

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๔๙/๔๕๓๐



วิทยาลัยสารพัดช่างสาขาง

วันที่ ๒๕.๕.๕๕

วันที่ ๒๕.๕.๕๕

เวลา ๑๑.๐๐ น.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

อ้างอิง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการย้ายกรณี ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ (ย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ตามความเหมาะสม กับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาคู่มือ พัฒนานักเรียน นักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการ อาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศรายชื่อสถานศึกษาในโครงการ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยจัดกลุ่ม สถานศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา จึงเป็นสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความประสงค์ขอย้าย ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง ยื่นความประสงค์ขอย้าย ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย ยื่นเอกสารคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามแบบฟอร์มคำร้องขอย้าย กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ (ย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา) รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ พร้อมความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ รวมทั้งแนบเอกสารหลักฐานประกอบอื่นๆ และจัดทำ เอกสารรูปเล่มเพื่อใช้ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ขอย้ายตามองค์ประกอบตัวชี้วัด จำนวน ๑ เล่ม พร้อมไฟล์ ที่บันทึกข้อมูลทั้งหมด ในรูปแบบ .PDF โดยบันทึกลงในแผ่น CD-ROM หรือ USB flash drive จำนวน ๑ ชุด

๒. กรอกข้อมูล ...

๒. กรอกข้อมูลคำร้องขอย้าย Online ด้วยตนเองทางเว็บไซต์กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒ (<http://ipa.vec.go.th>) เลือกเมนู “คำร้องขอย้าย Online ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ)” ภายในวันที่ ๑๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๓. ให้สถานศึกษารวบรวมเอกสารฉบับจริง ประกอบด้วย คำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เอกสารประกอบการประเมินศักยภาพ เอกสารประกอบอื่นๆ รวมทั้งอุปกรณ์บันทึกไฟล์ข้อมูลของผู้ยื่นย้าย ส่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดส่งทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS) ถึง กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒ สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กทม. ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ จะถือว่าวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางวันสุดท้ายเป็นสำคัญ หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ประสงค์ขอย้าย

อนึ่ง คำร้องขอย้ายโดยยังไม่ได้รับการพิจารณา หรือพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้ถือว่าคำร้องขอย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก และให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

ด้วย ๑๐๓.๑๐๓๐๐
สถานศึกษา กรณีกฎ ๒ พักพิทักษ์
ขอย้าย ผู้อำนวยการ ๑๐-๓๐
ก.๑.๑๐๓



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดทราบ

ต้นร่าง ๒ ก.๑.๑๐๓

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ๑๐๓.๑๐๓๐๐

๒. ๑๐๓.๑๐๓๐๐

๓. ๑๐๓.๑๐๓๐๐

๑๐๓.๑๐๓๐๐

สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ

โทร. ๐-๒๒๘๒-๒๔๒๐ ต่อ ๑๖๑๑

AMS e - office : กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ๑๐๓.๑๐๓๐๐

๒. ๑๐๓.๑๐๓๐๐

๓. ๑๐๓.๑๐๓๐๐

๑๐๓.๑๐๓๐๐

๑. ๑๐๓.๑๐๓๐๐

๒. ๑๐๓.๑๐๓๐๐

๓. ๑๐๓.๑๐๓๐๐



๑๐๓.๑๐๓๐๐



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในการย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ตามความเหมาะสม กับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาคูครู พัฒนานักเรียน นักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศรายชื่อ สถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยจัดกลุ่มสถานศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา จึงเป็นสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนัยหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของ ทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป นั้น

โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษา ที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ และเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา เสนอชื่อ และเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพ ดังต่อไปนี้

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง ดังนี้

๑.๑	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
๑.๒	วิทยาลัยการอาชีพไชยา	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (งานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์)
๑.๓	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๑.๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	สาขาวิชาการโรงแรม
๑.๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา	สาขาวิชาพืชศาสตร์
๑.๖	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๑.๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๑.๘	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๑.๙ วิทยาลัย ...

