



วิทยาลัยเทคนิคพินาย
วันที่ ๑๑/๑๒
วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๖๓
เวลา ๑๕.๐๕ น.

ที่ ศธ ๐๖๓๖.๑๐/๘๕๔

วิทยาลัยเทคนิคพินาย
ถนนพินาย - ชุมพวง ต.โนนเมือง
อ.พินาย จ.นครราชสีมา ๓๐๑๑๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียน ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคพินาย ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นประโยชน์และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคพินาย จึงขอเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังกล่าว ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ www.pmitc.ac.th และขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาตอบรับการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วยวิทยาลัยเทคนิคพินาย
ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน
ของครูผู้สอน ภาคเรียน ๒ / ๒๕๖๒
เพื่อโปรดทราบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
๓๐ ก.ค. ๖๓.

ขอแสดงความนับถือ

(นายพนธ์พันธุ์ พินาย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพินาย

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เก็บเอกสารไว้
๓. เก็บเอกสารไว้
๓๐ ก.ค. ๖๓

ฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๔๔-๔๗๑-๒๔๔ ต่อ ๑๔๑

โทรสาร ๐๔๔-๔๗๑-๒๔๔ ต่อ ๒

เว็บไซต์ : www.pmitc.ac.th

1. เพื่อโปรดทราบ
๒. เก็บเอกสารไว้
๓. เก็บเอกสารไว้
๓๐ ก.ค. ๖๓

307-963

๓๐/๗/๖๓

๒๐ ก.ค. ๖๓



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพินาย

อ้างอิง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคพินาย ที่ ศธ.๐๖๓๖.๑๐/๘๕๔ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคพินาย ได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของ
ครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็นประโยชน์และแนวทางในการพัฒนาการจัด
การเรียนการสอนของครูผู้สอน

วิทยาลัย.....ได้รับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....
.....
.....
.....