

๗๗. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
๗๘. วิทยาลัยเทคนิคสองแคว
๗๙. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
๘๐. วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิษณุโลก
๘๑. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
๘๒. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
๘๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
๘๔. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
๘๕. วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง
๘๖. วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
๘๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
๘๘. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๘๙. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๙๐. วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
๙๑. วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย
๙๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
๙๓. วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
๙๔. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์
๙๕. วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง
๙๖. วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง
๙๗. วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ
๙๘. วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ
๙๙. วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์
๑๐๐. วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
๑๐๑. วิทยาลัยการอาชีพวัดโสมมังคลาราม
๑๐๒. วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปราสัทโธ
๑๐๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
๑๐๔. วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
๑๐๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
๑๐๖. วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย
๑๐๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร
๑๐๘. วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ
๑๐๙. วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
๑๑๐. วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์
๑๑๑. วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร
๑๑๒. วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม
๑๑๓. วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
๑๑๔. วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ชื่อผู้ประเมิน : นางสาวอรพิน ดวงแก้ว

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 3) ประเมินกระบวนการของโครงการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 4) ประเมินผลผลิตของโครงการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ประเมินใน 4 ส่วน คือ 4.1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 4.2) ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 4.3) ประเมินความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อโครงการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และ 4.4) ประเมินความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยประยุกต์ใช้การประเมินรูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอนจำนวน 112 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เรียนที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) จำนวน 350 คน กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ปกครอง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 4 ฉบับ และแบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า ด้านบริบท (Context) โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านกระบวนการ (Process) โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด สำหรับด้านผลผลิต (Product) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรของผู้เรียน ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อยู่ในระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2562 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 91.47 และปีการศึกษา 2563 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.25 ค่าของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.78 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตร

ปริญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 95.50 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 96.76 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.26 ส่วนความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินโครงการฯ อยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการฯ อยู่ในระดับมากเช่นกัน

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองของผู้เรียน พบว่า โครงการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นในสถานการณ์วิกฤติในรูปแบบใหม่ที่ผู้เรียนและผู้ปกครองจะต้องปรับตัวและเตรียมความพร้อมกับการเรียนในรูปแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แต่ปัญหาที่พบคือ อุปกรณ์ เครื่องมือ ของผู้เรียนไม่รองรับกับการสอนออนไลน์ทำให้ผู้ปกครองต้องมีการค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือให้กับผู้เรียน สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรสำหรับผู้เรียนที่อาศัยอยู่ในชนบทห่างไกล ทำให้การสื่อสารกับครูผู้สอนไม่ต่อเนื่อง สำหรับประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้ปกครองทำให้ค่าใช้จ่ายของผู้เรียนในแต่ละวันลดลง และต้องการให้สถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนได้เรียนครบตามหลักสูตร

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
เรื่อง การประเมินโครงการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์
การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามที่ท่านพิจารณา

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หัวข้อเรื่องมีประโยชน์น่าสนใจ					
2	วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องหัวข้อเรื่อง					
3	ขอบเขตการประเมินโครงการครอบคลุม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
4	เอกสารอ้างอิงมีความน่าเชื่อถือ					
5	การเรียงลำดับเนื้อหาในงานวิชาการ ครบถ้วนสมบูรณ์					
6	การใช้ภาษาในการเรียบเรียงอธิบาย งานวิชาการมีความถูกต้อง					
7	ผลงานวิชาการสามารถนำไปใช้ในการ ขยายผลสำหรับการประเมินโครงการ อื่น ๆ ได้					
8	แนวทางการประเมินโครงการสามารถ นำไปใช้ในสถานศึกษาทั่วไปได้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง
สถานศึกษา