



แสดงในรูปแบบสำหรับพิมพ์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

วันที่ ๑๐/๖/๒๕๖๔

วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔

เวลา ๑๕.๑๐ น.

เจ้าของเรื่อง

เวลาที่เริ่ม

ชั้นความเร่ง

ชั้นความลับ

อ้างอิง : 2P0QX71V

เรื่อง : QR Code แบบประเมินความพร้อมฯ และแบบฟอร์มโครงการขออนุมัติเปิดสอน

กลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาอุตสาหกรรม

15/06/2564 12:40:55

ปกติ ▼

ปกติ ▼

เนื้อเรื่อง [ไฟล์ประกอบ QR Code แบบประเมินความพร้อมฯ +โครงการ.pdf แบบประเมินความพร้อมและศักยภาพ.docx แบบฟอร์มโครงการขอเปิดสอน.docx]

สมอ. ขอนำส่ง QR Code แบบประเมินความพร้อมฯ และแบบฟอร์มโครงการขออนุมัติเปิดสอน แทน QR Code เดิมที่เสียหาย

Work Flows ข้าม work flows ไปยังที่ท่านต้องดำเนินการ

15/06/2564 12:43:17 จาก กลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาอุตสาหกรรม

ส่งถึง

เพื่อทราบ

รังษ อยู่อำเภอ

อ.อ. กลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษา

เพื่อ QR Code แบบประเมินความพร้อม

พร้อม และแบบฟอร์มโครงการขอ

อนุมัติเปิดสอน. แทน QR Code เดิม

เพื่อโปรดทราบ

๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๔

รังษ อยู่อำเภอ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นด้วยกับเรื่อง ๑ และ

๓. เห็นด้วยกับเรื่อง ๑ และ

ไฟล์ประกอบ :-

QR Code แบบประเมินความพร้อมฯ +โครงการ.pdf

แบบประเมินความพร้อมและศักยภาพ.docx

แบบฟอร์มโครงการขอเปิดสอน.docx

ท่านต้องดำเนินการดังนี้

ติดตาม ณ วันที่

แสดงปฏิทิน

เก็บในสมุดบันทึก วันที่

แสดงปฏิทิน

นำเข้าไว้ในแฟ้ม

เลือกแฟ้ม

☐ รับทราบ และไม่ต้องดำเนินการใดๆต่อ คลิก->

ต่อไป

หากมีความจำเป็นต้องดำเนินการต่อให้ทำตามรายการข้างล่างนี้ต่อไป

ข้อความต่อท้าย

ไฟล์ประกอบ 1 Choose File No file chosen

ไฟล์ประกอบ 2 Choose File No file chosen

ไฟล์ประกอบ 3 Choose File No file chosen

ไฟล์ประกอบ 4 Choose File No file chosen

ไฟล์ประกอบ 5 Choose File No file chosen

ส่งกลับคืนไปยังผู้ที่ส่งมา (กลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาอุตสาหกรรม) เลือก การกระทำ

▼

ต่อไป

ส่งถึงรายบุคคล

ข้อเสนอแนะการเลือกผู้รับ

แบบประเมินความพร้อมและศักยภาพในการขออนุมัติเปิดสอน



แบบฟอร์มโครงการขออนุมัติเปิดสอน



แบบประเมินความพร้อมและศักยภาพในการขออนุมัติเปิดสอน

หลักสูตร.....ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....

วิทยาลัย.....จังหวัด.....

รายการ	รายละเอียดประกอบการพิจารณา	ระดับความพร้อมและศักยภาพ			เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	
1. ชื่อหลักสูตรที่ขออนุมัติเปิดสอน	ก. ชื่อหลักสูตร/พุทธศักราช				1 = ไม่ระบุ ก. - ค. /ระบุผิดทุกข้อ
	ข. ชื่อประเภทวิชา				2 = ระบุไม่ครบ/ไม่ถูกต้องบางข้อ
	ค. ชื่อสาขาวิชา				3 = ระบุครบถ้วน/ถูกต้องสมบูรณ์
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ชื่อแผนกวิชา/หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลักสูตร				1 = ไม่ระบุข้อมูล 2 = ระบุข้อมูลไม่ถูกต้อง 3 = ระบุข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์
3. ความสำคัญของปัญหา/หลักการและเหตุผล*	ก. หลักการและเหตุผลความจำเป็น/ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นหากไม่ได้ ดำเนินการ ข. ข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน ค. ข้อมูลความต้องการของสังคมและ ชุมชน/ความสอดคล้องกับนโยบายและ ทิศทางการพัฒนาสังคมและประเทศ ง. ความต้องการของผู้ที่จะรับเข้าศึกษา				3 = ระบุครบถ้วน/ถูกต้องสมบูรณ์ <u>นำคะแนนที่ประเมินได้คูณด้วย 2</u>

รายการ	รายละเอียดประกอบการพิจารณา	ระดับความพร้อมและศักยภาพ			เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	ก. ชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ข. สอดคล้องกับสำคัญของปัญหา/ หลักการและเหตุผล				1 = ไม่ระบุ ก. - ข. /ระบุผิดทุกข้อ 2 = ระบุไม่ครบ/ไม่ถูกต้องบางข้อ 3 = ระบุครบถ้วน/ถูกต้องสมบูรณ์
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ก. ผลกระทบในทางที่ดีที่คาดว่าจะเกิดขึ้น โดยตรงและโดยอ้อม ข. ผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ ได้รับประโยชน์อย่างไร (ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพในแง่การสร้างมูลค่าเพิ่ม มีใช้ คัดลอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย)				1 = ไม่ระบุ ก. - ข. /ระบุผิดทุกข้อ 2 = ระบุไม่ครบ/ไม่ถูกต้องบางข้อ 3 = ระบุครบถ้วน/ถูกต้องสมบูรณ์
6. กำหนดการเปิดสอน	ระบุภาคเรียนและปีการศึกษาที่จะเริ่ม เปิดดำเนินการสอน				1 = ไม่ระบุข้อมูล 2 = ระบุข้อมูลไม่ถูกต้อง 3 = ระบุข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์
7. ครูผู้สอน*	ครูผู้สอนประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน มีวุฒิการศึกษา/สาขาวิชาเอก หรือประสบการณ์ การสอนไม่ต่ำกว่า 5 ปี ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาที่ขออนุมัติเปิดสอน				2 = ครูผู้สอนบางคน ไม่มีวุฒิการศึกษา /สาขาวิชาเอก และหรือประสบการณ์ การสอนที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ ขออนุมัติเปิดสอน

รายการ	รายละเอียดประกอบการพิจารณา	ระดับความพร้อมและศักยภาพ			เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	
					3 = ครูผู้สอนทุกคน มีวุฒิการศึกษา /สาขาวิชาเอก และหรือประสบการณ์ การสอนที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ ขออนุมัติเปิดสอน
					<u>นำคะแนนที่ประเมินได้คูณด้วย 2</u>
8. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	ก. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่รับในแต่ละ ปีการศึกษาตามระดับหลักสูตร ข. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละ ปีการศึกษาตามระดับหลักสูตร				1 = ไม่ระบุ ก. - ข. /ระบุผิดทุกข้อ 2 = ระบุไม่ครบ/ไม่ถูกต้องบางข้อ 3 = ระบุครบถ้วน/ถูกต้องสมบูรณ์
9. ทรัพยากรประกอบการเรียนรู้					
9.1 อาคารสถานที่*	ก. สอดคล้องและเหมาะสมกับจำนวน นักเรียน/นักศึกษา ข. สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการ เรียนรู้ในสาขาวิชาที่ขออนุมัติเปิดสอน				2 = ระบุไม่ครบ/ไม่ถูกต้องบางข้อ 3 = ระบุครบถ้วน/ถูกต้องสมบูรณ์ <u>นำคะแนนที่ประเมินได้คูณด้วย 2</u>
9.2 ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประกอบ การสอน*	มีครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ ประกอบ การสอนตามมาตรฐานครุภัณฑ์ขั้นพื้นฐาน				ประเมินผลจากร้อยละของรายการ ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประกอบ การสอนตามมาตรฐานครุภัณฑ์

รายการ	รายละเอียดประกอบการพิจารณา	ระดับความพร้อมและศักยภาพ			เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	
	ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่ขออนุมัติเปิดสอน				ขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ขออนุมัติ เปิดสอน ดังนี้ 2 = ร้อยละ 40 - 75 3 = ร้อยละ 76 - 100 <u>นำคะแนนที่ประเมินได้คูณด้วย 2</u>
10. แผนงบประมาณรายจ่าย					
10.1 งบบุคลากร	ก. ระบุค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอน) และ หรือค่าตอบแทนพนักงานราชการ เฉพาะ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ขออนุมัติ เปิดสอน				1 = ไม่ระบุ ก. - ง. /ระบุผิดทุกข้อ 2 = ระบุไม่ครบ/ไม่ถูกต้องบางข้อ 3 = ระบุครบถ้วน/ถูกต้องสมบูรณ์
10.2 งบดำเนินงาน	ข. ระบุค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภคเฉพาะในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ขออนุมัติเปิดสอน				
10.3 งบลงทุน	ค. ระบุค่าครุภัณฑ์และหรือค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้างเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่ขออนุมัติเปิดสอน				

