



วิทยาลัยการศึกษาลำปาง
วันที่ ๓๐๐
วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๖๔
เวลา ๑๕.๐๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๒๙.๕(อศจ.ส.ป.)/ว ๒๑๔

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ถ.ท่าครวน้อย ต.สบตุ๋ย
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การคัดเลือกบุคลากรและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพหลุสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน สกสค. จังหวัดลำปาง ด่วนมาก ที่ ศธ ๕๒๑๐๕๒/๕๐๕ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงาน สกสค. จังหวัดลำปาง ด่วนมาก ที่ ศธ ๕๒๑๐๕๒/๕๐๕
ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน สกสค. จังหวัดลำปาง ได้จัดส่งประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและ
หน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพหลุสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบรางวัล
พระพหลุสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และ
หน่วยงานที่มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ โดยกำหนดพิธีมอบรางวัลในวันศุกร์ ๑๖ มกราคม
๒๕๖๕ นั้น

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอประชาสัมพันธ์ประกาศดังกล่าว สำหรับผู้ที่สนใจและประสงค์
จะส่งผลงานเพื่อขอรับรางวัลฯ สามารถส่งเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือก ถึง สำนักงาน สกสค.
จังหวัดลำปาง โดยตรง ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ประสงค์ที่จะส่งผลงาน
รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย ๐๑๑. ลำปาง แดง พงษ์
วิมลเนตร การคัดเลือกบุคลากรและ
หน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพหลุสบดี
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยส่งเอกสาร
ภายในวันที่ ๒๕ มิ.ย. ๖๔
จึงขอโปรดทราบ
กันด้วย ๒๐ พ.ค. ๖๔

๑. ส่งไม่รัดกุม ขอแสดงความนับถือ

๒. เห็นด้วย

๓. เห็นด้วย

๖๐ พ.ค. ๖๔ (นายอำนวยการ เรือนสุข)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑. เห็นด้วย
๒. เห็นด้วย
๓. เห็นด้วย

๒๐ พ.ค. ๖๔

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
โทร. ๐ ๕๕๒๒-๓๑๐๖ ต่อ ๑๑๓
โทรสาร ๐ ๕๕๒๒-๔๔๒๐
AMS e-office : ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
E-mail : vecclp2519@gmail.com

๑. ดน
๒. ๑๑ คม.
๓. ดน
รับ ๑๑๐๖๔ ส.ร.ด.น.น.น.น.
๒๐ พ.ค. ๖๔

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๕๒๑๐๕๒/๕๐๕



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
เลขรับ 251/64
วันที่ 9 พ.ค. 2564
เวลา 08.03 น.

สำนักงาน สกสศ. จังหวัดลำปาง
ถนนบ้านดงพัฒนา ตำบลบ่อแฮ้ว
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๑๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพลหัทสดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพลหัทสดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๑๓ หน้า
๒. แบบใบสมัครและใบเสนอชื่อ จำนวน ๑๔ หน้า
๓. แบบการประเมิน เพื่อขอรับรางวัลฯ จำนวน ๘ หน้า

ด้วยสำนักงาน สกสศ. จังหวัดลำปาง ได้รับหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. แจ้งว่า ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการดำเนินคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบรางวัลพระพลหัทสดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๘๓๗ รางวัล ประกอบด้วย ๒ ประเภทรางวัล ได้แก่ รางวัลประเภทบุคคล จำนวน ๗๖๐ รางวัล และรางวัลประเภทหน่วยงาน จำนวน ๗๗ รางวัล โดยกำหนดพิธีมอบรางวัลในวันศุกร์ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงาน สกสศ. จังหวัดลำปาง ได้จัดส่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพลหัทสดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มายังหน่วยงานของท่านเพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัคร ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ หากมีผู้ที่ประสงค์จะส่งผลงานเพื่อขอรับรางวัลฯ ในการพิจารณาคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบขอให้รวบรวมส่งสำนักงาน สกสศ. จังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ หากพ้นกำหนดส่งถือว่าไม่ประสงค์ที่จะส่งผลงานเพื่อขอรับรางวัลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ

เรียน ประธาน อศจ. ลป.

- เห็นการท้วงติงทางสื่อ
ใน สักกิด ท้วงติง กสศ.
เอกชน ทราบ

เพื่อโปรด ☒ ทราบ

☐ พิจารณา

งานสวัสดิการและสวัสดิภาพ

โทร. ๐ ๕๔๘๒ ๑๒๐๑ - ๒ ต่อ ๑๖

โทรสาร. ๐ ๕๔๘๒ ๑๒๐๔

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิไลชา ลีสุวรรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสศ. จังหวัดลำปาง

☐ ทราบ..... ☐ อนุญาต.....
☐ แจ้ง..... ☐ อนุมัติ.....
☒ มอบ..... ☐ อนุเคราะห์.....

(นายอำนาจ เรือนสุข)

ประธาน อศจ.ลำปาง

19/พ.ค. 2564



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพลหัทสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

รางวัลพระพลหัทสบัติ เป็นรางวัลที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดขึ้นเพื่อยกย่องและผดุงเกียรติบุคคลหรือหน่วยงาน ที่มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ จนเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลหรือหน่วยงานอื่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงดำเนินการคัดเลือกบุคคลหรือหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพลหัทสบัติ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. คำนิยาม

ในประกาศนี้

“สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

“สำนักงาน สกสค.จังหวัด” หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด และให้หมายความรวมถึงสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

“คณะกรรมการ สกสค.จังหวัด” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

“รางวัล” หมายความว่า รางวัลพระพลหัทสบัติของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา” หมายความว่า ศึกษาพิเศษ และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ในสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“คณาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการสอน และการวิจัยในสถานศึกษาที่สอนระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษานอกสถานศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัดทั้งของรัฐและเอกชน

/“ผู้มีคุณูปการ”...

“ผู้มีคุณูปการ” หมายความว่า บุคคลทั่วไปที่ส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

“หน่วยงาน” หมายความว่า หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่ หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า หน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

“สวัสดิการ” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลหรือหน่วยงานจัดให้มีขึ้นเพื่อเอื้ออำนวยให้มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี และมีความสุขสบาย

“สวัสดิภาพ” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลหรือหน่วยงานจัดให้มีขึ้นเพื่อเอื้ออำนวยให้มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงการคุ้มครองรักษาสิทธิประโยชน์ เกียรติยศ และชื่อเสียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่อง และผดุงเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีและมีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุน หรือจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนและผู้ปกครอง จนเป็นที่ประจักษ์

๒.๒ เพื่อยกย่อง และผดุงเกียรติ ผู้มีคุณูปการ หรือหน่วยงาน ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการส่งเสริมสนับสนุน หรือจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๓. ประเภทของรางวัล ประกอบด้วย

๓.๑ ประเภทบุคคล แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

๓.๑.๑ ครู และคณาจารย์

๓.๑.๒ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

๓.๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

๓.๑.๔ ผู้มีคุณูปการ

๓.๒ ประเภทหน่วยงาน

๔. ระดับและจำนวนรางวัล

ระดับรางวัลแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับประเทศและระดับจังหวัด แต่ละระดับมีจำนวนรางวัลตามตารางที่ ๑ แนบท้ายประกาศฉบับนี้

๕. คุณสมบัติทั่วไป และลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๕.๑ คุณสมบัติทั่วไป

๕.๑.๑ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๑ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นครู คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

(๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพุทธรูป รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ หรือถ้าเคยได้รับรางวัลดังกล่าว ต้องเว้นระยะเวลานานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๓) เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมหรือสนับสนุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

/๕.๑.๒ ประเภทบุคคล...

