

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง/
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

[illegible]

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เสร็จไปวัดทาม
๒. เห็นขอรับ
ของ ๕ บาท
๑๒ ม.ค.

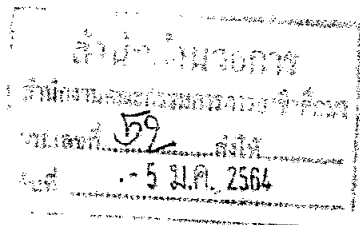
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒ มกราคม ๒๕๖๔

สำนักอำนวยการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๘๕๕

คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ
1. นายวิชาญ วัฒนวิทย์
2. นายวิชาญ วัฒนวิทย์ 9444-
12 ต. 7. 64.

၁. စာမျက်နှာ
၂. စာမျက်နှာ

George
12-21-96



สำนักงานรัฐมนตรี
เลขรับที่ 4087
วันที่ 24 ธ.ค. 2563
เวลา 11.37

ที่ นร ๐๕๐๕/๔๒๐๖๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

รวม.ศธ.
เลขที่ 5243
วันที่ 29 ธ.ค. 2563

เรื่อง โครงการเพื่อยอมบเป็นของขวิญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ประชาชน ของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๐๑๑/๔๐๖๔ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ตามที่ได้เสนอเรื่อง โครงการเพื่อยอมบเป็นของขวิญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ประชาชน
ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ รับทราบตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุภาพร กิตติเตโช)

ผู้อำนวยการกองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทงม
นอม สกพ., ๕๐๗.

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๗๓๔ (จิตกา) ๑๕๐๔ (พงศศิริ)
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖
www.soc.go.th
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ธ.ค. 2564

สธ:ศธ.
ส่ง ๑๑๑๑
๕ ธ.ค. ๖๔

รองเลขาธิการฯ ๑๑๑๑



**โครงการเพื่อบอกเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แก่ประชาชน
ของกระทรวงศึกษาธิการ**

๑) การลดภาระงานครู

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์จำนวนเรื่องที่สถานศึกษาต้องรายงาน ประเมิน หรือกรอกข้อมูล พบว่า มีจำนวนประมาณ ๗๓ เรื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาจากความจำเป็นในการรายงาน ประเมิน หรือกรอกข้อมูล พบว่ามีความจำเป็นเพียงบางเรื่องเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการจัดสรรงบประมาณและการวิเคราะห์พยากรณ์วางแผนทางวิชาการ เบื้องต้นพบว่ามีเรื่องที่สถานศึกษาควรดำเนินการ ๑๕ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๕ เมื่อเทียบกับจำนวนเรื่องทั้งหมด ซึ่งสามารถลดการดำเนินการได้ร้อยละ ๗๔.๔๕

เมื่อนำมาเทียบกับผลการสำรวจของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ระบุว่า ครูใช้เวลากับการงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมากถึง ๘๔ วัน หรือร้อยละ ๔๒ ต่อปีการศึกษา (๒๐๐ วัน) โดยกิจกรรมภายนอกชั้นเรียนที่ครูต้องใช้เวลามากที่สุด คือ การประเมินจากหน่วยงานภายนอก (ประเมินโรงเรียน/ครู/นักเรียน) ใช้เวลา ๔๓ วัน ดังนั้น หากสามารถลดการรายงาน ประเมิน หรือกรอกข้อมูลตามที่กล่าวข้างต้นได้ จะทำให้ครูจำนวนกว่า ๕๒๐,๖๕๖ คน ได้เวลาเพิ่มขึ้นเพื่อกลับไปจัดการเรียนการสอนถึง ๔๓ วัน หรือประมาณ ร้อยละ ๒๒ หรือ ๑ ใน ๕ ของเวลาจัดการเรียนการสอน ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานที่กำหนดได้ดียิ่งขึ้น ลดภาระในการจัดทำเอกสาร กรอกข้อมูล ทำให้ครูมีเวลาในการกำหนดหลักสูตร ออกแบบการสอน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนจำนวนกว่า ๖,๖๕๓,๑๖๐ จะได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น เนื่องจากลดภาระค่าใช้จ่ายในการส่งบุตรหลานไปเรียนพิเศษนอกเวลาเรียน ส่งผลให้สังคม เศรษฐกิจ มีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้ประสานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกส่วนราชการที่ขอข้อมูลสถานศึกษารายงาน ประเมิน หรือกรอกข้อมูล ให้มีการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้ทำหนังสือไปยังสถานศึกษาเพื่อให้สามารถพิจารณาดำเนินการรายงาน ประเมิน และกรอกข้อมูลให้หน่วยงานภายนอกได้เองตามความสำคัญและความเหมาะสม ต่อไป

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. โรงเรียนลดการรายงาน ประเมิน หรือกรอกข้อมูล ได้ร้อยละ ๗๔.๔๕

๒. ครูได้เวลาเวลาเพิ่มขึ้นเพื่อกลับไปจัดการเรียนการสอน ๔๓ วัน หรือประมาณร้อยละ ๒๒ หรือ ๑ ใน ๕ ของเวลาจัดการเรียนการสอน

๓. นักเรียนจำนวนกว่า ๖,๖๕๓,๑๖๐ คน จะได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น เนื่องจากลดภาระค่าใช้จ่ายในการส่งบุตรหลานไปเรียนพิเศษนอกเวลาเรียน

๒) การเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นมา รัฐบาลได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนประถมศึกษาอัตราคนละ ๑๐ บาทต่อวัน จำนวน ๒๐๐ วัน แต่เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ มีการปรับตัวส่งผลให้ค่าใช้จ่ายและวัตถุดิบมีราคาสูงขึ้น ประกอบกับคุณค่าตามหลักโภชนาที่นักเรียนจะต้องได้รับอย่างครบถ้วน เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำและเพื่อให้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่องตามหลักโภชนาการให้ครบ ๕ หมู่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ทำการคำนวณเพิ่มค่าอาหารกลางวันที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๑-๔๐ คน	ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๓๖ บาท/คน/วัน
------------------------------------	--------------------------------------

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑-๑๐๐ คน	ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๗ บาท/คน/วัน
--------------------------------------	--------------------------------------

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๑๐๑-๓๐๐ คน	ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๔ บาท/คน/วัน
---------------------------------------	--------------------------------------

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๓๐๑ คนขึ้นไป	ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๑ บาท/คน/วัน
---	--------------------------------------

ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖,๓๒๔,๖๔๗ คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเหมาะสม มีสุขภาพอนามัยที่ดี แบ่งเบาภาระของครูในการใช้งบประมาณเพื่อค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเกี่ยวกับอาหารกลางวันนักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจและมีความไว้วางใจในโรงเรียน

๓) กิจกรรมอาชีพอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้บริการฟรีสำหรับประชาชนครอบคลุม ๗๗ จังหวัด ตามเส้นทางถนนสายหลักและสายรอง จำนวน ๒๕๕ จุดบริการ ระหว่างวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๔ มกราคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยจัดให้มีบริการ ดังนี้

๓.๑) จุดพักคน ให้บริการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น สอบถามข้อมูลเส้นทาง บริการน้ำดื่ม/กาแฟ/ผ้าเย็น เป็นต้น

๓.๒) จุดพักรถ ให้บริการตรวจสภาพรถยนต์ทุกประเภท และรถจักรยานยนต์ ได้แก่ สภาพรถ ความดันลมยาง ระบบไฟส่องสว่าง ระบบเบรก ระบบโช้ ไส้กรอง และซ่อมแซมเบื้องต้น เป็นต้น

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. ประชาชนที่เข้ารับบริการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จำนวน ประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ คน มีความพึงพอใจในการให้บริการทั้งด้านการให้บริการตรวจสภาพรถและการรับบริการทั่วไป อาทิ เครื่องดื่ม (น้ำชา กาแฟ น้ำเย็น ฯลฯ) สอบถามข้อมูลเส้นทาง การท่องเที่ยว ที่พักผ่อน ซึ่งในภาพรวม การให้บริการของทุกศูนย์อาชีวศึกษา

๒. ประชาชนที่นำรถยนต์เข้าใช้บริการ ณ จุดบริการร่วม ศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ คัน ผู้รับบริการประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ คน บริการตรวจสภาพรถยนต์ทุกประเภท และรถจักรยานยนต์ (ตรวจความพร้อมของสภาพรถ เพิ่มความมั่นคงมยาง แก๊วระบบไฟส่องสว่าง ตรวจเช็ค/ซ่อมระบบเบรก ระบบโช้ ไส้กรอง)

๔) กิจกรรมโครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด ๒ หมวด ๓

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ กรมการขนส่งทางบก เข้าร่วมปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด ๒ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีเส้นทางจากกรุงเทพมหานคร สิ้นสุดที่จังหวัดต่าง ๆ และหมวด ๓ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีจุดเริ่มต้นจากจังหวัดหนึ่งไปสิ้นสุดในอีกจังหวัดหนึ่งในส่วนภูมิภาค ณ สถานีขนส่งผู้โดยสารและจุดจอดรถที่กรมการขนส่งทางบก ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๔ มกราคม ๒๕๖๔

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔,๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ จากการทำงานในสถานที่จริงในการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด ๒ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีเส้นทางจากกรุงเทพมหานคร สิ้นสุดที่จังหวัดต่าง ๆ และหมวด ๓ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีจุดเริ่มต้นจากจังหวัดหนึ่งไปสิ้นสุดในอีกจังหวัดหนึ่งในส่วนภูมิภาค ณ สถานีขนส่งผู้โดยสารและจุดจอดรถที่กรมการขนส่งทางบก ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ

๒. จำนวนรถโดยสารที่ได้รับการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด ๒ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีเส้นทางจากกรุงเทพมหานคร สิ้นสุดที่จังหวัดต่าง ๆ และหมวด ๓ ซึ่งเป็นรถโดยสารที่มีจุดเริ่มต้นจากจังหวัดหนึ่งไปสิ้นสุดในอีกจังหวัดหนึ่งในส่วนภูมิภาค จำนวน ๘๔,๘๑๔ คัน ประชาชนกว่า ๑.๖ ล้านคนที่เดินทาง ได้รับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
