

ที่เรียนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๑๘/๑๓๓๐



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
วันที่ ๑๕.๕.๕๙  
วันที่ ๕ สิงหาคม ๖๓  
เวลา ๑๕.๐๐ น.

สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอให้สถานศึกษารายงานข้อมูลอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิธีการใช้โปรแกรมการคำนวณอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
๒. รหัสสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างในสถานศึกษา มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจการจัดการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน ประกอบกับเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างในสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้าง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการรายงานข้อมูล อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการกรอกข้อมูลลงในโปรแกรมการคำนวณอัตราค่าจ้าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งสามารถดาวน์โหลดโปรแกรมและวิธีการใช้โปรแกรมดังกล่าวได้ทางเว็บไซต์ของกลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒ สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ (<http://ipa.vec.go.th>) แล้วจัดส่งไฟล์ข้อมูล Excel ไปยังสำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ ทางระบบ รับ-ส่งหนังสือ AMS e-office โดยส่งถึง สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ แล้วคลิกเลือกที่ กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษากรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษาและข้อมูลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ยกเว้นข้อมูลจำนวนผู้เรียนหลักสูตร ระยะสั้นให้กรอกข้อมูลจำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมดตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สำนักงานบริหารงานบุคคลและนิติการ

ขอให้สถานศึกษารายงานข้อมูลอัตราค่าจ้าง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อโปรดทราบ

ส.ค.ศ.  
๕ สิงหาคม ๖๓.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการโดยด่วน

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ส่งไปรษณีย์

๒. ส่งโดยพัสดุ

๓. ส่งโดยพัสดุ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชินัน นนททรัพย์)

นักบริหารงานบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ

๕.๕.๖๓

๑. ส่งไปรษณีย์

๒. ส่งโดยพัสดุ

๓. ส่งโดยพัสดุ

กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒

โทร ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๑๑

โทรสาร ๐-๒๐๒๖ ๐๘๕๕

AMS e-office : สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ (กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒)

๕.๕.๖๓

๕.๕.๖๓

๕.๕.๖๓

๑. โทร

๒. โทรสาร

๓. โทรสาร

๕.๕.๖๓

๕.๕.๖๓

๕.๕.๖๓

๕.๕.๖๓

## วิธีการใช้โปรแกรมการคำนวณอัตราค่าลงข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

โปรแกรมการคำนวณอัตราค่าลงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เป็นโปรแกรมที่พัฒนาจากโปรแกรม Microsoft Excel Version 2010 มีวิธีการใช้ดังนี้

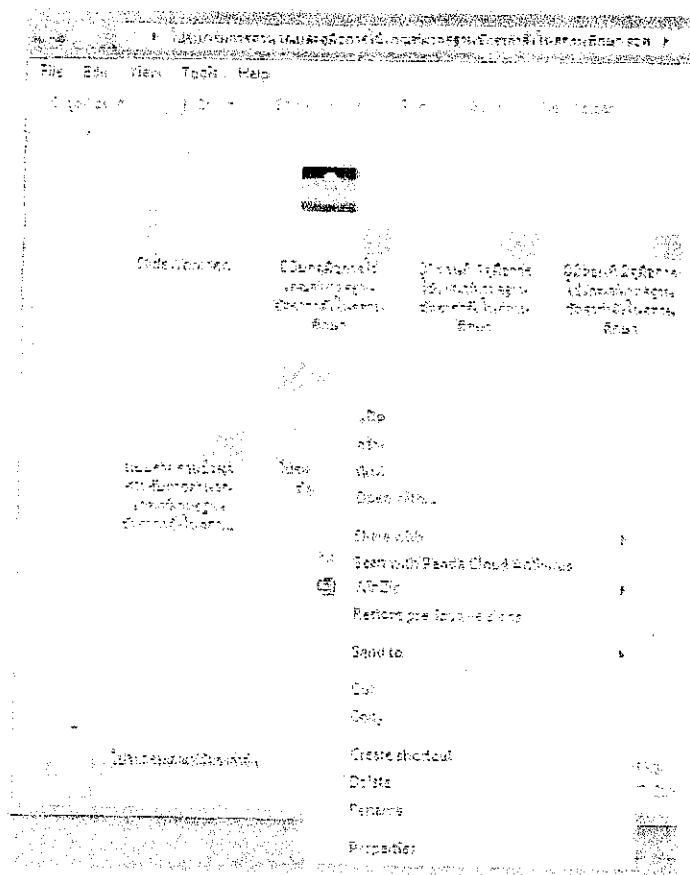
### 1. การสร้างสำเนาไฟล์โปรแกรมเพื่อจัดเก็บเป็นข้อมูลการคำนวณอัตราค่าลงในวิทยาลัย

