



ที่ ศธ ๐๖๔๗/๕๘๗๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕

กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประกาศจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ จำนวน ๑๕ แห่ง เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และความร่วมมือกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ ทั้งทักษะความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม ยกระดับคุณภาพกำลังคนในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้อยู่ในภาคกำลังแรงงานให้มีสมรรถนะสูงขึ้น และเพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีความ คล่องตัว

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงแจ้งประกาศจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี เขตพื้นที่ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อการประสานงานและขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับพื้นที่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ๑๕๖/ไม่รอกทม

ขอแสดงความนับถือ

๒. เกณฑ์ดอร์สจอร์จ ๔๕๕

๑. เกณฑ์ดอร์สจอร์จ ๑๐. (นายมนชล ภาคสุวรรณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๕ ก.ค. ๖๔

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๒๒๐๐



shorturl.at/zEL24

ประกาศจัดตั้ง
ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ๑๕๖/ไม่รอกทม

๒. เกณฑ์ดอร์สจอร์จ ๔๕๕

๑๕ ก.ค. ๖๔.

๑๗ ก.ค. ๖๔

๑. ทม.

๒. 11๐๖ ๖๐๖ ๖๐๖

๓. ๖๐๖ ๖๐๖.

๑๗ ก.ค. ๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ

๑๕๖/ไม่รอกทม

๑. ๑๕๖/ไม่รอกทม

๒. เกณฑ์ดอร์สจอร์จ ๔๕๕

๑๕ ก.ค. ๖๔

๑๕ ก.ค. ๖๔



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่องจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพจัดได้ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพทั้งทักษะ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม โดยการวางแผนความร่วมมือ จัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน การจัดทำฐานข้อมูลกำลังคน การดูแลอำนวยความสะดวก และสวัสดิการของผู้เรียนระบบทวิภาคีในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่จะมาลงทุนในประเทศให้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเร่งยกระดับคุณภาพกำลังคนในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและผู้อยู่ในภาคแรงงานให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยใช้กระบวนการของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีคุณภาพและประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในเขตพื้นที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่โดยใช้สถานศึกษาเป็นที่ตั้ง จำนวน ๑๕ แห่ง ดังนี้

๑. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคตะวันออก ๑

- ๑) จังหวัดปราจีนบุรี (วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดนครนายก
- ๓) จังหวัดสระแก้ว
- ๔) จังหวัดจันทบุรี
- ๕) จังหวัดตราด

๒. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคตะวันออก ๒

- ๑) จังหวัดระยอง (วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดชลบุรี
- ๓) จังหวัดฉะเชิงเทรา

๓. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคกลาง ๑

- ๑) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดชัยนาท
- ๓) จังหวัดลพบุรี
- ๔) จังหวัดสระบุรี
- ๕) จังหวัดสิงห์บุรี
- ๖) จังหวัดอ่างทอง

๔. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคกลาง ๒

- ๑) จังหวัดราชบุรี (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดกาญจนบุรี
- ๓) จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๔) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๕) จังหวัดเพชรบุรี
- ๖) จังหวัดสมุทรสงคราม
- ๗) จังหวัดสมุทรสาคร

๕. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคเหนือ ๑

- ๑) จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๓) จังหวัดลำปาง
- ๔) จังหวัดลำพูน
- ๕) จังหวัดเชียงราย
- ๖) จังหวัดน่าน
- ๗) จังหวัดพะเยา
- ๘) จังหวัดแพร่

๖. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคเหนือ ๒

- ๑) จังหวัดนครสวรรค์ (วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดกำแพงเพชร
- ๓) จังหวัดพิษณุโลก
- ๔) จังหวัดตาก
- ๕) จังหวัดอุทัยธานี
- ๖) จังหวัดพิจิตร
- ๗) จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๘) จังหวัดสุโขทัย
- ๙) จังหวัดอุตรดิตถ์

/ ๗. ศูนย์อาชีวศึกษา ...

๗. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

- ๑) จังหวัดอุดรธานี (วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดบึงกาฬ
- ๓) จังหวัดเลย
- ๔) จังหวัดหนองคาย
- ๕) จังหวัดหนองบัวลำภู

๘. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒

- ๑) จังหวัดนครราชสีมา (วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดบุรีรัมย์
- ๓) จังหวัดกาฬสินธุ์
- ๔) จังหวัดขอนแก่น
- ๕) จังหวัดมหาสารคาม
- ๖) จังหวัดสุรินทร์
- ๗) จังหวัดชัยภูมิ
- ๘) จังหวัดร้อยเอ็ด

๙. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓

- ๑) จังหวัดอุบลราชธานี (วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดนครพนม
- ๓) จังหวัดสกลนคร
- ๔) จังหวัดมุกดาหาร
- ๕) จังหวัดยโสธร
- ๖) จังหวัดศรีสะเกษ
- ๗) จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๐. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคใต้ ๑

- ๑) จังหวัดสุราษฎร์ธานี (วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดชุมพร
- ๓) จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๔) จังหวัดพัทลุง

๑๑. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคใต้ ๒

- ๑) จังหวัดภูเก็ต (วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดกระบี่
- ๓) จังหวัดตรัง
- ๔) จังหวัดพังงา
- ๕) จังหวัดระนอง

๑๒. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีภาคใต้ ๓

- ๑) จังหวัดสงขลา (วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดสตูล
- ๓) จังหวัดนราธิวาส
- ๔) จังหวัดยะลา
- ๕) จังหวัดปัตตานี

๑๓. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีปริมณฑล ๑

- ๑) จังหวัดปทุมธานี (วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดนนทบุรี

๑๔. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีปริมณฑล ๒

- ๑) จังหวัดสมุทรปราการ (วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ) ศูนย์หลัก
- ๒) จังหวัดนครปฐม

๑๕. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีกรุงเทพมหานคร วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ ศูนย์หลัก

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่แต่ละแห่ง มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับสถานประกอบการในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
๒. สำรวจข้อมูลความต้องการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน และฝึกอาชีพของสถานประกอบการในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาในเครือข่าย
๓. จัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่
๔. จัดรูปแบบบริหารงานภายในศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่
๕. นิเทศการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๖. จัดเตรียมความพร้อมส่งเสริมและจัดกิจกรรมก่อน ระหว่าง และหลังฝึกงานและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาต่างเขตพื้นที่รับผิดชอบ
๗. จัดทำแนวทางการทำงาน ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนนักศึกษาที่มาฝึกงาน และฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
๘. สร้างความตระหนัก และความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยในการฝึกงาน และฝึกอาชีพทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา