



วิทยาลัยการศึกษาลำปาง

วันที่ ๑๒.๕.๖๔

วันที่ ๑๒.๖.๖๔

เวลา ๑๑.๑๕ น.

ที่ ศธ.๐๖๒๑.๑๐/๒๗๔

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

๑๓๔ ม.๕ ต.นาเหลียง

อ.เวียงสา จ.น่าน ๕๕๑๑๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติราชการ และขับเคลื่อนการปฏิรูปอาชีวศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นั้น

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อหน่วยงานหรือผู้ที่สนใจสามารถสแกนข้อมูล ดังกล่าว ได้ทาง QR Code ด้านล่าง และขอความอนุเคราะห์ที่กรุณาตอบแบบตอบรับ ที่แนบมาพร้อมนี้ ให้วิทยาลัยฯ ทราบด้วย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
เพื่อเผยแพร่มาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เพื่อไม่รบกวน
จึงแจ้ง ๑๒ ก.ค. ๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ไม่รบกวน

๒. เห็นควรส่งต่อ

๓. เห็นควรส่งต่อ

๔. ไม่รบกวน

๑๖ ก.ค. ๖๔

ขอแสดงความนับถือ

นายสมรักษ์ พระสถิตย์

(นายสมรักษ์ พระสถิตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

1. ม.ว.

2. ม.ว. ๑๖๖/๐๖๖๖๖๖

๑๖๖๖๖๖

๑๖๖๖๖๖

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐-๕๔๗๑-๘๓๔๐ โทรสาร. ๐-๕๔๗๑-๘๓๔๒

wiangsa13805@gmail.com

Website :http://www.wiangsa.ac.th

๑๖๖๖๖๖

๑๖๖๖๖๖

๑๖๖๖๖๖

๑๖๖๖๖๖

๑๖๖๖๖๖



มาตรฐานการศึกษา
ว.เวียงสา



แบบตอบรับ



ที่ ศธ...../.....

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

๑๓๘ ม.๕ ต.นาเหลียง

อ.เวียงสา จ.น่าน ๕๕๑๑๐

.....๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาที่ ศธ...../.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้เผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาให้กับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งเป็นการเป็นการรวบรวม
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษานั้น

วิทยาลัย..... ได้รับทราบพร้อมทั้งเอกสารดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

()

.....

.....

.....

.....

.....



ประกาศวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา เป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยการ อาชีพเวียงสา ตามเอกสารแนบด้วยนี้

ดังนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสมรักษ์ พระสลัก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา และมีความรู้ จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑. ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยมุ่งความเชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

๑.๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครู ที่มีคุณวุฒิการศึกษา และจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหารจัดการทรัพยากร ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๒.๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงในรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูและคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมและความต้องการ ของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินการเรียน ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพย์สิน และงบประมาณ ของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ได้มอบหมายโดยความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๓.๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการวิชาการและ วิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และกลุ่มคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

สถานศึกษา ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร, ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน