

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๐๓๕
วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๖๔
เวลา ๐๕.๒๐



ที่ ศธ ๐๖๓๑.๗/๑๐๔๖๑

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์
๘๑ หมู่ ๒ ถนนพาดวารี
ตำบลป่าเซ่า อำเภอเมือง
จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ชุด
๒. หนังสือตอบรับเอกสารผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายสายรุ้ง กล้าเจริญ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เรื่อง ศึกษาสาเหตุและแนวทางป้องกันการออกจากระบบก่อนจบหลักสูตรของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงวิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้แก่ผู้ที่สนใจและใช้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เมื่อได้รับเอกสารเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาตอบรับผลงานทางวิชาการพร้อมแบบประเมินฯ และส่งคืนวิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

๑. เพื่อไม่โปรดทราบ

๒. เพื่อไม่โปรดทราบ

๑๐๕.๒๕๔

(นางสาวคมคาย นาคคชสิทธิ์)

๑๐๕.๒๕๔

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๕๕๔๑ ๒๔๑๗ ต่อ ๒๑๗,๒๒๕

โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๑๒๔๑

รับ/ส่ง ๑๐๕.๒๕๔

๑. เพื่อไม่โปรดทราบ

๔. เพื่อไม่โปรดทราบ

๑๐๕.๒๕๔

๑. ทน.

๒. ๑๐๕.๒๕๔

๑๐๕.๒๕๔

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย ศึกษาสาเหตุและแนวทางป้องกันการออกจากระบบก่อนจบหลักสูตร
ของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์

ชื่อผู้วิจัย นายสายรุ้ง กล้าเจริญ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์

ปีการศึกษา 2563

งานวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสาเหตุการออกจากระบบก่อนจบหลักสูตรของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์ 2) เพื่อหาแนวทางการป้องกันการออกจากระบบก่อนจบหลักสูตรของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม โดยมีประชากรทั้งหมด 268 คน ที่มาของกลุ่มตัวอย่างได้จากการเปิดตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างสำเร็จรูปของ R.C.Krejcie and D.W.Morgan ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เก็บข้อมูลจาก นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กลุ่มเสี่ยง วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 159 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในงานวิจัยครั้งนี้ ได้รับแบบสอบถามกลับ จำนวน 156 ฉบับ

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 91.7 มีช่วงอายุ ระหว่าง 15 – 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.8 อยู่ในระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 34.6 ส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาช่างกลโรงงาน คิดเป็นร้อยละ 44.9 มีระดับเกรดเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน 2.00–2.50 คิดเป็นร้อยละ 51.30 ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกร/ประมง คิดเป็นร้อยละ 37.80 ผู้ปกครองมีรายได้ของต่อเดือน 10,001- 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.10

สาเหตุการออกจากระบบก่อนจบหลักสูตรของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์ มี 6 ด้าน เรียงลำดับดังนี้ 1) ด้านตัวนักศึกษา คือ มีปัญหาเรื่องการจัดแบ่งเวลาเรียน/ปัญหาการปรับตัวเข้ากับการเรียนสายอาชีพ 2) ด้านครอบครัว ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากครอบครัวแตกแยก/บิดามารดาหย่าร้างกัน 3) ด้านสถานศึกษา สภาพอาคาร และห้องเรียนชำรุดทรุดโทรม และห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา 4) ด้านครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน มีการติดตาม พูดคุย ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา การออกเยี่ยมบ้าน การดูแลช่วยเหลือให้กับนักศึกษาที่ต้องการปรึกษามีน้อย 5) ด้านชุมชน และสิ่งแวดล้อม แหล่งมั่วสุมอยู่ใกล้สถานศึกษา ทำให้ง่ายต่อการหนีเรียน และ 6) ด้านการเรียนการสอน/หลักสูตร พบว่าเกิดจากหลักสูตรที่เปิดสอนที่เรียนไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

