



สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐



สำเนาเรียน

๑. วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่
๒. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี
๓. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง
๔. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร
๕. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา
๖. วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
๗. วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์
๘. วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร
๙. วิทยาลัยสารพัดช่างนครขอนแก่น
๑๐. วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
๑๑. วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
๑๒. วิทยาลัยเทคนิคบางแสน
๑๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชัยภูมิ
๑๔. วิทยาลัยการอาชีพชุมพร
๑๕. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่
๑๖. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
๑๗. วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
๑๘. วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม
๑๙. วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช
๒๐. วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช
๒๑. วิทยาลัยเทคนิคบางนรา
๒๒. วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน
๒๓. วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์
๒๔. วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
๒๕. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา
๒๖. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง
๒๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิจิตร
๒๘. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
๒๙. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี
๓๐. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์
๓๑. วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
๓๒. วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๓๓. วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม
๓๔. วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
๓๕. วิทยาลัยเทคนิคคณิศรอุตสาหกรรมการมระยอง
๓๖. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี
๓๗. วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
๓๘. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๓๙. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ
๔๐. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
๔๑. วิทยาลัยเทคนิคสงขลา
๔๒. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
๔๓. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
๔๔. วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี
๔๕. วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย
๔๖. วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส
๔๗. วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี
๔๘. วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์
๔๙. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
๕๐. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์
๕๑. วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
๕๒. วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี

- ตัวอย่างที่ ๑ -

แบบวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะในชุดวิชาอาชีพตามหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competency) เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ในลักษณะโมดูลอาชีพ (Modular System) โดยสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ.....มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....กลุ่มวิชา.....

มาตรฐานอาชีพช่าง.....ระดับ				หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น				Gap ของ หลักสูตร กับ มาตรฐาน อาชีพ	ผู้รับผิดชอบ (ชื่อ - นามสกุล)	เบอร์ โทรศัพท์
ระดับ	หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competency)	สมรรถนะย่อย (Element of Competency)	เกณฑ์ในการ ปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	ชื่อ หลักสูตร	เวลาที่ ใช้ในการ ฝึกอบรม (ชั่วโมง)	สมรรถนะ หลักสูตร	คำอธิบาย รายวิชา			
๓	AT๐๒๐๑๘	AT๒๐๑๘X	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ฯลฯ	XXXXXXX	๗๕	๑. ๒. ๓.	XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX	ครอบคลุม เนื้อหา รายวิชา XXXXXXX		
	AT๐๒๐๑๙	AT๒๐๑๙X	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ฯลฯ							

- ตัวอย่างที่ ๒ -

แบบวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะในชุดวิชาอาชีพตามหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competency)
เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ในลักษณะโมดูลอาชีพ (Modular System) โดยสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของสถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ.....มาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ประเภทวิชา..... สาขาวิชา.....กลุ่มวิชา.....

ข้อกำหนดทางวิชาการมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา..... สาขาช่าง.....				หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน				Gap ของ หลักสูตร กับ มาตรฐาน ฝีมือ แรงงาน	ผู้รับผิดชอบ (ชื่อ - นามสกุล)	เบอร์ โทรศัพท์
ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	ความสามารถ	ทัศนคติ	ชื่อ หลักสูตร	เวลาที่ ใช้ ในการ ฝึกอบรม (ชั่วโมง)	สมรรถนะ หลักสูตร	คำอธิบาย รายวิชา			
๓	๑.๑	๑.๑	๑.๑	XXXXXXX	๗๕	๑.	XXXXXXX	ครอบคลุม เนื้อหา รายวิชา XXXXXXX		
	๑.๒	๑.๒	๑.๒			๒.	XXXXXXX			
	๑.๓	๑.๓	๑.๓			๓.	XXXXXXX			
	ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ							
	๑.๑	๑.๑	๑.๑							
	๑.๒	๑.๒	๑.๒							
	๑.๓	๑.๓	๑.๓							
	ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ							

- ตัวอย่างที่ ๓ -

แบบวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะในชุดวิชาอาชีพตามหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competency) เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ในลักษณะโมดูลอาชีพ (Modular System) โดยสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของสถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ.....มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และ มาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
ประเภทวิชา..... สาขาวิชา..... กลุ่มวิชา.....

มาตรฐานอาชีพข้าง.....ระดับ				Gap ของ หลักสูตร กับ มาตรฐาน อาชีพ	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น				Gap ของ หลักสูตร กับ มาตรฐาน ฝีมือ แรงงาน	ข้อกำหนดทางวิชาการมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขา..... สาขาช่าง			
ร ะ ด ับ	หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competency)	สมรรถนะย่อย (Element of Competency)	เกณฑ์ในการ ปฏิบัติงาน (Performance Criteria)		ชื่อ หลักสูตร	เวลาที่ใช้ ในการฝึกอบรม (ชั่วโมง)	สมรรถนะ หลักสูตร	คำอธิบาย รายวิชา		ร ะ ด ับ	ความรู้ ความ เข้าใจ	ความ สามารถ	ทัศนคติ
๓	AT๐๒๐๑๘	AT๒๐๑๘X	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ฯลฯ	ครอบคลุม เนื้อหา รายวิชา XXXXXX	XXXXX	๗๕	๑. ๒. ๓.	XXXXXX XXXXXX XXXXXX	ครอบคลุม เนื้อหา รายวิชา XXXXXX	๓	AT๐๒๐ ๑๘	AT๒๐๑๘X	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ฯลฯ
	AT๐๒๐๑๙	AT๒๐๑๙X	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ฯลฯ								AT๐๒๐ ๑๙	AT๒๐๑๙X	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ฯลฯ

ผู้รับผิดชอบ (ชื่อ - นามสกุล)
เบอร์โทรศัพท์.....

- ตัวอย่างที่ ๓ -

แบบวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะในชุดวิชาชีพตามหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competency) เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ในลักษณะโมดูลอาชีพ (Modular System) โดยสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของสถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ.....มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และ มาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....กลุ่มวิชา.....

มาตรฐานอาชีพช่าง.....ระดับ				Gap ของ หลักสูตร กับ	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น				Gap ของ หลักสูตร กับ	ข้อกำหนดทางวิชาการมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ			
				มาตรฐาน อาชีพ					มาตรฐาน ฝีมือ แรงงาน	สาขา..... สาขาช่าง.....			
ร ะ ด บ	หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competency)	สมรรถนะย่อย (Element of Competency)	เกณฑ์ในการ ปฏิบัติงาน (Performance Criteria)		ชื่อ หลักสูตร	เวลาที่ใช้ใน การฝึกอบรม (ชั่วโมง)	สมรรถนะ หลักสูตร	คำอธิบาย รายวิชา		ร ะ ด บ	ความรู้ ความ เข้าใจ	ความ สามารถ	ทัศนคติ
๓	AT๐๒๐๑๘	AT๒๐๑๘X	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ฯลฯ	ครอบคลุม เนื้อหา รายวิชา XXXXXX	XXXXXX	๗๕	๑. ๒. ๓.	XXXXXX XXXXXX XXXXXX	ครอบคลุม เนื้อหา รายวิชา XXXXXX	๓	๑.๑.....	๑.๑.....	๑.๑
	AT๐๒๐๑๘	AT๒๐๑๘X	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ฯลฯ								๑.๒.....	๑.๒.....	๑.๒
											๑.๓.....	๑.๓.....	๑.๓
											ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ
											๑.๑.....	๑.๑.....	๑.๑
											๑.๒.....	๑.๒.....	๑.๒
											๑.๓.....	๑.๓.....	๑.๓
											ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ

ผู้รับผิดชอบ (ชื่อ - นามสกุล)
เบอร์โทรศัพท์.....