



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

วันที่ ..... ๑๓.๑๑.....

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เวลา ๑๕.๐๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๑๒/๑๖๘

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและก้าวไกลคนไทย  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การตรวจสอบจำนวนนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ งวดที่ ๓  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาภาครัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายชื่อดังแนบ  
อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๑๒/๓๒๐๓ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔  
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มงานจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ  
ที่ สนม.กจต./๑๑๙๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาปรับปรุงข้อมูล  
นักเรียนนักศึกษารายบุคคลทั้งระดับ ปวช. ปวส. และ ปริญญาตรี ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒  
ออนไลน์ (std๒๐๑๘.vec.go.th) ให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันตามแผนปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน  
นักศึกษารายบุคคลเพื่อประกอบการจัดสรรงบประมาณต่อหัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ งวดที่ ๓ และ  
ประมวลผลข้อมูลทั่วประเทศเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและ  
กำลังคนอาชีวศึกษาได้นำเสนอต่อสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา เพื่อนำไปประกอบการวิเคราะห์และ  
จัดสรรงบประมาณต่อหัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ งวดที่ ๓ นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลจำนวน  
นักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔  
งวดที่ ๓) และแจ้งให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษาประสานสถานศึกษา ดังรายชื่อที่ปรากฏใน  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ดำเนินการดังนี้

๑. ตรวจสอบยืนยันจำนวนนักเรียนจริง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑/๖๔ (ณ ๒๙ มิ.ย.  
๖๔) ของจำนวนนักเรียนระหว่างการเลื่อนขั้นระดับชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ของภาคเรียนที่ ๒/๖๓ ขึ้นเป็นชั้นปีที่ ๒  
และ ๓ ของภาคเรียนที่ ๑/๖๔ ซึ่งมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นสูงมากผิดปกติพร้อมคำชี้แจงเหตุผลเกี่ยวกับการเพิ่มขึ้น  
อย่างมีนัยสำคัญ (สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารแนบ ๑)

๒. ตรวจสอบยืนยันจำนวนนักศึกษาจริง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคเรียนที่ ๑/๖๔  
(ณ ๒๙ มิ.ย. ๖๔) ของจำนวนนักศึกษาระหว่างการเลื่อนขั้นระดับชั้นปีที่ ๑ ของภาคเรียนที่ ๒/๖๓ ขึ้นเป็นชั้นปีที่  
๒ ของภาคเรียนที่ ๑/๖๔ ซึ่งมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นสูงมากผิดปกติพร้อมคำชี้แจงเหตุผลเกี่ยวกับการเพิ่มขึ้นอย่างมี  
นัยสำคัญ (สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารแนบ ๒)

เพื่อให้การวิเคราะห์จัดสรรงบประมาณดังกล่าวเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและ  
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขอให้สถานศึกษาสรุปรายงานการตรวจสอบยืนยันจำนวนนักเรียนนักศึกษาพร้อมเหตุผล  
ชี้แจงเกี่ยวกับการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ตามแบบฟอร์มที่กลุ่มงานจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ สำนัก  
นโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ ส่งมาทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS e-Office ถึง  
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา ชื่อ นางนุชรัตน์ เพ็งวัน ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

/หากมี...

หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางบุษรัตน์ เพ็งวัน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๒ ๓๕๙ ๕๕๕๕ หรือ นางสาวอุมาพร เปียงเปี้ยะ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑ ๘๕๕ ๑๘๗๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยด่วนที่สุด

ขอแสดงความนับถือ

(นายศุภชัย สุขุมลจันทร์)

นักวิชาการศึกษานานาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

เรียน ผู้ช่วยฯ  
ด้วย ผู้บังคับการโรงเรียน  
ในสังกัดฯ ขอแจ้งเรื่องขอ  
สอน ๑ ชั่วโมง จำนวน ๑ คน  
เพื่อไปสอนที่ ๒๐ ก.อ. ๖๕  
วันที่ ๑๖ ก.อ. ๖๕

