

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๗/๑๒/๖๔
ครั้งที่ ๑
เวลา ๐๖.๑๐ น.



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๓๓๖

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง /
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งคำสั่งสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๓๕๐/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ให้หน่วยงานและบุคลากรในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับทราบ รายละเอียดดังแนบ

เรียน ผู้อำนวยการ
ตัวข ๕๐๑. ให้ว่าด้วยตัวข ๕๐๑
ขั้นเตรียมการของหน่วยงาน การจัดการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ใช้ทราบโดยทั่วกัน
เพื่อโปรดทราบ
ต้นจิต ๕ พ.ย. ๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เพื่อดำเนินการ
รณ ๕ ๖๔
คุณกนกวรรณ
๕ มิ.ย. ๖๔



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มิถุนายน ๒๕๖๔

[Signature]

สำนักอำนวยการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๘๕๕
เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เพื่อดำเนินการ รณ ๕ ๖๔,
คุณกนกวรรณ
๕ มิ.ย. ๖๔

1. ทน.
๒. (๑) ส่ง ๕ ๖๔ (๑) คุณกนกวรรณ.
3. วันที่ ๓๐. 1 ๖๔

[Signature]
4 มิ.ย. ๖๔



บันทึกข้อความ

สำนักงานอำนวยการ	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
พ.บ.เลขที่ 3136	ส่งให้ ป.บ.
วันที่ 27 พ.ค. 2564	

ส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี กลุ่มบริหารทั่วไป ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๕๓ ภายใน ๑๐๒๕

ที่ ศธ ๐๑๐๐ / ๑ ๑๓๑๐

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งคำสั่งแต่งตั้ง

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๓๕๐/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนการจัดการศึกษา รวม ๔ คณะ ได้แก่ คณะกรรมการนโยบาย, คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนการจัดการศึกษา ๑-๓ เพื่อให้มีหน้าที่ดำเนินการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วน ๗ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒) หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๓) ฐานข้อมูล (Big data) ๔) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา ๕) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ๖) การศึกษาตลอดชีวิต และ ๗) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความคล่องตัว รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานรัฐมนตรี จึงขอแจ้งคำสั่งฯ ดังกล่าวยังท่านเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สร ๓๕๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้นำยุทธศาสตร์ชาติและแนวนโยบายของรัฐบาล มากำหนดเป็นนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๑๒ ข้อ โดยมีวาระเร่งด่วนที่จะต้องเร่งดำเนินการ ๗ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒) หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๓) ฐานข้อมูล (Big data) ๔) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา ๕) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ๖) การศึกษาตลอดชีวิต ๗) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วนการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการนโยบาย

องค์ประกอบ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๓. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๔. เลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๖. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๗. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำกับดูแลด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |

อำนาจหน้าที่

- กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนวาระเร่งด่วน ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ เป็นเอกภาพ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- เสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อช่วยปฏิบัติงานของคณะกรรมการได้ตามความจำเป็น

คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนการจัดการศึกษา ๑

องค์ประกอบ

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๓. รองเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๔. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๕. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๖. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๗. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วน เรื่อง พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและจิตอาสา
๒. ขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วน เรื่อง ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
๓. กำหนดแนวทาง ประสานงาน เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนตามข้อ ๑ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแนวทางที่กำหนดต่อคณะกรรมการนโยบายการจัดการศึกษา
๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อช่วยปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น
๖. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดการศึกษามอบหมาย

คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนการจัดการศึกษา ๒

องค์ประกอบ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๓. รองเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๔. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๕. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๖. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

๑. ขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วน เรื่อง ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๒. ขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วน เรื่อง พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. ขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วน เรื่อง การจัดการศึกษาตลอดชีวิต จัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๔. กำหนดแนวทาง ประสานงาน เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนตามข้อ ๑ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๕. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแนวทางที่กำหนดต่อคณะกรรมการนโยบายการจัดการศึกษา

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อช่วยปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

๕. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดการศึกษามอบหมาย

คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนการจัดการศึกษา ๓

องค์ประกอบ

๑. เลขธิการสภาการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๓. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๔. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๕. เลขธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๖. เลขธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๗. เลขธิการคุรุสภา	กรรมการ
๘. เลขธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๙. เลขธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วน เรื่อง การพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล (Big Data) อย่างเป็นระบบ และไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๒. ขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วน เรื่อง ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๓. กำหนดแนวทาง ประสานงาน เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนตามข้อ ๑ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

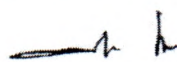
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแนวทางที่กำหนดต่อคณะกรรมการนโยบายการจัดการศึกษา

๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อช่วยปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

๖. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดการศึกษามอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