



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๖๔
หน้า ๑๔.๕๐ ๖

ที่ ศธ ๐๖๐๑/ ๓๐๐๖

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง/
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือ สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘ / ๖๑๙๕ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ เรื่อง สรุปประเด็นสำคัญการประชุมรับมอบ
นโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติราชการ ของศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี
มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ รายละเอียดดังแนบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย ศธ. ๐๒๐๘ / ๖๑๙๕ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ เรื่อง สรุปประเด็นสำคัญการประชุมรับมอบ
นโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติราชการ ของศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี

เพื่อโปรดทราบ

กัณธิรา ๑๕ พ.ค. ๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อดำเนินการต่อไป

ดร.สมฤตพร

๑๕ พ.ค. ๖๔



สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๘๕๕

ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป)

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อดำเนินการต่อไป

ดร.สมฤตพร

๑๕ พ.ค. ๖๔

๑. ทน.

๒. มณฑลเบญจ ๑๕ พ.ค. ๖๔

๓. ศธ ๑๑. ๑๙

๑๕ พ.ค. ๖๔



บันทึกข้อความ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เลขที่ 2433
สง.ไฟ 23 เม.ย. 2564

ร.ม.ว.ศ.ร. 1060
วันที่ 21 เม.ย. 2564
เวลา 14.49 น.

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗-๙ ต่อ ๑๘๐๑
ที่ ศธ ๐๒๐๘/๖๑๙/๕ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง สรุปการประชุมรับมอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติราชการของศาสตราจารย์กิตติคุณ
ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบให้สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
สรุปการประชุมรับมอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติราชการของศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ
เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุม
ราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนสรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี ในฐานะดูแลกำกับ
กระทรวงศึกษาธิการ ประธานการประชุม ได้แจ้งที่ประชุมทราบถึงวัตถุประสงค์ของการประชุม ดังนี้

๑.๑ ประธานมีความห่วงกังวล และห่วงใยบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรับผิดชอบ
งานใหญ่และสำคัญของประเทศ

๑.๒ นายกรัฐมนตรีให้ความสำคัญต่อกระทรวงศึกษาธิการมากที่สุด เพราะตระหนักว่า
การศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ พร้อมทั้งมีความห่วงใยในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาที่ยังมีความล่าช้า

๒. ประธานมอบนโยบายเพื่อเพิ่มเติมการขับเคลื่อน ๑๒ นโยบายการจัดการศึกษา
๗ วาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๒.๑ การปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ....
ที่มีฉบับของรัฐบาลและฉบับของประชาชนนำมาบูรณาการเป็นฉบับเดียวกัน จึงเน้นย้ำให้กระทรวงศึกษาธิการ
ติดตามเป็นพิเศษ

๒.๒ การสร้างมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของครู โดยเฉพาะปัญหาการล่วงละเมิด
ทางเพศนักเรียน ครูทำร้ายนักเรียน ซึ่งเป็นประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก

๒.๓ การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม
ให้มีความทันสมัย

๒.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสร้างทักษะการคิดขั้นสูงเชิงระบบ
ซึ่งสามารถนำไปใช้กับการเรียนการสอนได้ในทุกรายวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการตามที่เห็นสมควร

สร.ศธ.
เลขที่ 1008
วันที่ 21 เม.ย. 2564
เวลา ๑๑.38
☐ บก. ☐ นก.
☐ สว. ☐ ทบ.
ตรง ๒๕๖๔ ๒๑/๔/๖๔
ส่ง 10/3/๖๔ ๖๔

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทราบ / นก.บว.ลว.อ.อ.

(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒๒ เม.ย. ๒๕๖๔

มอบคุณวุฒิให้
นายสุภัทร จำปาทอง

สรุปการมอบนโยบาย

ของ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี
ในการประชุมรับมอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติราชการ
เมื่อวันจันทร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

การประชุมฯ ดังกล่าว มีศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการองค์กรหลัก รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุม

การประชุมฯ ดังกล่าว มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี ในฐานะดูแลกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ประธานการประชุม ได้แจ้งที่ประชุมทราบถึงวัตถุประสงค์ของการประชุม ดังนี้

๑.๑ ประธานมีความห่วงกังวล และห่วงใยบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรับผิดชอบ งานใหญ่และสำคัญของประเทศ โดยเปรียบเทียบว่าภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเหมือนกับการปรุงอาหาร ให้กับคนทั้งประเทศอาจจะถูกใจและไม่ถูกใจบ้าง และอาจจะเห็นผลล่าช้าดังเช่นที่หม่อมหลวงปิ่นมาลากุล ณ อยุธยา กล่าวไว้ว่า “กล้วยไม่มีดอกข้าฉันใด การศึกษาเป็นไปเช่นนั้น...”

