

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๔
วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๔
เวลา ๑๗.๐๐ น.



ที่ ศธ ๐๖๑๑/๕๐๓๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน สมาผู้แทนราษฎร

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักบูรณาการกิจการกิจการการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
ที่ ศธ ๐๖๑๔๕/๘๕๗๒ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบูรณาการกิจการกิจการการศึกษา แจ้งว่า
รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งให้กระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานหลักรับรายงานพร้อมข้อสังเกต
ของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัด
สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เสนอผลการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต
นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สมาผู้แทนราษฎร ต่อคณะรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของรองนายกรัฐมนตรี (นายดอน ปรมัตถ์วินัย) ในประเด็น
การส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทรรศนะ (ในรูปแบบการพูดได้วาที) ในหลักสูตรการเรียนการสอน
เป็นภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นรูปแบบในการตอบสนองรับฟังความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน นิสิต นักศึกษา
และเยาวชน และการจัดการกิจกรรมแข่งขันได้วาทีในทุกระดับเป็นมุมปฏิบัติ ซึ่งจะก่อให้เกิดพลวัตและความตื่นตัว
ในประเด็นที่เด็กและเยาวชนหยิบยกเพื่อยาวชนจะได้มีโอกาสถ่ายทอดความคิดเห็นออกสู่สาธารณชนไปยัง
ภาคส่วนต่าง ๆ รวมถึงสมาผู้แทนราษฎรผ่านทางโทรทัศน์และสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย ๘๐๘. เพื่อลดการ
ฉ้อโกงอาชญากรรมและอาชญากรรม
วิสามัญพิจารณามติ ให้รับฟัง
ความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต
นักศึกษา เยาวชน และประชาชน
สมาผู้แทนราษฎร
เพื่อโปรดทราบ
ต้นฉบับ ๑๖ มิ.ย. ๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นควรลดข้อ ๔.๑.๑

๓. เห็นควรลดข้อ ๔.๑.๒

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพล สังขวาสี)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงาน ๑๖ มิ.ย. ๖๔

กิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

โทร. ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๕๒๐๐

โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๒๕๕๖

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เห็นควรลดข้อ ๔.๑.๑
๓. เห็นควรลดข้อ ๔.๑.๒
๑๖ มิ.ย. ๖๔

๑. ๑๖ มิ.ย. ๖๔
๒. ๑๖ มิ.ย. ๖๔
๓. ๑๖ มิ.ย. ๖๔
๑๖ มิ.ย. ๖๔



บันทึกข้อความ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
แผนก ๓๓๔๕ ส่งให้ ศ.๓๓๔๕
วันที่ 10 มิ.ย. 2564

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา โทร ๐ ๒๖๒๘ ๖๓๔๘

ที่ ศธ ๐๒๑๔๕ / ๑๖๓๓

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เลขที่ ๑๑๓๔
วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔

ด้วยรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งให้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานหลักรับรายงาน พร้อมข้อสังเกตของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญ ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินการเสนอผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร ต่อคณะรัฐมนตรี เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอแจ้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ของรองนายกรัฐมนตรี (นายดอน ปรมัตถ์วินัย) ในประเด็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทรนสะ (ในรูปแบบการพูดโต้ว่าที่) ในหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นรูปแบบในการตอบสนองรับฟัง ความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน นิสิต นักศึกษา และเยาวชน และการจัดการกิจกรรมแข่งขันโต้ว่าที่ ในทุกระดับเป็นมุมปฏิบัติ ซึ่งจะก่อให้เกิดพลวัตและความตื่นตัวในประเด็นที่เด็ก และเยาวชนหยิบยก เพื่อเยาวชนจะได้มีโอกาสถ่ายทอดความคิดเห็นออกสู่สาธารณชนไปยังภาคส่วนต่าง ๆ รวมถึงสภาผู้แทนราษฎร ผ่านทางโทรทัศน์และสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ ไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(นายวิระ แก่งกสิการ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผอ. ศพท.

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. พิจารณาสั่งการ...