สำหรับแนวทางป้องกันการออกจากระบบก่อนจบหลักสูตรของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์ มี 6 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านตัวนักศึกษา สถานศึกษาควรเน้นนโยบายให้ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างจริงจังและเน้นการติดตาม ดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด 2) ด้านครอบครัว ครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษาควรจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน หรือ Buddy จับคู่ให้ดูแลเอาใจใส่เพื่อนสำหรับให้คอยดูแลช่วยเหลือเพื่อนและคอยให้คำปรึกษากิจกรรม เพื่อทำให้ครูที่ปรึกษาทราบความเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล 3) ด้านสถานศึกษา กฎ ระเบียบบางข้อควรเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายหรือให้นักเรียน

นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกฎ ระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่สามารถยอมได้จากทุกๆ ฝ่าย และจัดแหล่งเรียนรู้หรือมุมเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงกันความสนใจของผู้เรียน 4) ด้านครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน จัดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษามีเวลาน้อย และครูที่ปรึกษาควรให้ความสำคัญและดูแลให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเป็นกรณีพิเศษ 5) ด้านชุมชน และสิ่งแวดล้อม สถานศึกษาควรมีมาตรการควบคุมดูแลแหล่งอบายมุขบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา และการหนีออกนอกสถานศึกษาของนักศึกษาอย่างจริงจัง และ 6) ด้านการเรียนการสอน/หลักสูตร จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมที่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน

Abstract

Research Title	A Study of causes and how to prevent drop-out of risked group of Student, Uttaradit Technical College.
Researcher	Mr. Sairung Klamcharoen Deputy Director of Uttaradit Technical College
Academic year	2020

This research has objectives to 1) to study the reasons for drop-out before the end of the study program of Uttaradit Technical College risked group students. 2) To find ways to prevent drop-out before the end of the study program of Uttaradit Technical College risked group students. Using quantitative research methodology, survey research was conducted using a questionnaire with a total population of 268 people. Sampling from R.C.Krejcie and D.W.Morgan sampling table. By Simple Random Sampling of 159 students with vocational certificates and high vocational certificates (diplomas), in the risked groups, Uttaradit Technical College, academic year 2020. There are 156 returned questionnaires from students sampled in this research.

Research Finding

The majority of respondents were male, with 91.7 percent of respondents. 53.8% ages between of 15 and 17, 34.6% representing of the 3rd diploma level. 44.9% study industrial mechanical, 51.30% of the current cumulative average grade level of 2.00–2.50 GPA, 37.80% of parents have farmers/fisheries occupations, 30.10% of parents have monthly income of 10,001- 20,000 baht.

The reasons for drop-out before the end of the study program at Uttaradit Technical College have 6 areas, as follows: 1) Students: have problems with class time/adaptation problems with vocational education, 2) family: Most of the problems are caused by family break-ups/divorced parents. 3) Institution: The condition of buildings and classrooms is deteriorating, and the classroom is not sufficient for the number of students. 4) Faculties: Need consultation and follow-up, communicate, advice, and visit home. 5) Community and environment: the source of the muffled area near the school makes it easy to escape, and 6) Teaching/Curriculum: Curriculum is not match the interest and need of student.

For guidelines for preventing drop-out before the end of a study course, has 6 areas:

1) Students: School should focus and enforced on the policy of teachers to take care of students. 2) On the family side, teachers, instructors or counselors should organize friend activities to help friends, or Buddy pairs up to take care of friends for helping friends and mentoring activities. In order for teachers to know the change of learners individually, 3) in schools, rules and regulations should be open to discuss and participate from all parties including students. Students are involved in setting the rules. 4) Teachers: teachers can provide adequate learning resources or learning area within the school to provide instruction and match the interests of the learners. Organize bonding activities between teachers, counselors and students, and counselors should pay attention and take care of counseling students especially on a special case 5) Community and Environment: Schools should take seriously the control measures in the vicinity of schools and the escape of student and 6) teaching/curriculum. Organize activities to teach and tutorial from senior year student and peer learning.



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ที่ ศธ ๐๖๓๑.๗/.....ลงวันที่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายสายรุ้ง กล้าเจริญ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้จัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “ศึกษาสาเหตุและแนวทางป้องกันการออกจากระบบก่อนจบหลักสูตรของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์” เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถนำไปศึกษาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ความละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยได้ดำเนินการเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาแล้ว จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

โทร.

โทรสาร