



ที่ ศธ ๐๖๓๑.๑๑/๒๓๓

วิทยาลัยการพัฒนาลำปาง
วันที่ ๑๖.๑๑.๖๕
วันที่ ๑๖.๑๑.๖๕
เวลา ๑๕.๑๐ น.

วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
 ๕๗๒ หมู่ที่ ๑๙ ตำบลหนองหาน
 อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
 ๔๑๑๓๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่องานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน จำนวน ๑ ชุด
๒. บทคัดย่องานวิจัย เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้จัดทำผลงานวิชาการ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑.เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ๒. เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของท่านให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ขอเผยแพร่ผลงานวิชาการจำนวน ๒ เรื่องดังกล่าว และขอความกรุณาส่งแบบตอบรับฯ กลับมายังวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ด้วยจักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

ดำรง อิกษาดังการอาชีพหนองหาน

แจ้ง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ ของ นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

งานบริหารงานทั่วไป

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. ๐-๔๒๒๖-๑๒๘๙ ต่อ ๒๐๒

โทรสาร.๐-๔๒๒๖-๑๕๐๒

E-mail : nonghannhc@gmail.com

รับ ๑๖.๑๑.๖๕
 ๑. เสร็จเรียบร้อย
 ๒. เสร็จเรียบร้อย

รอง ผอ.
 ๒๖ เม.ย. ๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

- ๓๓๖

- ๓๓๖ ๓๓๖ ๓๓๖

๓๓.

๓๓ ๓๓ ๓๓

ชื่อเรื่อง การพัฒนาระบบบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ผู้วิจัย ดร.พงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

สังกัด วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของระบบบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 2) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน 3) พัฒนาระบบบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน และ 4) ศึกษาผลการใช้ระบบบริหารการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น การวิจัยครั้งนี้ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 111 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูวิทยาลัยต้นแบบ 2 แห่ง รวมจำนวน 6 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนรวม 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมิน แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัย พบว่า

1. องค์ประกอบของระบบบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก 18 องค์ประกอบย่อย โดยมีผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบ โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก
2. สภาพปัจจุบันการบริหารการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และสภาพที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. ระบบบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลย้อนกลับ โดยมีผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
4. ผลการใช้ระบบบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน พบว่า ผลการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก และผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อระบบ พบว่า ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : ระบบบริหารการจัดการเรียนรู้; กำลังคนอาชีวศึกษา; ทักษะศตวรรษที่ 21

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะ ของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
ผู้วิจัย	ดร.พงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน 2) เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียนของครู วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) โดยทำวิจัยกลุ่มเดียว วัดผลก่อนและหลังการทดลอง (The One Group Pretest Posttest Design) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน พบว่า ก่อนการพัฒนา ครู วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียนของครู วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน พบว่า หลังการพัฒนา ครู วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียนหลังพัฒนา อยู่ในระดับดีมาก ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย พบว่า ครูมีค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา

3. ครูมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53)

โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ คือ การพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ผู้บริหารอาจเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านการวัดผลการศึกษามาเพื่อให้ความรู้และเทคนิควิธีการโดยตรงตามหลักวิชา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติและสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : สมรรถนะผู้เรียน; การจัดการเรียนรู้เน้นสมรรถนะ; การพัฒนาคุณภาพครู



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพหนองหานที่ ศธ ๐๖๓๑.๑๑/๒๓๓ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้จัดทำผลงานวิชาการ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑.เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ๒. เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของท่านให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ได้รับเอกสารดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....

โทร.

โทรสาร.....

E-mail.....