

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๐ ธ.ค.
วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔
เวลา ๑๖.๐๐ น.



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๓๔๔๕

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง /
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ศธ ๐๓๐๖/ว ๑๕๒๘ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ขอนำส่งสรุปผล
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ มาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
รายละเอียดดังแนบ

เรียน ผู้อำนวยการ
จัด ๕๐๑. ๒๕๖๔ ๒๕๖๔
เรื่อง ขอนำส่งสรุปผลการศึกษาเฉลี่ย
ของประชากรไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อ
ขึ้นทะเบียนงาน
เพื่อไม่รบกวน
กันจึง ๑๐ ธ.ค. ๖๔

สำนักอำนวยการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

โทรสาร ๐ ๒๐๒๖ ๐๘๕๕

กษท ๑๐๑๐๓

๑. เพื่อไปจัดทำ

๒. เพื่อไปจัดทำ

๑๐ ธ.ค. ๖๔.

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. ส่งไปจัดทำ
๒. เก็บเอกสาร
สง ๕ ๖๔
๑๐ ธ.ค. ๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิถุนายน ๒๕๖๔

๑. ทน.

๒. (๑๐) สง ๕ ๖๔

๑๐ ธ.ค. ๖๔



บันทึกข้อความ

สำนักงานอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ฉบับเลขที่ 3297 ลงให้
วันที่ ๓ มิ.ย. 2564

ส่วนราชการ...สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานวิจัยและพัฒนาการศึกษา โทร. ๐-๒๖๖๘ ๗๒๒๓ ต่อ ๑๓๔๗
ที่ ศธ.๐๓๐๖/ว.๑๕๒๘ วันที่ ๐๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอนำส่งสรุปผลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจสำคัญประการหนึ่งในการศึกษา รวบรวม สังเคราะห์ วิเคราะห์ และจัดทำรายงานสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวชี้วัดที่สำคัญด้านโอกาสทางการศึกษา และใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการพัฒนาทุนมนุษย์ การวางแผนการศึกษา การกำหนดนโยบายการศึกษา ตลอดจนเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนในการดำเนินงาน ประเมินความสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย นั้น

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จึงขอนำส่งสรุปผลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย และการวางแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการสภาการศึกษา

เรียน รมว.ศธ.

เพื่อพิจารณา

(นางสาวอรพินทร์ เพชรทัต)

เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

18 พ.ค. 2564

มอบองค์การหลักและองค์กรในกำกับเป็นข้อมูล

(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

31 พ.ค. 2564

รมว.ศธ.
เลขที่ 1312
วันที่ 17 พ.ค. 2564
เวลา 08.52 น.

สร.ศธ.
เลขรับที่ 1130
วันที่ 11 พ.ค. 2564
เวลา 15.29
☐ บท. ☐ บม.
☒ สร. ☐
ตรวจ <i>[Signature]</i>
ทำน
เสนอ
ส่ง <i>[Signature]</i> 9/6/64

มอบฯ ณ พรพ.พต. *[Signature]*

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. 2563

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดหน้าที่ของรัฐ ตามมาตรา 54 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่มุ่งให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว มีการพัฒนาทุนมนุษย์ ให้มีศักยภาพในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาย่างยั่งยืนในสาขาต่างๆ รวมถึงพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ที่ต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง อีกทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ที่กำหนดให้มีการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ ที่คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ยังกำหนดเป้าหมาย ประชากรไทยวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 12.5 ปี ในปี 2579 ตลอดจนการจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยโดย เวทีเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) ของ Global Competitiveness Index 4.0 (GCI 4.0) ได้นำจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดอันดับด้วยเช่นกัน จากรัฐธรรมนูญและแผนพัฒนาต่างๆ ข้างต้น ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ ให้คนไทยทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาเรียนรู้ฟรีตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เท่าเทียม ทั่วถึง อย่างมีศักยภาพ สามารถแข่งขันกับนานาประเทศ และพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ได้คำนวณจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยวัยแรงงาน โดยใช้ข้อมูล การสำรวจสภาวะการทำงาน of ประชากรที่วราชอาณาจักร รอบที่ 3 ซึ่งเป็นการสำรวจในช่วงเดือน กรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2563 จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ มีรายละเอียดดังนี้

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยวัยแรงงาน

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15 - 59 ปี) ซึ่งเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน หรือเป็นผู้ถูกจัดจำแนกอยู่ในประเภทกำลังแรงงานตามการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีโดยเฉลี่ย 0.1 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 จนถึง พ.ศ. 2563 ซึ่งใน พ.ศ. 2563 มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 9.86 ปี หรือมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และจากเป้าหมายใน พ.ศ. 2579 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติอยู่ที่ 12.5 ปี หรือมีการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นอย่างต่ำ ซึ่งปัจจุบัน พ.ศ. 2563 พบว่ายังห่างจากค่าเป้าหมายถึง 2.64 ปี ซึ่งแนวโน้มจะถึงค่าเป้าหมายได้ยาก เนื่องจากต้องเพิ่มโดยเฉลี่ยปีละ 0.15 ปี แต่ปัจจุบันสามารถผลักดันได้โดยเฉลี่ย 0.1 ปี ที่ทำให้การคาดการณ์จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเมื่อสิ้นสุดแผนการศึกษาแห่งชาติใน พ.ศ. 2579

อยู่ที่ประมาณ 11.25 ปี ห่างจากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้นทุกภาคส่วนต้องร่วมกันผลักดันประชากรไทยกลุ่มอายุ 15-39 ปี เป็นกลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้นเพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยในปี 2563 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 10.97 ปี และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยปีละ 0.07 ปี และกลุ่มอายุ 40-59 ปี เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มวุฒิการศึกษาแต่เป็นการให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านอื่นๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอาชีพ โดยในปี 2563 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 8.59 และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยปีละ 0.16 ปี

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15-59 ปี)
อยู่ในระดับ ม.ต้น ใน พ.ศ. 2563

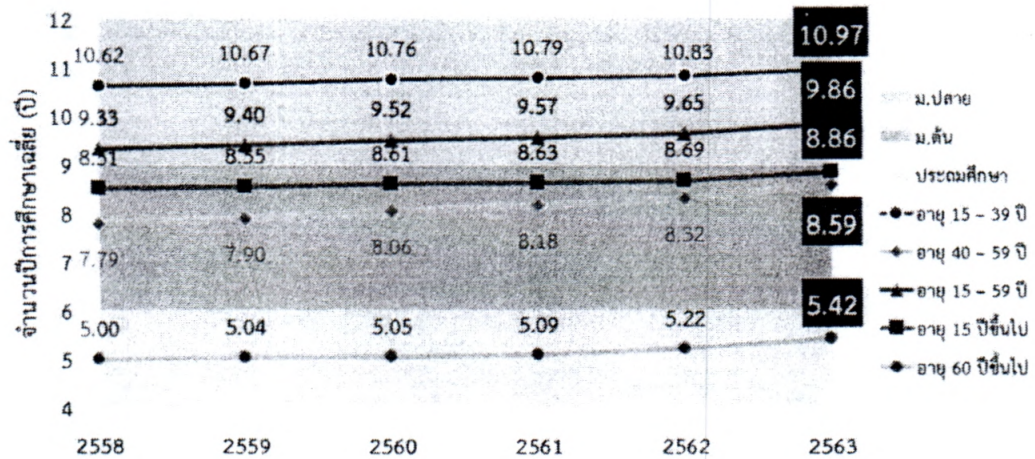
9.86 ปี
พ.ศ. 2563
ระดับ ม.ต้น



12.50 ปี
เป้าหมาย พ.ศ. 2579
(เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ)
ระดับ ม.ปลาย

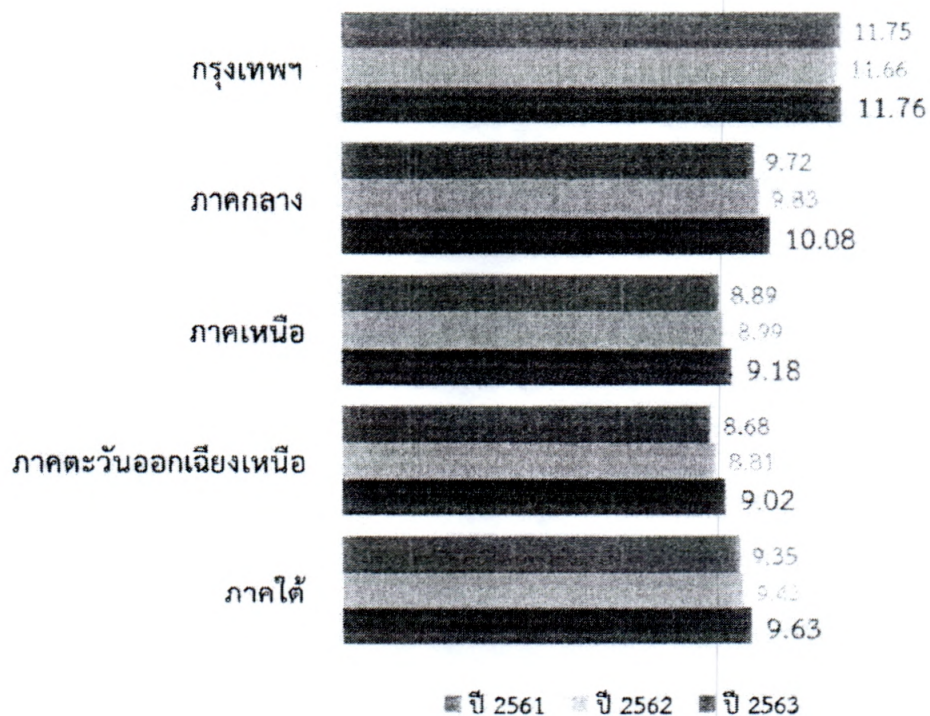
กลุ่มอายุ	ปี 2562	ปี 2563	เพิ่ม (+) / ลด (-)
กลุ่มอายุ 15-39 ปี	10.83	10.97	+0.14
กลุ่มอายุ 40-59 ปี	8.32	8.59	+0.27
กลุ่มอายุ 15-59 ปี	9.65	9.86	+0.21
กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป	8.69	8.86	+0.17
กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป	5.22	5.42	+0.20

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี



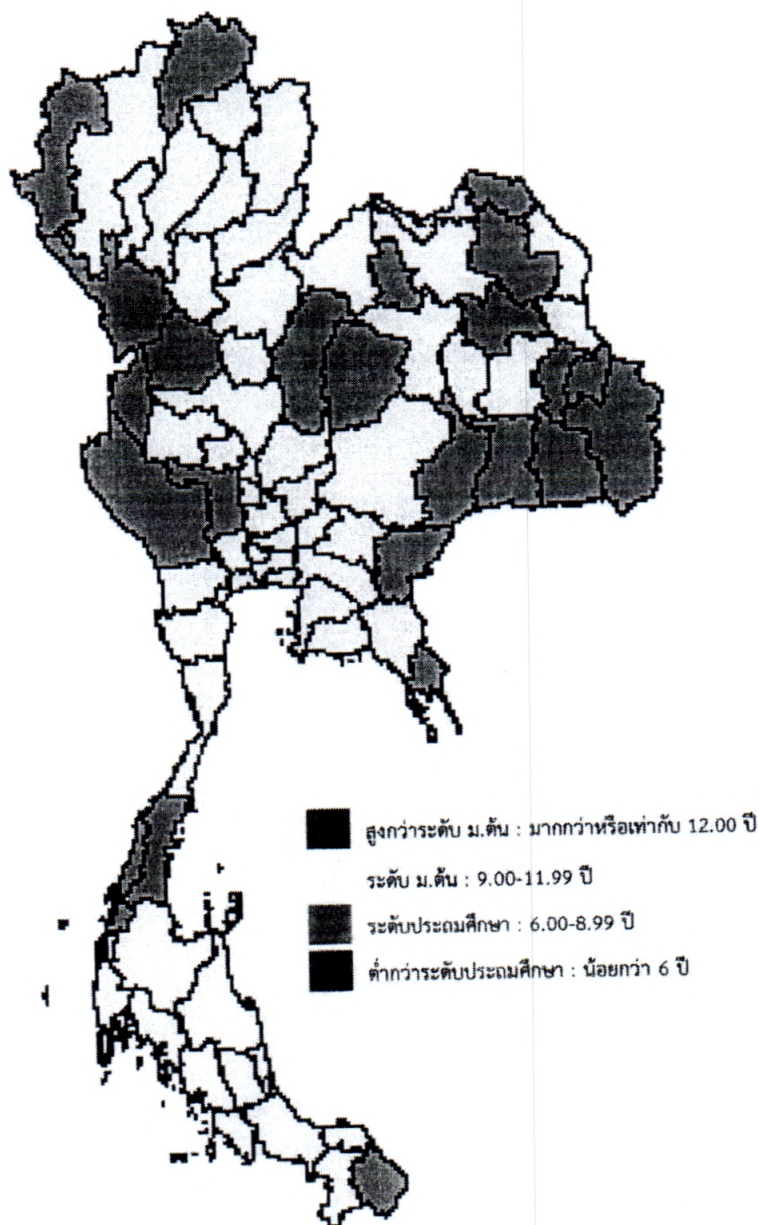
ประชากรไทยวัยแรงงานจำแนกตามภูมิภาค ในปี 2563 โดยเฉลี่ยแต่ละภาคมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมีการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกภูมิภาค ซึ่งกรุงเทพมหานครมีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยสูงสุด 11.76 ปี รองลงมาเป็นภาคกลาง 10.08 ปี ภาคใต้ 9.63 ปี ภาคเหนือ 9.18 ปี และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 9.02 ปี

