

ที่ ศธ ๐๖๒๕.๑/๑๖.๕๖๖



บันทึกการพัฒนาระบบ
วันที่ ๑๕๒๐
วันที่ ๕ กิจการ ๖๕
เวลา ๑๕.๐๐ น.

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

๒๑๙ ถนนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม

อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสถิต สำราญสุข ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศรูปแบบสกลนครโมเดล” เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร พิจารณาแล้วเห็นว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าว มีประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงใคร่ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นประโยชน์ในการ จัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา หรือผู้สนใจได้ศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วท.สกลนคร ๖๖

ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผล

งานทางวิชาการ ๖๐๙ นายสถิต

สำราญสุข ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

ค.น.จ. ๕ ส.ค. ๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๕. เห็นชอบ ๖๖

๕ ส.ค. ๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นชอบ ๖๖

ขอแสดงความนับถือ

(นายสถิต สำราญสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

1. มว.

๕. มว ๖๖

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานเลขานุการสำนักงานผู้อำนวยการ

โทร. ๐๔๒ - ๔๗๐๑๖๕ โทรสาร ๐๔๒ - ๔๗๐๒๐๔, ๐๔๒ - ๔๗๐๒๒๐

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS : e-office วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

E - Mail : sakonnakhon๐๑@vec.mail.go.th

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศรูปแบบสกลนครโมเดล
ผู้วิจัย : นายสถิต สำราญสุข
หน่วยงาน : วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในรูปแบบสกลนครโมเดล ผู้วิจัย ได้กำหนดการวิจัยออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษารูปแบบการบริหารสถานศึกษา โดยทำการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยทำการวิเคราะห์หาแบบการบริหารสถานศึกษา ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศรูปแบบสกลนครโมเดล ด้วยเทคนิคการวิจัยแบบเดลไฟ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 20 คน ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงและผู้อำนวยการสำนักในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่มาไม่น้อยกว่า 20 ปี หรือผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกด้านบริหารการศึกษาหรือบริหารอาชีวศึกษา ระยะที่ 3 นำรูปแบบการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศไปพัฒนาในสถานศึกษา และระยะที่ 4 ประเมินผลความพึงพอใจในการพัฒนาสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร จำนวน 380 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปและสถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่ามัธยฐาน (Mdn) และพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผลการวิจัยพบว่า

รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศรูปแบบสกลนครโมเดล มี 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านการส่งเสริมเทคโนโลยี 3) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี 4) ด้านการพัฒนาผู้เรียน 5) ด้านเครือข่ายความร่วมมือ 6) ด้านการจัดการสภาพแวดล้อม 7) ด้านการพัฒนาหลักสูตร

เมื่อนำรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศดังกล่าว ไปใช้แล้วพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

คำสำคัญ : ความเป็นเลิศ สกลนครโมเดล