เรียน ผู้บริหาร  
๑. เพื่อไปสอน  
๒. เพื่อสอน  
๓. เพื่อสอน  
๑๖ ก.อ. ๖๕

เรียน ผู้บริหาร  
๑. เพื่อไปสอน  
๒. เพื่อสอน  
๑๖ ก.อ. ๖๕

๑. ทบ  
๒. ทบ / ทบ  
๑๖ ก.อ. ๖๕

กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารอาชีวศึกษา  
โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๓๓๓  
โทรสาร ๐ ๒๕๐๙ ๕๕๑๘

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๑๒/ ๓๒๑๓



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๔

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการรายงานข้อมูลนักเรียน  
นักศึกษารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ งวดที่ ๓

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาภาครัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๗๐๕๐ ลงวันที่  
๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. คู่มือการใช้งานสำหรับงานศูนย์ข้อมูลสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. แผนปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษาarayบุคคลเพื่อประกอบการจัดสรรงบประมาณ  
ต่อหัว ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ งวดที่ ๓ จำนวน ๖ แผ่น

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากเดิม  
วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ดังนั้น เพื่อให้การจัดส่งข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา  
สอดคล้องกับ การเลื่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการ จึงปรับแผนปฏิบัติการ  
ด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยขยายเวลาทุกกิจกรรมการดำเนินงานให้เป็นไปตาม  
กำหนดการเปิดภาคเรียน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศ  
ด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ  
พร้อมทั้งนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประกอบการวิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณต่อหัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔  
งวดที่ ๓ จึงขอความร่วมมือสถานศึกษามอบหมาย ให้งานศูนย์ข้อมูลสถานศึกษาบันทึกปรับปรุงข้อมูลสถานศึกษา  
ให้เป็นปัจจุบัน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และมอบหมายงานทะเบียนสถานศึกษาบันทึกปรับปรุงข้อมูลผู้สำเร็จ  
การศึกษารายบุคคลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาarayบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งในระบบ  
และนอกระบบ พร้อมทั้งนักศึกษาทวิศึกษา ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ ๐๒ ออนไลน์ (std๒๐๑๘.vec.go.th)  
ให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ โดยจะปิดระบบเพื่อประมวลผลข้อมูลทั่วประเทศ ในวันที่  
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น. เพื่อนำข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ (ระบบ EDUC  
Education Data Center) ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ และนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประกอบการจัดสรร  
งบประมาณต่อหัวประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ งวดที่ ๓ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยด่วนที่สุด

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพล สังขวาสี)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๖๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๓๓๓๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๒๓๓๕



# บันทึกข้อความ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ

กำลังคนอาชีวศึกษา

ทศวรรษ ๗๖๗

ที่ ๔ ก.ค. ๒๖๐๔

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มงานจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณใน โทร. ๓๐๑๑

ที่ สน.ผ.กจต./๑๑๙๙

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การตรวจสอบจำนวนนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ งวดที่ ๓

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

ตรวจสอบ

๑๗

๑๒ ก.ค. ๖๔

๑๒ ก.ค. ๖๔

๑๒ ก.ค. ๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นชอบและอนุมัติให้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ ๓ และโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ งบดำเนินงาน ๓ และมอบศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักเรียนจริง (ข้อมูล ณ ๒๙ มิ.ย. ๖๔) ดังบันทึกข้อความสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ด่วนที่สุดที่ สน.ผ.กจต./๑๑๗๒ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา พิจารณาแล้วเห็นควรแจ้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ตรวจสอบยืนยันจำนวนนักเรียนจริง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑/๖๔ (ณ ๒๙ มิ.ย. ๖๔) ของจำนวนนักเรียนระหว่างการเลื่อนระดับชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ของภาคเรียนที่ ๒/๖๓ ขึ้นเป็นชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ของภาคเรียนที่ ๑/๖๔ ซึ่งมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นสูงมากผิดปกติพร้อมคำชี้แจงเหตุผลเกี่ยวกับการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ (เอกสารแนบ ๑)

