

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๑๓๐

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะล้านฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา (รายชื่อดังแนบ)

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสิ้นสุดฐานสมรรถนะ (Education To Employment) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. แบบฟอร์มการสำรวจและการวิเคราะห์อาชีพ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. แบบฟอร์มการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสิ้นสุดฐานสมรรถนะ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ผู้ผ่านการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประชาชน ที่ต้องการฝึกอบรม ผู้ว่างงาน ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้มีสมรรถนะด้านทักษะอาชีพ เพิ่มทักษะปฏิบัติงาน (Re-skill, Up-skill, New-skill) นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอเชิญสถานศึกษาที่สนใจ
และมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยดำเนินการดังนี้

๑) สำรวจ และวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน ความต้องการอาชีพ ที่สอดคล้องกับกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Engine of Growth : S-Curve, New S-Curve) และ Thailand ๔.๐ และเลือกอาชีพที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะ Re-Skills, Up-Skills หรือเพิ่มทักษะ New-Skills ก่อนออกไปประกอบอาชีพตามแบบฟอร์มการสำรวจและการวิเคราะห์อาชีพ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒) พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะชั้นฐานสมรณะ ตามแบบฟอร์มการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ
พระยะชั้นฐานสมรณะ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

ทั้งนี้ ขอให้สถานศึกษากรอรายละเอียดตามแบบฟอร์มการสำรวจและการวิเคราะห์ข้อชีพ และแบบฟอร์มการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศูนย์ฐานสมรรถนะให้ครบถ้วน และส่งไปยังสำนักมาตรฐาน การอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๕ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อสำนัมาตรฐานการอาชีวศึกษา และวิชาชีพจะได้พิจารณาคัดเลือกหลักสูตรและแจ้งให้สถานศึกษาทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

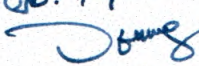
ขอแสดงความนับถือ

(นายนิติ นาขิต)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

กลุ่มจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทร.๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๑

1. ทน
2. สดชื่น . ประพันธ์ . 1280
110 : 1280 รุ่งโรจน์ อมาตยา
1280 : 1280 .
3. ศิลา 1980 .

คณะวิชาพืช 238.064

23 Feb. 1964

23.2.7.14

แบบ QR Code

	ไลน์กลุ่ม E To E ๒๕๖๔ สถานศึกษาสามารถแอดไลน์เพื่อสอบถามข้อสงสัยได้ค่ะ
	สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
	สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ แบบฟอร์มการสำรวจและการวิเคราะห์อาชีพ (ไฟล์ Word)
	สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ แบบฟอร์มการพัฒนาหลักสูตร (ไฟล์ Word)

หมายเหตุ

๑. เอกสารฉบับสมบูรณ์ ลงนามโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดส่งทางไปรษณีย์ไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๕ เมษายน ๒๕๖๔

๒. สถานศึกษาที่ดำเนินการกรอกเอกสารตามแบบฟอร์มการวิเคราะห์อาชีพ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) และแบบฟอร์มการพัฒนาหลักสูตร (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) เสร็จแล้ว สามารถส่งไฟล์ Word ในกลุ่มไลน์ E To E ๒๕๖๔ ได้ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

**โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยศขั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
ด้านการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต**

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรระยะสั้น ในการพัฒนาฝีมือและความเชี่ยวชาญเพื่อให้แรงงานมีทักษะ ความรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการในยุคประเทศไทย ๔.๐ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียม และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง โดยการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยศขั้น ให้กับประชาชน เป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีศักยภาพ ในสาขาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน และเพิ่มทักษะปฏิบัติงาน (Re-skill, Up-skill, New-skill)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของประเทศในการผลิตและพัฒนา กำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี จึงดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยศขั้น ฐานสมรรถนะ (Education to Employment) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นหลักสูตรเข้มข้น เพิ่มทักษะใหม่ หรือต่อยอดที่ปฏิบัติงานได้จริง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง ให้กับผู้ผ่านการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ผู้ว่างงาน ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ที่ต้องการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ ปฏิบัติงาน (Re-skill, Up-skill, New-skill) ร่วมกับสถานประกอบการ ก่อนที่จะไปประกอบอาชีพอิสระ ทำงานในสถานประกอบการหรือในท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนากำลังคนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Engine of Growth : S-Curve, New S-Curve) และ Thailand ๔.๐

๒.๒ เตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ผู้ผ่านการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประชาชน ที่ต้องการฝึกอบรม ให้มีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะปฏิบัติงาน (Re-skill, Up-skill, New-skill)

๒.๓ ยกกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ที่เป็นบุคลากรทางอาชีวศึกษาของประเทศ ตามหลักสูตรวิชาชีพพระยศขั้นฐานสมรรถนะให้มี Skill, English และ Ethics เปิดโอกาสในการมีงานทำ สามารถกลับไปทำงานในสถานประกอบการ เข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและ ตลาดแรงงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ผู้ผ่านการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

๓.๒ ประชาชน ผู้ว่างงาน ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัย..... จังหวัด

ส่วนที่ 1 การสำรวจและการวิเคราะห์อาชีพ

การวิเคราะห์อาชีพเป้าหมาย

สถานศึกษาสำรวจ วิเคราะห์ความต้องการกำลังคน ความต้องการอาชีพ และเลือกอาชีพที่จำเป็นต้อง
เร่งพัฒนาสมรรถนะ Re-Skills, Up-Skills หรือเพิ่มทักษะ New-Skills ก่อนออกไปประกอบอาชีพ ดังนี้

