

วิทยาลัยการศึกษาลำปาง  
วันที่ ๒๓๕  
วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๖๔  
เลข ๑๓.๓๐ น.



ที่ ศธ ๐๖๕๑.๐๓/๐๘๓

วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม  
๒๑๙ หมู่ ๑๔ ตำบลเนินขาม  
อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท  
๑๗๑๓๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ	จำนวน	๑	ฉบับ
	๒. แบบตอบรับผลงานวิชาการ	จำนวน	๑	ฉบับ

ด้วย นายฐานพัชร ศรีกุลธัญวัชร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาเนินขาม ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาเนินขาม จังหวัดชัยนาท” เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการฯ จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจและใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาต่อไป และขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานทางวิชาการดังกล่าว ส่งคืนวิทยาลัยฯ ตามแบบตอบรับที่ส่งมาพร้อมนี้ จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้บริหาร  
ด้วย วิทยาลัยการอาชีวศึกษาเนินขาม  
ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
ของนายฐานพัชร ศรีกุลธัญวัชร รองผอ.ฯ  
เพื่อโปรดทราบ  
กนกวิ ๑๑ พ.ค. ๖๔.

เรียน ผู้อำนวยการ  
๑. ไม่โปรดทราบ  
๒. เห็นสมควร  
รองผอ.ฯ  
๑๑ พ.ค. ๖๔

ขอแสดงความนับถือ

(นายแทน โมรราย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาเนินขาม

ฝ่ายบริหารทรัพยากร  
โทรศัพท์ ๐๖๓ - ๔๑๑ - ๘๓๔๘  
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์: chainatom  
E-mail: nkvec๙๙@gmail.com

รับ ผอ.ฯ  
๑. เพื่อโปรดทราบ  
๒. เห็นสมควร  
๑๑ พ.ค. ๖๔

1. มว.  
2. ดร. ชว.

๑๑ พ.ค. ๖๔



ที่ ศธ .....  
.....  
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเนินขาม

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพเนินขาม ที่ ศธ ๐๖๕๑.๐๓/๐๘๓ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม ได้ส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม จังหวัดชัยนาท” ของ นายฐานพัชร ศรีกุลธัญวัชร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม เพื่อเผยแพร่ให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ ตามความจำเป็น

บัดนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้วและจะได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)  
.....  
  
.....  
.....  
.....  
.....



ชื่อเรื่องวิจัย : การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม จังหวัดชัยนาท  
ชื่อผู้วิจัย : นายฐานพัชร ศรีกุลธัญวัชร  
: วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท  
ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการ  
ปีที่ทำการวิจัย : พ.ศ. 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเสนอแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม จังหวัดชัยนาท โดยศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม จังหวัดชัยนาท ในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการ และด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยการอาชีพเนินขาม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครู จำนวน 33 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน นักเรียนนักศึกษา จำนวน 436 คน และผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 531 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยหรือค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคอร์ท (Likert Scale)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

1. ผลการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม จังหวัดชัยนาท ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมต่อการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม จังหวัดชัยนาท อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2. ผลการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม จังหวัดชัยนาท ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา โดยภาพรวมต่อการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ

เนินขาม จังหวัดชัยนาท อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากและด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

3. ผลการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม จังหวัดชัยนาท ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา โดยภาพรวมต่อการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม จังหวัดชัยนาท อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายใน สะอาด เป็นระเบียบ รมรื่น สวยงาม และน่าอยู่ โดยมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ สถานศึกษามีการจัดที่นั่งเล่น มุมพักผ่อน มีร่มไม้ที่ร่มรื่นเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา โดยมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และสถานศึกษามีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย มีบันไดขึ้นลง 2 ทาง บันไดมีราวบันไดมั่นคงและไม่ลื่นหรือชันเกินไป มีخانพักและเครื่องหมายแสดงการขึ้น-ลง ระเบียบอาคารที่กว้างพอให้เดินสวนกันได้สะดวก มีลูกกรงที่แข็งแรงโดยตลอด มีระบบแสงสว่างพอเพียง โดยมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

คำสำคัญ : การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
ของนักเรียนนักศึกษา



**Research title** : Organizing an educational environment that is conducive to learning management Of students Nern Kham Industrial and Community Education College Chainat Province

**Researcher name** : Mr. Thanapat Srikunthanawat  
: Nern Kham Vocational College, Noen Kham District, Chainat Province

**Position** : Deputy director

**Years of research** : 2020

### Abstract

The objective of this research is to study and propose guidelines for developing an educational environment that is conducive to learning management of students. Nern Kham Industrial and Community Education College Chainat Province By studying the opinions of school administrators, teachers, educational personnel Students, students and parents of students. Have opinions about the educational environment that is conducive to the management of student learning. Nern Kham Industrial and Community Education College Chainat Province in various areas, including the organization of the physical environment Management of academic environment And management environment management

The sample group used in this research was personnel serving at Nern Kham Vocational College consisting of 2 school administrators, 33 teachers, 10 educational personnel, 436 students and 50 students of parents, totaling 531 people. The research tool was a questionnaire. The analysis of the data was percentage (Percentage), mean or arithmetic mean and standard deviation (S.D.). Opinion questionnaire of school administrators, teachers, education personnel Student And parents of students It is a scale of 5-level estimation of the Likert Scale.

Data analysis results Summarized as follows.

1. The result of setting up an educational institution environment that is conducive to learning management of students. Nern Kham Industrial and Community Education College Chainat Province According to the views of the school administrators, teachers and educational personnel Overall, the organization environment is conducive to the learning management of students. Nern Kham Industrial and Community Education College Chainat Province Very level. And when considering each aspect, it was found that the respondents had a level of opinion on the management of the physical environment. Was at the highest level, followed by

management environment management. There is a level of opinion at the highest level. And the organization of the academic environment There is a high level of opinion.

2. The results of setting up an educational institution environment that is conducive to learning management of students. Nern Kham Industrial and Community Education College Chainat Province According to the views of the students Overall, the organization environment is conducive to the learning management of students. Nern Kham Industrial and Community Education College Chainat Province Very level. And when considering each aspect, it was found that the respondents had a level of opinion on the management of the physical environment. At a high level, followed by management environment management Have a high level of opinion and academic environment organization. There is a high level of opinion.

3. The result of setting up an educational institution environment that is conducive to learning management of students. Nern Kham Industrial and Community Education College Chainat Province According to the views of the parents, students Overall, the organization environment is conducive to the learning management of students. Nern Kham Industrial and Community Education College Chainat Province Very level. And when considering each aspect, in descending order, the top 3 were found that the respondents had opinions about educational institutions, the internal environment was clean, orderly, shady, beautiful and livable with the opinions level at the level. The most followed is that the educational institutions have a seating area and a relaxing corner with enough shade for the number of students With a level of opinion at the highest level And educational institutions have a safe school building There are two stairs up and down. The stairs have a handrail, stable and not too sloping or steep. There is a porch and a sign showing up-down. The building's balcony is wide enough for easy cross-paths. With bars that are always strong Have enough lighting system With the highest level of opinion, respectively

**Key word** : Organizing an educational environment that is conducive to learning management Of students