๒. ตรวจสอบยืนยันจำนวนนักศึกษาจริง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคเรียนที่ ๑/๖๔ (ณ ๒๙ มิ.ย. ๖๔) ของจำนวนนักศึกษาระหว่างการเลื่อนระดับชั้นปีที่ ๑ ของภาคเรียนที่ ๒/๖๓ ขึ้นเป็นชั้นปีที่ ๒ ของภาคเรียนที่ ๑/๖๔ ซึ่งมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นสูงมากผิดปกติพร้อมคำชี้แจงเหตุผลเกี่ยวกับการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ (เอกสารแนบ ๒)

๓. เพื่อให้การวิเคราะห์จัดสรรงบประมาณดังกล่าวเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เห็นควรสรุปรายงานการตรวจสอบยืนยันจำนวนนักเรียนนักศึกษาพร้อมเหตุผลชี้แจงเกี่ยวกับการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญและนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณา พร้อมทั้งสำเนารายงานการตรวจสอบฯ ให้กับสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาทราบเพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายวิฑูรย์ ปัญงะวัต)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา



# ด่วนที่สุด

# บันทึกข้อความ

เลขที่การคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 เลขที่รับ 5324  
 วันที่ 9 ก.ค. 2564  
 เวลา

เลขที่ 5172  
 วันที่ 8 ก.ค. 2564  
 เวลา

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มงานจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ โทร. ๓๐๑๑

ที่ สนผ.กจด./๑๑๓๒

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ส่งถึง ผู้อำนวยการ

๑๖ 8 ก.ค. ๖4

เรื่อง ขออนุมัติแผนและโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน วงดุที่ ๓

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตรวจสอบ

๑๖

๗ ก.ค. ๖๔

๗

๗ ก.ค. ๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๓๙๖,๑๘๘,๕๐๐ บาท และได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานงบประมาณแล้ว รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๒๙๗,๐๙๐,๓๕๐ บาท ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ จำนวน ๕ รายการ วงเงินรวมทั้งสิ้น ๓,๑๑๑,๘๕๑,๘๒๕ บาท รายละเอียดดังนี้

วงดุที่ ๑ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๖๓ (๙ ต.ค. ๖๓) วงเงินทั้งสิ้น ๑,๙๖๐,๙๒๐,๗๒๕ บาท

วงดุที่ ๒ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๖๔ ไปพลางก่อน (๒๘ ม.ค. ๖๔) วงเงินทั้งสิ้น ๑,๑๕๐,๙๓๑,๑๐๐ บาท

ดังเอกสารแนบ ๑ - ๒ นั้น

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา พิจารณาแล้วขอเรียนสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. สำนักงบประมาณได้พิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วงดุที่ ๒ ครั้งที่ ๒ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพิ่มเติม โดยปรากฏแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ วงเงินทั้งสิ้น ๑,๐๙๙,๐๙๘,๑๕๐ บาท ดังเอกสารแนบ ๓

๒. สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ดำเนินการตรวจสอบงบประมาณคงเหลือในระบบ GFMS โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ ปรากฏว่ามีงบประมาณคงเหลือ วงเงินทั้งสิ้น ๑,๒๘๔,๓๓๖,๖๗๕ บาท แบ่งเป็น

๑. ค่าหนังสือเรียน	๒๒๕,๕๗๔,๘๐๐ บาท
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๑,๘๖๑,๒๗๐ บาท
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๙๘,๖๕๓,๔๐๐ บาท
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๗,๑๓๑,๕๒๕ บาท
๕. ค่าจัดการเรียนการสอน	๗๐๑,๑๑๕,๖๘๐ บาท

/๓. ขณะนี้...