๑.๒ นายกรัฐมนตรีให้ความสำคัญต่อกระทรวงศึกษาธิการมากที่สุด เพราะตระหนักว่า การศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ โดยตลอดระยะเวลา ๗ ปีที่ผ่านมา นายกรัฐมนตรีกำกับเรื่องการศึกษา เป็นอย่างมาก เพราะมีความกังวลและห่วงใยหลายเรื่อง โดยเฉพาะเรื่องการปฏิรูปการศึกษาที่ยังมีความล่าช้า

๒. ประธานมอบนโยบายเพื่อเป็นการเพิ่มเติมให้ ๑๒ นโยบายการจัดการศึกษา ๗ วาระเร่งด่วน ของกระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนได้อย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนี้

๒.๑ การปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.... ซึ่งขณะนี้อยู่ในกระบวนการของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เนื่องจากพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นการบูรณาการ ฉบับของกระทรวงศึกษาธิการและฉบับของประชาชนเป็นฉบับเดียวกัน จึงขอเน้นย้ำให้กระทรวงศึกษาธิการ ติดตามและดูแลเป็นพิเศษ

๒.๒ การสร้างมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของครู โดยเฉพาะปัญหาการล่องละเมิด ทางเพศนักเรียน ครูทำร้ายนักเรียน รวมไปถึงการกดขี่และครอบงำทางความคิด ซึ่งในขณะนี้ มีประมวลจริยธรรม ของข้าราชการและนักการเมือง แต่ยังไม่มีการประมวลจริยธรรมที่จะนำไปบังคับใช้กับครูในโรงเรียนทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน จึงขอให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำแนวทางและสร้างกลไกเพื่อให้เกิดการตรวจสอบและบังคับใช้ กับครูในโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัย

/ ๒.๓ หลักธรรมาภิบาล...

๒.๓ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการด้านการศึกษา โดยเฉพาะการเปิดรับฟังความคิดเห็นจากแนวร่วมองค์กรนักเรียนและกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม ให้มีการตรวจสอบได้ มีความโปร่งใส สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายโดยเน้นหลัก “TRUST” หรือ “การสร้างเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” ให้บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการยึดถือเป็นรูปแบบในการทำงานแล้ว

๒.๔ การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความทันสมัย การจัดทำเนื้อหาสาระที่จะใช้ในการเรียนการสอนต้องชัดเจน สอดคล้องกับมิติในปัจจุบัน มีเนื้อหาทันสมัย โดยเฉพาะประวัติศาสตร์หลังจาก พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา เพื่อป้องกันการบิดเบือนเนื้อหา โดยมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปทบทวนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความเข้มข้นและชัดเจนมากขึ้น

๒.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนในสิ่งที่ต้องการเรียน ตรงกับความสนใจ เพื่อสร้างทักษะการคิดขั้นสูงเชิงระบบ ซึ่งสามารถนำไปใช้กับการเรียนการสอนได้ในทุกรายวิชา

๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้หารือถึงบทบาทและความสำคัญของอาชีวศึกษา เนื่องจากมีความสำคัญต่อประเทศอย่างยิ่ง ทำอย่างไรให้ผู้เรียนหันมาเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น ประธานจึงได้ให้ข้อเสนอแนะว่า กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการร่วมกับสำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ก.พ.ร. บริหารจัดการ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนอาชีวศึกษา เริ่มตั้งแต่กระบวนการสร้างแรงจูงใจให้เข้ามาเรียนจนกระทั่ง จบการศึกษา มีงานซึ่งได้รับเงินเดือนที่เหมาะสม

๔. ประธานให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๔.๑ การขยายผลการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ

๔.๒ การรวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่พบจากการกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการชดใช้หนี้และการค้ำประกันที่ยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ การสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเล่นดนตรีและกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ ประเภท

สรุปโดย

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มพัฒนานโยบาย

๕ เมษายน ๒๕๖๔