#### 1.1 ดาวน์โหลดไฟล์จากเว็บไซต์ของกลุ่มงานจัดการงานบุคคล 2 (<http://ipa.vec.go.th>)

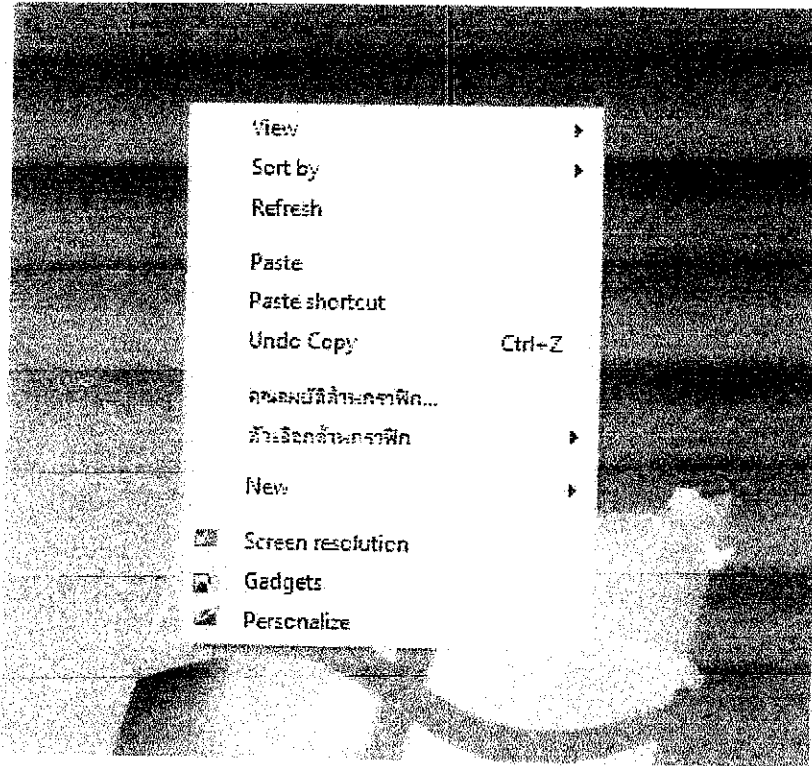
ลงเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วเปลี่ยนชื่อไฟล์

(1) คลิกเมาส์ด้านขวาหนึ่งครั้งตรงไอคอนโปรแกรมเกณฑ์อัตราค่าลง จะปรากฏ

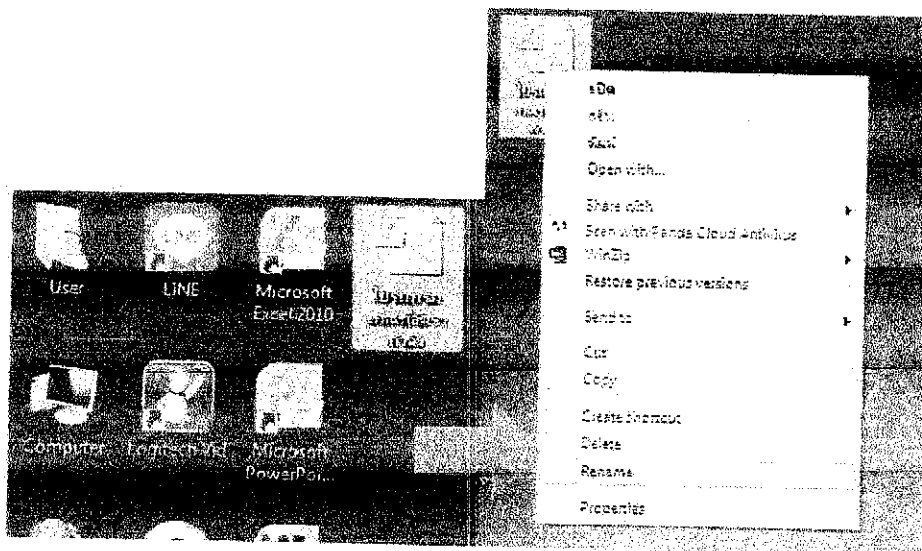
หน้าต่างให้เลื่อนเมาส์ไปที่ copy แล้วคลิกเมาส์ด้านซ้ายหนึ่งครั้ง



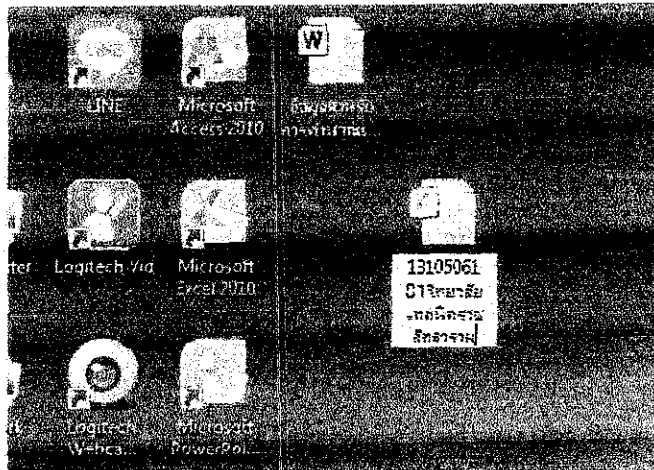
(2) ย่อหน้าต่างทุกโฟลเดอร์ (Folder) เพื่อเปิดหน้าต่างเดสทอป (Desktop) เลื่อนเมาส์ไปไว้กลางเดสทอปแล้วคลิกเมาส์ด้านขวาหนึ่งครั้ง จะปรากฏหน้าต่างให้เลื่อนเมาส์ไปที่ Paste แล้วคลิกเมาส์ด้านซ้ายหนึ่งครั้ง



(3) จะปรากฏไฟล์โปรแกรมเกมซอว์อัตรากำลัง ให้ทำการเปลี่ยนชื่อ (Rename) โดยคลิกเมาส์ด้านขวาหนึ่งครั้งตรงไอคอนโปรแกรมเกมซอว์อัตรากำลัง จะปรากฏหน้าต่างให้เลื่อนเมาส์ไปที่ Rename แล้วคลิกเมาส์ด้านซ้ายหนึ่งครั้ง



(4) จากนั้นเปลี่ยนชื่อไฟล์เป็นชื่อรหัสวิทยาลัยและชื่อวิทยาลัยดังตัวอย่าง รหัสสถานศึกษา “1310506101” ชื่อสถานศึกษา “วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ธาราม” เปลี่ยนชื่อไฟล์เป็น “1310506101วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ธาราม”



## 2. การใช้โปรแกรมคำนวณอัตราค่าจ้างในสถานศึกษา

2.1 ลักษณะของโปรแกรมคำนวณอัตราค่าจ้างในสถานศึกษา จำแนกออกเป็นแผ่นงานจำนวน 13 แผ่นงาน คือ

- (1) ข้อมูลทั่วไป
- (2) น.ศ.ระดับชั้น
- (3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- (4) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- (5) ประเภทวิชาศิลปกรรม
- (6) ประเภทวิชาคหกรรม
- (7) ประเภทวิชาเกษตรกรรม
- (8) ประเภทวิชาประมง
- (9) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- (10) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- (11) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (12) หลักสูตรระยะสั้น
- (13) รวมข้อมูล

โดยแต่ละแผ่นงาน ผู้จัดทำข้อมูลจะต้องดำเนินการดังนี้

2.2 แผ่นงาน "ข้อมูลทั่วไป" ให้กรอกข้อความลงในช่อง "สี่เหลี่ยม" ให้ครบทุกช่อง ดังนี้

- (1) ปีการศึกษา พ.ศ. พิมพ์คำว่า "2560"
- (2) รหัสสถานศึกษา ให้พิมพ์รหัสสถานศึกษาของตนเอง "ในภาคผนวกท้ายเล่ม"
- (3) สถานที่ตั้ง พิมพ์สถานที่ที่สามารถติดต่อส่งเอกสารกลับได้

|   | A                                                                                                | B       | C             | D | E | F |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---|---|---|
| 1 | โปรแกรมคำนวณอัตราส่วนในสถานศึกษา ดังมีตัวอย่างงานคำนวณการกระจายวิชาศึกษา                         |         |               |   |   |   |
| 2 | ผลการเรียนเฉลี่ย 2 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา |         |               |   |   |   |
| 3 | ปีการศึกษา พ.ศ.                                                                                  | 2560    | รหัสสถานศึกษา |   |   |   |
| 4 | ชื่อสถานศึกษา                                                                                    |         |               |   |   |   |
| 5 | 1. นาย/นาง/นางสาว                                                                                | ชื่อ    |               |   |   |   |
| 6 |                                                                                                  | นามสกุล |               |   |   |   |
| 7 |                                                                                                  | ตำแหน่ง |               |   |   |   |
| 8 |                                                                                                  | ชื่อ    |               |   |   |   |

(4) ประเภทสถานศึกษา คลิกเมาส์ด้านซ้ายในช่องประเภทสถานศึกษาจะปรากฏปุ่มให้เลือกรายการออกมา แล้วคลิกเมาส์ด้านซ้ายตรงปุ่มให้เลือกรายการจะปรากฏรายการประเภทสถานศึกษาดังภาพ ให้เลือกประเภทสถานศึกษาตามข้อเท็จจริงของข้อมูล เช่น วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม จะต้องเลือกประเภทสถานศึกษาเป็น "1วิทยาลัยเทคนิค" หากสถานศึกษาของท่านเป็นวิทยาลัยการอาชีพ ก็ให้เลือกไปที่ "2 วิทยาลัยการอาชีพ"

8. ประเภทสถานศึกษา

|    | A                           | B | C | D | E | F |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 12 | ข้อมูล                      |   |   |   |   |   |
| 13 | ประเภทสถานศึกษา             |   |   |   |   |   |
| 14 | 1. วิทยาลัยเทคนิค           |   |   |   |   |   |
| 15 | 2. วิทยาลัยการอาชีพ         |   |   |   |   |   |
| 16 | 3. วิทยาลัยการอาชีวศึกษา    |   |   |   |   |   |
| 17 | 4. วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ |   |   |   |   |   |
| 18 | 5. วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ |   |   |   |   |   |
| 19 | 6. วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ |   |   |   |   |   |
| 20 | 7. วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ |   |   |   |   |   |
| 21 | 8. วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ |   |   |   |   |   |

— *Journal of the American Medical Association*, 1997

**2008-2009**

2.3 แผนงาน “น.ศ.ระดับชั้น” ไม่ต้องกรอกข้อความใดๆ ทั้งสิ้นผู้พัฒนาระบบได้ล็อกไว้เพราะโปรแกรมจะจัดการคำนวณจากจำนวนนักศึกษาในแต่ละประเภทวิชาให้อยู่แล้ว

$$S_{\text{max}} = \frac{\sum_{j=1}^n x_j}{n}, S_{\text{min}} = \frac{\sum_{j=1}^n y_j}{n}, S_{\text{mid}} = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$$

| แบบรายงานผลการดำเนินงาน - Microsoft Excel |        |            |        |            |
|-------------------------------------------|--------|------------|--------|------------|
| ปีงบประมาณ                                | ปีพ.ศ. | ปีงบประมาณ | ปีพ.ศ. | ปีงบประมาณ |
| 2555                                      | 2556   | 2557       | 2558   | 2559       |
| 1                                         | 2      | 3          | 4      | 5          |
| 6                                         | 7      | 8          | 9      | 10         |
| 11                                        | 12     | 13         | 14     | 15         |
| 16                                        | 17     | 18         | 19     | 20         |
| 21                                        | 22     | 23         | 24     | 25         |
| 26                                        | 27     | 28         | 29     | 30         |
| 31                                        | 32     | 33         | 34     | 35         |
| 36                                        | 37     | 38         | 39     | 40         |
| 41                                        | 42     | 43         | 44     | 45         |
| 46                                        | 47     | 48         | 49     | 50         |
| 51                                        | 52     | 53         | 54     | 55         |
| 56                                        | 57     | 58         | 59     | 60         |
| 61                                        | 62     | 63         | 64     | 65         |
| 66                                        | 67     | 68         | 69     | 70         |
| 71                                        | 72     | 73         | 74     | 75         |
| 76                                        | 77     | 78         | 79     | 80         |
| 81                                        | 82     | 83         | 84     | 85         |
| 86                                        | 87     | 88         | 89     | 90         |
| 91                                        | 92     | 93         | 94     | 95         |
| 96                                        | 97     | 98         | 99     | 100        |
| 101                                       | 102    | 103        | 104    | 105        |
| 106                                       | 107    | 108        | 109    | 110        |
| 111                                       | 112    | 113        | 114    | 115        |
| 116                                       | 117    | 118        | 119    | 120        |
| 121                                       | 122    | 123        | 124    | 125        |
| 126                                       | 127    | 128        | 129    | 130        |
| 131                                       | 132    | 133        | 134    | 135        |
| 136                                       | 137    | 138        | 139    | 140        |
| 141                                       | 142    | 143        | 144    | 145        |
| 146                                       | 147    | 148        | 149    | 150        |
| 151                                       | 152    | 153        | 154    | 155        |
| 156                                       | 157    | 158        | 159    | 160        |
| 161                                       | 162    | 163        | 164    | 165        |
| 166                                       | 167    | 168        | 169    | 170        |
| 171                                       | 172    | 173        | 174    | 175        |
| 176                                       | 177    | 178        | 179    | 180        |
| 181                                       | 182    | 183        | 184    | 185        |
| 186                                       | 187    | 188        | 189    | 190        |
| 191                                       | 192    | 193        | 194    | 195        |
| 196                                       | 197    | 198        | 199    | 200        |
| 201                                       | 202    | 203        | 204    | 205        |
| 206                                       | 207    | 208        | 209    | 210        |
| 211                                       | 212    | 213        | 214    | 215        |
| 216                                       | 217    | 218        | 219    | 220        |
| 221                                       | 222    | 223        | 224    | 225        |
| 226                                       | 227    | 228        | 229    | 230        |
| 231                                       | 232    | 233        | 234    | 235        |
| 236                                       | 237    | 238        | 239    | 240        |
| 241                                       | 242    | 243        | 244    | 245        |
| 246                                       | 247    | 248        | 249    | 250        |
| 251                                       | 252    | 253        | 254    | 255        |
| 256                                       | 257    | 258        | 259    | 260        |
| 261                                       | 262    | 263        | 264    | 265        |
| 266                                       | 267    | 268        | 269    | 270        |
| 271                                       | 272    | 273        | 274    | 275        |
| 276                                       | 277    | 278        | 279    | 280        |
| 281                                       | 282    | 283        | 284    | 285        |
| 286                                       | 287    | 288        | 289    | 290        |
| 291                                       | 292    | 293        | 294    | 295        |
| 296                                       | 297    | 298        | 299    | 300        |
| 301                                       | 302    | 303        | 304    | 305        |
| 306                                       | 307    | 308        | 309    | 310        |
| 311                                       | 312    | 313        | 314    | 315        |
| 316                                       | 317    | 318        | 319    | 320        |
| 321                                       | 322    | 323        | 324    | 325        |
| 326                                       | 327    | 328        | 329    | 330        |
| 331                                       | 332    | 333        | 334    | 335        |
| 336                                       | 337    | 338        | 339    | 340        |
| 341                                       | 342    | 343        | 344    | 345        |
| 346                                       | 347    | 348        | 349    | 350        |
| 351                                       | 352    | 353        | 354    | 355        |
| 356                                       | 357    | 358        | 359    | 360        |
| 361                                       | 362    | 363        | 364    | 365        |
| 366                                       | 367    | 368        | 369    | 370        |
| 371                                       | 372    | 373        | 374    | 375        |
| 376                                       | 377    | 378        | 379    | 380        |
| 381                                       | 382    | 383        | 384    | 385        |
| 386                                       | 387    | 388        | 389    | 390        |
| 391                                       | 392    | 393        | 394    | 395        |
| 396                                       | 397    | 398        | 399    | 400        |
| 401                                       | 402    | 403        | 404    | 405        |
| 406                                       | 407    | 408        | 409    | 410        |
| 411                                       | 412    | 413        | 414    | 415        |
| 416                                       | 417    | 418        | 419    | 420        |
| 421                                       | 422    | 423        | 424    | 425        |
| 426                                       | 427    | 428        | 429    | 430        |
| 431                                       | 432    | 433        | 434    | 435        |
| 436                                       | 437    |            |        |            |

| Q   | questionnaire | Q1 | Q2 | Q3 |
|-----|---------------|----|----|----|
| 1   | questionnaire |    |    |    |
| 2   | questionnaire |    |    |    |
| 3   | questionnaire |    |    |    |
| 4   | questionnaire |    |    |    |
| 5   | questionnaire |    |    |    |
| 6   | questionnaire |    |    |    |
| 7   | questionnaire |    |    |    |
| 8   | questionnaire |    |    |    |
| 9   | questionnaire |    |    |    |
| 10  | questionnaire |    |    |    |
| 11  | questionnaire |    |    |    |
| 12  | questionnaire |    |    |    |
| 13  | questionnaire |    |    |    |
| 14  | questionnaire |    |    |    |
| 15  | questionnaire |    |    |    |
| 16  | questionnaire |    |    |    |
| 17  | questionnaire |    |    |    |
| 18  | questionnaire |    |    |    |
| 19  | questionnaire |    |    |    |
| 20  | questionnaire |    |    |    |
| 21  | questionnaire |    |    |    |
| 22  | questionnaire |    |    |    |
| 23  | questionnaire |    |    |    |
| 24  | questionnaire |    |    |    |
| 25  | questionnaire |    |    |    |
| 26  | questionnaire |    |    |    |
| 27  | questionnaire |    |    |    |
| 28  | questionnaire |    |    |    |
| 29  | questionnaire |    |    |    |
| 30  | questionnaire |    |    |    |
| 31  | questionnaire |    |    |    |
| 32  | questionnaire |    |    |    |
| 33  | questionnaire |    |    |    |
| 34  | questionnaire |    |    |    |
| 35  | questionnaire |    |    |    |
| 36  | questionnaire |    |    |    |
| 37  | questionnaire |    |    |    |
| 38  | questionnaire |    |    |    |
| 39  | questionnaire |    |    |    |
| 40  | questionnaire |    |    |    |
| 41  | questionnaire |    |    |    |
| 42  | questionnaire |    |    |    |
| 43  | questionnaire |    |    |    |
| 44  | questionnaire |    |    |    |
| 45  | questionnaire |    |    |    |
| 46  | questionnaire |    |    |    |
| 47  | questionnaire |    |    |    |
| 48  | questionnaire |    |    |    |
| 49  | questionnaire |    |    |    |
| 50  | questionnaire |    |    |    |
| 51  | questionnaire |    |    |    |
| 52  | questionnaire |    |    |    |
| 53  | questionnaire |    |    |    |
| 54  | questionnaire |    |    |    |
| 55  | questionnaire |    |    |    |
| 56  | questionnaire |    |    |    |
| 57  | questionnaire |    |    |    |
| 58  | questionnaire |    |    |    |
| 59  | questionnaire |    |    |    |
| 60  | questionnaire |    |    |    |
| 61  | questionnaire |    |    |    |
| 62  | questionnaire |    |    |    |
| 63  | questionnaire |    |    |    |
| 64  | questionnaire |    |    |    |
| 65  | questionnaire |    |    |    |
| 66  | questionnaire |    |    |    |
| 67  | questionnaire |    |    |    |
| 68  | questionnaire |    |    |    |
| 69  | questionnaire |    |    |    |
| 70  | questionnaire |    |    |    |
| 71  | questionnaire |    |    |    |
| 72  | questionnaire |    |    |    |
| 73  | questionnaire |    |    |    |
| 74  | questionnaire |    |    |    |
| 75  | questionnaire |    |    |    |
| 76  | questionnaire |    |    |    |
| 77  | questionnaire |    |    |    |
| 78  | questionnaire |    |    |    |
| 79  | questionnaire |    |    |    |
| 80  | questionnaire |    |    |    |
| 81  | questionnaire |    |    |    |
| 82  | questionnaire |    |    |    |
| 83  | questionnaire |    |    |    |
| 84  | questionnaire |    |    |    |
| 85  | questionnaire |    |    |    |
| 86  | questionnaire |    |    |    |
| 87  | questionnaire |    |    |    |
| 88  | questionnaire |    |    |    |
| 89  | questionnaire |    |    |    |
| 90  | questionnaire |    |    |    |
| 91  | questionnaire |    |    |    |
| 92  | questionnaire |    |    |    |
| 93  | questionnaire |    |    |    |
| 94  | questionnaire |    |    |    |
| 95  | questionnaire |    |    |    |
| 96  | questionnaire |    |    |    |
| 97  | questionnaire |    |    |    |
| 98  | questionnaire |    |    |    |
| 99  | questionnaire |    |    |    |
| 100 | questionnaire |    |    |    |

