



ที่ ศธ ๐๖๓๒.๔/ว ๒๖๗๓

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๔๕๓
วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๖๕
เวลา ๑๑.๓๐ น.

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๕
วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
ถนนปิ่นดำริห์ อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทความย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย นายรชต ดิลกรัตนสกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เพื่อใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจและใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของท่านต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ www.kpt.ac.th และขอความกรุณาตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงาน ดังกล่าว

เรียน ผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาขออนุญาต จักขอบคุณยิ่ง

ขอส่ง วท. กำแพงเพชร หัว

ส่วน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงาน

ทางวิชาการ ของ นายรชต ดิลกรัตนสกุล

รองผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ส.ค. ๖๕

๑. เชื้อโปรดกทท

๒. เกษมธรรมกิจรองฯ

๓. เกษมธรรม

งานวิจัย

(นายสถาพร โพธิ์ทวี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๕๕๗๑-๑๐๔๐ ต่อ ๗๑๑

โทรสาร ๐-๕๕๗๑-๑๒๐๐

๑๐๘๖๔

1. กน.

2. สมอ. อว. สก.

3. กอ. อว.

10 ส.ค. ๖๕

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ชื่อผู้วิจัย : รชต ดิลกรัตนสกุล

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2562-2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสารและจากแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน และครูผู้สอน จำนวน 115 คน รวมจำนวน 119 คน ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ประกอบด้วย การสังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบ โดยการสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาในตอนต้นที่ 1 เพื่อนำมาประกอบการยกยกร่างรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมจำนวน 16 คน และตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินรูปแบบด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบตามคู่มือการใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้น และกิจกรรมภายใต้โครงการสำหรับนำรูปแบบสู่การปฏิบัติ ตอนที่ 4 นำรูปแบบที่ผ่านการทดลองใช้ไปสู่การปฏิบัติจริง และประเมินผลการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้แทนจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบรายงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า 1) ด้านปัจจัยนำเข้า ควรสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายชุมชนร่วมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และควรมีคณะกรรมการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน 2) ด้านกระบวนการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ควรใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบ PODCA 3) ด้านผลผลิต ควรเน้นการศึกษาสมรรถนะผู้เรียนด้านความรู้และด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า รูปแบบที่สร้างขึ้นครั้งนี้ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ 23 ตัวชี้วัด ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยนำเข้าการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และองค์ประกอบที่ 3 ผลผลิตจากการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า ความสำเร็จและความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสำหรับนำรูปแบบสู่การปฏิบัติ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4. ผลการนำรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติจริง และประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

4.1 ผลการนำรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติจริง พบว่า ความสำเร็จและความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสำหรับนำรูปแบบสู่การปฏิบัติ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า 1) สมรรถนะผู้เรียนด้านความรู้และด้านทักษะ ในหมวดวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 14.31 และหมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 11.45 และ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามิงานทำ คิดเป็นร้อยละ 89 4) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 5) ความคิดเห็นของผู้แทนจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีต่อรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และ 6) จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีจำนวนเพิ่มขึ้น 16 แห่ง

คำสำคัญ : การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการ / การมีส่วนร่วมของชุมชน / สมรรถนะผู้เรียน



ที่

.....

.....

.....

.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ที่ ศร ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้จัดส่งผลงานของนายรชต ดิลกรัชตสกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เพื่อใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

วิทยาลัยเทคนิค..... ได้รับหนังสือเผยแพร่ผลงานวิชาการ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

ฝ่าย.....

โทร.

โทรสาร

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนา
สมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ผู้วิจัย นายรชต ดิลกรัตตสกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ได้ตอบรับเอกสารผลงานวิชาการ รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีความคิดเห็น ดังนี้
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. หัวข้อเรื่องการวิจัยมีความน่าสนใจ					
๒. ความชัดเจนของการกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และขอบเขตของการวิจัย					
๓. การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
๔. ความเหมาะสมของวิธีการเก็บข้อมูล และความน่าเชื่อถือของข้อมูล					
๕. ความเหมาะสมและความถูกต้องของขั้นตอน วิธีวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การสรุปผล และการอภิปรายผล					
๖. ความสอดคล้องของเนื้อหา และการใช้ภาษา					
๗. ประโยชน์ และคุณค่าทางวิชาการ(เสนอแนวคิดใหม่ในการหาความรู้ หรือให้ความรู้ใหม่)					
๘. ประโยชน์ และคุณค่าในการนำผลการวิจัยไปใช้ต่อสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง