



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๔
วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๔
เวลา ๑๓.๕๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๔/๑๔๑

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจจำนวนนักเรียนโครงการทวิศึกษา และแบบสำรวจจำนวนนักเรียนห้องเรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รายชื่อแนบ)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการดำเนินการโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม
หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสำรวจจำนวนนักเรียนโครงการทวิศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบสำรวจจำนวนนักเรียนห้องเรียนอาชีวศึกษา
ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน และได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนทวิศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับสถานศึกษาแล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนจากโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นห้องเรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่อยู่ในโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการรายงานข้อมูลตามแบบสำรวจนักเรียนโครงการทวิศึกษา ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และรายงานข้อมูลตามแบบสำรวจจำนวนนักเรียนห้องเรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ทั้งนี้ให้ส่งแบบสำรวจดังกล่าวกลับมายังระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สำนักนโยบายฯ ขอ
ให้สถานศึกษารายงานข้อมูลตามแบบ
สำรวจนักเรียนโครงการทวิศึกษาและ
โครงการห้องเรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษา
ภายในวันที่ ๒๕ มิ.ย. ๖๔
เพื่อโปรดทราบ
ณ วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อดำเนินการต่อไป

๘ มิ.ย. ๖๔

(นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อดำเนินการต่อไป

๘ มิ.ย. ๖๔

ขอแสดงความนับถือ

๑. ทน
๒. ทน ชว. รณนธิกร
๓. ทน ชว. ๑๕๑

๘ มิ.ย. ๖๔



ที่ ศธ ๐๖๐๔/๓๓๖๑

(รับ ๕๕. ๓๓๖)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการดำเนินการโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ทวิศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นการเรียนสายสามัญควบคู่กับสายอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา ๓ ปี ผู้เรียนจะได้รับ ๒ วุฒิการศึกษา ทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งการเรียน ๒ หลักสูตรดังกล่าว ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในหลายๆด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนยาก ผู้เรียนมีภาระงานมากขึ้นเป็นเท่าตัว ผิดประสบการณ์วิชาชีพไม่ได้จริง ส่งผลให้ไม่ผ่านการวัดผลและประเมินผลในบางรายวิชา และไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนจากโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ให้ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหรือบูรณาการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มสาระอาชีพของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ปรับการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยให้ดำเนินการ ๓ รูปแบบ ดังนี้

๒.๑ จัดการเรียนการสอนโดยการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ นำรายวิชาระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มาจัดการเรียนการสอนโดยอาจบูรณาการในกลุ่มสาระอาชีพของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และสามารถสะสมเป็นหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อขอเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์ ในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้

๒.๓ นำรายวิชาพื้นฐานมาเรียนปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งลดระยะเวลาในการศึกษาได้

/๓. นักเรียน...

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ที่อยู่ในโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อไปจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทวิศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐

แบบสำรวจจำนวนนักเรียน
 ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา สังกัด สพฐ.	ระดับการศึกษา (ม.ต้น/ม.ปลาย) โปรแกรม	การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา								
			หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น			รายวิชาระดับหลักสูตร ปวช. เพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)			รายวิชาปรับพื้นฐานระดับหลักสูตร ปวส. เพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)		
			ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง	จำนวนเป้าหมาย (คน)	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนเป้าหมาย (คน)	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนเป้าหมาย (คน)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ.....
 โทรศัพท์ติดต่อ.....

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบสำรวจมายังระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ 25 มิถุนายน 2564

รายชื่อแนบท้าย

ลำดับ	จังหวัด	รายชื่อสถานศึกษา
148	มหาสารคาม	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
149	มหาสารคาม	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
150	มหาสารคาม	วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม
151	มหาสารคาม	วิทยาลัยการอาชีพพยัคฆภูมิพิสัย
152	มหาสารคาม	วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม
153	มหาสารคาม	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
154	มุกดาหาร	วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย
155	แม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง
156	แม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน
157	ยโสธร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร
158	ยะลา	วิทยาลัยการอาชีพเบตง
159	ยะลา	วิทยาลัยการอาชีพรามัน
160	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
161	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย
162	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
163	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ
164	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยการอาชีพโพนทอง
165	ระยอง	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
166	ราชบุรี	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
167	ราชบุรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
168	ราชบุรี	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
169	ลพบุรี	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2
170	ลพบุรี	วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
171	ลำปาง	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
172	ลำปาง	วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา
173	ลำปาง	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
174	ลำปาง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
175	ลำปาง	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
176	ลำปาง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กผผ.แม่เกาะ
177	ลำพูน	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง
178	ลำพูน	วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
179	ลำพูน	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
180	เลย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
181	เลย	วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง
182	เลย	วิทยาลัยเทคนิคเลย
183	ศรีสะเกษ	วิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์
184	ศรีสะเกษ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการราชสีไศล