



วิทยาลัยครุศาสตร์พัฒนาฯ สำนัก
คุณศรี ไชยเดช
คุณที่ มนต์ พุฒิภานุวงศ์
ผู้สอน ดร. M.O.X.

ଟି ଏମ୍ ୦୬୨୯.୫(ଓଶି.ଲ୍ପ.)/୧ ୫୫୦

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ถ.ท่าครุ瓦น้อย ต.สบตุย
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระราชบัญญัติ ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๒๘๙๔ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๒๘๙๔
ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระราชบัญญัติ ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และ ดำเนินการตามพระบรมราโชบาย ให้เกิดผลทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม นั้น

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอแจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ ดังกล่าว ให้สถานศึกษา ในสังกัดทราบ และนำไปปฏิบัติต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ગુજરાત વિદ્યાર્થી

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ขอแสดงความนับถือ

କେବଳ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ କରିବାକୁ ପାଇଁ

၁၇၆၈ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ရန်ကုန်မြို့၏ အနေ

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଶବ୍ଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ

ବ୍ୟାକିର୍ଣ୍ଣ ଅମ୍ବଳା. ଏ. ଏମ୍.

รักษาการในตำแหน่งประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ગુરૂ પદ્માંબદ્ધ

1750

J. 1107 song note

3. 202 04265.

4. 204 eb./clw. 890

—

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ໂທ. ວິຊາຂອງ ພົມວັດ ທີ່ ອະນຸ

ໂທຣສາຣ ໦ ຕີ່ລ້າຍເຮັດວຽກ

AMS e-office : នគរបាលអនុវត្តន៍

2. ମୁହୂର୍ତ୍ତ କରୁଥିଲୁଗା
ମହାଦେଶ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ. ଡାକ୍ ମାର.

117563

卷之三

George
Apr 1963



อาศัยศึกษาจังหวัดลำปาง
เชียงรับ..... ๖๙/๑๓
วันที่..... ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เวลา..... ๐๘.๓๐ น.

ที่ ศบ ๐๒๑๐๗/ว ๒๕๕๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลสุวรรณ
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

๑๖๙

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้รับคำบัญชาจากนายกรัฐมนตรี เรื่อง การยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวง วัฒนธรรม และผู้แทนศาสนาทั้ง ๕ ศาสนา ร่วมกันกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนา ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามพระบรมราโชบาย ให้เกิดผลทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงขอแจ้งประกาศกระทรวงศึกษาฯ ดังกล่าว
มา�ังหน่วยงาน/สถานศึกษาของท่านเพื่อทราบและนำไปปฏิบัติต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

—Also ఏలు కూడా ఉన్నాయి

காலை காலை நீதி முறை | 303

សារពិនិត្យរបស់ខ្លួន និងការងារ

St. Paul ad Corin.

ขอแสดงความน้า ใจ

ทราบ

พิจารณา

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ।

ໂທສາຣ ០ ៥៥៥

(นายบรรพ์ ไสแจ่ม)
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ห้อง.....
 แม่สั้น.....
 นอน.....

22 w.c. b7



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรการชั้บเคลื่อนการซึ่งมีนัยสำคัญในพัฒนาด้านภาษาและระบบภาษาไทยสำหรับค้านการศึกษา

ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้รับปัญชาจากนายกรัฐมนตรี เรื่อง การยึดมั่นภาษาตามพระราชบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อชั้บเคลื่อนสู่การปฏิบัติของพระบรมราชโองการวาระนี้แล้ว
ซึ่งออกที่ ๑๐ พ.ศ.๒๕๖๖ ผู้อ่านลักษณะงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีคำสั่ง ที่ ๑๒๘๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ แต่ที่ดูแลกระบวนการชั้บเคลื่อนการซึ่งมีนัยสำคัญในพัฒนาด้านภาษาและระบบภาษาไทยสำหรับค้านการศึกษา ในสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการชั้บเคลื่อนการยึดมั่นในพัฒนาด้านภาษาและระบบภาษาไทยสำหรับค้านการศึกษา ในสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอนกับมติของคณะกรรมการชั้บเคลื่อนการยึดมั่นในพัฒนาด้านภาษาและระบบภาษาไทยด้วยตัวนเอง ของกระทรวงศึกษาฯ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร ที่ ๖/๖๖๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ จึงกำหนดดูแลการชั้บเคลื่อนการซึ่งมีนัยสำคัญในพัฒนาด้านภาษาและระบบภาษาไทยฯ ในสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕๖๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฏฐ์พงษ์ พิปุลวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมืองการค้าที่ก่อประวัติศาสตร์และศิลปะการค้า
เชียงใหม่ การค้าขับเคลื่อนการเจริญก้าวหน้าในภาคเหนือของประเทศไทยที่สำคัญที่สุด

๔. พัฒนาความสามารถสำหรับ

ด้วยพระราชนิรันดร์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชโขนฯ ทรงเป็นพระบรมราชูปถัมภ์ รัชกาลที่ ๑๐ “เพื่อสืบสานพระราชนิรันดร์เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” พระองค์ทรงเน้นย้ำเรียนรู้เรียนรำข่ายทรงบูรณะให้การศึกษาต้องสร้างเยาวชนให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทักษะคณิตศาสตร์ดูถูกต้องอย่างบ้ามาย ๒. มีทักษะภาษาอังกฤษที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. มีงานที่ทำ มีอาชีพ และ ๔. เป็นพลเมืองดี อีกทั้งประเทศไทยยังเปิดกว้างในเรื่องสังคม เสริมภาคในการนับถือและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ โดยมีประชาชนที่นับถือด้วยความเชื่อมั่นว่า หลักธรรมสำคัญนั้น ของทุกศาสนา 모두ไว้ว่องศิลธรรม ศุภธรรม และจริยธรรมอันดี รวมทั้งการรักชาัวร์ซึ่งจะเป็นแบบแผนแห่งสังคมอันดีงาม และการมีชีวิตรอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขร่วมกันในสังคมไทย จึงได้มีการบัญญัติไว้เป็นหลักกฎหมายที่สำคัญของประเทศไทยไว้ในรัฐธรรมนูญไทยฉบับที่มีมาในอดีตและฉบับปัจจุบัน ในหมวดนวนิยายแห่งรัฐ “รัฐธรรมนูญเป็นรากและต้นกำเนิดของทางการศึกษาและศาสนาอื่น”

