

20/12/64



ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๙๐๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
 ๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท
 อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

พ) เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน รายชื่อดังแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
 กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ หัวหน้า
 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายศรีชัย พรประชาธรรม) ให้รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย
 การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีปกติ) ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงขอความร่วมมือให้หน่วยงานการศึกษา และ
 สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ตามแบบที่แนบมาพร้อมนี้ และส่งมายังสำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดภายในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

เรียน ประธาน อศจ. ลป.

- ให้เห็นด้วยกับ
 ในสังกัด.

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรพ์ ไสแจ่ม)

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เพื่อโปรด

☒ ทราบ

☐ พิจารณา

๑๒.๗๒

19 เม.ย. 2564

☒ ทราบ..... ☐ อนุญาต.....
☐ แจ้ง..... ☐ อนุมัติ.....
☒ มอบ. 12/1/2564..... ☐ อนุมัติ.....

(นายอำนาจ เรือนสุข)

ประธาน อศจ.ลำปาง

19/เม.ย. 2564

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๕๔ - ๘๒๑๕๐๑ - ๒ ต่อ ๒๐๐

รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
๖. วิทยาลัยเทคนิคลำปาง (ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาลำปาง)
๗. โรงเรียนพินิจวิทยา (ประธานโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำปาง)

แบบรายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การตรวจราชการกรณีปกติ

๑. ด้านความมั่นคง

๑.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
ความเป็นพลเมือง ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด (หน่วยรับตรวจ
ทุกสังกัด)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบ
ทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่
อย่างไร)

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน (หน่วยรับรองทุกสังกัด)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

.....

.....

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

.....

.....

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่อย่างไร)

.....

.....

๒.๒ การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ (สอศ., สพม.)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

.....

.....

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

.....

.....

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่อย่างไร)

.....

.....

๒.๓ การจัดการศึกษาแบบทวิภาคี (สอศ.)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

.....

.....

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

.....

.....

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่อย่างไร)

.....

.....

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (หน่วยรับตรวจทุกสังกัด)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่อย่างไร)

๓.๒ การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center : HCEC) (หน่วยรับตรวจทุกสังกัด)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่อย่างไร)

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) (หน่วยรับตรวจทุก
สังกัด)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบ
ทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่
อย่างไร)

๔.๒ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (สพป.)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)

๔.๓ การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส (หน่วยรับตรงทุกสังกัด)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)

๕. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

๕.๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (สพป. เฉพาะโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่อย่างไร)

๕.๒ โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง (สพม.เฉพาะโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)

๕.๓ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (สพป.เฉพาะโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)

๕.๔ โรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง (สพป.เฉพาะโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

๒) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)

การตรวจราชการกรณีพิเศษ

ประเด็นการรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ (COVID , PM ๒.๕) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๓๘/๒๕๖๔ (หน่วยรับตรวจทุกสังกัด)

ตาม “แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) สำหรับสถานศึกษา ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๓ (เดือนกุมภาพันธ์ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔)”