๕๔๙๐๒
๑๐ มิ.ย. ๖๔

๐ ทรบ
๐ มอ ๑๓๓๐๓๓๓๓

นายนิติ นาจิต

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๔

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๐/ธ๕๒๖



กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนพระรามที่ ๖ เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๓๓๔๓๓ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการพิจารณาและผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเสนอเรื่องผลการพิจารณา รายงานของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) รวมทั้ง สอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๖) การบริหารราชการแผ่นดิน การปรับปรุงกฎระเบียบ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เรื่องเดิม

รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี พิจารณา แล้วมีคำสั่งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานหลักรับรายงานของ คณะกรรมการการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร พร้อมทั้งข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญ ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกต ดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม ส่งให้สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

รายงานของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร เข้าข่ายเรื่องที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) เรื่องที่ นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลนำเสนอหรือมีคำสั่งให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๓. สาระสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร พิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญแล้ว สรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในภาพรวม ดังนี้ (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย)

๓.๑ ผลการพิจารณาในภาพรวม

รายงานดังกล่าวมีแนวทางและความเหมาะสมในภาพรวม โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมในสังคม ย่อมเป็นแนวทางหนึ่งในการรับทราบข้อมูลและความต้องการของประชาชน อันนำไปสู่การบริหารราชการของรัฐบาลที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริง การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของรัฐบาลและสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการ ทั้งนี้ การบังคับใช้พระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ ควรเป็นไปภายใต้หลักการของรัฐธรรมนูญ ในกรณีการดำเนินคดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องที่กระทำความผิดควรคำนึงถึงเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและบทบัญญัติของกฎหมายร่วมกับหลักนิติรัฐเพื่อความเป็นธรรมโดยไม่สร้างเงื่อนไขความขัดแย้งทางสังคม

๓.๒ ข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญ

๓.๒.๑ สภาผู้แทนราษฎร คณะกรรมการการวิสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎรและคณะกรรมการการวิสามัญที่มีหน้าที่ และอำนาจที่เกี่ยวข้องควรเปิดโอกาสและรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณา เช่น คณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษา ปัญหา หลักเกณฑ์ และแนวทาง การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ คณะกรรมการการกฤษฎาหมาย การยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน และคณะกรรมการพัฒนาการเมือง การสื่อสารมวลชน และการมีส่วนร่วม ของประชาชน เป็นต้น

ผลการพิจารณา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม สรุปได้ดังนี้

๑) ควรมีการจัดกิจกรรมเสวนาระหว่างคณะผู้แทนราษฎร และนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและปัญหาซึ่งกันและกัน และจัดรับฟังความคิดเห็นในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน อาทิ การรับฟังช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อให้สามารถเข้าถึงได้ทุกกลุ่ม และทุกพื้นที่ หรือการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ณ สถานศึกษา

๒) ควรสร้างบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถใช้สิทธิ เสรีภาพขั้นพื้นฐานตามที่รัฐธรรมนูญได้รับรองไว้อย่างสมบูรณ์

๓) ควรมีการรับฟังความคิดเห็นในรูปแบบที่สามารถตอบโต้แลกเปลี่ยนระหว่างกันได้

๔) ควรประกาศข้อมูลรายละเอียดที่สำคัญ วิธีการรับฟังความคิดเห็น สถานที่ ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ให้ประชาชนทราบก่อนจะมีการจัดรับฟังความคิดเห็น

๕) เมื่อการรับฟังความคิดเห็นแล้วเสร็จ ควรประกาศรายงานการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวให้ประชาชนได้ทราบด้วย

๓.๒.๒ คณะรัฐมนตรีในฐานะที่มีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และตามนโยบายที่แถลงต่อรัฐสภา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะรัฐมนตรีควรเปิดพื้นที่ให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ สร้างสรรค์ และอยู่ภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย ทั้งนี้ การรับฟังความคิดเห็นควรเป็นไปด้วยความจริงใจและปราศจากอคติ

ผลการพิจารณา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยคณะรัฐมนตรีควรเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนแสดงความคิดเห็นให้กว้างและมากขึ้นกว่านี้เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เช่น การใช้ความรุนแรงในการระงับเหตุการณ์ชุมนุม

