



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๗.๕๖
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เวลา ๑๑.๕๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๗/๐๐๕๖

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม.๕-๖ แขวงท่าแร้ง
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การส่งข้อเสนอเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย (RBL : Research-Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหา COVID-19

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (RBL : Research-Based Learning) เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหา COVID-19 จำนวน ๑ ชุด
๒. เกณฑ์การประเมินข้อเสนอโครงการวิจัยฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิจัยเป็นฐาน (RBL : Research-Based Learning) เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ในสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อเศรษฐกิจ การศึกษา และสังคมของประเทศ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจะมีส่วนช่วยให้ครูผู้สอนและผู้เรียนพัฒนาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดสถานศึกษาของท่านที่มีความสนใจ ส่งข้อเสนอเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย (RBL : Research-Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหา COVID-19 ตามแบบแบบเสนอโครงการวิจัยฯ ที่กำหนดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และส่งไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ทาง <http://eg.eg/proposalRBL64> ภายใน

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

เพื่อ ส่งข้อเสนอ
ด้วย สำนักวิจัยฯ
ประชาสัมพันธ์การส่งข้อเสนอ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้กระบวนการวิจัย
เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหา COVID-19
เพื่อโปรดทราบ
ต้นจิต
๓๑ พ.ค. ๖๔



QR code ส่งข้อเสนอ

กลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๕๕๕๒-๔ ต่อ ๑๒๑ โทรสาร ต่อ ๑๗๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. ๑๕๖๖๖๖๖๖

๒. ๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓

๓๓๓๓๓๓

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ชัย เจริญสุทธิทรัพย์)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ๑๕๖๖๖๖๖๖

๒. ๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓

๓๓๓๓๓๓

๓๑ พ.ค. ๖๔.

1. ก.ม.ว.

๒. ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

๓/พ.ค.๖๔

แบบเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
(RBL :Research-Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหา COVID 19

องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

1. ชื่อโครงการวิจัย (เน้นการแก้ปัญหา COVID 19)
2. ประเภทวิชา ชื่อสาขาวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัย
3. ชื่อสถานศึกษา จังหวัด
4. รูปแบบการเรียนรู้ Research –based Learning (RBL) ที่ใช้
☐ แบบที่ 1 ผู้สอนใช้ผลการวิจัยในการสอน ☐ แบบที่ 2 ผู้เรียนใช้ผลการวิจัยในการเรียนรู้
☐ แบบที่ 3 ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการสอน ☐ แบบที่ 4 ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้
5. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย
6. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
7. ขอบเขตของโครงการวิจัย
8. ทฤษฎี สมมุติฐาน (ถ้ามี)
9. กรอบแนวความคิด
10. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
12. ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย
13. งบประมาณของโครงการวิจัย (งบดำเนินงานไม่เกิน 30,000 บาทต่อเรื่อง ผลการพิจารณาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ)
14. งบประมาณการวิจัยที่เคยได้รับ (กรณีระบุชื่อโครงการวิจัย ปีงบประมาณ และแหล่งที่มาของงบประมาณ)
15. แผนการจัดการเรียนรู้ /กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ RBL ในวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัยที่มีส่วนช่วย
 แก้ปัญหา COVID 19 ในด้านเศรษฐกิจ การศึกษา และสังคม
16. ประวัติผู้รับผิดชอบ ได้แก่
 - ชื่อ – นามสกุล ,อายุ , อายุราชการ
 - ตำแหน่งปัจจุบัน , สาขาวิชาที่สอน , สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ
 - หน่วยงานและที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
 - หมายเลขโทรศัพท์ , โทรศัพท์เคลื่อนที่ , e-mail , Line ID , Facebook



ส่งข้อเสนอ RBL64

ลงชื่อ..... นักวิจัย

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ส่งแบบข้อเสนอโครงการวิจัยฯ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2564

โดยกรอกข้อมูลและส่งข้อเสนอทาง <http://gg.gg/proposalRBL64>

*** สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม 0 2510 9552-4 ต่อ 121 , 080-3924545**

**เกณฑ์การประเมินข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหา COVID 19**

ที่	ประเด็น	เกณฑ์การประเมิน		
		1	2	3
รูปแบบโครงสร้างข้อเสนอโครงการวิจัย (30 คะแนน)				
1	ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัยที่สนับสนุนการแก้ปัญหา COVID 19 ในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การศึกษา และสังคม	ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัยสอดคล้องกับหัวข้อ	ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัยสอดคล้องกับหัวข้อสามารถนำเข้าสู่ปัญหาได้	ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัยสอดคล้องกับหัวข้อสามารถนำเข้าสู่ปัญหาได้ และมีความสละสลวยของภาษา
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลและวิธีดำเนินการ	มี	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล และวิธีดำเนินการ
3	ขอบเขตของโครงการชัดเจน	ระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	ระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง , ตัวแปร	ระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง , ตัวแปร , เครื่องมือที่ใช้
4	มีทฤษฎี/สมมติฐานที่สอดคล้องและทดสอบได้	มีทฤษฎี หรือสมมติฐาน	มีทฤษฎี และสมมติฐาน	สมมติฐานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และทดสอบได้
5	กรอบแนวความคิดครอบคลุมและเข้าใจง่าย	มี	กรอบแนวความคิดตรงกับหัวข้อที่เสนอ	กรอบแนวความคิดตรงกับหัวข้อที่เสนอและเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน
6	เอกสารอ้างอิงของโครงการเหมาะสม เพียงพอ	มี	เอกสารอ้างอิงตรงกับหัวข้อที่เสนอ	เอกสารอ้างอิงตรงกับหัวข้อที่เสนอและมากพอ
7	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับชัดเจนและสอดคล้อง	มี	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับอยู่ในขอบเขตของวัตถุประสงค์	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับชัดเจนและสอดคล้อง
8	งบประมาณเหมาะสม (ไม่ควรมีการจัดซื้อครุภัณฑ์ , ค่าตอบแทนนักวิจัย ,ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ)	มี	ระบุรายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ.	การใช้จ่าย งบ. เหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ
9	แผนในการดำเนินงานวิจัย	มี	แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัยชัดเจน	แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัยชัดเจน และสอดคล้องกับกระบวนการ
10	รูปแบบการเรียนรู้ที่สนับสนุนการแก้ปัญหา COVID 19 ชัดเจน และสอดคล้องกับกระบวนการ	ระบุรูปแบบการเรียนรู้	รูปแบบการเรียนรู้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่เสนอ	มีความชัดเจน และสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่เสนอ
แผนการจัดการเรียนรู้ RBL ที่มีส่วนช่วยแก้ไขปัญห COVID 19 (ด้านเศรษฐกิจ การศึกษา และสังคม รวม 30คะแนน)				
		10	20	30
1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ RBL	มี	รายละเอียดแผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้องสอดคล้องกับหัวข้อ	แผนการจัดการเรียนรู้รายครึ่ง/รายสัปดาห์ ที่สามารถดำเนินการได้จริง
สรุปผลการประเมิน		ควรสนับสนุนงบประมาณ		ไม่ควรสนับสนุนงบประมาณ
		ตั้งแต่ 35 คะแนนขึ้นไป		น้อยกว่า 35 คะแนน