

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่
๑๑๓ หมู่ ๒ ต.หนองน้ำใส
อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บทคัดย่อผลงานวิจัย	จำนวน	๑	ชุด
	๒. หนังสือตอบรับผลงานวิจัย	จำนวน	๑	ชุด

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว และขอความกรุณาตอบรับเอกสารตามแบบตอบรับดังกล่าว กลับมายังวิทยาลัยฯ จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน ผู้จัดการ
ร้าน อ. วัฒนวิทย์

der fönar

ឈ្មោះ ឈន់ វិជ័យ ១០១

๑. ๑๗/๒๕๖๓

พ.ศ. ๒๕๖๔

6. ინკაოსტოპოლი,

အလုပ် ၁၀၄၈၇၀၁၃၁၃၁၃

၂၇၂၄၂၆၇၀၄၁၅

๒๗๐๖๒๐๓๗๔

ว่าที่ ร.ต.

(จรรยา พาบ)

தமிழ்நாடு 1972.4.14

Loe d.e. bke

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร.๐๔๓-๒๗๒-๑๒๙ ต่อ ๔๙๐

โทรสาร. ๐๔๓-๒๗๒-๑๒๙

เว็บไซต์ <http://www.bpic.ac.th>

E-mail : bpic๑๑๑@yahoo.co.th

၂၀၁၈ ခုနှစ်

1. (10) 2000

2. หนึ่งร้อยสองพันแปด

ଅନ୍ତରାଳରେ

2/2.7.64.

1. nur
2. vor der /auktion/


H. Heby

ชื่อเรื่อง : การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรตามระบบ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่
ผู้วิจัย : นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่
ปีที่ทำการวิจัย : ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ๒) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรตามกระบวนการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ครู จำนวน ๔๖ คน และเจ้าหน้าที่จำนวน ๑๓ คน รวมทั้งสิ้น ๖๔ คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็น แบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เรื่อง “ปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่” ผลการศึกษาพบว่า

ผลการวิจัย พบว่า

๑. การศึกษาระดับปัญหาของการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๒.๘๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๙๐ อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านที่ ๑ การเตรียมการ มีค่าเฉลี่ย ๒.๖๓ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๑ อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในการจัดอบรมทำความเข้าใจ บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาไม่มีโอกาสเข้าร่วมประชุมและรับทราบพร้อมกัน อยู่ในระดับ มาก และ ครูและผู้เกี่ยวข้องขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา คณะกรรมการ/คณะทำงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาไม่มีเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ปานกลาง ผู้บริหารให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทุกคนและได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการขาดความรู้ความเข้าใจ อบรมในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ น้อย

ด้านที่ ๒ การดำเนินการ มีค่าเฉลี่ย ๒.๗๔ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๙๑ อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การขาดการตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่กำหนดไว้ การหาสาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไข โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมน้อย อยู่ในระดับ มาก และไม่มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ปานกลาง ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อย

ด้านที่ ๓ การรายงานผล มีค่าเฉลี่ย ๓.๒๘ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๙๙ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศรายงานการประเมินตนเอง น้อย ครูผู้สอนไม่นำข้อมูลสารสนเทศรายงานการประเมินตนเองในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอน อยู่ในระดับ มาก ส่วนผู้เรียนและผู้ปกครองไม่นำข้อมูลสารสนเทศรายงานการประเมินตนเอง เพื่อ ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง

๒. การศึกษาแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร ตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๓ อยู่ ในระดับ มาก เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านที่ ๑ การเก็บรวบรวมข้อมูล มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๑ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๕ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาโดยรวมของรายข้อ พบว่า มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาในการ ประเมินที่ผ่านมา จัดเก็บข้อมูลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมตามมาตรฐานที่ ประเมิน กำหนดรูปแบบวิธีการและเครื่องมือในการเก็บมีแบบฟอร์มการกรอกข้อมูลที่ชัดเจนและหลากหลาย ครบถ้วนตามมาตรฐานของการประเมิน มีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้และกำหนดรายการข้อมูล แหล่งข้อมูลที่จะจัดเก็บ อยู่ในระดับ มาก

ด้านที่ ๒ การตรวจสอบข้อมูล มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๒ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๔ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาโดยรวมของรายข้อ พบว่า มีคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบและกระบวนการในการตรวจสอบแก้ไข ความสมบูรณ์ของข้อมูล มีผู้ตรวจสอบหรือคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องและความถูกต้องของข้อมูล ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือและเป็นปัจจุบัน เพียงพอต่อความต้องการในการประเมินที่ตรงตามมาตรฐาน อยู่ใน ระดับ มาก

ด้านที่ ๓ การประมวลผลข้อมูล มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๗ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาโดยรวมของรายข้อ พบว่า ข้อมูลที่ประมวลผลแล้วสรุปเป็นสารสนเทศในภาพรวม การ วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน เช่น ค่าร้อยละ อัตราส่วน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการ กำหนดข้อมูลที่ประมวลผลแล้วในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น ค่าสถิติ ความเรียงหรือกราฟ บุคลากรที่รับผิดชอบการ ประมวลผลข้อมูลมีความรู้ทางสถิติและมีทักษะ และมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยมี ประสิทธิภาพหรือเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการประมวลผล อยู่ในระดับ มาก

ด้านที่ ๔ การจัดเก็บข้อมูล มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๐ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๔ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาโดยรวมของรายข้อ พบว่า มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและสถานที่จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพ มีระบบการสืบค้นและบริการข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บชัดเจนเป็นระเบียบและรวดเร็ว จัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศและใช้เครือข่ายทางคอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล (LAN) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศใน รูปแบบของแฟ้มเอกสาร แฟ้มข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับ มาก ส่วนมีห้องปฏิบัติการ (operation room) สำหรับเสนองานหน่วยงาน ซึ่งมีข้อมูลสารสนเทศในการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับ น้อย

ด้านที่ ๕ การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๙ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๕ อยู่ใน ระดับ มาก เมื่อพิจารณาโดยรวมของรายข้อ พบว่า มีการใช้สารสนเทศกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินการ การประกันคุณภาพตรงตามมาตรฐาน นำเสนอสารสนเทศที่แสดงถึงสภาพปัจจุบันของบุคลากร สภาพทั่วไป ของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน นำข้อมูลดิบและสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนด มาตรฐานและพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา ชุมชนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการร่วมจัดทำหลักสูตร เพื่อพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐาน อยู่ในระดับ มาก ส่วนการแสดงผลข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โปรแกรม นำเสนอเอกสาร รูปภาพ ตาราง ที่มีความชัดเจนตรงตามมาตรฐานการประเมิน และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับ น้อย



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ที่ ศธ ๐๖๓๐.๑๓/๓๘๒ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ได้ส่งบทความย่อผลงานวิชาการเรื่อง “การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่” ของนางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและเป็นแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....
.....