๓. ขณะนี้สถานศึกษาได้เปิดเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ พร้อมทั้งรายงานจำนวนนักเรียนผ่านระบบ std๒๐๑๘.vec.go.th ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษาเรียบร้อยแล้ว ณ วันที่ ๒๙ มิ.ย. ๖๔ ดังนั้นสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาจึงได้ดำเนินการตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักเรียนจริงภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จากระบบดังกล่าว เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ (งวดที่ ๓) ให้กับสถานศึกษาที่มีข้อมูลจำนวนนักเรียนจริง ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ข้อมูล ๒๙ มิ.ย. ๖๔) มากกว่าจำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในงวดที่ ๒ (ข้อมูล ๒๘ ม.ค. ๖๔)

๔. จากการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักเรียนจริง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ณ วันที่ ๒๙ มิ.ย. ๖๔ เปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนจริง ณ วันที่ ๒๘ ม.ค. ๖๔ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณไปพลางก่อนแล้วนั้น ปรากฏว่ามีข้อสังเกตเกี่ยวกับการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญของจำนวนนักเรียนซึ่งเกิดจากการเลื่อนระดับชั้นปี จากเดิมชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ เลื่อนเป็นชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ซึ่งมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นสูงมากผิดปกติ ดังเอกสารแนบ ๔ จึงเห็นควรขอความเห็นชอบดำเนินการดังนี้

๔.๑ ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา วิเคราะห์จัดทำแผนการโอนจัดสรรงบประมาณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นปีที่ ๑ (ณ ๒๙ มิ.ย. ๖๔) และจำนวนนักเรียนชั้นปีที่ ๒ และ ๓ โดยวิเคราะห์เลื่อนระดับชั้นปีจากจำนวนนักเรียนจริงภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ (ณ ๒๘ ม.ค. ๖๔) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานฯ และขออนุมัติแผนการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ งวดที่ ๓ รวมงบประมาณวงเงินทั้งสิ้น ๑,๑๙๕,๒๔๘,๘๙๕ บาท ดังเอกสารแนบ ๕ จำแนกรายละเอียด ดังนี้

๑. ค่านั่งสือเรียน	๒๐๕,๙๕๐,๒๐๐ บาท
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๗,๓๔๗,๗๑๐ บาท
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๘๕,๓๓๘,๖๐๐ บาท
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๗,๘๑๐,๑๒๕ บาท
๕. ค่าจัดการเรียนการสอน	๖๕๘,๘๐๒,๒๖๐ บาท

๔.๒ เนื่องจากสำนักงบประมาณโอนจัดสรรงบประมาณโครงการดังกล่าวเป็นรายจังหวัด ส่งผลกระทบให้แผนการจัดสรรงบประมาณฯ งวดที่ ๓ จำนวน ๕๑ จังหวัด ไม่เพียงพอในการจัดสรร ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์โครงการ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนด สอดคล้องถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงเห็นควรขออนุมัติให้โอนเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ จำนวน ๕ รายการ วงเงินทั้งสิ้น ๗๘,๕๐๔,๕๖๕ บาท ไปตั้งจ่ายสมทบเพิ่มให้กับจังหวัดที่งบประมาณไม่เพียงพอ จำนวน ๕๑ จังหวัด ดังเอกสารแนบ ๖ ทั้งนี้ การโอนเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของงบรายจ่ายภายใต้โครงการหรือโครงการอื่นๆ ภายใต้งบประมาณเดียวกัน ซึ่งเป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยรับงบประมาณ /ตามระเบียบ...

ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒๘ และหลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๘ ที่สำนักงบประมาณกำหนด โดยไม่ต้องขอทำความตกลงกับสำนักงบประมาณ

๔.๓ มอบศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา ดำเนินการตรวจสอบยืนยันจำนวนนักเรียนจริง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ณ ๒๙ มิ.ย. ๖๔) พร้อมคำชี้แจงเหตุผลเกี่ยวกับการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญของจำนวนนักเรียนระหว่างการเลื่อนระดับชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ขึ้นเป็นชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ซึ่งมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นสูงมากผิดปกติ และสรุปรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. เห็นชอบ ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาดำเนินการตามรายละเอียดที่เสนอข้างต้น

๒. อนุมัติ

๒.๑ ให้โอนเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ จำนวน ๕ รายการ วงเงินทั้งสิ้น ๗๘,๕๐๔,๕๖๕ บาท ไปตั้งจ่ายสมทบเพิ่มให้กับจังหวัดที่งบประมาณไม่เพียงพอ จำนวน ๓๙ จังหวัด ตามรายละเอียดข้างต้น

๒.๒ แผนและโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ วงด ๓ วงเงินทั้งสิ้น ๑,๑๙๕,๒๔๘,๘๙๕ บาท ตามรายละเอียดข้างต้น ให้กับสถานศึกษาและในส่วนของสถานศึกษาจัดตั้งใหม่ แต่ยังไม่มีย่อยเบิกจ่ายเงิน โดยให้โอนจัดสรรไปยังสถานศึกษาที่เลี้ยง ดังนี้

๒.๒.๑ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม โอนจัดสรรไปยัง วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

๒.๒.๒ วิทยาลัยการอาชีพขุนันธ์ โอนจัดสรรไปยัง วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

๒.๒.๓ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย โอนจัดสรรไปยัง วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

๒.๒.๔ วิทยาลัยการอาชีพวัดโสมนังคาราม โอนจัดสรรไปยัง วิทยาลัยเทคนิคนครพนม

๒.๒.๕ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการบริหารจัดการอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาลทราย โอนจัดสรรไปยัง วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

๓. หากอนุมัติตามข้อ ๒.๑ โปรดลงนามในแบบรายงานแสดงการโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (แบบ สปจ. ๓๐๓) ดังแนบ

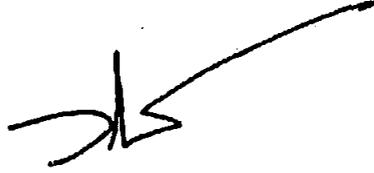
๔. มอบ

๔.๑ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จัดทำใบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (แบบ ง.๒๔๑) และแจ้งสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่าย ที่สำนักงบประมาณกำหนดตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานของทางราชการ

๔.๒ สำนักอำนวยการ ลงนาม ในแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และดำเนินการโอนจัดสรรในระบบอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ (GFMS) เมื่อได้รับอนุมัติตาม ข้อ ๒ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์โครงการ ดังกล่าวข้างต้น

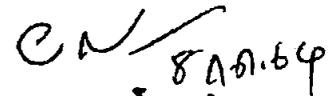
/๔.๓ ศูนย์เทคโนโลยี...

๔.๓ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักเรียนจริง (ข้อมูล ณ ๒๙ มิ.ย. ๖๔) และนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป  
๕. หรือหากเห็นควรประการใดโปรดสั่งการ



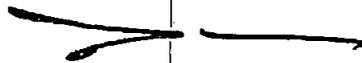
(นายวิทวิฑ์ ปิณฺจมะวิท)  
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

เรียน เลขาธิการฯ  
เพื่อโปรดพิจารณา



(นายศุภพล เวณโกเศศ)  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เห็นชอบ  
อนุมัติ  
ลงนามแล้ว  
ฉบบ



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
- ๙ ก.ค. ๒๕๖๔



แบบรายงานจำนวนผู้เรียนในระบบ (จริง)  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
วิทยาลัยเทคนิคห้วยขวาง