รายการ	รายละเอียดประกอบการพิจารณา	ระดับความพร้อมและศักยภาพ			เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	
10.4 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัว	ง. คำนวนจากยอดรวมงบประมาณในแต่ละปีการศึกษาจากข้อ 10.1 - 10.4 แล้วนำมาหารด้วยจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมดในสาขาวิชาที่ขออนุมัติเปิดสอน				
11. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ	ก. ชื่อสถานประกอบการ ลักษณะการดำเนินงานของกิจการ ที่อยู่ ข. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่สถานประกอบการนั้นสามารถรับเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพได้ในแต่ละปีการศึกษา				3 = ระบุครบถ้วน/ถูกต้องสมบูรณ์ <u>นำคะแนนที่ประเมินได้คูณด้วย 2</u>
12. ตัวอย่างแผนการเรียนตลอดหลักสูตร	ก. ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ข. ถูกต้องตามโครงสร้างหลักสูตรที่ขออนุมัติเปิดสอน				1 = ไม่ระบุ ก. - ข. /ระบุผิดทุกข้อ 2 = ระบุไม่ครบ/ไม่ถูกต้องบางข้อ 3 = ระบุครบถ้วน/ถูกต้องสมบูรณ์
13. ภาคผนวก					
13.1 รายงานความจำเป็นในการขออนุมัติเปิดสอน*	ก. ข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ				3 = ระบุครบถ้วน/ถูกต้องสมบูรณ์ <u>นำคะแนนที่ประเมินได้คูณด้วย 2</u>

รายการ	รายละเอียดประกอบการพิจารณา	ระดับความพร้อมและศักยภาพ			เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	
	ข. ข้อมูลโอกาสการมีงานทำ ความต้องการและแหล่งงานในชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาสังคมและประเทศ				
	ค. ข้อมูลและหรือแบบสำรวจความต้องการของผู้ที่จะรับเข้าศึกษา				
13.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา*	มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดสอนในระเบียบวาระเพื่อพิจารณา				3 = ระบุข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ <u>นำคะแนนที่ประเมินได้คูณด้วย 2</u>
รวมทั้งหมด 15 รายการ คะแนนเต็ม 66 คะแนน					
คะแนนที่ได้รวม คะแนน					

หมายเหตุ ข้อ 3. /ข้อ 7. /ข้อ 9.1 /ข้อ 9.2 /ข้อ 11 /ข้อ 13.1 และ ข้อ 13.2ให้นำคะแนนที่ประเมินได้คูณด้วย 2

สรุปผลการประเมิน

จากแบบประเมินความพร้อมและศักยภาพในการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตร.....

ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....ของวิทยาลัย.....พบว่า

- | | | | | |
|--------------------------|---|---------|-------|-------------------------|
| ☐ | ขาดความพร้อมและศักยภาพในการเปิดสอน | 1 - 26 | คะแนน | (ประมาณร้อยละ 1 - 39) |
| ☐ | ควรพัฒนาความพร้อมและศักยภาพในการเปิดสอน | 27 - 49 | คะแนน | (ประมาณร้อยละ 40 - 74) |
| ☐ | มีความพร้อมและศักยภาพในการเปิดสอน | 50 - 66 | คะแนน | (ประมาณร้อยละ 75 - 100) |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....



โครงการขออนุมัติเปิดสอน

หลักสูตร..... พุทธศักราช.....

ประเภทวิชา.....

สาขาวิชา.....

วิทยาลัย.....

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการขออนุมัติเปิดสอน

หลักสูตร..... พุทธศักราช.....

ประเภทวิชา.....

สาขาวิชา.....

1. ชื่อหลักสูตรที่ขออนุมัติเปิดสอน

หลักสูตร..... พุทธศักราช.....

ประเภทวิชา..... สาขาวิชา.....

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

.....(ชื่อแผนกวิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ).....

3. ความสำคัญของปัญหา/หลักการและเหตุผล

..... (ระบุหลักการและเหตุผลความจำเป็นของโครงการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว และหรือปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นหากไม่ได้ดำเนินการโครงการ ซึ่งต้องชี้ให้เห็นข้อมูลที่ระบุถึงความต้องการของ ตลาดแรงงานและหรือสังคม ความสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาสังคมและประเทศ รวมทั้งระบุ กลุ่มเป้าหมายของผู้ที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลอ้างอิงจากรายงานความจำเป็นในการ ขออนุมัติเปิดสอน)

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1(กำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ และสอดคล้องกับ ความสำคัญของปัญหา/หลักการและเหตุผล).....

4.2

4.3

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....(ระบุว่าเมื่อสิ้นสุดโครงการ จะมีผลกระทบใดในทางที่ดีที่คาดว่าจะเกิดขึ้นโดยตรงและโดยอ้อม โดยระบุให้ชัดเจนว่าใครเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการบ้าง ได้รับประโยชน์อย่างไร ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในแง่การสร้างมูลค่าเพิ่ม มิใช่คัดลอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย).....

.....

.....

6. กำหนดการเปิดสอน

จะเริ่มเปิดดำเนินการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

7. ครูผู้สอน

7.1 ครูผู้สอนประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชาเอก	ประสบการณ์สอน (ปี)
1					
2					
3					
4					
5					

7.2 อาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชาเอก
1				
2				
3				
4				
5				

7.3 ครูผู้สอนสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชาเอก
1				
2				
3				
4				
5				

8. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่จะเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (แผนการรับนักเรียน/นักศึกษา)

นักเรียน/นักศึกษา หลักสูตร..... ประเภทวิชา..... สาขาวิชา.....	ปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
รวมทั้งหมด					
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา					

หมายเหตุ

- กรณีขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้ใช้คำว่า “นักเรียน” และใช้ระยะเวลาในการศึกษา 3 ปีการศึกษา
- กรณีขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ใช้คำว่า “นักศึกษา” และใช้ระยะเวลาในการศึกษา 2 ปีการศึกษา

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนรู้

9.1 อาคารสถานที่ (ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ฯลฯ) ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

[illegible]

9.2 ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน

(ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนตามมาตรฐานครุภัณฑ์ขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ขออนุมัติเปิดสอน ทั้งที่มีอยู่แล้วและที่ต้องการเพิ่มในอนาคต)

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
รายการครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนที่มีอยู่แล้ว			
รายการครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนที่ต้องการเพิ่ม			

10. แผนงบประมาณรายจ่าย

(ให้ประมาณการแผนงบประมาณรายจ่าย 5 ปี เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ขออนุมัติเปิดสอนและค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตบุคลากรตามหลักสูตร)

ประเภทงบประมาณรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	25..	25..	25..	25..	25..
งบบุคลากร					
1. ค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอน)					
2. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					
งบดำเนินงาน					
1. ค่าตอบแทน					
2. ค่าใช้สอย					
3. ค่าวัสดุ					
4. ค่าสาธารณูปโภค					

งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์					
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
รวม					
จำนวนนักเรียน/นักศึกษา					
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัว					

11. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะการดำเนินงานของกิจการ	ที่อยู่	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่รับเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

12. แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

(แนบตัวอย่างแผนการเรียนรู้ตามจำนวนระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตของการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรที่ขอเปิดสอน ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาจัดแผนการเรียนรู้โดยถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรแต่ละระดับ)

แผนการเรียนรู้ หลักสูตร..... พุทธศักราช.....
 ประเภทวิชา..... สาขาวิชา..... สาขางาน.....
 ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				
	1.1 กลุ่มวิชา.....				
					
	1.2 กลุ่มวิชา.....				
					
	1.3 กลุ่มวิชา.....				
					
	1.4 กลุ่มวิชา.....				
					
	1.5 กลุ่มวิชา.....				
					
	1.6 กลุ่มวิชา.....				
					
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				
					
					
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
					
					
	2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก				
					
	2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ				
					
	2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ				
					
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี				
					
	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
					
	รวมทั้งสิ้น				

รายงานความจำเป็นในการขออนุมัติเปิดสอน

ให้แนบเอกสาร “รายงานความเป็นในการขออนุมัติเปิดสอน” โดยมีรายละเอียดครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

1. ความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการที่จะร่วมจัดการอาชีวศึกษา และสถานประกอบการเป้าหมายที่ต้องการกำลังคนในสาขาวิชาที่จะเปิดสอน
2. ข้อมูลโอกาสการมีงานทำ ความต้องการและแหล่งงานในชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาสังคมและประเทศ
3. ความต้องการของผู้ที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดสอน และข้อมูลการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาวิชาที่จะเปิดสอน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

รายงานการประชุมคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

แบบประเมินความพร้อมและศักยภาพในการขออนุมัติเปิดสอน