



วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก
ต.ป่าเสม็ด อ.สุโขทัย-ลก
จ.นราธิวาส ๙๖๑๒๐

27 n. 2 y



ที่

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ที่ ศธ. ๐๖๔๐.๐๕/๕๑๐ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้ส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบการบริหารวิชาการเพื่อส่งเสริมอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ ภูมิศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ของ นายอาทิตย์ รัตนสุริยา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย เพื่อเผยแพร่ให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
และจะได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....
.....
.....

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารวิชาการเพื่อส่งเสริมอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

ผู้วิจัย นายอาทิตย์ รัตนสุริยา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารวิชาการ เพื่อส่งเสริมอาชีพในสถานบันศึกษาปอเนาะ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ๒) สร้างรูปแบบการบริหารวิชาการ และ ๓) ประเมินรูปแบบการบริหารวิชาการ วิธีการดำเนินการวิจัยเป็นการวิจัยพัฒนามี ๖ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ตารางวิเคราะห์เนื้อหา ๒) ศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารวิชาการ จำนวน ๑๒ แห่ง ที่มีการปฏิบัติที่ดี เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบศึกษาเอกสารและแบบสัมภาษณ์ ๓) ศึกษาแนวทางการบริหารวิชาการจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ ๔) ยกร่างรูปแบบ การบริหารวิชาการเพื่อส่งเสริมอาชีพในสถานบันศึกษาปอเนาะ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ๕) ตรวจสอบร่างรูปแบบจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน จากการสนทนากลุ่ม และ ๖) ประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของการนำรูปแบบการบริหารวิชาการเพื่อส่งเสริมอาชีพในสถานบันศึกษาปอเนาะ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย กลุ่มประชากรที่ใช้ได้แก่ ผู้บริหารสถานบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๖๐ คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพและแนวทางในการบริหารวิชาการ เพื่อส่งเสริมอาชีพในสถานบันศึกษาปอเนาะ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและสภาพแวดล้อม ผลการสร้างรูปแบบการบริหารวิชาการประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) ปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย การบริหารวิชาการ ๔ ด้าน คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ๒) ด้านกระบวนการประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน คือ การวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบ การปรับปรุงและการรายงานผล มีการประสานงานเป็นกลไกการขับเคลื่อน ๓) ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน และประสิทธิภาพ การบริหารวิชาการ เงื่อนไขความสำเร็จ ๒ เงื่อนไข ได้แก่ ๑) หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และ ๒) มีองค์กรภายนอกให้การสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ และผลการประเมินรูปแบบมีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และมีประโยชน์อยู่ในระดับดีที่