



ที่ ศธ ๐๖๑๕.๓/ว ๒๒๒๘

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๓/๑๕
วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
เวลา ๑๕.๐๐ น.

วิทยาลัยเทคนิคอัญบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ต.บึงน้ำรักษ์ อ.อัญบุรี

จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บทคัดย่อ	จำนวน	๓	แผ่น
	๒. แบบตอบรับ	จำนวน	๑	แผ่น
	๓. ภาพการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	จำนวน	๑	แผ่น

ด้วย นายเพชรโยธิน ราชฤทธิ์เจริญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอัญบุรี ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอัญบุรี เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ www.thanyatech.ac.th และทางเพจ Facebook : วิทยาลัยเทคนิคอัญบุรี งานประชาสัมพันธ์ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคอัญบุรี จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษา และขอความอนุเคราะห์ตอบรับเอกสารผลงานทางวิชาการ ส่งคืนวิทยาลัยเทคนิคอัญบุรี ด้วยจักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคอัญบุรี

ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ขอ เผยแพร่โพสท์ ราชฤทธิ์เจริญ

ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

อัญบุรี ๒๐ ก.ค. ๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ส่งไม่รบกวน

๒. เห็นสมควร

รอง ผอ.

๒๐ ก.ค. ๖๔

ขอแสดงความนับถือ

(นายเพชรโยธิน ราชฤทธิ์เจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอัญบุรี

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๒ ๕๔๖ ๗๑๘๖

โทรสาร ๐๒ ๕๔๖ ๗๑๘๔

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ส่งไม่รบกวน

๒. เห็นสมควร

๒๐ ก.ค. ๖๔

๑. ๗๗
๒. ๗๗ ๗๖.

๒๐ ก.ค. ๖๔

ชื่อเรื่อง : กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
ชื่อผู้วิจัย : เพชรโยธิน ราชฤทธิ์เจริญ
ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2562-2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยการสังเคราะห์เอกสาร การใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 52 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ตอนที่ 2 การสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ดำเนินการโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา ด้วยการใช้เทคนิค SWOT และจัดทำร่างกลยุทธ์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย คณะกรรมการวิทยาลัย ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครูที่ปรึกษา ครูนิเทศ ผู้ควบคุมการฝึก ครูฝึก ผู้ปกครอง/ชุมชน และนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านกลยุทธ์ รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 28 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตรวจสอบร่างกลยุทธ์ โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน และประเมินกลยุทธ์ด้วยแบบประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน ตอนที่ 3 การทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ตามคู่มือการใช้กลยุทธ์และกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองใช้กลยุทธ์ จำนวน 8 กิจกรรม ตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยใช้แบบสอบถาม ถามผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน สถานประกอบการ และผู้ปกครอง/ชุมชน จำนวน 5 ฉบับ และแบบรายงาน จำนวน 3 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่า สภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 1) มีการจัดการประชุมเพื่อวางแผน กำกับ และติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2) มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการโดยให้บุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 3) มีการกำหนดให้ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อรับผิดชอบงานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ 4) มีการวางแผนการจัดวางระบบและวิธีการในการนิเทศ การศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ปัญหาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่า ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่า 1) ควรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ผู้ปกครองและชุมชนที่เกี่ยวข้อง 2) ครูฝึกในสถานประกอบการต้องมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และทักษะ 3) ควรร่วมมือกับสถานประกอบการในการทำแผนการฝึกภาคปฏิบัติอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 4) ควรมีการร่วมกับสถานประกอบการเพื่อกำหนดแนวทางในการนิเทศการศึกษา และ 5) ควรมีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับระเบียบการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระบบทวิภาคี

2. กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการ 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม 3) สร้างเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในการพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 4) ปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพ 5) เพิ่มขีดความสามารถในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นการมีส่วนร่วม โดยผลการประเมินกลยุทธ์ด้านความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่า ความคิดเห็น

เกี่ยวกับความสำเร็จของการจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศ ร่วมกับสถานประกอบการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้แทนสถานประกอบการที่มีต่อการปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จของการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินผลการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี พบว่า

4.1 คุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา

4.1.1 คุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4.1.2 คุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาด้านความรู้และด้านทักษะ พบว่า หมวดวิชาชีพมีคุณภาพเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 13.49 และหมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 7.41

4.1.3 คุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อกลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.4 ความคิดเห็นของสถานประกอบการและผู้ปกครอง/ชุมชน ที่มีต่อกลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.5 จำนวนสถานประกอบการและผู้ปกครอง/ชุมชนที่ให้ความร่วมมือและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี พบว่า มีจำนวนเพิ่มขึ้น 16 แห่ง

4.6 จำนวนทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่ได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการและผู้ปกครอง/ชุมชน พบว่า มีจำนวนเพิ่มขึ้น 12 แห่ง

คำสำคัญ: กลยุทธ์ / อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / คุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา



ที่ ศธ
.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ที่ ศธ ๐๖๑๕.๗/ว ๒๒๒๘ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ นายเพชรโยธิน ราชภูริเจริญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี เรื่อง กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้.....ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว
เรียบร้อยแล้วพร้อมทั้งนำไปเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)
.....

โทรศัพท์

โทรสาร

thanyatech.ac.th