| DATE | DESCRIPTION | AMOUNT |
|------|-------------|--------|
| 1950 |             | 0      |
| 1951 |             | 0      |
| 1952 |             | 0      |
| 1953 |             | 0      |
| 1954 |             | 0      |
| 1955 |             | 0      |
| 1956 |             | 0      |
| 1957 |             | 0      |
| 1958 |             | 0      |
| 1959 |             | 0      |
| 1960 |             | 0      |
| 1961 |             | 0      |
| 1962 |             | 0      |
| 1963 |             | 0      |
| 1964 |             | 0      |
| 1965 |             | 0      |
| 1966 |             | 0      |
| 1967 |             | 0      |
| 1968 |             | 0      |
| 1969 |             | 0      |
| 1970 |             | 0      |
| 1971 |             | 0      |
| 1972 |             | 0      |
| 1973 |             | 0      |
| 1974 |             | 0      |
| 1975 |             | 0      |
| 1976 |             | 0      |
| 1977 |             | 0      |
| 1978 |             | 0      |
| 1979 |             | 0      |
| 1980 |             | 0      |
| 1981 |             | 0      |
| 1982 |             | 0      |
| 1983 |             | 0      |
| 1984 |             | 0      |
| 1985 |             | 0      |
| 1986 |             | 0      |
| 1987 |             | 0      |
| 1988 |             | 0      |
| 1989 |             | 0      |
| 1990 |             | 0      |
| 1991 |             | 0      |
| 1992 |             | 0      |
| 1993 |             | 0      |
| 1994 |             | 0      |
| 1995 |             | 0      |
| 1996 |             | 0      |
| 1997 |             | 0      |
| 1998 |             | 0      |
| 1999 |             | 0      |
| 2000 |             | 0      |
| 2001 |             | 0      |
| 2002 |             | 0      |
| 2003 |             | 0      |
| 2004 |             | 0      |
| 2005 |             | 0      |
| 2006 |             | 0      |
| 2007 |             | 0      |
| 2008 |             | 0      |
| 2009 |             | 0      |
| 2010 |             | 0      |
| 2011 |             | 0      |
| 2012 |             | 0      |
| 2013 |             | 0      |
| 2014 |             | 0      |
| 2015 |             | 0      |
| 2016 |             | 0      |
| 2017 |             | 0      |
| 2018 |             | 0      |
| 2019 |             | 0      |
| 2020 |             | 0      |
| 2021 |             | 0      |
| 2022 |             | 0      |
| 2023 |             | 0      |
| 2024 |             | 0      |
| 2025 |             | 0      |
| 2026 |             | 0      |
| 2027 |             | 0      |
| 2028 |             | 0      |
| 2029 |             | 0      |
| 2030 |             | 0      |
| 2031 |             | 0      |
| 2032 |             | 0      |
| 2033 |             | 0      |
| 2034 |             | 0      |
| 2035 |             | 0      |
| 2036 |             | 0      |
| 2037 |             | 0      |
| 2038 |             | 0      |
| 2039 |             | 0      |
| 2040 |             | 0      |
| 2041 |             | 0      |
| 2042 |             | 0      |
| 2043 |             | 0      |
| 2044 |             | 0      |
| 2045 |             | 0      |
| 2046 |             | 0      |
| 2047 |             | 0      |
| 2048 |             | 0      |
| 2049 |             | 0      |
| 2050 |             | 0      |
| 2051 |             | 0      |
| 2052 |             | 0      |
| 2053 |             | 0      |
| 2054 |             | 0      |
| 2055 |             | 0      |
| 2056 |             | 0      |
| 2057 |             | 0      |
| 2058 |             | 0      |
| 2059 |             | 0      |
| 2060 |             | 0      |
| 2061 |             | 0      |
| 2062 |             | 0      |
| 2063 |             | 0      |
| 2064 |             | 0      |
| 2065 |             | 0      |
| 2066 |             | 0      |
| 2067 |             | 0      |
| 2068 |             | 0      |
| 2069 |             | 0      |
| 2070 |             | 0      |
| 2071 |             | 0      |
| 2072 |             | 0      |
| 2073 |             | 0      |
| 2074 |             | 0      |
| 2075 |             | 0      |
| 2076 |             | 0      |
| 2077 |             | 0      |
| 2078 |             | 0      |
| 2079 |             | 0      |
| 2080 |             | 0      |
| 2081 |             | 0      |
| 2082 |             | 0      |
| 2083 |             | 0      |
| 2084 |             | 0      |
| 2085 |             | 0      |
| 2086 |             | 0      |
| 2087 |             | 0      |
| 2088 |             | 0      |
| 2089 |             |        |

~~~~~

|         |         |
|---------|---------|
| 2.1.1.1 | 2.1.1.1 |
| 2.1.1.2 | 2.1.1.2 |

| 28 | 29 | 30 | 31 |
|----|----|----|----|
| 27 | 28 | 29 | 30 |
| 26 | 27 | 28 | 29 |
| 25 | 26 | 27 | 28 |
| 24 | 25 | 26 | 27 |
| 23 | 24 | 25 | 26 |
| 22 | 23 | 24 | 25 |
| 21 | 22 | 23 | 24 |
| 20 | 21 | 22 | 23 |
| 19 | 20 | 21 | 22 |
| 18 | 19 | 20 | 21 |
| 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 17 | 18 | 19 |
| 15 | 16 | 17 | 18 |
| 14 | 15 | 16 | 17 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| 12 | 13 | 14 | 15 |
| 11 | 12 | 13 | 14 |
| 10 | 11 | 12 | 13 |
| 9  | 10 | 11 | 12 |
| 8  | 9  | 10 | 11 |
| 7  | 8  | 9  | 10 |
| 6  | 7  | 8  | 9  |
| 5  | 6  | 7  | 8  |
| 4  | 5  | 6  | 7  |
| 3  | 4  | 5  | 6  |
| 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |

2.5 แผนงาน “ประเภทวิชาพาณิชยกรรม” หากวิทยาลัยเปิดสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ให้กรอกจำนวนนักศึกษาลงในช่อง “สี่เหลี่ยม” ตามสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอนในระดับ ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 และ ปวส.2 ให้ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน หากเปิดสอนสาขาวิชา/สาขางานที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมให้นำจำนวนนักศึกษาสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอนที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมมารวมกันแต่ละระดับ แล้วกรอกลงในช่อง 9.อื่น ๆ ให้ตรงตามระดับที่เปิดสอนดังภาพ

| ที่ | สาขาวิชา/สาขางาน             | ปวช.1 | ปวช.2 | ปวช.3 |
|-----|------------------------------|-------|-------|-------|
| 1   | สาขาวิชาการบัญชี             |       |       |       |
| 2   | สาขาวิชาการตลาด              |       |       |       |
| 3   | สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์       |       |       |       |
| 4   | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ    |       |       |       |
| 5   | สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร       |       |       |       |
| 6   | สาขาวิชาการบริหารงานทั่วไป   |       |       |       |
| 7   | สาขาวิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ |       |       |       |
| 8   | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ           |       |       |       |
| 9   | อื่น ๆ                       |       |       |       |
| รวม |                              | 0     | 0     | 0     |

| ที่ | สาขาวิชา/สาขางาน             | ปวช.1 | ปวช.2 |
|-----|------------------------------|-------|-------|
| 1   | สาขาวิชาการบัญชี             |       |       |
| 2   | สาขาวิชาการตลาด              |       |       |
| 3   | สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์       |       |       |
| 4   | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ    |       |       |
| 5   | สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร       |       |       |
| 6   | สาขาวิชาการบริหารงานทั่วไป   |       |       |
| 7   | สาขาวิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ |       |       |
| 8   | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ           |       |       |
| 9   | อื่น ๆ                       |       |       |
| รวม |                              | 0     | 0     |



2.6 แผนงาน “ประเพณีวิชาศิลปกรรม” หากวิทยาลัยเปิดสอนประเพณีวิชาศิลปกรรม ให้กรอกจำนวนนักศึกษาลงในช่อง “สี่เหลี่ยม” ตามสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอนในระดับ ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 และ ปวส.2 ให้ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน หากเปิดสอนสาขาวิชา/สาขางานที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมให้นำจำนวนนักศึกษาสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอนที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมมารวมกันแต่ละระดับ แล้วกรอกลงในช่อง 13.อื่น ๆ ให้ตรงตามระดับที่เปิดสอน ดังภาพ

| DATE | TIME | LOCATION | TYPE | CLASS | PERIOD | MARKET |
|------|------|----------|------|-------|--------|--------|
| 1    | 2    | 3        | 4    | 5     | 6      | 7      |
| 8    | 9    | 10       | 11   | 12    | 13     | 14     |

2. 7 = 10 (จำนวนเต็มบวก) และ 10 = 10 (จำนวนเต็มบวก) ดังนั้น 7 = 10

| ST  | STATION NAME | DATE | TIME | TYPE |
|-----|--------------|------|------|------|
| 1   | STATION 1    |      |      |      |
| 2   | STATION 2    |      |      |      |
| 3   | STATION 3    |      |      |      |
| 4   | STATION 4    |      |      |      |
| 5   | STATION 5    |      |      |      |
| 6   | STATION 6    |      |      |      |
| 7   | STATION 7    |      |      |      |
| 8   | STATION 8    |      |      |      |
| 9   | STATION 9    |      |      |      |
| 10  | STATION 10   |      |      |      |
| 11  | STATION 11   |      |      |      |
| 12  | STATION 12   |      |      |      |
| 13  | STATION 13   |      |      |      |
| 14  | STATION 14   |      |      |      |
| 15  | STATION 15   |      |      |      |