1. ชื่อกลุ่มอาชีพ/อาชีพ เป้าหมาย
2. ผู้ประกอบอาชีพนี้ มีงานหรือหน้าที่ และสมรรถนะตามภาระงานที่ต้องการจำเป็นต้องเร่งพัฒนา
เนื่องจากยังไม่มีในหลักสูตร หรือผู้จบการศึกษายังไม่เคยได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
ดังนี้

2.1 งานหรือหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ

2.2 สมรรถนะตามภาระงานหรือหน้าที่ที่ต้องการจำเป็นต้องเร่งพัฒนา เนื่องจากยังไม่มีในหลักสูตร
หรือผู้จบการศึกษายังไม่เคยได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ดังนี้

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

2.3 งานหรือหน้าที่ และสมรรถนะตามภาระงาน สอดคล้องเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ สถาบัน
คุณวุฒิวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบอื่นๆ

- 1)
- 2)
- 3)

2.4 ชื่อสถานประกอบการที่ให้ข้อมูลคณะกรรมการสำรวจวิเคราะห์ ความต้องการกำลังคน ความ
ต้องการอาชีพ ครูฝึกที่สามารถร่วมเป็นวิทยากร

๑) ชื่อสถานประกอบการ.....
ชื่อ-นามสกุลครูฝึก.....

๒) ชื่อสถานประกอบการ.....
ชื่อ-นามสกุลครูฝึก.....

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัย..... จังหวัด

ส่วนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา ได้วิเคราะห์รายวิชาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
ฐานสมรรถนะ (Education To Employment : E To E) คำอธิบายรายวิชา สมรรถนะรายวิชา รูปแบบการ
จัดการฝึกอบรม โครงสร้าง เนื้อหาสาระของ ที่สอดคล้องกับอาชีพเป้าหมาย (ส่วนที่ ๑) ดังนี้

1. ชื่อรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะ (E To E) ที่ต้องการพัฒนา

.....

ประเภทวิชา สาขาวิชา..... กลุ่มวิชา

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะ (E To E)

1)

2)

3)

4)

5)

4. คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะ (E To E)

.....

.....

.....

9. สมรรถนะรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะ (E To E)

1)

2)

3)

4)

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome)

.....

.....

11. **พื้นฐานความรู้และคุณสมบัติของผู้เข้าอบรม**

11.1 **พื้นฐานความรู้และคุณสมบัติทั่วไป**

- 1) กำลังศึกษา ในระดับ ปวส.
- 2) ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ขึ้นไป
- 3) ประชาชน ผู้ว่างงาน ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด ๑๙
- 4)

11.2 **พื้นฐานความรู้และคุณสมบัติเฉพาะ**

- ☐ Re-Skills พัฒนาสมรรถนะเดิม ที่ตรงกับหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม ให้มีความเชี่ยวชาญยิ่งขึ้น
- ☐ Up-Skills ยกระดับ ต่อยอดสมรรถนะเดิมที่ตรงกับหลักสูตรฝึกอบรม ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- ☐ New-Skills สร้างสมรรถนะใหม่ จากหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม

11.3 **กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าอบรม**

.....

.....

12. **สถานที่จัดการฝึกอบรม**

.....

13. **รูปแบบการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (30 - 75 ชั่วโมง)**

13.1 **ทฤษฎี** รวม ชั่วโมง ดังนี้

- () ฝึกอบรมห้องเรียน ชั่วโมง
- () online ชั่วโมง
- () อื่นๆ (ระบุ) ชั่วโมง

13.2 **ปฏิบัติ** รวม ชั่วโมง ดังนี้

- () ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติงาน ชั่วโมง
- () ฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ ชั่วโมง
- ชื่อสถานประกอบการ)

14. โครงสร้างและเนื้อหาสาระรายวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E To E)

จำนวน หน่วยการอบรม ดังนี้

หน่วยที่	รายการ
1	ชื่อหน่วย-หัวข้อฝึกอบรม/เวลา
	
	วัตถุประสงค์
	
	เนื้อหา
	
	วิธีสอน/สื่อ/วัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์
	
	
	
	การประเมินผล
	
	
	
	
หน่วยที่	รายการ
2	ชื่อหน่วย-หัวข้อฝึกอบรม/เวลา
	
	วัตถุประสงค์
	
	เนื้อหา
	
	วิธีสอน/สื่อ/วัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์
	
	
	
	การประเมินผล
	

3	ชื่อหน่วย-หัวข้อฝึกอบรม/เวลา
	วัตถุประสงค์
	เนื้อหา
	วิธีสอน/สื่อ/วัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์
	การประเมินผล

15. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E To E) ดังนี้

ที่	รายการสมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
		รวม		

16. มาตรฐานกำกับผู้ผ่านการอบรม

.....

17. คุณสมบัติวิทยากร

17.1 วิทยากรในสถานศึกษา

.....

17.2 วิทยากรต่างสถานศึกษา

.....

17.3 วิทยากรจากสถานประกอบการ

.....

รุ่นที่	รายวิชา	เป้าหมาย การรับ (คน)	ช่วงเวลาฝึกอบรม	ประเมินผล มอบประกาศฯ

(E To E)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 1)
- 2)
- 3)

1) เอกสารอ้างอิง เอกสารอ่านประกอบ

- 2) แหล่งเรียนรู้