

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๓.๑๒
วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
เวลา ๐๖.๒๐ น.

ที่ ศธ. ๐๖๐๑.๓๐ /๒๕๖๔

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

๑๓๘ ม.๕ ต.นาเหลียง

อ.เวียงสา จ.น่าน ๕๕๑๑๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเผยแพร่ รายงานการประกันคุณภาพภายนอก ผลการประเมิน SAR

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสพ.ที่ มศ ๐๐๐๗ /๑๑๓๘ ลงวันที่ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๔ เรื่อง แจ้งผลการประกันคุณภาพ

ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ผลการประเมิน SAR

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประกันคุณภาพภายนอก ผลการประเมิน SAR จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสืออ้างถึงสำนักงานรับรองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้แจ้ง ผลการประกันคุณภาพ
ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ นั้น

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงขอเผยแพร่ รายงานการประเมินภายนอก ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ต่อหน่วยงานของท่าน หรือผู้ที่สนใจ และขอความอนุเคราะห์กรุณาตอบ
แบบตอบรับ ที่แนบมาพร้อมนี้ ให้วิทยาลัยฯ ทราบด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

เรียน ผู้ชี้แจงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ต่อจ วจ. เวียงสา กิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ

เผยแพร่รายงาน การประกัน

๑. ส่งไปรอกท

ขอแสดงความนับถือ

คุณภาพ ภายนอก (SAR)

๒. เก็บ ๐๐๗ ส.๑๖๖๖๗๑๔

นายสมรักษ์ พระสกล

เพื่อโปรดทราบ

อ.เวียง ๒๐ ก.ค. ๖๔ ๑. เก็บ ๐๐๗๑๐๗

(นายสมรักษ์ พระสกล)

นายสมรักษ์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖๐๓.๐.๖๔

โทร. ๐๕๔-๗๑๘๓๔๐ โทรสาร. ๐-๕๔๗๑-๗๑๘๒

wiangsa13805@gmail.com

Website :http://www.wiangsa.ac.th

๑. เก็บ ๐๐๗๑๐๗

๑. เก็บ ๐๐๗๑๐๗

๑. เก็บ ๐๐๗๑๐๗

๑๐๕๐๖๐๗ ๑๖๖๖๗๑๔

๒๐ ก.ค. ๖๔

๑. มว.

๒. มว. ๔๖/๐๗๖๓๓

๑๖๖๖๗๑๔



ที่ ศธ...../.....

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

๑๓๘ ม.๕ ต.นาเหลียง

อ.เวียงสา จ.น่าน ๕๕๑๑๐

.....๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ รายงานการประกันคุณภาพภายนอก ผลการประเมิน SAR

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาที่ ศธ...../.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้เผยแพร่รายงานการประกันคุณภาพ
ภายนอก ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ให้กับ
หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ และตอบรับการเผยแพร่ ตามรายละเอียด ทราบแล้วนั้น

วิทยาลัย.....ได้รับทราบพร้อมทั้งตอบรับการเผยแพร่ เอกสารดังกล่าว
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

()

.....

.....

.....

.....

.....



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๕๐๗๖๐๔ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ หมู่ ๕ ตำบล/แขวง นาเหลียง อำเภอ/เขต เวียงสา จังหวัด น่าน
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๗๖-๓๒๔๐ โทรสาร ๐-๕๔๗๖-๓๒๘๒
E-mail wiangsa๑๓๘๐๕@gmail.com Website www.wiangsa.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๔๐๔	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒๐๕	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๖๐๙	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๖๓	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๕๗	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๑๒๐	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๘	
- ข้าราชการครู	๑๐	
- พนักงานราชการ (ครู)	๑๒	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๑๓	
รวม	๓๙	
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๑๐	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ)	๑๒	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
รวม	๒๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๓ หลัง	๕๘ ห้อง
- อาคารปฏิบัติการ	๔ หลัง	๑๔ ห้อง
- อาคารวิทยบริการ	๑ หลัง	๗ ห้อง
- อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง	๖ ห้อง
- อาคารอื่น ๆ	๑๐ หลัง	๔๐ ห้อง
รวม	๑๙ หลัง	๑๒๕ ห้อง

