



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๓๕๕๓

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง/
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา ที่ ศธ ๐๓๐๕/๑๕๐๑ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ผลการศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้องค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
โดยมีรายละเอียดผลการศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับผลกระทบ
จากสถานการณ์โควิด-19 ตาม QR-Code ด้านล่างหนังสือฉบับนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ข้อ ๕๐๑. แจ้งสถานปฎิบัติ
เรื่อง ผลการศึกษารูปแบบการจัด
การเรียนรู้ออนไลน์นักเรียนอาชีวศึกษา
ที่ได้รับผลกระทบจาก
สถานการณ์โควิด-19

เพื่อโปรดทราบ

ให้วันที่ ๓๑ พ.ค. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เก็บเอกสารส่งกองกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. เก็บเอกสารส่งกองกลาง

๓๑ พ.ค. ๖๕



สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๘๕๕

ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป)

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เก็บเอกสารส่งกองกลาง

๓. เก็บเอกสารส่งกองกลาง

๓๑ พ.ค. ๖๕



รายงานการศึกษา
(265 หน้า)

1. ทน
๒. ทน
3. ทน

๓๑ พ.ค. ๖๕



บันทึกข้อความ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ส่วนกลาง เลขที่ 3015 ส่งให้ ๒๖. วันที่ 21 พค 2564

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โทร. ๐๒-๖๖๘๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๑๖

ที่ ศธ ๐๓๐๕/๐๕๐๑

วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-๑๙

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชดำเนินการศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-๑๙ เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผลกระทบ ความคิดเห็น และความต้องการในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์วิกฤติ ซึ่งได้ดำเนินการศึกษาระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

จากการศึกษาวิจัยดังกล่าว พบว่าการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ในประเด็นสำคัญ เช่น คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูลดลง นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการปฏิบัติในรายวิชาน้อยลงและไม่สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ สถานศึกษาส่วนมากไม่ได้รับเงินงบประมาณสนับสนุน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการสื่อสารไม่เพียงพอและสัญญาณไม่เสถียร ครูมีภาระในการดูแลนักเรียนมากขึ้น ผู้ปกครองต้องใช้เวลาเพื่อช่วยเหลือการเรียนรู้ของบุตรหลานและต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ในการนี้ สำนักงานฯ ขอนำเรียนประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์วิกฤติ จากผลการศึกษาดังกล่าว ดังนี้

ระดับนโยบาย

๑) กำหนดนโยบาย แผน และมาตรการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ชัดเจน ทันต่อสถานการณ์วิกฤติ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ที่เอื้อให้สถานศึกษาดำเนินการได้ตามบริบท และสื่อสารนโยบายและแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย

๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์วิกฤติ รวมทั้งอุปกรณ์ และ/หรือคลื่นความถี่เพื่อให้สถานศึกษาสามารถใช้ทีวีเพื่อการศึกษาได้ทั่วถึง

๓) จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากรการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอ เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา เช่น สื่อการเรียนรู้ ระบบคลังสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

๔) พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์วิกฤติ

๕) ผลิตรายให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ทางไกลและการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและมีความเป็นสากล

ระดับปฏิบัติ

๑) พัฒนาหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม สื่อการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลให้ยืดหยุ่นเหมาะสมกับสถานการณ์วิกฤติ ให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ได้ตามบริบท

๒) กำหนดหลักเกณฑ์ เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์วิกฤติ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง

๓) จัดให้มีศูนย์สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือสถานศึกษาในระดับพื้นที่ และส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ ซอฟต์แวร์และแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ในสถานการณ์วิกฤติ

๔) มีมาตรการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานระดับพื้นที่และสถานศึกษาร่วมกันในการจัดการเรียนรู้ทางไกล (Distance Education) ควบคู่กับการจัดการเรียนในชั้นเรียน

๕) มีมาตรการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น อุปกรณ์ป้องกันเชื้อโรค วัคซีน เป็นต้น

รายละเอียดเอกสารผลการศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ดังรหัสคิวอาร์โค้ดที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายอำนาจ วิทยานวัต)
เลขาธิการสภาการศึกษา

เรียน รมว.ศธ.

เพื่อ.....พิจารณา.....

(นางสาวอรกัมภ์ แพร่มัต)
เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
13 พ.ค. 2564

ทราบ
มอบ องค์การหลักและหน่วยงานในกำกับ
พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(นางสาวกรรณิศา เทียมทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
20 พ.ค. 2564

ร.มว.ศธ.
เลขที่ 1262
วันที่ 12 พ.ค. 2564
เวลา 10:53

สร.ศธ.
เลขรับที่ 1100
วันที่ 5 พ.ค. 2564
เวลา 14:52
☐ บก. ☐ ปม.
☒ สว. ☐ ...
ตรวจ <i>...</i>
ทวน.....
แนบ.....
๖. ๖๖๖๖ ๖๖-๖๖/๖๖

มอบฯ ๖๖๖๖
๖๖๖๖



เล่มรายงานผลการศึกษา