ใน พ.ศ. 2563 ประชากรไทยวัยแรงงานทุกภูมิภาค โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ประชากรไทยวัยแรงงาน จำแนกตามจังหวัด ใน พ.ศ. 2563 มี 53 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 68.83 ที่มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมี 24 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 31.17 ที่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา หากพิจารณาปีการศึกษาเฉลี่ย พบว่าประชากรไทยวัยแรงงานที่อาศัยในจังหวัดนนทบุรีมีปีการศึกษาเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 11.80 ปี รองลงมาเป็นจังหวัดกรุงเทพฯ เท่ากับ 11.76 ปี จังหวัดสมุทรปราการ เท่ากับ 10.96 ปี โดยที่ 3 ลำดับสุดท้ายเป็นจังหวัดศรีสะเกษ เท่ากับ 8.32 ปี จังหวัดตาก เท่ากับ 7.99 ปี และน้อยที่สุดเป็นจังหวัดแม่ฮ่องสอน 7.20 ปี

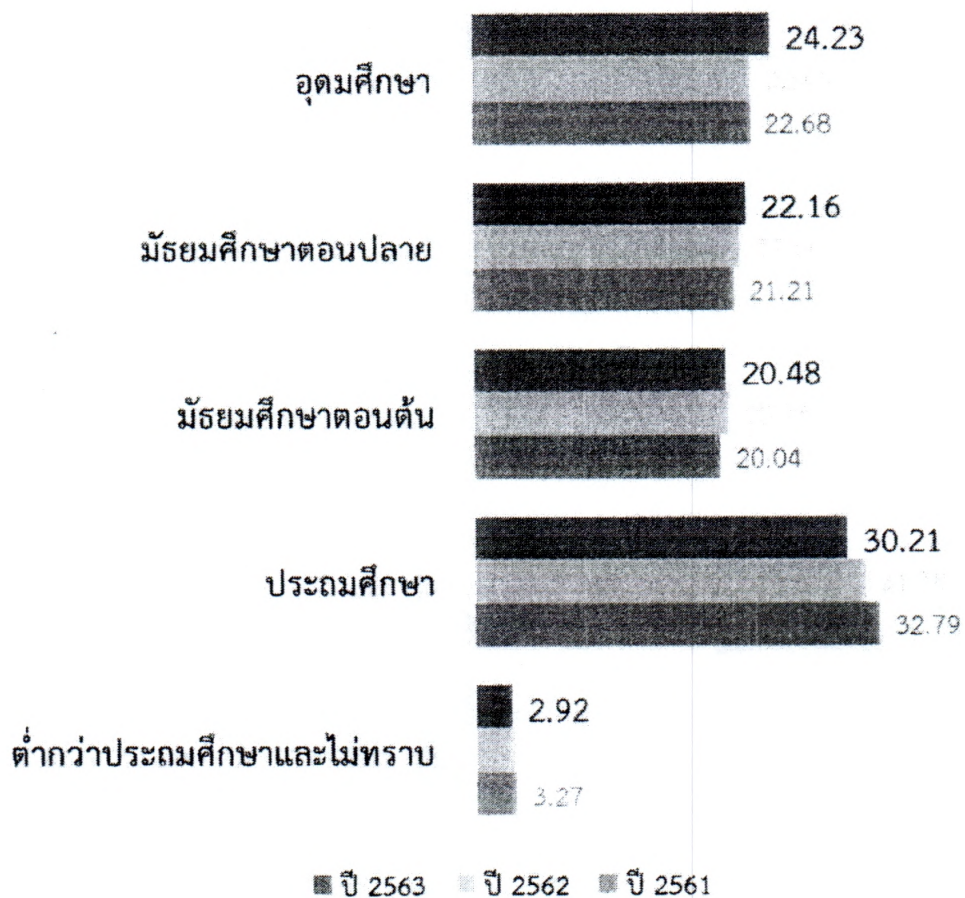
ใน พ.ศ. 2563 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย
วัยแรงงานรายจังหวัด ร้อยละ 68 อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ร้อยละ 31 อยู่ในระดับประถมศึกษา ดีขึ้นจาก พ.ศ. 2562 9 จังหวัด



ระดับการศึกษาของประชากรไทยวัยแรงงาน

ประชากรไทยวัยแรงงานส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา และมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษา กล่าวคือ ในปี 2561 ประชากรไทยมีการศึกษาระดับประถมศึกษาคิดเป็น ร้อยละ 32.79 และในปี 2563 ลดลงเหลือเท่ากับร้อยละ 30.21 ส่วนประชากรไทยวัยแรงงานที่มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปี 2561 มีร้อยละ 20.04 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 20.48 ในปี 2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปี 2561 มีร้อยละ 21.21 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 22.16 ในปี 2563 และระดับอุดมศึกษา ในปี 2561 มีร้อยละ 22.68 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 24.23 ในปี 2563

ร้อยละของประชากรไทยวัยแรงงานส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา และมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษา



ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ใน พ.ศ. 2563 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละ 0.1 ปี อย่างไรก็ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี ในปี 2579 อยู่ที่ 12.5 ปี หากจะให้บรรลุตามแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนด รัฐบาลต้องมีการผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรไทยได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น ดังนี้

1. จัดทำระบบรับและติดตามนักเรียนเข้ารับการศึกษที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศที่สามารถตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขได้ทัน โดยใช้บัตรประจำตัวประชาชนในการยืนยันข้อมูลที่ทุกภาคส่วนและผู้ปกครองต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการติดตามเด็กให้เข้ารับการศึกษ โดยโรงเรียนต้องติดตามเด็กในพื้นที่ตามรายชื่อที่โรงเรียนรับผิดชอบให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และส่งเสริมให้ศึกษาต่อถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

2. จัดการศึกษาเชิงรุกให้ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มประชากรวัยแรงงานในสถานประกอบการ และผู้เรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้ารับการศึกษามากที่สุด

3. สนับสนุนจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอน เพื่อให้สามารถสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส มีรูปแบบการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเป็นทางเลือกให้กลุ่มบุคคลต่างๆ ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในระบบโรงเรียนปกติได้

เอกสารอ้างอิง

ราชกิจจานุเบกษา. 2560. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก ตราไว้ 6 เมษายน 2560.

ราชกิจจานุเบกษา. 2561. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580). เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก ตราไว้ 13 ตุลาคม 2561.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2556. การคาดประมาณการประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553-2583. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2559. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564. กรุงเทพฯ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2560. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2561. ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ปี 2555-2562. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. การสำรวจสภาวะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร ไตรมาสที่ 3 เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2563. สำนักงานสถิติแห่งชาติ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักอำนวยการ โทร. ๑๑๐๒

ที่ สอ.สบ. ๗๓๔/๖๔

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอนำส่งสรุปผลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ตรวจเสนอ

กรมการศึกษานานาชาติ
(พงษ์พัฒน์)
๔ มิ.ย. ๖๔

ด้วย สำนักงานรัฐมนตรี มีหนังสือ เลขรับที่ ๑๑๓๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ส่งสำเนาหนังสือ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ศธ ๐๓๐๖/ว ๑๕๒๘ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แจ้งว่า ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจสำคัญประการหนึ่งในการศึกษา รวบรวม สังเคราะห์ วิเคราะห์ และจัดทำรายงานสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวชี้วัดที่สำคัญด้านโอกาสทางการศึกษา และใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการพัฒนาทุนมนุษย์ การวางแผนการศึกษา การกำหนดนโยบายการศึกษา ตลอดจนเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนในการดำเนินงานประเมินความสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จึงขอนำส่งสรุปผลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย และการวางแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยต่อไป ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบองค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับนำสรุปผลดังกล่าวเพื่อเป็นข้อมูลดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดดังนี้

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปพิจารณาแล้ว เห็นควรเวียนแจ้งรองเลขาธิการ กอศ., ที่ปรึกษาฯ, ผู้อำนวยการสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์, สถานศึกษาในสังกัด สอศ., สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค ทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. ลงนามในหนังสือถึงเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, รองเลขาธิการ กอศ., ที่ปรึกษาฯ, ผู้อำนวยการสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์, สถานศึกษาในสังกัด สอศ., สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค ดังแนบ

๓. พิจารณามอบฝ่ายบริหารงานทั่วไป เวียนแจ้งกลุ่ม/ส่วน/ฝ่าย ในสำนักอำนวยการ ทราบ

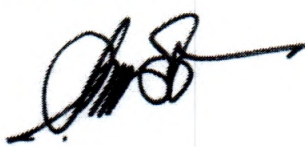
Wmnl

(นางสาวภัทริษฐ์ พิษณุอุดมศิลป์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ทราบ

๒. ลงนามแล้ว

๓. มอบ 

(นายราตรีสวัสดิ์ รณานันต์)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