๕.๑.๒ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณูปการ) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นบุคคลทั่วไป นอกเหนือจากบุคคลตามข้อ ๕.๑.๑ (๑)
- (๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพุทธรูป หรือรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ หรือถ้าเคยได้รับรางวัลดังกล่าว ต้องเว้นระยะเวลานานนับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี
- (๓) เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมหรือสนับสนุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษายอย่างต่อเนื่อง

๕.๑.๓ ประเภทหน่วยงาน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
- (๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพุทธรูป หรือรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ หรือถ้าเคยได้รับรางวัลดังกล่าว ต้องเว้นระยะเวลานานนับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี
- (๓) ส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษายอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ลักษณะต้องห้าม

๕.๒.๑ ประเภทบุคคล

- (๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติงาน ณ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. หรือสำนักงาน สกสค. จังหวัด
- (๒) เป็นผู้มียอดค้างชำระโครงการสวัสดิการเงินกู้ ข.พ.ค. และ ข.พ.ส. (หนี้ไตรมาศ)
- (๓) เป็นผู้ค้างชำระเงินสงเคราะห์รายสัปดาห์ ข.พ.ค. หรือ ข.พ.ส
- (๔) มีพฤติกรรมอันเป็นการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง
- (๕) ต้องโทษคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้จำคุก แม้ศาลจะพิจารณาให้รอลงอาญา เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๖) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (๗) เป็นบุคคลล้มละลายหรือพ้นจากการเป็นบุคคลล้มละลายมาแล้วไม่ถึง ๕ ปี

๕.๒.๒ ประเภทหน่วยงาน

- (๑) เป็นส่วนงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.
- (๒) เป็นหน่วยงานที่มีคำสั่งศาลให้เป็นหน่วยงานล้มละลาย
- (๓) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินกิจการมีวัตถุประสงค์ขัดต่อกฎหมาย
- (๔) มีการดำเนินที่ขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรืออาจเป็นภัยอันตรายต่อความสงบสุขของประชาชนหรือความมั่นคงของรัฐ
- (๕) ให้หรือปล่อยให้บุคคลอื่นซึ่งมิใช่ตัวแทนของหน่วยงานเป็นผู้ดำเนินกิจการของหน่วยงาน

๖. การสมัครหรือการเสนอชื่อ

๖.๑ ประเภทบุคคล

๖.๑.๑ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๑ (ครูและคณาจารย์) ใช้แบบ รวพ. ๑ สามารถดำเนินการได้ ๒ วิธี คือ

(๑) สมัครด้วยตนเอง โดยยื่นตามแบบใบสมัครรางวัลพระพุทธรูป แบบ รวพ. ๑ (ก) แบบท้ายประกาศนี้

(๒) หน่วยงานต้นสังกัด เสนอตามแบบใบเสนอชื่อรางวัลพระพุทธรูป แบบ รวพ. ๑ (ข) แบบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อลงลายมือชื่อให้ความยินยอมและรับรองสำเนาเอกสารถูกต้องด้วยตนเอง

/๖.๑.๒ ประเภทบุคคล...

๖.๑.๒ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓ ใช้แบบ รวพ. ๒ สามารถดำเนินการได้ ๒ วิธี คือ

(๑) สมัครด้วยตนเอง โดยยื่นตามแบบใบสมัครรางวัลพระพุทธรูป หีบแบบ รวพ. ๒ (ก) แนบท้ายประกาศนี้

(๒) หน่วยงานต้นสังกัด เสนอตามแบบใบเสนอชื่อรางวัลพระพุทธรูป หีบแบบ รวพ. ๒ (ข) แนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อลงลายมือชื่อให้ความยินยอมและรับรองสำเนาเอกสารถูกต้องด้วยตนเอง

๖.๑.๓ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณูปการ) ใช้แบบ รวพ. ๓ สามารถดำเนินการได้ ๒ วิธี คือ

(๑) สมัครด้วยตนเอง โดยยื่นตามแบบใบสมัครรางวัลพระพุทธรูป หีบแบบ รวพ. ๓ (ก) แนบท้ายประกาศนี้

(๒) หน่วยงานต้นสังกัด เสนอตามแบบใบเสนอชื่อรางวัลพระพุทธรูป หีบแบบ รวพ. ๓ (ข) แนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อลงลายมือชื่อให้ความยินยอมและรับรองสำเนาเอกสารถูกต้องด้วยตนเอง

๖.๒ ประเภทหน่วยงาน

ให้กรรมการ สกสค. จังหวัด แต่ละคนเสนอชื่อหน่วยงาน ได้ไม่เกิน ๑ หน่วยงาน ตามแบบใบเสนอชื่อรางวัลพระพุทธรูป หีบแบบ รวพ. ๔ โดยหัวหน้าหน่วยงานที่ได้รับการเสนอชื่อลงลายมือชื่อให้ความยินยอมและรับรองสำเนาเอกสารถูกต้องด้วยตนเอง

๗. ระยะเวลาและสถานที่ในการยื่นใบสมัครหรือการเสนอชื่อบุคคลและหน่วยงาน พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ

ผู้ที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือก หรือหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความประสงค์จะเสนอรายชื่อบุคคลในสังกัด หรือกรรมการ สกสค. จังหวัด ที่มีความประสงค์จะเสนอชื่อหน่วยงานเพื่อรับรางวัล ให้ยื่นใบสมัคร หรือใบเสนอรายชื่อหน่วยงาน พร้อมผลงาน ได้ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัด ในพื้นที่ปฏิบัติงาน ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

เอกสารหลักฐานประกอบการสมัครหรือการเสนอชื่อ เพื่อรับรางวัลต้องจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยหน้ากระดาษ A๔ โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้า (รวมปกหน้า ปกหลัง และภาคผนวก) จำนวน ๑ เล่ม พร้อมสำเนาจำนวน ๔ เล่ม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบสมัครได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ที่ www.otep.go.th หรือเว็บไซต์ของสำนักงาน สกสค. จังหวัด

๘. ขั้นตอนการคัดเลือก

๘.๑ การคัดเลือกระดับจังหวัด

๘.๑.๑ ประเภทบุคคล ให้คณะกรรมการ สกสค.จังหวัด ดำเนินการประเมินบุคคลตามข้อ ๓.๑.๑ โดยใช้แบบ ปม.จ. ๑ บุคคลตามข้อ ๓.๑.๒ และ ๓.๑.๓ โดยใช้แบบ ปม.จ. ๒ และบุคคลตามข้อ ๓.๑.๔ โดยใช้แบบ ปม.จ. ๓ เพื่อคัดเลือกผู้ที่สมควรจะได้รับรางวัลโดยให้มีจำนวนผู้ได้รับรางวัลแต่ละจังหวัด ตามตารางที่ ๒ แนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๘.๑.๒ ประเภทหน่วยงาน ให้คณะกรรมการ สกสค.จังหวัด ดำเนินการประเมินหน่วยงานตามแบบ ปม.จ. ๔ เพื่อคัดเลือกหน่วยงานที่สมควรจะได้รับรางวัล จำนวน ๑ หน่วยงาน ทั้งนี้ หน่วยงานที่ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด ส่งผลการคัดเลือกตามข้อ ๘.๑.๑ และ ๘.๑.๒ พร้อมเอกสารประกอบไปยังสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัลระดับประเทศต่อไป

๘.๒ การคัดเลือกระดับประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะดำเนินการคัดเลือกบุคคล และหน่วยงาน ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัด พิจารณาคัดเลือกรางวัลระดับจังหวัดตามข้อ ๘.๑ เพื่อให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔

๙. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๙.๑ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๑

๙.๑.๑ ด้านผลงาน มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และผู้เรียนหรือ ผู้ปกครองดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้

๙.๑.๒ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงาน มาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์

๙.๑.๓ ด้านความรู้ความสามารถ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์

๙.๑.๔ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงาน ที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา

๙.๒ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓

๙.๒.๑ ด้านผลงาน มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ

๙.๒.๒ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงาน มาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์

๙.๒.๓ ด้านความรู้ความสามารถ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์

๙.๒.๔ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงาน ที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

๙.๓ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๔

๙.๓.๑ ด้านผลงาน มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ

๙.๓.๒ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนอย่างต่อเนื่อง และมีการต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์

๙.๓.๓ ด้านการเสียสละ มีการเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศตน หรือ จิตสาธารณะ พร้อมเป็นผู้ให้เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือระบบการศึกษาของชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่ปรากฏ อย่างชัดเจนในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ

๙.๓.๔ ด้านความต่อเนื่องในการทำงาน มีการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและ สวัสดิภาพ ให้แก่ ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙.๔ ประเภทหน่วยงาน

๙.๔.๑ ด้านผลงาน มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่อง จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ

๙.๔.๒ ด้านความต่อเนื่องในการทำงาน มีการจัดหรือส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งทางตรงหรือทางอ้อมอย่าง ต่อเนื่อง

๙.๔.๓ ด้านการเป็นแบบอย่าง มีหน่วยงานอื่นนำผลงาน กิจกรรม แนวคิด หรือแนวทางปฏิบัติ ไปใช้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นต้นแบบในด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตั้งแต่ ๑ หน่วยงานขึ้นไป

๙.๔.๔ ด้านการพัฒนารูปแบบ มีการพัฒนารูปแบบด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น จากการวางแผน กำหนดวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด รายการประเมิน และคะแนน ปรากฏตามตารางที่ ๓ แนบท้ายประกาศนี้

๑๐. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะประกาศผลการคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัล พระพุทธสยที ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. และสำนักงาน สกสค. จังหวัด รวมทั้ง ทางเว็บไซต์ที่ www.otep.go.th ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกของสำนักงาน คณะกรรมการ สกสค. ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑๑. การมอบรางวัล

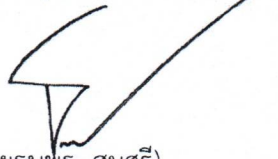
๑๑.๑ รางวัลระดับจังหวัดทั้งประเภทบุคคลและหน่วยงาน สำนักงาน สกสค. จังหวัดแต่ละจังหวัดจะเป็นผู้ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕

๑๑.๒ รางวัลระดับประเทศทั้งประเภทบุคคลและหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะเป็นผู้ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕

๑๒. การเพิกถอนรายชื่อ

หากปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่ประกาศนี้กำหนดหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียปรากฏขึ้น ก่อน ระหว่าง หรือภายหลัง ได้รับรางวัลไปแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. อาจดำเนินการเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายธนพร สมศรี)

เลขาธิการคณะกรรมการ สกสค.

ตารางที่ ๑ แสดงระดับและจำนวนรางวัล

(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพุทธรูป ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระพลหสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔					
ประเภทของรางวัล	ระดับและจำนวน (รางวัล)				รวม ประเภทของ (รางวัล)
	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ			
		ชนะเลิศ หรือดีเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ หรือดีเด่น	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ หรือดี	
๑. ประเภทบุคคล					
๑.๑ ครู และคณาจารย์	๓๐๔	๑	๑	๑	๓๐๗
๑.๒ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา	๑๔๘	๑	๑	๑	๑๕๑
๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้บริหารการศึกษา	๑๔๙	๑	๑	๑	๑๕๒
๑.๔ ผู้มีคุณูปการ	๑๔๗	๑	๑	๑	๑๕๐
๒. ประเภทหน่วยงาน	๗๔	๑	๑	๑	๗๗
รวมระดับและจำนวน (รางวัล)	๘๒๒	๕	๕	๕	๘๓๗

หมายเหตุ

๑. รางวัลประเภทบุคคล รวมจำนวน ๗๖๐ รางวัล

๑.๑ รางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๗๔๘ รางวัล

ประกอบด้วย เข็มกลัดพระพุทธรูปสำริด เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท

๑.๒ รางวัลระดับประเทศ จำนวน ๑๒ รางวัล

๑.๒.๑ รางวัลชนะเลิศ

ประกอบด้วยเข็มกลัดพระพุทธรูปสำริด เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๒.๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

ประกอบด้วยเข็มกลัดพระพุทธรูปสำริด เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๗๐,๐๐๐ บาท

๑.๒.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

ประกอบด้วยเข็มกลัดพระพุทธรูปสำริด เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท

๒. รางวัลประเภทหน่วยงาน รวมจำนวน ๗๗ รางวัล

๒.๑ รางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๗๔ รางวัล

ประกอบด้วย โล่เกียรตินิยม และเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท

๒.๒ รางวัลระดับประเทศ จำนวน ๓ รางวัล

๒.๒.๑ รางวัลดีเลิศ

ประกอบด้วย โล่เกียรตินิยม และเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท

๑.๒.๒ รางวัลดีเด่น

ประกอบด้วย โล่เกียรตินิยม และเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท

๑.๒.๓ รางวัลดี

ประกอบด้วย โล่เกียรตินิยม และเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒๖

ตารางที่ ๒ แสดงการคัดเลือกระดับจังหวัด ประเภทบุคคล

(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพลหัทธิตี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ขนาดจังหวัด (สำนักงาน สกสค.จังหวัด)	รางวัลประเภทบุคคล (คน : รางวัล)			
	ครูและ คณาจารย์	ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้บริหารการศึกษา	ผู้มีคุณูปการ
จังหวัดขนาดเล็ก ๒๕ จังหวัด ๆ ละ ๕ คน รวมจำนวน ๑๒๕ คน ตราด ชัยนาท นครนายก สมุทรสาคร สิงห์บุรี สมุทรสงคราม สระแก้ว ปราจีนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ อ่างทอง อุทัยธานี ตาก แม่ฮ่องสอน กระบี่ ภูเก็ต ชุมพร ปัตตานี พังงา ยะลา สตูล ระนอง นราธิวาส บึงกาฬ อำนาจเจริญ มุกดาหาร	๒ ๕๐	๑ ๒๕	๑ ๒๕	๑ ๒๕
จังหวัดขนาดกลาง ๓๐ จังหวัด ๆ ละ ๑๐ คน รวมจำนวน ๓๐๐ คน กาญจนบุรี จันทบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา นนทบุรี นครปฐม เพชรบุรี พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี ปทุมธานี ราชบุรี สุพรรณบุรี สมุทรปราการ สระบุรี กำแพงเพชร น่าน แพร่ พิจิตร ลำพูน อุตรดิตถ์ พะเยา สุโขทัย นครพนม ยโสธร เลย หนองบัวลำภู หนองคาย ตรัง สุราษฎร์ธานี พัทลุง	๔ ๑๒๐	๒ ๖๐	๒ ๖๐	๒ ๖๐
จังหวัดขนาดใหญ่ ๒๑ จังหวัด ๆ ละ ๑๕ คน รวมจำนวน ๓๑๕ คน ชลบุรี เชียงใหม่ เชียงราย นครสวรรค์ ลำปาง เพชรบูรณ์ พิษณุโลก กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ มหาสารคาม สกลนคร สุรินทร์ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ อุดรธานี อุบลราชธานี นครศรีธรรมราช สงขลา	๖ ๑๒๖	๓ ๖๓	๓ ๖๓	๓ ๖๓
กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๐ คน	๑๑	๓	๔	๒
รวมรางวัลประเภทบุคคล (คน : รางวัล)	๓๐๗	๑๕๑	๑๕๒	๑๕๐

๑๗๗

ตารางที่ ๓ หลักเกณฑ์การคัดเลือก (ตามประกาศฯ ข้อ ๙)
(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพลหัทธสบัติ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ตามประกาศฯ ข้อ ๙.๑ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๑

ที่	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด/รายการประเมิน	คะแนน
๑	ด้านผลงาน มีผลงานด้านการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและ สวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้าน การศึกษา และผู้เรียนหรือผู้ปกครอง ดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยก ย่องจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้	มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพฯ ดีเด่น เป็นที่ ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้ - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ในระดับสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ผู้เรียนหรือผู้ปกครอง - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับประเทศ	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๒	ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมี นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของ ตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจน ได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์	มีผลงานด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การประยุกต์ ปรับปรุงพัฒนา มีการวางแผนและต่อยอดอย่างต่อเนื่อง - มีผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง - มีการนำผลงานของตนเอง มาใช้ในการประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา - มีการวางแผนในการนำผลงานจากความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์ของ ตนเองมาต่อยอดจนได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๓	ด้านความรู้ความสามารถ มีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้าน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่ บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความ เข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ ชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจนเป็นที่ ประจักษ์	มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้แนะนำ ให้คำปรึกษา เป็นผู้ นำหรือสร้างผู้นำ อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ เพื่อการบูรณาการได้ - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัด สวัสดิการ สวัสดิภาพ สามารถเห็นได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ - ความสามารถ แนะนำหรือให้คำปรึกษากับบุคคลอื่น ๆ - เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ ที่ชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ แนะนำเพื่อการบูรณาการได้	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๔	ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความ อดทนในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ มุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการ พัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงาน ที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธาต่อ วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา	มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา ศรัทธาต่อวิชาชีพ - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน อดทน มีวินัยในการปฏิบัติงานในหน้าที่ - เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ในระดับหน่วยงาน - ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณในการประกอบวิชาชีพ	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน

/ตามประกาศฯ ข้อ ๙.๒...

ตามประกาศฯ ข้อ ๙.๒ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓

ที่	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด/รายการประเมิน	คะแนน
๑	ด้านผลงาน มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ	มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพฯ ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เชื่อถือได้ - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุนระดับสถานศึกษา - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุนระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุนระดับประเทศ	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๒	ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์	มีผลงานด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การประยุกต์ ปรับปรุงพัฒนา มีการวางแผนและต่อยอดอย่างต่อเนื่อง - มีผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง - มีการนำผลงานของตนเอง มาใช้ในการประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา - มีการวางแผนในการนำผลงานจากความคิดริเริ่มสร้าง สร้างสรรค์ของตนเองมาต่อยอดจนได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๓	ด้านความรู้ความสามารถ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ แก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์	มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้แนะนำ ให้คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำ อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ เพื่อการบูรณาการได้ - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ สามารถเห็นได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ - ความสามารถแนะนำหรือให้คำปรึกษากับบุคคลอื่น ๆ - เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ ที่ชัดเจนเป็นที่ประจักษ์	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๔	ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความอดทนในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความขยันอดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา	มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา และศรัทธาต่อวิชาชีพ - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน อดทน มีวินัยในการปฏิบัติงานในหน้าที่ - เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมในระดับหน่วยงาน - ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณและศรัทธาในการประกอบวิชาชีพ	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน

/ตามประกาศฯ ข้อ ๙.๓...

ตามประกาศฯ ข้อ ๙.๓ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๔

ที่	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด/รายการประเมิน	คะแนน
๑	ด้านผลงาน มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ	มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพฯ ตีเด่นเป็นที่ประจักษ์จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เชื่อถือได้ - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุนระดับสถานศึกษา - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุนระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุนระดับประเทศ	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๒	ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์ หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนอย่างต่อเนื่องและมีการต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์	มีผลงานด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การประยุกต์ ปรับปรุงพัฒนา มีการวางแผนและต่อยอดเพื่อการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง - มีผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง - มีการนำผลงานของตนเอง มาใช้ในการประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา - มีการวางแผนในการนำผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเองมาต่อยอดจนได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๓	ด้านการเสียสละ มีการเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศตน หรือจิตสาธารณะพร้อมเป็นผู้ให้เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือระบบการศึกษาของชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่ปรากฏอย่างชัดเจนในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ	การมีจิตสาธารณะ การอุทิศตน การให้ที่ไม่หวังสิ่งตอบแทน เพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ - มีจิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน ระดับสถานศึกษา - มีจิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด - มีจิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน ระดับประเทศ	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๔	ด้านความต่อเนื่องในการทำงาน มีการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ - การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ๑ - ๓ ปี - การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ๔ - ๕ ปี - การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ๖ - ๗ ปี	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน

/ตามประกาศฯ ข้อ ๙.๔...

๐/๓๗

ตามประกาศฯ ข้อ ๙.๔ ประเภทหน่วยงาน

ที่	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด/รายการประเมิน	คะแนน
๑	ด้านผลงาน มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ	มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพฯ ตีเด่นเป็นที่ประจักษ์จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เชื่อถือได้ - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับประเทศ	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๒	ด้านความต่อเนื่องในการทำงาน มีการจัดหรือส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งทางตรงหรือทางอ้อมอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมหรือผลงานที่ส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ - มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุน ทั้งทางตรงหรือทางอ้อมต่อเนื่องมาแล้ว ๑ - ๓ ปี - มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนทั้งทางตรงหรือทางอ้อมต่อเนื่องมาแล้ว ๔ - ๕ ปี - มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนทั้งทางตรงหรือทางอ้อมต่อเนื่องมาแล้ว ๖ - ๗ ปี	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๓	ด้านการเป็นแบบอย่าง มีหน่วยงานอื่นนำผลงาน กิจกรรม แนวคิด หรือแนวทางปฏิบัติไปใช้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นต้นแบบในด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา	การนำผลงานของผู้รับการประเมิน ไปเป็นแบบอย่างในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา - มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๑ หน่วยงาน - มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๒ หน่วยงาน - มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๓ หน่วยงานขึ้นไป	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๔	ด้านการพัฒนารูปแบบ มีการพัฒนารูปแบบด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นจากการวางแผน กำหนดวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย	มีการพัฒนารูปแบบจากการวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล หรือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่มีผลชัดเจน และตรวจสอบได้ - มีวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจนเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการฯ - มีการพัฒนาการจัดสวัสดิการให้ดียิ่งขึ้น - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการจัดสวัสดิการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน

๒/๗



ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบใบสมัครเพื่อรับรางวัลพระพุทธรูปทองคำ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๑ (ครู และคณาจารย์)
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.

๑. ชื่อ/นามสกุล.....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....เลขประจำตัวประชาชน.....ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ /เขตจังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์โทรสาร.....
๒. ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัด.....
เริ่มปฏิบัติงานวันที่.....เดือน.....ปี.....และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
วันที่.....เดือน.....ปี.....รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)
สถานที่ทำงาน.....ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
โทรสาร.....E-Mail.....
หรือหมู่บ้านอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย ตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือหมู่บ้านอยู่ในหมู่บ้านที่อยู่ห่างจากชายแดน
.....ก.ม. หรือห่างจากจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่.....ก.ม.
๓. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
สถาบันการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....
๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจุถึงปัจจุบัน) โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. รางวัลหรือหลักฐานการยกย่อง โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. งานด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามประกาศข้อ ๔.๑ โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อหรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและ สวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้ปกครองดีเด่นเป็น ที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำ ผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่อง เป็นที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๓ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้ อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๔ มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของ ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและ ศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา (อธิบายพร้อมเอกสาร ประกอบการพิจารณา)

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ในการนี้ให้ผู้สมัคร แนบหลักฐานประกอบการพิจารณาเป็นไปตามประกาศฯ ดังนี้

๑. สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ
๒. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๓. สำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนารางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)
๔. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)



ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบใบเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลพระพลหัทสดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๑ (ครู และคณาจารย์)
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ข้าพเจ้า (ชื่อ/นามสกุล)ขอเสนอบุคคล
เพื่อรับรางวัลพระพลหัทสดี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ชื่อ/นามสกุล.....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....เลขประจำตัวประชาชน.....ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ /เขตจังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์โทรสาร.....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัด.....
เริ่มปฏิบัติงานวันที่.....เดือน.....ปี.....และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
วันที่.....เดือน.....ปี.....รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)
สถานที่ทำงาน.....ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
โทรสาร.....E-Mail.....
หรือหมู่บ้านอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย ตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือหมู่บ้านอยู่ในหมู่บ้านที่อยู่ห่างจากชายแดน
.....ก.ม. หรือห่างจากจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่.....ก.ม.

๓. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
สถาบันการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจุถึงปัจจุบัน) โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. รางวัลหรือหลักฐานการยกย่อง โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. งานด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและ
ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามประกาศข้อ ๕.๑ โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อหรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและ
สวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้ปกครองดีเด่นเป็น
ที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำ
ผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่อง
เป็นที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๓ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัด
สวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้
อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๔ มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของ
ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย
ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและ
ศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา (อธิบายพร้อมเอกสาร
ประกอบการพิจารณา)

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ในการนี้ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อแนบหลักฐานประกอบการพิจารณาเป็นไปตามประกาศฯ ดังนี้

๑. สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ
๒. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๓. สำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนารางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)
๔. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)



ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบใบสมัครเพื่อรับรางวัลพระพลหัทสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓

ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.

☐ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

☐ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

๑. ชื่อ/นามสกุล.....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....เลขประจำตัวประชาชน.....ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ /เขตจังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์โทรสาร.....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัด.....
เริ่มปฏิบัติงานวันที่.....เดือน.....ปี.....และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
วันที่.....เดือน.....ปี.....รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)
สถานที่ทำงาน.....ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
โทรสาร.....E-Mail.....
หรือหมู่บ้านอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย ตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือหมู่บ้านอยู่ในหมู่บ้านที่อยู่ห่างจากชายแดน
.....ก.ม. หรือห่างจากจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่.....ก.ม.

๓. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
สถาบันการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจู่ถึงปัจจุบัน) โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. รางวัลหรือหลักฐานการยกย่อง โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. งานด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ
ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามประกาศข้อ ๙.๑ โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อหรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและ
สวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการ
ยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อม
เอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำ
ผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็น
ที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๓ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัด
สวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้
อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๔ มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของ
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย
ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและ
ศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา (อธิบายพร้อมเอกสาร
ประกอบการพิจารณา)

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ในการนี้ให้ผู้สมัคร แนบหลักฐานประกอบการพิจารณาเป็นไปตามประกาศฯ ดังนี้

๑. สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ
๒. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๓. สำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนารางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)
๔. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)



แบบใบเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลพระพลหัทสดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓

ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.

ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

☐ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

☐ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

ข้าพเจ้า (ชื่อ/นามสกุล)ขอเสนอบุคคล
เพื่อรับรางวัลพระพลหัทสดี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ชื่อ/นามสกุล.....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....เลขประจำตัวประชาชน.....ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ /เขตจังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์โทรสาร.....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัด.....
เริ่มปฏิบัติงานวันที่.....เดือน.....ปี.....และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
วันที่.....เดือน.....ปี.....รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)
สถานที่ทำงาน.....ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
โทรสาร.....E-Mail.....
หรือหมู่บ้านอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย ตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือหมู่บ้านอยู่ในหมู่บ้านที่อยู่ห่างจากชายแดน
.....ก.ม. หรือห่างจากจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่.....ก.ม.

๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
สถาบันการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจุถึงปัจจุบัน) โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. รางวัลหรือหลักฐานการยกย่อง โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. งานด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ
ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามประกาศข้อ ๙.๑ โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อหรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและ
สวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการ
ยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อม
เอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำ
ผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็น
ที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๓ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัด
สวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้
อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๔ มีความอดสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของ
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย
ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและ
ศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา (อธิบายพร้อมเอกสาร
ประกอบการพิจารณา)

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ในการนี้ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อแนบหลักฐานประกอบการพิจารณาเป็นไปตามประกาศฯ ดังนี้

๑. สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ
๒. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๓. สำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนารางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)
๔. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)



แบบใบสมัครเพื่อรับรางวัลพระพลหัทธสมบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณูปการ)
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

๑. ชื่อ/นามสกุล.....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....เลขประจำตัวประชาชน.....ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ /เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัด.....
เริ่มปฏิบัติงานวันที่.....เดือน.....ปี.....และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
วันที่.....เดือน.....ปี.....รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)
สถานที่ทำงาน.....ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
โทรสาร.....E-Mail.....
หรือหมู่บ้านอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย ตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือหมู่บ้านอยู่ในหมู่บ้านที่อยู่ห่างจากชายแดน
.....ก.ม. หรือห่างจากจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่.....ก.ม.

๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
สถาบันการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจุถึงปัจจุบัน) โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. รางวัลหรือหลักฐานการยกย่อง โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. งานด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ
ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามประกาศข้อ ๙.๒ โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อหรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและ
สวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการ
ยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อม
เอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ
และสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือนำผลงานของตนเองมา
ประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนอย่างต่อเนื่องและมีการต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็น
ที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๓ มีการเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศตน หรือจิตสาธารณะ พร้อมเป็นผู้ให้เพื่อการ
ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้าน
การศึกษา หรือระบบการศึกษาของชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่ปรากฏอย่างชัดเจนในระดับสถานศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๔ มีการจัดหรือส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ในการนี้ขอให้ผู้สมัคร แนบหลักฐานประกอบการพิจารณาเป็นไปตามประกาศฯ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือ
สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ สำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนารางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)



แบบใบเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลพระพหุหัตถ์สบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณูปการ)
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

ข้าพเจ้า (ชื่อ/นามสกุล)ขอเสนอบุคคล
เพื่อรับรางวัลพระพหุหัตถ์สบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ชื่อ/นามสกุล.....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....เลขประจำตัวประชาชน.....ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ /เขตจังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์โทรสาร.....
๒. ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัด.....
เริ่มปฏิบัติงานวันที่.....เดือน.....ปี.....และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
วันที่.....เดือน.....ปี.....รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)
สถานที่ทำงาน.....ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
โทรสาร.....E-Mail.....
หรือหมู่บ้านอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย ตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือหมู่บ้านอยู่ในหมู่บ้านที่อยู่ห่างจากชายแดน
.....ก.ม. หรือห่างจากจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่.....ก.ม.
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
สถาบันการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....
๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจุถึงปัจจุบัน) โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. รางวัลหรือหลักฐานการยกย่อง โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. งานด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ
ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามประกาศข้อ ๔.๒ โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อหรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและ
สวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการ
ยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อม
เอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ
และสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือนำผลงานของตนเองมา
ประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนอย่างต่อเนื่องและมีการต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็น
ที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๓ มีการเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศตน หรือจิตสาธารณะ พร้อมเป็นผู้ให้เพื่อการ
ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้าน
การศึกษา หรือระบบการศึกษาของชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่ปรากฏอย่างชัดเจนในระดับสถานศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๖.๔ มีการจัดหรือส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ในการนี้ขอให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อ แนบหลักฐานประกอบการพิจารณาเป็นไปตามประกาศฯ สำเนาบัตรประจำตัว
ประชาชนหรือสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ สำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนารางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)



แบบใบเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลพระพลหัทสดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทหน่วยงาน

ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ข้าพเจ้า (ผู้เสนอชื่อ/นามสกุล)..... กรรมการ สกสค. จังหวัด
ขอเสนอหน่วยงาน เพื่อรับรางวัลพระพลหัทสดี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ชื่อหน่วยงาน.....
สังกัด.....
ตั้งอยู่เลขที่..... ซอย..... ถนน.....
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....
ลักษณะภาระงานที่รับผิดชอบ.....
จำนวนบุคลากร/สมาชิก.....
ชื่อผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน.....
โทรศัพท์มือถือ..... E-Mail.....

๒. มีผลงานที่ดำเนินการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ตามประกาศข้อ ๙.๓ โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อหรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๒.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่อง จากหน่วยงานที่เชื่อถือในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๒.๒ มีการจัดหรือส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งทางตรงหรือทางอ้อมอย่างต่อเนื่อง (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๒.๓ มีหน่วยงานอื่นนำผลงาน กิจกรรม แนวคิด หรือแนวทางปฏิบัติไปใช้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นต้นแบบในด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๒.๔ มีการพัฒนารูปแบบด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น จากการวางแผน กำหนดวิธีการ
ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย
(อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

.....
.....
ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

คำยินยอมของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

กรรมการ สกสศ. จังหวัด.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหารหน่วยงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ในการนี้ขอให้หน่วยงานที่ได้รับการเสนอชื่อ แนบหลักฐานประกอบการพิจารณาเป็นไปตามประกาศฯ หลักฐาน
ที่แสดงการจัดตั้งมีสมาชิกและกิจกรรมที่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ (ตามประกาศข้อ ๕.๑.๓) เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย



คำชี้แจงประกอบแบบการประเมินประเภทบุคคล ตามประกาศฯ ข้อ ๓.๑.๑ (แบบ ปม.จ. ๑)
เพื่อรับรางวัลพระพหูหัสติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การประเมินของคณะกรรมการ สกสศ. จังหวัด เพื่อคัดเลือกบุคคลตามข้อ ๓.๑.๑ ให้ได้รับรางวัลพระพหูหัสติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ กรรมการแต่ละคน จะพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินโดยอิสระ

๑.๒ หากผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล มีคะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการ ใช้วิธีลงมติ

๒. องค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๑ มี ๔ ด้าน คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ด้านผลงาน มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้ปกครอง ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๒ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๓ ด้านความรู้ความสามารถ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๔ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความอดสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๓. วิธีการประเมินนอกจากการตรวจสอบจากข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณาแล้ว กรรมการอาจพิจารณาจากสภาพจริงได้ตามความเหมาะสม

๔. ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับคะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐



แบบการประเมินประเภทบุคคล ตามประกาศฯ ข้อ ๓.๑.๑
เพื่อรับรางวัลพระพลหัตถ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ชื่อผู้ขอรับรางวัล

ตำแหน่งประเภทบุคคล.....

คำชี้แจง โปรดให้คะแนนตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการประพฤติตนและผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่
ของผู้เข้ารับการประเมิน ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)

องค์ประกอบของ การประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้	หลักฐาน อ้างอิง
ด้านที่ ๑ ด้านผลงาน (๓๐ คะแนน) มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพให้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และ ผู้เรียนหรือผู้ปกครองดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากบุคคลหรือหน่วยงาน ที่เชื่อถือได้	มีผลงานด้านการจัด ส วั ส ตี ก า ร แ ล ะ ส วั ส ตี ก า พ ๑ เป็นที่ ประจักษ์ดีเด่นจนได้รับ การยกย่องจากบุคคล หรือหน่วยงานที่เชื่อถือ ได้	๑. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็น ถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ใน สถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา ๒. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็น ถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุนผู้เรียนหรือ ผู้ปกครอง ๓. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็น ถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับประเทศ		
ด้านที่ ๒ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (๓๐ คะแนน) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรม ใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือ ปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผน และต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ ประจักษ์	มีผลงานด้านความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ การ ประยุกต์ ปรับปรุง พัฒนา มีการวางแผน และ ต่อยอดอย่าง ต่อเนื่อง	๑. มีผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของตนเอง ๒. มีการนำผลงานของตนเอง มาใช้ในการ ประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา ๓. มีการวางแผนในการนำผลงานจาก ความคิดริเริ่มสร้างของตนเองมาต่อยอดจน ได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ อย่างต่อเนื่อง		
ด้านที่ ๓ ด้านความรู้ความสามารถ (๓๐ คะแนน) มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการ กับการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจนเป็นที่ ประจักษ์	มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้แนะนำ ให้ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือ สร้างผู้นำ อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ เพื่อ การบูรณาการได้	๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ สามารถเห็นได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ ๒. ความสามารถแนะนำหรือให้คำปรึกษากับ บุคคลอื่น ๆ ๓. เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัด สวัสดิการ สวัสดิภาพ ที่ชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ แนะนำเพื่อการบูรณาการได้		
ด้านที่ ๔ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (๓๐ คะแนน) มีความอดทนในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ มุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการ ปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธาต่อ วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา	มีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลัง กาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมใน การพัฒนาการศึกษา ศรัทธาต่อวิชาชีพ	๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน อดทน มี วินัยในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๒. เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ในระดับ หน่วยงาน ๓. ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณใน การประกอบวิชาชีพ		
รวมคะแนนที่ได้				

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)



คำชี้แจงประกอบแบบการประเมินประเภทบุคคล ตามประกาศฯ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓ (แบบ ปม.จ. ๒)
เพื่อรับรางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การประเมินของคณะกรรมการ สกสศ. จังหวัด เพื่อคัดเลือกบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๒ และ ๓.๑.๓
ให้ได้ รับรางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ กรรมการแต่ละคน จะพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินโดยอิสระ

๑.๒ หากผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล มีคะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการ ใช้วิธีลงมติ

๒. องค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓ มี ๔ ด้าน
คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ด้านผลงาน มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัด
สวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ
(คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๒ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัด
สวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและ
ต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๓ ด้านความรู้ความสามารถ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือ
สร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับ
การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๔ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความยุติธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ
มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความขยัน อดทน
มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงาน
ที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา
(คะแนน ๓๐ คะแนน)

๓. วิธีการประเมินนอกจากการตรวจสอบจากข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณาแล้ว กรรมการ
อาจพิจารณาจากสภาพจริงได้ตามความเหมาะสม

๔. ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับคะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐



แบบการประเมินประเภทบุคคล ตามประกาศฯ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓
เพื่อรับรางวัลพระพลหัตถ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ชื่อผู้ขอรับรางวัล

ตำแหน่งประเภทบุคคล.....

คำชี้แจง โปรดให้คะแนนตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการประพฤติตนและผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่
ของผู้เข้ารับการประเมิน ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)

องค์ประกอบของ การประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้	หลักฐาน อ้างอิง
ด้านที่ ๑ ด้านผลงาน (๓๐ คะแนน) มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจาก หน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด หรือ ประเทศ	มีผลงานด้านการจัด สวัสดิการและสวัสดิ ภาพฯ ดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ จนได้รับการ ยกย่องจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เชื่อถือได้	๑. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็น ถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับ สถานศึกษา ๒. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็น ถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด ๓. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็น ถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับประเทศ		
ด้านที่ ๒ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (๓๐ คะแนน) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรม ใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือ ปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผน และต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ ประจักษ์	มีผลงานด้านความคิ ดริเริ่มสร้างสรรค์ การ ประยุกต์ ปรับปรุง พัฒนา มีการวางแผน และ ต่อยอด อย่าง ต่อเนื่อง	๑. มีผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของตนเอง ๒. มีการนำผลงานของตนเอง มาใช้ในการ ประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา ๓. มีการวางแผนในการนำผลงานจาก ความคิดริเริ่มสร้างของตนเองมา ต่อยอด จนได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ อย่างต่อเนื่อง		
ด้านที่ ๓ ด้านความรู้ความสามารถ (๓๐ คะแนน) มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่นๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่าง ชัดเจนเป็นที่ประจักษ์	มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้แนะนำ ให้ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือ สร้างผู้นำ อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ เพื่อ การบูรณาการได้	๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ สามารถเห็นได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ ๒. ความสามารถแนะนำหรือให้คำปรึกษ ากับบุคคลอื่น ๆ ๓. เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัด สวัสดิการ สวัสดิภาพ ที่ชัดเจนเป็นที่ ประจักษ์		
ด้านที่ ๔ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (๓๐ คะแนน) มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ มุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษามีความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณ และศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา	มีความขยัน อดทน มี วินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมใน การพัฒนาการศึกษา และศรัทธาต่อวิชาชีพ	๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน อดทน มี วินัยในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๒. เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ในระดับ หน่วยงาน ๓. ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณและ ศรัทธาในการประกอบวิชาชีพ		
รวมคะแนนที่ได้				

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)



คำชี้แจงประกอบแบบการประเมินประเภทบุคคล ตามประกาศฯ ข้อ ๓.๑.๔ (แบบ ปม.จ. ๓)
เพื่อรับรางวัลพระพหูหัสติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การประเมินของคณะกรรมการ สกสศ. จังหวัด คัดเลือกบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๔ ให้ได้รับรางวัลพระพหูหัสติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ กรรมการแต่ละคน จะพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินโดยอิสระ

๑.๒ หากผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล มีคะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการ ใช้วิธีลงมติ

๒. องค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๔ มี ๔ ด้าน คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ด้านผลงาน มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๒ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนอย่างต่อเนื่องและมีการต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๓ ด้านการเสียสละ มีการเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศตน หรือจิตสาธารณะ พร้อมเป็นผู้ให้เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือระบบการศึกษาของชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่ปรากฏอย่างชัดเจนในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๔ ด้านความต่อเนื่องในการทำงาน มีการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๓. วิธีการประเมินนอกจากการตรวจสอบจากข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณาแล้ว กรรมการอาจพิจารณาจากสภาพจริงได้ตามความเหมาะสม

๔. ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับคะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐



แบบการประเมินประเภหบุคคล ตามประกาศฯ ข้อ ๓.๑.๔
เพื่อรับรางวัลพระพหุหสดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ชื่อผู้ขอรับรางวัล

ตำแหน่งประเภทบุคคล.....

คำชี้แจง โปรดให้คะแนนตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการประพฤติตนและผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้เข้ารับการประเมิน ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)

องค์ประกอบของการประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้	หลักฐานอ้างอิง
ด้านที่ ๑ ด้านผลงาน (๓๐ คะแนน) มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพหรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาดำเนินเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ	มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพฯ ดำเนินเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้	๑. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้ถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา ๒. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้ถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด ๓. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้ถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุนระดับประเทศ		
ด้านที่ ๒ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (๓๐ คะแนน) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนอย่างต่อเนื่องและมีการต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์	มีผลงานด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การประยุกต์ ปรับปรุงพัฒนา มีการวางแผนและต่อยอด เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	๑. มีผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง ๒. มีการนำผลงานของตนเอง มาใช้ในการประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา ๓. มีการวางแผนในการนำผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเองมาต่อยอดจนได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง		
ด้านที่ ๓ ด้านการเสียสละ (๓๐ คะแนน) มีการเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศตน หรือจิตสาธารณะ พร้อมเป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือระบบการศึกษาของชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่ปรากฏอย่างชัดเจนในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ	การมีจิตสาธารณะ การอุทิศตน การให้ที่ไม่หวังสิ่งตอบแทน เพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ	๑. มีจิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน ระดับสถานศึกษา ๒. มีจิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด ๓. มีจิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน ระดับประเทศ		
ด้านที่ ๔ ด้านความต่อเนื่องในการทำงาน (๓๐ คะแนน) มีการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ	๑. การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ๑ - ๓ ปี ๒. การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ๔ - ๕ ปี ๓. การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ๖ - ๗ ปี		
รวมคะแนนที่ได้				

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ประเมิน
(.....)



คำชี้แจงประกอบแบบการประเมินประเภทหน่วยงาน ตามประกาศฯ ข้อ ๓.๒ (แบบ ปม.จ. ๔)
เพื่อรับรางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การประเมินของคณะกรรมการ สกสศ. จังหวัด เพื่อคัดเลือกหน่วยงาน ให้ได้รับรางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ กรรมการแต่ละคน จะพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินโดยอิสระ

๑.๒ หากผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล มีคะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการ ใช้วิธีลงมติ

๒. องค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินประเภทหน่วยงาน ตามข้อ ๓.๒ มี ๔ ด้าน คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ด้านผลงาน มีการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๒ ด้านความต่อเนื่องในการทำงาน มีการจัดหรือส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งทางตรงหรือทางอ้อมอย่างต่อเนื่อง (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๓ ด้านการเป็นแบบอย่าง มีหน่วยงานอื่นนำผลงาน กิจกรรม แนวคิด หรือแนวทางปฏิบัติไปใช้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นต้นแบบในด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตั้งแต่ ๑ หน่วยงานขึ้นไป (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๔ ด้านการพัฒนารูปแบบ มีการพัฒนารูปแบบด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น จากการวางแผน กำหนดวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๓. วิธีการประเมินนอกจากการตรวจสอบจากข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณาแล้ว กรรมการอาจพิจารณาจากสภาพจริงได้ตามความเหมาะสม

๔. หน่วยงานที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับคะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐



แบบการประเมินประสิทธิผลหน่วยงาน ตามประกาศฯ ข้อ ๓.๒
เพื่อรับรางวัลพระพลหัทธิตี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ชื่อหน่วยงานที่ขอรับรางวัล

จังหวัดหลักฐานที่แสดงถึงการจัดตั้ง.....

คำชี้แจง โปรดให้คะแนนตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อผลงานและการดำเนินงานการจัดหรือส่งเสริมหรือสนับสนุน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา กับหน่วยงานที่ขอรับการประเมิน ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)

องค์ประกอบของ การประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้	หลักฐาน อ้างอิง
ด้านที่ ๑ ด้านผลงาน (๓๐ คะแนน) มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพหรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ	มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพฯ ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เชื่อถือได้	๑. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา ๒. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด ๓. มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับประเทศ		
ด้านที่ ๒ ด้านความต่อเนื่องในการทำงาน (๓๐ คะแนน) มีการจัดหรือส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งทางตรงหรือทางอ้อมอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมหรือผลงานที่ส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ	๑. มีกิจกรรมหรือผลงาน ในการจัดหรือส่งเสริมหรือสนับสนุน ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้ว ๑ - ๓ ปี ๒. มีกิจกรรมหรือผลงาน ในการจัดหรือส่งเสริมหรือสนับสนุนทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้ว ๔ - ๕ ปี ๓. มีกิจกรรมหรือผลงาน ในการจัดหรือส่งเสริมหรือสนับสนุนทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้ว ๖ - ๗ ปี		
ด้านที่ ๓ ด้านการเป็นแบบอย่าง (๓๐ คะแนน) มีหน่วยงานอื่นนำผลงาน กิจกรรม แนวคิดหรือแนวทางปฏิบัติไปใช้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นต้นแบบในด้านส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา	การนำผลงานของผู้รับการประเมิน ไปเป็นแบบอย่างในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา	๑. มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๑ หน่วยงาน ๒. มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๒ หน่วยงาน ๓. มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๓ หน่วยงานขึ้นไป		
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาารูปแบบ (๓๐ คะแนน) มีการพัฒนารูปแบบด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น จากการวางแผน กำหนดวิธีการ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	มีการพัฒนารูปแบบจากการวางแผนวิธีการขั้นตอน ติดตามและประเมินผล และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่มีผลชัดเจน และตรวจสอบได้	๑. มีวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจนเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการฯ ๒. มีการพัฒนาการจัดสวัสดิการให้ดียิ่งขึ้น ๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการจัดสวัสดิการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง		
รวมคะแนนที่ได้				

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)