สำนักงานเขตการศึกษากรุงเทพมหานครมีหนังสือถึงกระทรวงศึกษาธิการแจ้งเรื่องนายกรัฐมนตรี มีบัญชาให้สำนักงานเขตฯ จัดทำแผนการพัฒนาตามภาระของรายได้ตามตัวบที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้แก่สำนักงานเขตฯ ดังนี้ ๑. ให้ทุกคนคิดที่ถูกต้องเพื่อบ้านเมือง ข้อย่ออย่างที่ ๒. ยึดมั่นในศาสนาเพื่อรับสืบท่องถูกราษฎร์ ๓. กระทำการศึกษาธิการซึ่งได้แต่งตั้งศูนย์กรรมการซับเคลื่อนการศึกษามั่นในศาสนາตามพระบรมราชโองการ ๔. ดำเนินการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อค่าเบนการค้าและบริการโฆษณา เกิดผลในทางปฏิบัติ อย่างเป็นมาตรฐานมากกว่าการให้ความรู้แบบทั่วไป จึงได้กำหนดมาตรการซับเคลื่อนการศึกษามั่นในศาสนາตามพระบรมราชโองการด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทำการศึกษาธิการ ตลอดจนการเตรียมสร้างความรู้ ความเชื่อใจเห็นด้วยกัน ความรักเกลียดของทุกศาสนาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

卷之三

- ๖.๔ เพื่อน้อมนำหลักธรรมาโภบาลของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เข้าสู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ดำเนินการศึกษาเพื่อฝึกกับการดีเด่นในพานิชสู่การปฏิบัติเชิงสถานศึกษา
 - ๖.๕ เพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดมั่นในพานิชสู่การปฏิบัติเชิงสถานศึกษา
 - ๖.๖ เพื่อเตรียมตัวรับความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคคิด ความสำเร็จของทุกภาคส่วน และนำไปใช้ในศีวิภาคต่างๆ ให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๙. ពេរាយការ

- ๓.๑ สถานศึกษามีน้อมนำพระบรมราชโองการฯ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเป็นรากฐานในการศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการศึกษาในศาสนานุกรุงปัตตานีและเป็นรากฐาน

๓.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมทางศาสนา ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ตามมาตรการและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง บุตรหลาน มีความรู้ ความเชื่อใจ เห็นด้วยกับ และความต้องการทุกคนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๔. มาตรฐานและแนวทาง

มาตรฐาน	แนวทาง
๔.๑ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเชื่อใจ เห็นด้วยค่าความสำคัญ ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมาภิสัยของศาสนา ที่ตนนับถือ	๔.๑.๑ เสริมสร้างความรู้ ความเชื่อใจทางศาสนาที่ถูกต้อง แก่นักเรียน นักศึกษา ๔.๑.๒ บูรณาการความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ต้านยาเสพติดห่วงสถานศึกษาและชุมชน ๔.๑.๓ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ยึดมั่นและปฏิบัติตามศาสนาที่ตนนับถือ ๔.๑.๔ จัดให้มีสถานที่สำหรับการปฏิบัติศาสนกิจของเด็ก ศาสนาอิสลามด้วยความบริบูรณ์และความเหมาะสม
๔.๒ ฝึกนักการเมืองรู้โดยสร้างเสริม การยึดมั่นในศาสนาให้เป็นนักเรียน นักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง	๔.๒.๑ จัดการเรียนรู้ด้านศาสนาผ่านกิจกรรมทั่วราชอาณาจักร แต่ละรูปแบบที่หลากหลายให้สอดคล้องตามบุคลิกภาพและ ความเหมาะสม ๔.๒.๒ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมโดยใช้หลักธรรมคำสอน ทางศาสนาเพื่อแก้ปัญหาเรื่องพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔.๓ ส่งเสริมการยึดมั่นในศาสนา โดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความหลักศาสนาในการบริหารจัดการ ภาคในสถานศึกษา	๔.๓.๑ บูรณาการหลักคำสอนทางศาสนา การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้นำแนวทางหลักคำสอนทางศาสนาบรรจุ ไว้ในแผน ๔.๓.๒ ส่งเสริมการนำหลักคำสอนทางศาสนา การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ลงมากในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ๔.๓.๓ กำหนดคุณธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน ของเยาวชนสถานศึกษา ๔.๓.๔ นำผลการปฏิบัติงานคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก ศาสนามาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน

รายการ	หมายเหตุ
๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นผู้นำของ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา ผู้ปักกอกล่องและ ผู้นำชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและ ประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม	๔.๔.๑ จัดกิจกรรมและรับฟังรายงานการดำเนินการ ณ สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปักกอกล่อง และผู้นำชุมชน ที่ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ๔.๔.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญเพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ๔.๔.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกับชุมชน ๔.๔.๔ ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้บังคับใช้ บังคับใช้ ให้ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