๑.๙ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	สาขาวิชาช่างอากาศยาน
๑.๑๐ วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่	สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุง ระบบขนส่งทางราง
๑.๑๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๑.๑๒ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๒. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย (เอกสารแนบท้าย ๑)

๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๓. เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๓.๑ สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัล และโลกอนาคต

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาผู้ประกอบการอาชีพ หรือประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

๓.๗ สามารถพัฒนาให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๑ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีวินัยกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๔.๒ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

๔.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

๔.๔ เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการ ใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๔.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

๔.๖ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาผู้ประกอบการอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

๔.๗ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามบริบทและความเป็นเลิศทางวิชาชีพของแต่ละสถานศึกษา (เอกสารแนบท้าย ๒)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่สี่ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙๖๑ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีมติอนุมัติกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน ในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหาร สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน

ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

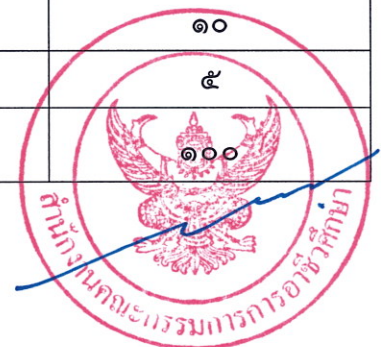
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยให้สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๑๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๓๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๓๕
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การประพฤติตน	๕
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ๒) ระดับสถานศึกษา และระดับภาค/สถาบัน การอาชีวศึกษา ๓) ระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ๔) ระดับสถานศึกษา	(๑๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา หรือชื่อสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงาน และรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ๑) ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค/สถาบันการอาชีวศึกษา และระดับชาติ ๒) ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค/สถาบันการอาชีวศึกษา ๓) ระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ๔) ระดับสถานศึกษา	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

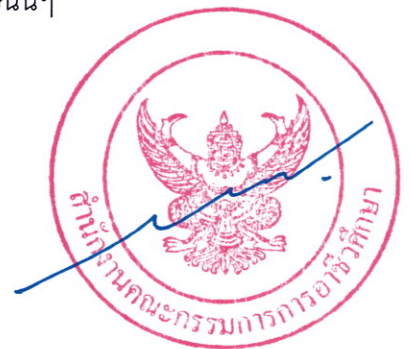
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ๒.๑ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป ๒) ระหว่าง ๘-๑๐ ปี ๓) ระหว่าง ๕-๗ ปี ๔) ระหว่าง ๒-๔ ปี ๕) ต่ำกว่า ๒ ปี	(๑๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งการดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยนับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ทั้งนี้ สำหรับ ๒) หากมีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
	๒.๒ การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ๒) ๔ ปี ๓) ๓ ปี ๔) ๒ ปี ๕) ต่ำกว่า ๒ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	- พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง - การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยนับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ทั้งนี้ สำหรับ ๒) หากมีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์และเป็นที่ยอมรับ ในการพัฒนาสถานศึกษาหรือสถานศึกษาเฉพาะทาง	(๓๐)	พิจารณาจากความสำเร็จในการบริหารตามภาระงานและนโยบายตามที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ที่สามารถขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นสู่ความสำเร็จ การมีส่วนร่วม และการแก้ไขปัญหา การใช้นวัตกรรม การบริหาร โดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ โดยให้เขียนบรรยายแสดงผลงานในการพัฒนาสถานศึกษาประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้ ๑. สาระสำคัญของผลงานโดยสรุป ๒. กิจกรรมที่ทำและเนื้อหาของงานที่ปฏิบัติ ๓. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้รับ ๔. ประโยชน์ของผลงาน ๕. การได้รับการยอมรับของผลงาน ทั้งนี้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunIT๙ หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ และแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา รวมแล้วไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 (กรรมการจะพิจารณาเอกสารตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)
๔	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	(๓๕)	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่จะขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง และแนวคิดในการนำวิสัยทัศน์ไปสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยกำหนดให้เขียนวิสัยทัศน์ในเรื่อง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ การพัฒนาของสถานศึกษา มีหัวข้อ ดังนี้ ๑. หลักการและเหตุผล ๒. วิสัยทัศน์ ๓. พันธกิจ ๔. กระบวนการ/มาตรการหรือแนวทางที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งนี้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunIT๙ หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ (กรรมการจะพิจารณาเอกสารตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๕.๑ วุฒิการศึกษา ๑)ปริญญาเอก ๒)ปริญญาโท ๓)ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	(๑๐) (๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากวุฒิการศึกษาสูงสุดเพียงระดับเดียว และเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง
	๕.๒ วิทยฐานะ ๑)เชี่ยวชาญ ขึ้นไป ๒)ชำนาญการพิเศษ ๓)ชำนาญการ ๔)ไม่มีวิทยฐานะ	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง
๖	การประพฤติตน การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑)ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒)เคยถูกลงโทษทางวินัย ภาคทัณฑ์ หรือเคยถูกตักเตือนทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓)เคยถูกลงโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน หรือเคยถูกภาคทัณฑ์ทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๔)เคยถูกลงโทษทางวินัย ลดเงินเดือน หรือเคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง ทั้งนี้ ผู้ใดได้รับการล้างมลทิน ตาม พ.ร.บ.ล้างมลทิน ให้ถือว่าเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับโทษนั้นๆ



หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง
ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสกลนครให้มีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชา เครื่องกลที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสาขาวิชาเครื่องกลที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคสกลนครมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน ในสาขาวิชาเครื่องกลอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเครื่องกลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ในสาขาวิชาเครื่องกลให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในด้านเทคโนโลยี เครื่องกลที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนกรจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาเครื่องกลที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสกลนครเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาเครื่องกลที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสกลนครมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีเครื่องกล ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางด้านสาขาวิชาเครื่องกลได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสกลนครมีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชาเครื่องกลที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสกลนครมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ในสาขาวิชาเครื่องกลที่มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยียานยนต์ที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนกรจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาเครื่องกลที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาเครื่องกลที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสกลนครมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีเครื่องกล และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพไชยาให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ดีและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชาเครื่องกล (งานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์) ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทาง การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสาขาวิชาเครื่องกล (งานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์) ที่มีคุณภาพ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยการอาชีพไชยามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาเครื่องกล (งานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์) อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเครื่องกล (งานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์) ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในด้านซ่อมตัวถังรถยนต์และงานซ่อมสีรถยนต์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านงานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้านงานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ที่มีคุณภาพเป็นเลิศให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพไชยามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางด้านสาขาวิชาเครื่องกล (งานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์) ได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพไชยามีความพร้อมในการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ดีและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชาเครื่องกล (งานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์) ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทาง การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพไชยามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาเครื่องกล (งานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์) อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรทางสาขาวิชาเครื่องกล (งานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์) ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านงานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่มีคุณภาพเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพไชยามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง
ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคนครนายกให้มีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทาง การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคนครนายกมีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทาง การศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในด้าน เทคโนโลยีโทรคมนาคมที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัด กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและ โลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้าน เทคโนโลยีโทรคมนาคมที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคนครนายกเป็นศูนย์พัฒนา อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพด้านอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ที่มุ่งสู่ ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคนครนายกมีระบบประกัน คุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทาง สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคนครนายกมีวัตรกรรม การบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนอง ความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทาง อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมที่เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน ตลอดจนมีแนวทาง การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่ พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคนครนายกมีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรทางสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ให้ มี ความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทาง การศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้อง กับเทคโนโลยีโทรคมนาคมที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยี โทรคมนาคมที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการ การ ของสถานประกอบการ และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ จากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคนครนายกเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี โทรคมนาคมให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคนครนายกมีระบบประกัน คุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีให้มีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครู ภัณฑและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชาการโรงแรมที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทาง การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสาขาวิชาการโรงแรมที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีมีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาการโรงแรมอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการโรงแรมให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในด้านธุรกิจ โรงแรมที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านการ โรงแรมที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีเป็นศูนย์ พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้านการโรงแรมและบริการที่มุ่งสู่ความ เป็นเลิศให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและ การมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีมีระบบประกัน คุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางสาขาวิชาการ โรงแรมได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี มีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ มีครู ภัณฑและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุน ที่เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนในสาขาวิชาการโรงแรม ตลอดจนมีแนวทาง การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และ มีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็น แหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีมีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน ในสาขาวิชาการโรงแรมอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรทางสาขาวิชาการโรงแรมให้มี ความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทาง การศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้อง กับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมี ทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม กับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาการโรงแรม ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับ การรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีเป็นศูนย์พัฒนา อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพที่มุ่งสู่ความ เป็นเลิศให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีมีระบบ ประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสม กับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และ การประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง
ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยาให้มีนวัตกรรม การบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนอง ความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ มีครูพันธุ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร ทางด้านสาขาวิชาพืชศาสตร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทาง การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน อย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้าน สาขาวิชาพืชศาสตร์ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยามีภาคี เครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชา พืชศาสตร์อย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาพืชศาสตร์ให้มีความสอดคล้อง กับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะ อาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในด้าน สาขาวิชาพืชศาสตร์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถาน ประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้าน สาขาวิชาพืชศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และได้รับการ รับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา เป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้านพืชศาสตร์และ เกษตรกรรมอุตสาหกรรมที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยามี ระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสม กับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากร การเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทาง สาขาวิชาพืชศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุน ที่เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนในสาขาวิชาพืชศาสตร์ ตลอดจนมีแนวทาง การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และ มีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็น แหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา มี ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทาง วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาพืชศาสตร์อย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรทางสาขาวิชาพืชศาสตร์ให้มีความ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทาง การศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้อง กับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมี ทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านสาขาวิชา พืชศาสตร์ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยาเป็น ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยามีระบบ ประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสม กับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และ การประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยประมงดินสุลนันท

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยประมงดินสุลนันทให้มีความมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยประมงดินสุลนันทมีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในด้านเทคโนโลยีการประมงที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยประมงดินสุลนันทเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยประมงดินสุลนันทมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยประมงดินสุลนันท มี นวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุน ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยประมงดินสุลนันทมีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรทางสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยประมงดินสุลนันทเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยประมงดินสุลนันทมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาให้มีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสาขาวิชาอาหารและโภชนาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภามีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในด้านอาหารและโภชนาการที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้านอาหารและโภชนาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางสาขาวิชาอาหารและโภชนาการได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งที่น่าสนใจ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภามีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรทางสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครให้มีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ดี และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครมีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์อย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยี ที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้าน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครเป็นศูนย์พัฒนา อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพด้านเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ที่มุ่งสู่ ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครมีระบบประกัน คุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางสาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครมี นวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และ ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การ พัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ดีและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งที่น่าสนใจ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอนในสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ตลอดจน มีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่าง ต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครมีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน ในสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์อย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรทางสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงาน สู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้อง กับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมี ทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครเป็นศูนย์พัฒนา อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครมีระบบประกัน คุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และ การ ประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นให้มีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ดีและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชาช่างอากาศยาน ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสาขาวิชาช่างอากาศยานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นมีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาช่างอากาศยานอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาช่างอากาศยาน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในด้านช่างอากาศยานที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านช่างอากาศยานที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้านช่างอากาศยานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางสาขาวิชาช่างอากาศยานได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ดีและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งที่น่าสนใจ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างอากาศยาน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นมีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาช่างอากาศยานอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรทางสาขาวิชาช่างอากาศยาน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านช่างอากาศยาน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ให้มีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่มีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในด้านเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่เป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้านเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่มีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่มีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุน ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ตลอดจนมีแนวทาง การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่มีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรทางสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางตรงกับความ ต้องการของสถานประกอบการ และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่เป็นศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่มีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษานบพิตำ

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษานบพิตำให้มีวินัยการ บริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการ ของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน อย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้าน สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษานบพิตำมีภาคี เครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลให้มีความ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทาง การศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในด้าน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถาน ประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้าน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และได้รับการ รับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษานบพิตำเป็นศูนย์พัฒนา อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษานบพิตำมีระบบประกัน คุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางสาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษานบพิตำมีวินัยการ บริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนอง ความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ มีครูพันธุ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งที่น่าสนใจ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ตลอดจนมี แนวทาง การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่าง ต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษานบพิตำมีภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน ในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรทางสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้อง กับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมี ทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัลตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับ การรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษานบพิตำเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษานบพิตำมีระบบประกัน คุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการ ประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๒ แห่ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสระแก้วให้มีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ดีและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านสาขาวิชาช่างก่อสร้างที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสาขาวิชาช่างก่อสร้างที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วมีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาช่างก่อสร้างอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาช่างก่อสร้างให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในด้านช่างก่อสร้างทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านช่างก่อสร้างที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้านช่างก่อสร้างและโยธาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ๗. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางสาขาวิชาช่างก่อสร้างได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วมีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ดีและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งที่น่าสนใจ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วมีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนในสาขาวิชาช่างก่อสร้างอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรทางสาขาวิชาช่างก่อสร้างให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพด้านช่างก่อสร้าง ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสระแก้วเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ๗. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และครู ประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



**แบบคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ (ย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา)**

เขียนที่.....
วันที่ยื่นคำร้อง.....

