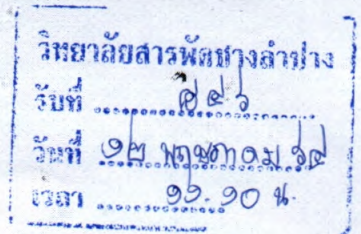


ที่ ศร ๐๖๓๕.๒๓/๕๕๓



วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี
ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ชุด

๒.แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายเพชร เพียรชนะ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ” เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อไป

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป กรุณาตอบรับผลงานทางวิชาการและส่งกลับมายังวิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

จัดข วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี

เพื่อขอความเห็นชอบเผยแพร่ผลงาน

ทางวิชาการของ นายเพชร เพียรชนะ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

ด้วยใจ ๑๒ พ.ค. ๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ

๑.เพื่อโปรดทราบ

๒.เพื่อขอความเห็นชอบ

๑๖ พ.ค. ๖๔

ขอแสดงความนับถือ

(นายรงค์ ราชศรีเพ็ญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐-๔๔๕๕-๘๘๗๖

โทรสาร ๐-๔๔๕๕-๘๘๗๖

E-mail : ratanaburi๕๕@gmail.com

เรียน ผู้อำนวยการ

๑.เพื่อโปรดทราบ

๒.เพื่อขอความเห็นชอบ

๑๒ พ.ค. ๖๔

1.นาย
2.นาย เถ.

๑๖ พ.ค. ๖๔

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคครีตันบุรี ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
ผู้วิจัย	นายเพชร เพียรชนะ
สถานที่	วิทยาลัยเทคนิคครีตันบุรี
ปีที่วิจัย	๒๕๖๓

บทคัดย่อ

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคครีตันบุรี ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการสำหรับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคครีตันบุรี ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ๒) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคครีตันบุรี ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ๓) เพื่อประเมินความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างและพัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่มเป้าหมายร่วมในการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ได้แก่ ครู จำนวน ๕ คน ผู้ปกครอง จำนวน ๕ คน กรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕ คน และผู้บริหาร จำนวน ๔ คน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคครีตันบุรี ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กลุ่มเป้าหมายหลักในการพัฒนา ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคครีตันบุรี โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, ๑๙๗๐) และได้มาจากการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) จำนวน ๘๕๕ คน และการประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใช้การประเมินโครงการโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) ครูวิทยาลัยเทคนิคครีตันบุรี จำนวน ๓๔ คน และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๔ คน รวมจำนวน ๔๙๓ คน ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคครีตันบุรี ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ จำนวน ๑๔ โครงการ แบบบันทึกสนทนากลุ่ม แบบประเมินโครงการและแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

๑. ผลการสนทนากลุ่มเพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการสำหรับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคครีตันบุรี ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ได้โครงการ ๑๔ โครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโครงการต้องพัฒนาปรับปรุง ๔ ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีวินัย ด้านความสนใจใฝ่เรียน และด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พร้อมกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้

๒. ผลการประเมินผลการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการ โดยประยุกต์ตามรูปแบบ CIPP Model คือ ด้านบริบทมีความเหมาะสมมาก ด้านปัจจัยนำเข้า มีความพร้อมมาก ด้านกระบวนการมีการปฏิบัติมาก และด้านผลผลิตมีคุณภาพมาก ทั้ง ๑๔ โครงการ ผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๔ ด้าน พบว่า ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๔ ด้าน โดยภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ทุกตัวบ่งชี้ และผลงานที่เกิดจากผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาได้รับรางวัล ๔๗ รางวัล ผู้วิจัย ๒ รางวัล ครู ๒๘ รางวัล และนักเรียน นักศึกษา ๔๗ รางวัล



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี ที่ ศธ๐๖๓๕.๒๓/..... ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี ได้จัดส่งบทความผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ” ซึ่งเป็นผลงานของ นายเพชร เพียรชนะ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี นั้น

ในการนี้ ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษาและเป็นแนวทางในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

งาน.....

ฝ่าย.....

โทรศัพท์

โทรสาร.....

E-mail :