๓.๒.๓ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะที่มีหน้าที่ในการกำกับและดูแลโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ซึ่งมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมการชุมนุมเพื่อแสดงความคิดเห็น ตลอดจนทั้งรูปแบบ การจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาได้อย่างอิสระ สร้างสรรค์ และอยู่ภายใต้บทบัญญัติ ของกฎหมาย จึงควรเปิดพื้นที่ให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อแสดงความคิดเห็น ในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ความเป็นพลเมือง ตลอดจนทั้งคุณธรรมและจริยธรรม กำหนดมาตรการ ความปลอดภัยให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษาในการคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้า - ออก โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการแทรกแซงจากบุคคลภายนอก

ผลการพิจารณา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

๑) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑.๑) ในปัจจุบันนักเรียนและนักศึกษาให้ความสนใจในสังคมและรัฐบาลของไทยมาก สถาบันการศึกษาเป็นส่วนสำคัญหนึ่งที่สามารถรับฟัง ให้ความรู้ และแก้ไขปัญหากับนักเรียน นิสิตและนักศึกษา ได้อย่างชัดเจน คุณครูหรืออาจารย์มีหน้าที่รับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของเหล่านักเรียน นิสิตและนักศึกษา และมีหน้าที่แนะนำความถูกต้องและความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมชุมนุมแก่นักเรียน นิสิตและนักศึกษาได้อย่างดีที่สุด และสถาบันการศึกษาไม่ควรปิดกั้นความคิดเห็นของนักเรียน นิสิตและนักศึกษา หากมีการจัดกิจกรรมชุมนุมภายในสถาบันการศึกษา เหล่าอาจารย์ควรมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความปลอดภัยของโควิด-๑๙ ให้กับนักเรียน นิสิตและนักศึกษาได้ทราบเพื่อป้องกันและระวังในการเข้าชุมนุม และรับฟังข้ออภิปรายของนักเรียน นิสิตและนักศึกษาให้อยู่ในขอบเขตที่สมควร

๑.๒) การแสดงความเห็นหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ นักเรียน นิสิต นักศึกษาควรกระทำภายใต้กลไกรับฟังความเห็นที่มีอยู่ในสถานศึกษาก่อนเป็นลำดับแรก การส่งเสริมให้จัดกิจกรรมชุมนุมอาจจะก่อให้เกิดการสร้าง ความขัดแย้งและสุ่มเสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรงระหว่างกันได้

๑.๓) ไม่ควรใช้กระบวนการทางวินัยดำเนินการแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่แสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาความไม่ธรรมทางสังคม รวมถึงไม่เป็นการสร้างเงื่อนไขความขัดแย้งทางสังคม

๒) ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑) ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้มีการกำหนดรายวิชาเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน ในหลักสูตรทุกระดับชั้นตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนา ค่านิยม ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทย ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านโครงการ “ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

๒.๒) กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการเปิดรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา เพื่อส่งเสริมสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดพื้นที่ให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมในการแสดงความคิดเห็นภายใต้หลักการและเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด โดยขอให้ผู้บริหารโรงเรียน/สถาบันอุดมศึกษา คำนึงถึงการใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงออกและความปลอดภัยของนักเรียน โดยไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมชุมนุมและใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม และให้คำแนะนำแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ระมัดระวังดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยปฏิบัติตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา ได้รวบรวมข้อมูลจากองค์กรหลัก สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ และช่องทางต่าง ๆ และจัดทำสรุปข้อมูลการเปิดรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารกระทรวงรับทราบเรียบร้อยแล้ว

