด ให้ระบุเฉพาะในส่วน ของ รายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถ้อยสิทธิ และบทสรุปการประดิษฐ์ เท่านั้น

การจัดเรียงเอกสาร ให้แยกแต่ละส่วนและจัดเรียงเอกสาร ดังนี้

1. แบบพิมพ์คำขอ แบบ สป/สผ/อสป/001-ก
2. รายละเอียดการประดิษฐ์
3. ข้อถ้อยสิทธิ
4. รูปเขียน (ถ้ามี)
5. บทสรุปการประดิษฐ์
6. เอกสารประกอบคำขอ เช่น หนังสือมอบอำนาจ หนังสือรับรองการผู้ประดิษฐ์ หนังสือโอนสิทธิ

เป็นต้น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 3-5
สามารถดาวน์โหลดได้ที่

แนวทางการเขียนคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

ดาวน์โหลดได้ที่ link หรือ QR code

<https://bit.ly/2WCYScs>

