

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๖/ว๒๕๔๒



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

วิทยาลัยสารพัดช่าง
รับที่ ๑๕๗๕
วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔
เวลา ๑๐.๕๕ น.

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖
เรียน ผู้อำนวยการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม

ด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดจัดการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการ ในการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และยกย่องส่งเสริม ขวัญกำลังใจให้แก่กวีวิจัยในการสร้างผลงานที่มีคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้ครู อาจารย์ บุคลากรในสังกัดของท่านติดตามรับชมการประชุมดังกล่าวผ่านการถ่ายทอดสดและร่วมทำแบบ ประเมินเพื่อรับเกียรติบัตร โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางเว็บไซต์ <http://sym16.onec.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

อ้าง ผ.น.ร. เลขาธิการสภา
การศึกษา แลขอประชาสัมพันธ์ให้ครู
และบุคลากรของท่านรับชมการ
ประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการ
ศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ ทาง
เว็บไซต์ <http://sym16.onec.go.th>
ในวันที่ ๒๖-๒๗ ส.ค. ๖๔
เพื่อโปรดทราบ
ณัฏฐา ๑๖ ส.ค. ๖๔

๑. ส่งไปรณดลตามกล/มิดางด

๒. เห็นชอบมอบหมาย

งานวิจัย

๑๖ ส.ค. ๖๔

(นายอำนาจ วิทยานุกิตติ)
เลขาธิการสภาการศึกษา

รับ ๑๖/๘/๖๔

๑. ส่งไปรณดล

๒. เห็นชอบมอบหมาย

ครู/เลขาฯ ส.ค. ๖๔

๑๖ ส.ค. ๖๔

๑. ท.น.ร.

๒. ท.น.ร. ๖๔



สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๓๐ ๑๓๓๕ และ ๑๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๖๔๓-๒๗๗๐

16 ส.ค. ๖๔ QR code เอกสารประกอบการประชุมฯ



QR code เข้าการประชุมฯ

กำหนดการ
ประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖
“นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับการศึกษา”
วันพุธที่ ๒๕-วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพมหานคร

วันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๐๐-๑๘.๓๐	คณะทำงาน ชี้แจง วางแผนการทำงาน และจัดเตรียมสถานที่	สทศ.

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๐๐-๐๙.๐๐	ลงทะเบียนทดสอบระบบ	
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐	➢ กล่าววัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดประชุม โดย นายอำนาจ วิทยานุกูล เลขาธิการสภาการศึกษา ➢ พิธีเปิดการประชุม โดย นางสาวตริณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	➢ บรรยายพิเศษเรื่อง “เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในยุคดิจิทัล” โดย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ห้องใหญ่
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐	➢ เสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับการศึกษา” โดย ดร. สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร. สุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดร. อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินรายการโดย ดร.คมกฤษ จันทรวงศ์ ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา	
	พิธีกร โดย ดร. ชัชวาล อัครมุกด์	

ภาคการนำเสนองานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ (รับเชิญ)	บรรยายพิเศษ งานวิจัยผลของการรับรู้เสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยต่อการรู้คำศัพท์เบื้องต้น การอ่านคำ และการเขียนตามคำบอกของเด็กไทย โดย ผศ.นพ.เทอดพงศ์ ทองศรีราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ห้อง ๑
๑๔.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และผู้สูงวัย” ดำเนินการอภิปราย โดย พญ.พรรณพิมล วิปุลากร อธิบดีกรมสุขภาพจิต ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ๑. ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ภาพยนตร์เป็นฐานผสมผสานการพูดสลับภาษาของครูที่มีต่อทักษะการฟังและ การพูดภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โดย นางสาววนิดา ภูวนานา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๒๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๒. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบทวิภาษา (ภาษาละติน-ภาษาไทย) เพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครราชสีมา โดย นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์ วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา ๓. การพัฒนากิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน โดย นางสาวณัฐภัสสร แดงมณี สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง ๔. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการ เรียนรู้บนความท้าทาย โดย นายวิญญู ทัฬหะ บุญทัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ๕. การพัฒนาการเขียนประโยคภาษาไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาหูหนวก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช เพชรบุญวัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ๖. ผลการใช้ชุดนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานอหิสติก เพื่อพัฒนาครูด้าน การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานอหิสติก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น โดย นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

วัน-เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.นภดล ร่มโพธิ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทพ.กฤษดา เรืองอารีย์รัชต์ ภาควิชาครุศึกษา ๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย ๔.๐ กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน ๒. การวิจัยและพัฒนาความสามารถในการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการสอนแบบ PISA โดยใช้แนวคิด การอ่านจากต้นแบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย ผศ.ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๓. การใช้การสอนเขียนโดยใช้โมเดล COWER เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษและ แรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย นายเอกอรรถพล อินทวิวัฒน์ โรงเรียนหอพระ ๔. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วรรณคดีไทย โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วยตนเองและ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดย นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถานาร” ๕. การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐาน โดย นายอัศวิน ณะนะปัด โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๖. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแนวคิด STEM บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงาน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่หลวง โดย ดร.เกียรติศักดิ์ ชัยยาณะ โรงเรียนบ้านไร่หลวง ๗. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ MANEE Model ที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย นางสุภารัตน์ ลำล่อง โรงเรียนเวียงสระ ๘. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ถ้าหลวงขุนน้ำนางนอนกับกระบวนการ เปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยานบนเปลือกโลก สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดย โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	ห้อง ๒

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	บรรยายพิเศษ “จิตวิญญาณครูสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน” โดย ดร.วิระ แข้งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ห้อง ๓
๑๔.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.บงอร เสรีรัตน์ รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ ๑. งานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนาโมเดลต้นตาราศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับการมองภาพเชิงปริภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ม้ง” โดย นายสุพงษ์ อิวาง โรงเรียนวัดเวฬุวัน ๒. การพัฒนาบอร์ดเกมเชิงบริบทสร้างเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง ทีมเค็ดดับไฟพิทักษ์ป่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นางสาวปรีดา ทะพินธ์ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ๓. การศึกษากระบวนการผลิตผงแป้งจากผลมะละกอดิบ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ โดย นางศุภมาส พุกขากร โรงเรียนวัดพระนอนหนองผึ่ง ๔. การพัฒนารูปแบบการนิเทศ IQABIS_3A4C เพื่อเสริมสร้างกรอบคิดวัฒนธรรมนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดย นางเบญจวรรณ อินตะวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ๕. นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษามุ่งสู่การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของนักเรียน โดย นายอนุพงษ์ คล่องการ โรงเรียนวัดสิงห์ ๖. อนาคตภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดย นางสาวศิริวรรณ คุณาพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.สมศักดิ์ ตลประสิทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ดร.บุรพาพิศ พลอยสุวรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ๑. งานวิจัยระดับดีเด่น “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา” โดย ดร.ธนา ฐศิริวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ๒. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรอบรมครูออนไลน์ “การพัฒนานักวิจัยสู่การศึกษายุคดิจิทัล” โดย นางสาววันดา สิมพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ ๓. การพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณลักษณะครูประวัติศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร หงส์พนัส คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔. รายงานการใช้กระบวนการนิเทศแบบ SUCCESS เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในการจัดการเรียนการสอน โดย นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ ๕. การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงการออกแบบในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางปัญญาเกี่ยวกับกลยุทธ์อภิปัญญาเพื่อเสริมสมรรถนะการวิจัยของอาจารย์โรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย นางทิชากรษ์ อาทิตราภูล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ๖. การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดย นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ๗. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของครู โดยใช้สุนทรียแสวงหา โดย นางฐิติญารัตน์ มีมิตรจิตต์ สพป.สมุทรปราการ เขต ๑ ๘. องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย โดย ผศ. ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	ห้อง ๔

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	บรรยายพิเศษ การพัฒนาอาชีพ ในยุค New normal โดย ผศ.(พิเศษ) ดร.สมชาย หาญหิรัญ อดีตปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม	ห้อง ๕
๑๔.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “การพัฒนาอาชีวศึกษา/นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้การสอน” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.วันิช อ่วมศรี อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผศ.(พิเศษ) ดร.สมชาย หาญหิรัญ อดีตปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม	
	๑. เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท โดย ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ๒. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ศูนย์การเรียนรายวิชาการผลิตพืชผักของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคกลาง สังกัดสถาบันการศึกษาเกษตรภาคกลาง โดย ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ปัญญาคำ หน่วยศึกษานิเทศก์ สอศ. ๓. การพัฒนาหลักสูตรต้นวัตวนิชย์เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดย ดร.ปิติกาศย์ ปันรอด วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ๔. การพัฒนาระบบบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน โดย นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ๕. การเสริมสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการตนเองด้านอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้การปรึกษากลุ่มด้านอาชีพ โดย ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายมาน เปลี่ยนเหล็ก วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ ๖. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติในรายวิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง โดย นายอภิเชษฐ์ ศรีสุราช วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน ๗. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาตามกรอบสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal Competencies) ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความต้องการของภาคประกอบการ โดย นางภาณัททิกา วงษาภิตติกุล วิทยาลัยการอาชีพพนมวินทรราชูทิศ	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	การเสวนาวิชาการ “COVID-19 and School Education: Disruption, Impact, and Legacy Exchanging lessons from across the globe” โดย นักวิจัยรับเชิญ จากองค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย ดำเนินรายการโดย ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ หัวหน้าฝ่ายการศึกษาขององค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย	ห้อง ๖
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐	ความร่วมมือภาคเอกชน ด้านเทคโนโลยี สื่อเรียนรู้ เพื่อการศึกษา การเสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษาของครูต้นแบบ” โดย AIS Academy ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ และครูต้นแบบ	ห้อง ๖

