



วิทยาลัยสารพัดช่างอ่างทอง
วันที่ ๑๕/๑๑
วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๖๔
เวลา ๑๓.๒๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๓๒.๔/ ๒๕๕๘

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
ถนนปิ่นดำริห์ อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย นายรชต ดิลกริชตสกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯ ไทย เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เพื่อใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่สนใจและใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของท่านต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ www.kptacth และขอความกรุณาตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงาน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาขอความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วท.กำแพงเพชร แห่ง

ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ

นายรชต ดิลกริชตสกุล รองผู้อำนวยการ

เพื่อไม่ขัดขวาง

วันที่ ๒๕.๑.๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อไม่ขัดขวาง

๒. เห็นสมควรมอบหมาย

๒๕.๑.๖๔

ขอแสดงความนับถือ

(นายสถาพร โพธิ์ทวี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๕๕๗๑-๑๐๙๐ ต่อ๗๑๑

โทรสาร ๐-๕๕๗๑-๑๒๐๐

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อไม่ขัดขวาง

๒. เห็นสมควรมอบหมาย

๒๕.๑.๖๔

1. ม.ว.

๒. ม.ว. ๖๖.

๒๕.๑.๖๔

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ชื่อผู้ประเมิน : นายรชต ดิลกรัตนสกุล

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ใช้รูปแบบการประเมินแบบซีป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร และ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563 จำนวน 118 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และครูผู้สอน จำนวน 115 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 7 ฉบับ และแบบรายงาน จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์ การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน ที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์บริการฯไทย วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.2 ผลการประเมินตนเองของผู้เรียนและชุมชนด้านทักษะวิชาชีพ หลังจากดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.3 จำนวนผู้เรียนและชุมชนที่สำเร็จการศึกษา/ผ่านการพัฒนาจากศูนย์บริการฯไทย พบว่า มีงานทำ จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 28.94 เป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 71.06 จากจำนวนผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการดำเนินงานด้านบริการของศูนย์บริการฯไทย วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.5 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้



ที่ ศธ ๐๖๓๒.๔/

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
ถนนปิ่นดำริห์ อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ที่ ศธ ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้จัดส่งผลงานของนายรชต ดิลกรัตตสกุล
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการ
ส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิค
กำแพงเพชร เพื่อใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

วิทยาลัยเทคนิค..... ได้รับหนังสือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

ฝ่าย.....

โทร.

โทรสาร

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่
ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ผู้วิจัย นายรชต ดิลกรัตตสกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

วิทยาลัย.....

ได้ตอบรับเอกสารผลงานวิชาการ การประเมินโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการไทย เพื่อพัฒนา
ทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีความคิดเห็น ดังนี้
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.หัวข้อเรื่องการวิจัยมีความน่าสนใจ					
๒.ความชัดเจนของการกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และ ขอบเขตของการวิจัย					
๓.การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
๔.ความเหมาะสมของวิธีการเก็บข้อมูลและความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล					
๕.ความเหมาะสมและความถูกต้องของขั้นตอน วิธีวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การสรุปผล และการอภิปรายผล					
๖.ความสอดคล้องของเนื้อหา และการใช้ภาษา					
๗.ประโยชน์และคุณค่าทางวิชาการ (เสนอแนวคิดใหม่ในการหา ความรู้หรือให้ความรู้ใหม่)					
๘.ประโยชน์และคุณค่าในการนำผลการวิจัยไปใช้ต่อสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....