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)

ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....

สังกัด (สถานศึกษา)

รับเงินเดือนอันดับ..... ชั้น บาท (ปีงบประมาณ.....)

ประวัติส่วนตัว

1. เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบันอายุ ปี

2. ประวัติการศึกษา

ที่	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันการศึกษา
1			
2			
3			
4			
5			
	ฯลฯ		

3. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

4. ประสบการณ์

.....
.....
.....
.....

5. คู่สมรสชื่อ.....อาชีพ.....
ที่ทำงาน

ภูมิลำเนาของข้าพเจ้า จังหวัด..... ภูมิลำเนาของคู่สมรส จังหวัด.....

6. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่..... ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

7. ที่อยู่เมื่อได้ย้ายแล้ว.....

โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้โดยตรง.....E-mail.....

ประวัติการรับราชการ

1. ประวัติรับราชการ (ให้ระบุตั้งแต่เริ่มรับราชการถึงปัจจุบัน และระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง หรือ เปลี่ยนสถานศึกษา)

ที่	วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
	ฯลฯ			

2. อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อหรือไม่ () ไม่อยู่ () อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อที่
เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งล่าสุด) ระดับ..... สถานศึกษา
ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
3. รวมเวลารับราชการทั้งหมด ปี เดือน วัน

ข้อมูลอื่นๆ

1. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)
.....
.....
.....

2. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่ ☐ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

☐ เคยถูกลงโทษทางวินัย () ภาคทัณฑ์ () ตัดเงินเดือน () ลดเงินเดือน

เคยถูกพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่

☐ ไม่เคย

☐ เคย () ตักเตือน () ภาคทัณฑ์ () พักใช้ใบอนุญาต () เพิกถอนใบอนุญาต

3. ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน

จำนวนบุคลากร คน

จำนวนห้องเรียน ห้อง

จำนวนนักเรียนรวม คน (ปวช. จำนวน คน ปวส. จำนวน คน ระยะสั้น จำนวน คน)

4. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่.....

ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภท 1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ☐ กลุ่ม 1 การย้ายผู้บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
☐ กลุ่ม 2 การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
ที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่

1. สถานศึกษา

- (1) ตำแหน่ง.....สังกัด.....
(2) ตำแหน่ง.....สังกัด.....
(3) ตำแหน่ง.....สังกัด.....

2. ถ้าไม่ได้ตามระบุ ☐ (1) ขอร้องการย้าย ☐ (2) หน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ใน

****กรณีที่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายตามข้อ 1. และข้อ 2. (2) แล้ว จะไม่ขอร้องหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น
ขอย้ายสับเปลี่ยนกับ (กรณีสับเปลี่ยน)**

นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....

ตำแหน่งเลขที่อันดับ..... ชั้น บาท

สถานศึกษา

หลักฐานประกอบการพิจารณา

- | | |
|---|---|
| ☐ สำเนา ก.พ. 7 หรือ ก.ค.ศ.16 | ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน |
| ☐ สำเนาใบสำคัญการสมรส | ☐ ใบรับรองแพทย์ |
| ☐ บันทึกประจำวัน ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง | ☐ บันทึกข้อตกลงของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนทุกคน |
| ☐ วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา | ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... |

เหตุผลการขอย้าย.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและเอกสารหลักฐานที่ยื่นไว้นี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อผู้ขอย้าย
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่/...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....

ลงชื่อผู้บังคับบัญชา
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่/...../.....

หมายเหตุ

- (1) กรณีผู้ยื่นย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด
เป็นผู้ให้ความเห็นของผู้บังคับบัญชา
(2) กรณีผู้ยื่นย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
เป็นผู้ให้ความเห็นของผู้บังคับบัญชา
(3) กรณีผู้ยื่นย้ายดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ให้ความเห็นของผู้บังคับบัญชา