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.ธงชัย ชิวปรีชา รักษาการผู้อำนวยการกิตติคุณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ ดร.เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “การพัฒนาหลักสูตรโลกศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะสากลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” โดย ดร.กนก จันทรา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ๒. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวแทนความคิดทางเคมี ๓ ระดับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง เคมีอินทรีย์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดย นางสาวศยามล เมฆวงศ์ โรงเรียนจอมทอง ๓. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ๗E ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม โดย นางสาวนุชนาฏ อ่ำพันเสน โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม ๔. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดย นาย กติกร กมลรัตนสมบัติ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ๕. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โดย นางสาวเทียนทอง ตีรักษา โรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร ๖. การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์โดยใช้บริบทของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นฐาน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดย นายสุธิพงษ์ ใจแก้ว โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	ห้อง ๑
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	๗. การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๗ ขั้น (7E) ร่วมกับการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงงานและ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นสูง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดย นางรัตนพรพรรณ อุดมิมัง โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน ๘. การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๗ ขั้นตอนร่วมกับการให้เหตุผลอย่างร่วมมือร่วมพลัง โดย นายกฤตกร สภาสันติกุล โรงเรียนสภาราชินี ๒ ๙. การจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ด้วยการใช้ กรณศึกษาเรื่องแหนมเห็ด โดย นางปิยพร ณ ลำปาง โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๑๐. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาเคมีโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es ผสมการใช้แบบจำลองและเทคโนโลยี QR code โดย นางสาวจินดา พราหมณ์ชู โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชนุสรณ์ รัชมิ่งคลาภิเษก	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ผศ.ดร. กานต์ตะวัน วุฒิสเลา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดร.กุศลีน มุสิกกุล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “ผลของการจัดการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และคุณภาพผลงานเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” โดย นายจักรกฤต ภูซังค์ประเวศ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ๒. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะโดยใช้แบบจำลองเป็นฐานต่อความก้าวหน้าในการเรียนรู้แนวคิดเรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: การวิเคราะห์รายสัปดาห์” โดย นางสาวพุดธิดา รัมมะฉัตร ๓. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานเชื่อมโยงกับแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ของไหล เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดย นางสาวกุลธิดา สุวัชรกุลธร โรงเรียนระยองวิทยาคม ๔. การส่งเสริมการเป็นตัวแทนในการเรียนรู้ การมีอำนาจในการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในชั้นเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับกลวิธีทอล์คมูฟ โดย นายพงษ์สวัสดิ์ เนียมสำเภา โรงเรียนนครสวรรค์ ๕. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Coding ตามความต้องการของครูและนักเรียนโรงเรียนสหสชั้นศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ (SKSK Coding Teaching and Learning Model) โดย ดร.กนก ยนต์ชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ (นครพนม - มุกดาหาร) ๖. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ MESUK Model เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดย นายวิสุทธิ คงกัลป์ โรงเรียนควนเนียงวิทยา	ห้อง ๒
๑๓.๐๐- ๑๕.๐๐	๗. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน MATH HAPPY Model เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง การดำเนินการของเซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเลียบ โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม ๘. การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E) โดยนางสาวเมธินีย์ สรรเสริญ โรงเรียนพนมศึกษา ๙. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ ๕ ทักษะด้วย “ชุดอุปกรณ์ผลิตก๊าซชีวภาพทั้งในระบบการทดลองแบบแบทช์และแบบต่อเนื่อง” โดย นางสาวกรรณก ศรีนวลสุข โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย) ๑๐. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันเพื่อเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดย นางสาวภัทรจิตรา แสงสุข โรงเรียนชุมชนหนองโดน (ประมาณราษฎร์บริบาล)	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก อธิการบดี สพฐ. ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ อธิการบดี สภาการศึกษา ๑. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การวิจัยเพื่อค้นหาและพัฒนาผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อผู้เรียนและกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน” โดย นายวีรพล วีระโชติวสิน บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด ๒. การพัฒนารายวิชาสร้างสรรค์เนื้อหาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสร้างสรรค์เนื้อหาและการคิดอย่างยั่งยืนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน ๓. การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศกลุ่มเป้าหมาย: มิติของการปฏิบัติตามกรอบแนวคิด OECD โดย ผศ.ดร.สุชีรา มะหิเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๔. ปัจจัยที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ โดย ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ๕. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย เรื่องถิ่นกำเนิดชนชาติไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ RACHATA model โดย นายรัชตะ ขาวดี โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ๖. การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง อาชีพ (JOBS) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นายจำรัส จันทะ โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล”	ห้อง ๓
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	๗. รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดย ดร.ปิยธรรมา เบญจเทพรัตน์ สพป. อุบลราชธานี เขต ๔ ๘. รูปแบบการนิเทศโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน สำหรับโรงเรียนเอกชน โดย ดร.ดนุภักดิ์ เข้าวศรีกุล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ๙. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดย นางสิริมา เปี้ยอยู่ โรงเรียนบ้านร้อยไร่	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “การพัฒนาอาชีวศึกษา/นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้การสอน” ดำเนินการอภิปรายโดย นางปัทมา วีระวานิช อธิการบดีสถาบันการอาชีวศึกษา รศ.ดร. มารุต พัฒนาผล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะชีวิตในยุคดิจิทัลสำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” โดย นางสาวภรณ์ ศิริวิศาลสุวรรณ โรงเรียนวัดบางปะกอก ๒. รูปแบบการจัดอาชีวศึกษามาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา โดย นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ๓. การพัฒนาบทเรียนแบบโปรแกรมรายวิชาเรียนร่วมกับสถานประกอบการวิชาควบคุมมลภาวะจาก ยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ โดย ดร.คำนิง ทองเกตุ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ๔. การพัฒนาหลักสูตรการคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี โดย นางเพ็ญมาศ คำธนะ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี ๕. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น (7E) ร่วมกับเทคนิค STAD ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ (2105-2105) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา โดย นายสุชิน ชินสีห์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ๖. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้อย่างมีความสุขในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของนักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด19 โดย นางสาวศุภนิภา ศรียะณี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม	ห้อง ๕
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	๗. สื่อสาคัดประกอบการสอนระบบเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม โดย นายธนัท เลิศผดุงสุข โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม ๘. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร่วมกับ แอปพลิเคชันแพลตฟอร์มทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบ KCN STYLE MODEL สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ โดย นางสาวสุชาดา เพชรสุข โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ๙. การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์บูรณาการร่วมกับการสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดย นางนงคราญ แมร์โรว์ โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒)	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
	นำเสนองานวิจัย“การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายการศึกษา สกศ.”	ห้อง ๖
๐๙.๐๐-๐๙.๔๐	๑. การออกแบบนโยบายการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ที่ตอบการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี 2040 โดย รศ.ดร. สุกัญญา แซ่มซ้อย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายชุมวัฒน์ ปวงบางกระตี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
๐๙.๔๐-๑๐.๒๐	๒. การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้วยการเชื่อมโยงหลักสูตรการเรียนการสอนกับมาตรฐานอาชีพตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดย ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม	
๑๐.๒๐-๑๑.๐๐	๓. การประเมินคุณภาพข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศไทย โดย ผศ.ดร.ชวรงค์ อัครจิตสกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
๑๑.๐๐-๑๑.๔๐	๔. สภาวะการณ์การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในบริบทประเทศไทย โดย ดร.วัลภา เล็กวัฒนานนท์ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สกศ. นายเอกพล ดวงศรี สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สกศ.	
๑๑.๔๐-๑๒.๒๐	๕. รายงานการศึกษาแนวทางการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูปฐมวัยในสถาบันอุดมศึกษา ของไทย โดย ดร.พรชูลี ลังกา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นางสาวจันทิมา ศุภรพงศ์ สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย สกศ.	
๑๓.๐๐-๑๓.๔๐	๖. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : “ความท้าทาย ในช่วงเปลี่ยน ผ่านสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดย ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์ โรงเรียนสุจิบุลี ผศ. ดร.ชาธิณี ตรีวรัญญู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผศ. ดร.ยศวีร์ สายฟ้า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
๑๓.๔๐-๑๔.๒๐	๗. การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม สำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดย ดร.ธำปณีย์ แสงสว่าง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	พิธีกร โดย นายธีระพงษ์ คำธณฤทธิศร	
การเสวนาวิชาการและพิธีปิด		
๑๕.๐๐-๑๖.๓๐	การเสวนาวิชาการเรื่อง “ทิศทางการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาในอนาคต” โดย รศ.ดร. ประวิต เอราวรรณ์ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รศ.ดร.พิชิต ฤทธิ์จัญญู ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. อำนาจ วิทยานวัติ เลขาธิการสภาการศึกษา ผู้ดำเนินรายการ ดร. สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ อดีตรองเลขาธิการสภาการศึกษา	ห้อง ๖
๑๖.๓๐-๑๗.๐๐	มอบโล่รางวัลดีเด่นและชมเชย กล่าวปิดการประชุม โดย เลขาธิการสภาการศึกษา พิธีกร โดย ดร.ชัชวาล อัครมากุล	