ตัวอย่าง

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564  
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ที่	ประเภทวิชา	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)							รวมทั้งสิ้น	
			ปกติ	ทวิภาคี	พิการ	ผู้ด้อยฯ	เทียบโอน	สะสมฯ	อศ.กช.	รวมผู้เรียน	รวมห้อง
1	อุตสาหกรรม	ปวช. 1	256	-	3	-	-	-	-	259	6
		ปวช. 2	154	-	5	-	-	-	159	4	
		ปวช. 3	120	-	5	-	-	-	125	3	
		รวม							543	13	
2	พาณิชยกรรม	ปวช. 1	540						540	13	
		ปวช. 2	420						420	11	
		ปวช. 3	250						250	7	
		รวม							1,210	31	

จำนวนผู้เรียนแต่ละประเภทวิชา

1. อุตสาหกรรม จำนวน 543 คน
2. พาณิชยกรรม จำนวน 1,210 คน

จำนวนห้องแต่ละประเภทวิชา

1. อุตสาหกรรม จำนวน 13 ห้อง
2. พาณิชยกรรม จำนวน 31 ห้อง

หมายเหตุ : อธิบายเหตุผลของการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นตามที่ได้แจ้งให้ตรวจสอบ

ขอรับรองว่าเป็นจริง

หมายเหตุ : ผู้รับรอง คือ ผู้อำนวยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....ผู้รายงาน

.....ผู้รับรอง





รหัส	จังหวัด	รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	เปรียบเทียบ การเลื่อนระดับชั้นของ นร. ปี 1 และ 2 จวต 2 กับ นร. ปี 2 และ 3 ของจวต 3				
			8.) รวมนักศึกษา ปวช. 1/2564 ทั้งสิ้น				
ตั้ง	รวมทั้งสิ้น						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม			
183	มหาสารคาม	วิทยาลัยการอาชีพทพยัคภูมิพิสัย	-	20	56	36	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
184	มหาสารคาม	วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม	-	1	166	165	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
185	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	-	44	174	130	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
186	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ	-	14	146	132	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
187	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	-	34	15	19	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
188	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	-	63	346	283	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
190	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยการอาชีพทพนมไทร	-	4	27	23	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
192	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด	-	14	71	57	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
193	กาฬสินธุ์	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	-	88	351	263	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
194	กาฬสินธุ์	วิทยาลัยเทคนิคเขาวง	-	10	20	10	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
195	กาฬสินธุ์	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	-	9	151	142	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
196	กาฬสินธุ์	วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง	-	13	67	54	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
197	กาฬสินธุ์	วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี	-	5	101	96	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
198	กาฬสินธุ์	วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง	-	24	5	19	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
199	สกลนคร	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	-	67	174	107	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
200	สกลนคร	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร	-	24	95	71	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
201	สกลนคร	วิทยาลัยการอาชีพทวารณานิคม	-	5	67	62	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
202	สกลนคร	วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน	-	84	65	19	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
203	นครพนม	วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง	-	4	52	48	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
204	นครพนม	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	-	12	188	156	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
205	มุกดาหาร	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหาร	-	40	202	162	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
206	มุกดาหาร	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาคำสร้อย	-	1	20	19	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
207	เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	-	167	170	3	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
208	เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	-	11	91	80	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
209	เชียงใหม่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	-	33	37	4	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
211	เชียงใหม่	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	-	4	7	3	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
212	เชียงใหม่	วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง	-	20	40	20	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
213	เชียงใหม่	วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-	12	204	192	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
214	ลำพูน	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	-	43	41	2	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
216	ลำพูน	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ่ง	-	3	43	40	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
218	ลำปาง	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	-	112	164	52	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
219	ลำปาง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	-	25	29	4	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
220	ลำปาง	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	-	6	1	5	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
221	ลำปาง	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	-	52	50	2	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
222	ลำปาง	วิทยาลัยการอาชีพเถิน	-	5	11	6	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
223	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์	-	107	116	9	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
224	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	-	25	16	9	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
225	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์	-	13	3	10	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
226	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	-	6	23	17	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
227	แพร่	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	-	62	56	6	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น
228	แพร่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	-	9	64	55	นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีการเพิ่มขึ้น