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๕๒.๖๓	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	๑๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	-	ข้อมูลไม่ได้แยกจำนวน และร้อยละของผู้ที่ศึกษา ต่อ หรือที่มีงานทำ/ มีอาชีพอิสระ
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ พบ ข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ ไม่พบ ข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น สร้างคนดี มีอาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรเขียนให้สอดคล้องเชื่อมโยงตั้งแต่เป้าหมาย วิธีการ ผลสัมฤทธิ์ ผลกระทบ รวมถึงการนำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ควรนำหลักการของ PDCA มาลำดับความสำคัญ เพื่อวางแผนการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ได้ครบถ้วน ตรงประเด็น ครอบคลุมผลการประเมินตัวชี้วัด

๒. ควรให้ข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

๒.๑ การนำผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยเฉพาะจุดที่ควรพัฒนา จะนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป ให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างไร

๒.๒ การนำแผนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น จากผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยเฉพาะจุดที่ควรพัฒนา เมื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนแล้ว มีผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างไร ทั้งนี้ควรประเมินผลของแผนงาน ตลอดจนโครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติการในกลยุธนั้น ๆ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรเขียนตามกระบวนการ PDCA

๒. การนำเสนอข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ควรนำเสนอให้ครอบคลุมถึงการนำหลักสูตรไปใช้ให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ควรให้ครูบุคลากรได้ร่วมจัดทำแบบรูปรายงาน (เพิ่มเติม) ที่เหมาะสมถูกต้อง เป็นแนวทางเดียวกัน
 จำแนกประเด็นที่ระบุไว้แต่ละตัวชี้วัด

๒. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ควรเขียนรายละเอียดแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมหรือปรับปรุง ซึ่งเป็นส่วนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างไร เกิดผลกระทบใดบ้าง รวมถึงการบริหารจัดการสถานศึกษานั้นใช้หลักการ ทฤษฎีหรือแนวทางอะไรที่นำไปสู่ผลสำเร็จ และควรมีการนำเสนอข้อมูลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบที่หลากหลายให้สอดคล้องกับสภาพจริงของผู้เกี่ยวข้องแต่ละกลุ่ม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น การบริการวิชาการสู่ชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

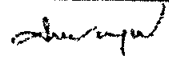
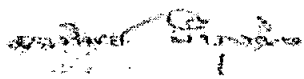
๑. รายงานการประเมินตนเอง ควรวางกรอบแนวคิดเชิงระบบ และนำไปใช้เขียนรายงานการประเมินตนเองได้อย่างครบถ้วน และชัดเจน ตามเป้าประสงค์ของการรายงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด
๒. ควรนำเสนอข้อมูลที่เป็นสารสนเทศให้ชัดเจน โดยวิเคราะห์ข้อมูลก่อนนำเสนอ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. การรายงานผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด ควรเขียนเป็นกระบวนการ โดยเริ่มจากเป้าหมาย แผนการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ การนำผลสัมฤทธิ์ไปใช้ประโยชน์ได้มากน้อย ซึ่งสามารถสะท้อนการบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ รวมถึงผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น
๒. ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลก่อนนำเสนอ เช่น การจัดกรุปของโครงการ/กิจกรรม และนำเสนอเป็นภาพรวมจะทำให้เห็นการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลที่น่าเสนอได้ชัดเจนขึ้นมากกว่าการนำเสนอข้อมูลดิบ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่า ได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมิน ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสมศักดิ์ เขียวแสงใส	
กรรมการ	ดร.สุดสาย ศรีศักดิ์	
กรรมการ และเลขานุการ	ดร.มณฑิพย์ บำรุงกิจ	

วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถาบันฯ ได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ และมีการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการดำเนินงาน ตามที่คณะผู้บริหารเสนอ
☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการดำเนินงาน ตามที่คณะผู้บริหารเสนอ และขอให้ผู้ประเมินลงชื่อรับรอง

ลงนาม

Nowjint

(นายสมศักดิ์ พงษ์ศักดิ์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงรุ

วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ และมีการพิจารณา ดังนี้

CO-๐๔-๔ : REV ๐๒ ; ๐๓-๑๑-๒๕๖๓

CO-๐๔-๔ : REV ๐๒ ; ๐๓-๑๑-๒๕๖๓