



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๗๑๔
วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๖๓
เวลา ๑๓.๐๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๒๙.๕(อศจ.สป.)/ว ๔๙๒

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ถ.ท่าครวน้อย ต.สบตุ๋ย

อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๓๒๕๔ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๓๒๕๔
ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้
การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับ
แผนยุทธศาสตร์และแผนชาติ นั้น

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอแจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว ให้สถานศึกษา
ในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

อศจ. ลำปาง. เจ้าพนักงาน

แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและ

แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงวันที่ ๒๕๖๓

เพื่อโปรดทราบ

ต้นทิม ๒๖ ธ.ค. ๖๓.

ขอแสดงความนับถือ

๑. เสือไม่รดกม

๒. หันดอกรวดร ๔๒๑

๓. หันดอกรวดร ๑๗๑

๒๖ ธ.ค. ๖๓ (นายอานวย เรือนสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

โทร. ๐ ๕๔๒๑ ๓๑๐๖ ต่อ ๑๑๓

โทรสาร. ๐ ๕๔๒๒ ๔๔๒๖

AMS e-office : ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

E-mail : veclp2519@gmail.com

๑. ททว.
๒. หันดอกรวดร ๔๒๑
๓. หันดอกรวดร ๑๗๑

๒๖ ธ.ค. ๖๓



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	
เลขรับ.....	๖๖๗ / ๖๓
วันที่.....	๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๓
เวลา.....	14.30 น.

ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๓๖๕๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน ประธานกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๔ มุ่งเน้นแนวทางการดำเนินงานต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ มีเป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมทุกมิติตั้งแต่ ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” โดยเน้นขับเคลื่อนนโยบาย ในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง อายุ ๑๕ - ๒๔ ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่การส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัย ด้วยมาตรการที่เหมาะสม นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขอแจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบและถือปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ประธาน อศจ. ลป.

- ศธจ.ลป. ทั่วป.ม.ค.

เรื่อง แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- เห็นชอบ ทั่วป.ม.ค.

ในสังกัด / มท. 1 คท. ๑๓๖

เพื่อโปรด ☒ ทราบ

☐ พิจารณา

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑ - ๒ ต่อ ๕๐๐

โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรพ์ ไสแจ่ม)

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

☒ ทราบ.....

☐ แจ้ง.....

☒ มอบหมาย.....

ทางเลข ๑.

๒๑ ธ.ค. ๖๓

17 ธ.ค. - 63



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๔ มุ่งเน้นแนวทางดำเนินงานต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” โดยเน้นขับเคลื่อนนโยบายในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง อายุ ๑๕ - ๒๔ ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่การส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่น ๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ เข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ โดยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนชาติ จึงได้จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้กรอบมาตรการสำคัญ ดังนี้

๑. มาตรการสร้างการรับรู้

๑.๑ สร้างการรับรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงโทษพิษภัยและรู้จักดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โดยสื่อสารผ่านช่องทางหลากหลายในสถานศึกษา เช่น โขงเขียนมีเดีย เสียงตามสาย พุดหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม คาบว่าง กิจกรรมหลังเลิกเรียน การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ป้าย นิทรรศการ หรือช่องทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๑.๒ ขยายช่องทางการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ รมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาไปยังเครือข่ายบุคคล/กลไกที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายครู เครือข่ายเยาวชน กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภานักเรียน สภาเด็กและเยาวชน องค์การวิชาชีพ เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายคนในชุมชน หรือเครือข่ายอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ที่แสดงออกถึงพลังเชิงสัญลักษณ์ในการป้องกันยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ห้วงเดือนมิถุนายน) กิจกรรมจัดทำสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกันตามความเหมาะสมและบริบทพื้นที่

/๒. มาตรการสร้าง...

๒. มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน

๒.๑ เน้นการให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน ในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาและพลศึกษา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตามความเหมาะสม ควบคู่กับการบูรณาการทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติดในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร หรือกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักศึกษาวิชาทหาร TO BE NUMBER ONE เพื่อนช่วยเพื่อน เครือข่ายเยาวชน ชมรม องค์กร ค่าย กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หรือกิจกรรมทางเลือกอื่น ๆ ตามความสนใจของผู้เรียน โดยในการจัดทำแผน การเรียนการสอนสามารถปรับประยุกต์ได้ตามบริบทและความเหมาะสม

๒.๒ ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ ๕ ด้าน คือ การสร้างภูมิคุ้มกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒.๓ ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยเน้นส่งเสริมให้มีบุคลากรที่มีความรู้เชิงจิตวิทยาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑) สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย โดยการส่งเสริมและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Brain Executive Function : EF) ในการจัดทำแผนการเรียนการสอน และกิจกรรม ตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดระยะยาว ในเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ผ่านกลไกครูผู้สอนและครูผู้ดูแลเด็ก

๒) สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา โดยการให้ความรู้และ เสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และกิจกรรมต่าง ๆ (ตามที่ระบุในข้อ ๒.๑) ควบคู่การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริม สนับสนุน ให้มีวิทยากรป้องกันที่หลากหลาย เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ตามบริบทและความเหมาะสม เช่น ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูพระสอนศีลธรรม หรือวิทยากรป้องกันอื่น ๆ

๓) สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โดยการ ให้ความรู้ และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและกิจกรรมต่าง ๆ (ตามที่ระบุในข้อ ๒.๑) ควบคู่การเสริมสร้างให้ผู้เรียน รู้จักคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต วางรากฐานการประกอบสัมมาชีพ และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม นอกจากนี้ ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษา อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดระบบเฝ้าระวัง ค้นหา คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มใช้ยาเสพติด โดยดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบที่เหมาะสมและให้โอกาสในการศึกษา

๔) สถานศึกษา กศน. ดำเนินการค้นหาประชากรวัยเรียน (เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษา) เพื่อให้โอกาสและผลักดันเข้าสู่ระบบการศึกษาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ควบคู่การให้ความรู้และ เสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติดเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน ในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และกิจกรรมต่าง ๆ (ตามที่ระบุในข้อ ๒.๑) โดยในการจัดทำแผนการเรียนการสอน สามารถปรับประยุกต์ ได้ตามบริบทและความเหมาะสม

๓. มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการระดมความร่วมมือจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ นอกเหนือจากหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา เพื่อปฏิบัติการร่วมกัน เช่น ชุดปฏิบัติการประจำตำบล (ชปต.) ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอ (ศป.ปส.อ.) ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัด (ศอ.ปส.จ.) ฯลฯ ดังนี้

๓.๑ สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re-X-ray) นักเรียน/นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยขอให้เน้นกลุ่มมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติดเป็นเป้าหมายเร่งด่วนลำดับแรกสุด และให้จัดทำข้อมูลรายบุคคลเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

๓.๒ สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มที่มีปัญหา ดังนี้

๓.๒.๑ กลุ่มเสี่ยง (กลุ่มที่อาจมีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด) ให้สถานศึกษา เน้นการปรับความคิดและพฤติกรรมผู้เรียน โดยการส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวก หรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตน ร่วมด้วยการให้คำปรึกษา ติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรม และการเยี่ยมบ้าน ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาสร้างช่องทางสื่อสารใกล้ชิดกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ กลุ่มใช้ยาเสพติด ให้สถานศึกษาเน้นการดูแล รักษา โดยการทำจิตสังคม ในสถานศึกษาเป็นลำดับแรกสุด โดยความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในพื้นที่ โดยสถานศึกษาให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนค่อตามปกติ ทั้งนี้ ในกรณีที่นักเรียนติดยาเสพติด ไม่สามารถดูแลรักษาในรูปแบบจิตสังคมในสถานศึกษาได้ ขอให้สถานศึกษาพิจารณาร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เป็นรายกรณีไป เพื่อดูแลบำบัดรักษาโดยการส่งต่อไปยังสถานพยาบาลในพื้นที่

๓.๓ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในลักษณะที่เป็นการสื่อสารระหว่างเยาวชนถึงเยาวชน เพื่อให้เกิดกระบวนการกลุ่มเพื่อนดูแลเตือนซึ่งกันและกันที่มีภาวะเสี่ยง ให้ออกจากปัญหายาเสพติดหรือพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ด้วยกิจกรรมเชิงบวกสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมพัฒนาตนเอง กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นต้น ควบคู่การสนับสนุนให้มีพื้นที่เชิงบวกในสถานศึกษา

๓.๔ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กลไกบุคคล/เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม เช่น ลูกเสือดำนายาเสพติด (มอบบทบาทให้ลูกเสือปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวัง ในสถานศึกษาร่วมกับครู) นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ครู เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คนในชุมชน และจัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อแจ้งข่าวสาร แจ้งเตือนสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด

๔. มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข โดย

๔.๑ ปรับเปลี่ยนทัศนคติเชิงบวกในการเปิดเผยข้อมูลปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม รวมถึงการให้โอกาสนักเรียน โดยไม่ถือเป็นความผิดของผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒ ดำเนินโครงการภายใต้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ประกอบด้วย (๑) มาตรการดำเนินงาน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ และ (๒) กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดย ๔ ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล และต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ผู้เรียนออก ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน นำไปสู่การลดปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา

/๔.๓ เน้นบทบาท...

๔.๓ เน้นบทบาทนักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ในการดำเนินโครงการร่วมกับครู อาจารย์ ที่เป็นพี่ปรึกษา/แกนนำ

๔.๔ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการจัดเคลื่อนงาน

๕. มาตรการอำนวยความสะดวก

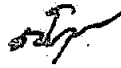
๕.๑ การตรวจราชการ การนิเทศ ติดตามงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรจุประเด็นงานยาเสพติด ไว้ในการตรวจติดตาม หรือการนิเทศงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) นอกจากนี้ให้หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการรายงานของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการสำคัญที่บรรจุในแผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เช่น โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน โครงการพัฒนานักจิตวิทยาเพื่อให้คำปรึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรให้คำปรึกษา ค้นหา คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือ โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การประชุมชี้แจงหน่วยงาน การประชุมคณะทำงาน เป็นต้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