



ที่ ศธ ๐๖๑๕.๖/ว๓๕๘

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
วันที่ ๒๕/๕/๖๕
วันที่ ๒๕/๕/๖๕ เลขที่ ๖๕
เวลา ๑๐.๐๐ น.

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑
อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ๑๘๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่องานโครงการวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. หนังสือตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายไสว สิบจันดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การประเมินโครงการสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมิวิทยฐานะเชี่ยวชาญสายบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นผลงานด้านวิชาการในการ ขอเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้ โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ <http://www.rsc.ac.th> หัวข้อ เผยแพร่ผลงานวิจัย หากได้รับเอกสารแล้ว ขอความอนุเคราะห์ส่งตอบรับไปยังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรีด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

๑. 15/6/65 รศ.ทพ

11/๖/๖๕ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของ

๖. ๖/๖/๖๕ รศ.ทพ

ศาสตราจารย์ สิบจันดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

๖๖/๕/๖๕ (นายไสว สิบจันดี)

๑๕/๖/๖๕

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

๑๕/๖/๖๕

- ทวณ

- สม. พ. ค.พ.นพ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร ๐๓๖-๒๑๑๐๑๖ ต่อ ๒๑๒๒

โทรสาร ๐๓๖-๒๒๑๒๒๒

<http://www.rsc.ac.th>

รณ

๖๖ ๕.๖. ๖๕



ที่.....

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี ที่ ศร ๐๖๑๕.๖/ว๓๕๘ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี ได้จัดส่งผลงานโครงการเรื่อง “ การประเมินโครงการสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี ” ของ นายไสว สิบจันดี ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี เพื่อเผยแพร่และเป็นประโยชน์ในการบริหารสถานศึกษา ความทราบแล้วนั้น

บัดนี้.....ได้รับผลงานทางวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

โทร.....

โทรสาร.....

**การประเมินโครงการบริหารจัดการสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษา
สู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี**

Assessment of the management Project support vocational colleges
to Specialized excellence Department of Arts, Saraburi Vocational College.

ไสว สืบจันดี

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินความเหมาะสมด้านบริบทของโครงการบริหารจัดการสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี 2) ประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการบริหารจัดการสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี 3) ประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการของโครงการบริหารจัดการสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี 4) ประเมินความเหมาะสมด้านผลผลิตของโครงการบริหารจัดการสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี ได้ประเมินใน 3 ส่วนคือ 4.1) ประเมินผลการเพิ่มจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ประเภทวิชาศิลปกรรม จากการดำเนินโครงการบริหารจัดการสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี 4.2) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาชีพ ของผู้เรียน สาขาวิชาศิลปกรรม จากการดำเนินโครงการบริหารจัดการสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี 4.3) ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรม จากการดำเนินโครงการบริหารจัดการสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินชิปโมเดล (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ประชากร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร 5 คน ครูวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 5 คน ครูวิชาชีพสาขาวิชาจิตรศิลป์ 2 คน ครูวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบ 3 คน รวม 15 คน และสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรมเข้าฝึกงาน 30 แห่ง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี ระดับ ปวช.,ปวส. จำนวน 250 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 4 ฉบับ แบบบันทึกข้อมูลจำนวนผู้เรียนแรกเข้า และแบบบันทึกผลการเรียน 1 ฉบับ รวม 5 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลการประเมินพบว่า ด้านบริบท โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับเหมาะสมที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่

กำหนด ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ภาพรวมทั้งสองด้านมีผลการประเมินอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการพบว่าอยู่ในระดับความเหมาะสมมาก และด้านผลผลิตแบ่งออกเป็นด้านการเพิ่มจำนวนผู้เรียนแรกเข้าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562-2563 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มขึ้นจำนวน 34 คน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มขึ้นจำนวน 20 คนรวมเพิ่มขึ้นทั้งประเภทวิชาจำนวน 54 คน ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2562 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.2 และปีการศึกษา 2563 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.3 ค่าของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.10 ผลการประเมินด้านรางวัลเกียรติยศที่ได้รับ ปีการศึกษา 2562-2563 ประเภทวิชาศิลปกรรมสาขาวิชาจิตรศิลป์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันแกะสลักหิมะนานาชาติ ณ เมืองฮาบินห์ สาธารณรัฐประชาชนจีน รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคกลาง ในงานประชุมนักวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ 1) ทักษะการประกวดออกแบบบรรจุภัณฑ์ระดับ ปวช. 2) ทักษะการออกแบบเครื่องประดับระดับ ปวช. ทักษะวิชาชีพระดับชาติจำนวน 1 รางวัล ได้แก่ ทักษะการประกวดออกแบบบรรจุภัณฑ์ระดับ ปวช. โดยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จากนั้นปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคกลางจำนวน 5 ทักษะ ได้แก่ 1) การแข่งขันทักษะประติมากรรมระดับ ปวช. จากสาขาวิชาจิตรศิลป์ 2) ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชันระดับ ปวช. 3) ทักษะ 3D แอนิเมชัน Model R-Superhero “ยอดมนุษย์คนพันธุ์ R” จากสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 4) ทักษะการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์ “ผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่นไม้” ระดับ ปวช. และ 5) ทักษะการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ “เก้าอี้เอนกประสงค์” จากสาขาวิชาการออกแบบ ซึ่งกำลังรอเข้ารับการแข่งขันในระดับชาติต่อไป นอกจากนี้สาขาวิชาการออกแบบยังได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 หัตถศิลป์ผลงานเสน่ห์ผ้าทอไทยวน “เป่าตุง” ซึ่งกำลังรอเข้าแข่งขันในระดับภาคกลางต่อไป รางวัลชนะเลิศแข่งขันทักษะรวม 5 รางวัล ซึ่งเพิ่มขึ้น 3 รางวัล ด้านความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัดทำโครงการพบว่านักเรียน นักศึกษารู้สึกพึงพอใจต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเฉพาะทางประเภทวิชาศิลปกรรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี อยู่ในระดับมากที่สุด และพบว่าสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อโครงการโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การบริหารจัดการสนับสนุน, ความเป็นเลิศเฉพาะทาง

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรื่อง การประเมินโครงการบริหารจัดการสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง
ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ท่านพิจารณา

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หัวข้อเรื่องงานวิชาการมีความน่าสนใจ					
2	วัตถุประสงค์ของการศึกษาของงานวิชาการมีความชัดเจน					
3	การศึกษาค้นคว้าหลักการทฤษฎีเกี่ยวข้องครบถ้วนสามารถอ้างอิงได้					
4	ผลงานวิชาการสามารถนำไปใช้ขยายผลการประเมินโครงการอื่น ๆ ได้					
5	การเรียงลำดับเนื้อหาในการศึกษางานวิชาการครบถ้วน					
6	การใช้ภาษาเรียบเรียงเพื่ออธิบายงานวิชาการถูกต้อง					
7	แนวทางการประเมินโครงการสามารถนำไปใช้กับสถานศึกษาทั่วไปได้					

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

สถานศึกษา.....