๒.๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) มีนโยบายในการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ <https://www.nataphol.com/> และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียนของนักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่ม ๓ ด้าน เพื่อแก้ปัญหาการละเมิด ภาวะเปื้อนปล้ำหลัง และการแสดงออกทางการเมืองในสถานศึกษา ได้แก่ (๑) คณะทำงานด้านการละเมิด การกระทำความรุนแรง และความปลอดภัยในสถานศึกษา (๒) คณะทำงานด้านภาวะเปื้อนปล้ำหลังของสถานศึกษาที่กระทบต่อนักเรียน นักศึกษา (๓) คณะทำงานด้านการแสดงออกทางการเมืองของนักเรียนในสถานศึกษา ซึ่งคณะทำงานได้เสนอแนวทางปฏิบัติในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการแสดงออกทางการเมืองในสถานศึกษา เช่น ให้สถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัยในการแสดงออกทางการเมืองสำหรับสมาชิกของสถานศึกษา กำหนดขั้นตอนในการสร้างพื้นที่ของการพูดคุยตามวิถีประชาธิปไตยด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นหรือละเมิดข้อตกลงร่วม ให้อยู่ในดุลยพินิจ ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๒.๔ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ควรปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และขั้นตอนการชุมนุมที่กฎหมายกำหนด และการบังคับใช้กับผู้ชุมนุม ต้องไม่ใช้ความรุนแรง และไม่มีการคุกคามหรือข่มขู่ผู้ชุมนุมหรือการกระทำที่มีลักษณะ เป็นการคุกคามหรือข่มขู่ผู้ชุมนุม ตลอดทั้งการรักษาความปลอดภัยหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้ชุมนุมในสถานที่ชุมนุม และดำเนินคดีต่อผู้ชุมนุมควรคำนึงถึงหลักรัฐศาสตร์มาประกอบการพิจารณาหลักนิติศาสตร์ด้วย นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่ควรชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการชุมนุมว่า ปัจจุบันการชุมนุมในที่สาธารณะนั้นจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ และต้องสร้างความเข้าใจถึงการปฏิบัติต่อผู้ชุมนุมการชุมนุมก่อนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลการพิจารณา

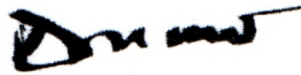
หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายตามพระราชกำหนดฯ และอำนวยความสะดวกด้านการจราจรและรักษาความปลอดภัยให้แก่ผู้ชุมนุม เพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุการณ์ความรุนแรงหรือกลุ่มผู้ไม่หวังดีเข้ามาใช้โอกาสในการสร้างสถานการณ์การบังคับใช้กฎหมายต่อแกนนำหรือกลุ่มผู้ชุมนุม ดำเนินการด้วยความระมัดระวังและรอบคอบ เนื่องจาก การชุมนุมของกลุ่มมวลชน อยู่ในลักษณะของการรวมกลุ่มกันของคนเป็นจำนวนมาก ซึ่งเข้าข่ายที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงในการแพร่เชื้อโควิด-๑๙ เจ้าหน้าที่จึงจำเป็นต้องบังคับใช้กฎหมาย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามหลักการสากลซึ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจได้รับการอบรมการปฏิบัติต่อผู้ชุมนุมเพื่อลดความสูญเสียของเจ้าหน้าที่ตำรวจและผู้ชุมนุม ตามพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีการแจ้งเส้นทางจราจรหรือระบบการขนส่งสาธารณะเพื่อให้ประชาชนหลีกเลี่ยงการใช้เส้นทางดังกล่าว และเป็นไปตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุขตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคตามที่ทางราชการกำหนด และเจ้าหน้าที่สามารถสั่งการและแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๑๓) ข้อ ๑ การจัดกิจกรรมรวมกลุ่ม

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้วเห็นควรเสนอคณะรัฐมนตรีรับทราบผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการสิทธิการวิสามัญพิจารณาสิทธิให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สถาผู้แทนราษฎร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

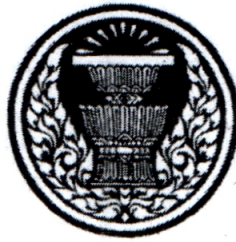
สำนักงานปลัดกระทรวง

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๐๐ ต่อ ๔๖๗๖

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๓๘

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวณัฐริภา ชัชจิรากุลโรจน์)
นิติกรชำนาญการพิเศษ
วงนิติธรรม



รายงาน
ของ
คณะกรรมการการเลือกตั้ง
พิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของ
นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน
สภาผู้แทนราษฎร

กลุ่มงานคณะกรรมการการปกครอง
สำนักกรรมการ ๒
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ปลัดกระทรวงมหาดไทย
รับที่ 1190
วันที่ 10 พ.ย. 25
เวลา 17.13

☐ א.
☐ ב.
☒ ג. *g*
☐ ד.
☐ ה.
☐ ו. *ch*

W.E. 1000



0. 92. 1