| 16  | STATION 16   |      |      |      |
| 17  | STATION 17   |      |      |      |
| 18  | STATION 18   |      |      |      |
| 19  | STATION 19   |      |      |      |
| 20  | STATION 20   |      |      |      |
| 21  | STATION 21   |      |      |      |
| 22  | STATION 22   |      |      |      |
| 23  | STATION 23   |      |      |      |
| 24  | STATION 24   |      |      |      |
| 25  | STATION 25   |      |      |      |
| 26  | STATION 26   |      |      |      |
| 27  | STATION 27   |      |      |      |
| 28  | STATION 28   |      |      |      |
| 29  | STATION 29   |      |      |      |
| 30  | STATION 30   |      |      |      |
| 31  | STATION 31   |      |      |      |
| 32  | STATION 32   |      |      |      |
| 33  | STATION 33   |      |      |      |
| 34  | STATION 34   |      |      |      |
| 35  | STATION 35   |      |      |      |
| 36  | STATION 36   |      |      |      |
| 37  | STATION 37   |      |      |      |
| 38  | STATION 38   |      |      |      |
| 39  | STATION 39   |      |      |      |
| 40  | STATION 40   |      |      |      |
| 41  | STATION 41   |      |      |      |
| 42  | STATION 42   |      |      |      |
| 43  | STATION 43   |      |      |      |
| 44  | STATION 44   |      |      |      |
| 45  | STATION 45   |      |      |      |
| 46  | STATION 46   |      |      |      |
| 47  | STATION 47   |      |      |      |
| 48  | STATION 48   |      |      |      |
| 49  | STATION 49   |      |      |      |
| 50  | STATION 50   |      |      |      |
| 51  | STATION 51   |      |      |      |
| 52  | STATION 52   |      |      |      |
| 53  | STATION 53   |      |      |      |
| 54  | STATION 54   |      |      |      |
| 55  | STATION 55   |      |      |      |
| 56  | STATION 56   |      |      |      |
| 57  | STATION 57   |      |      |      |
| 58  | STATION 58   |      |      |      |
| 59  | STATION 59   |      |      |      |
| 60  | STATION 60   |      |      |      |
| 61  | STATION 61   |      |      |      |
| 62  | STATION 62   |      |      |      |
| 63  | STATION 63   |      |      |      |
| 64  | STATION 64   |      |      |      |
| 65  | STATION 65   |      |      |      |
| 66  | STATION 66   |      |      |      |
| 67  | STATION 67   |      |      |      |
| 68  | STATION 68   |      |      |      |
| 69  | STATION 69   |      |      |      |
| 70  | STATION 70   |      |      |      |
| 71  | STATION 71   |      |      |      |
| 72  | STATION 72   |      |      |      |
| 73  | STATION 73   |      |      |      |
| 74  | STATION 74   |      |      |      |
| 75  | STATION 75   |      |      |      |
| 76  | STATION 76   |      |      |      |
| 77  | STATION 77   |      |      |      |
| 78  | STATION 78   |      |      |      |
| 79  | STATION 79   |      |      |      |
| 80  | STATION 80   |      |      |      |
| 81  | STATION 81   |      |      |      |
| 82  | STATION 82   |      |      |      |
| 83  | STATION 83   |      |      |      |
| 84  | STATION 84   |      |      |      |
| 85  | STATION 85   |      |      |      |
| 86  | STATION 86   |      |      |      |
| 87  | STATION 87   |      |      |      |
| 88  | STATION 88   |      |      |      |
| 89  | STATION 89   |      |      |      |
| 90  | STATION 90   |      |      |      |
| 91  | STATION 91   |      |      |      |
| 92  | STATION 92   |      |      |      |
| 93  | STATION 93   |      |      |      |
| 94  | STATION 94   |      |      |      |
| 95  | STATION 95   |      |      |      |
| 96  | STATION 96   |      |      |      |
| 97  | STATION 97   |      |      |      |
| 98  | STATION 98   |      |      |      |
| 99  | STATION 99   |      |      |      |
| 100 | STATION 100  |      |      |      |

| ที่ | สาระวิชา/รายวิชา | ภาค 1 | ภาค 2 |
|-----|------------------|-------|-------|
| 1   | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 2   | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 3   | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 4   | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 5   | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 6   | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 7   | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 8   | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 9   | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 10  | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 11  | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 12  | การเขียนโปรแกรม  |       |       |
| 13  | รวม              |       |       |
| รวม |                  | 0     | 0     |

2.7 แผนงาน “ประเภทวิชาคหกรรม” หากวิทยาลัยเปิดสอนประเภทวิชาคหกรรม ให้กรอกจำนวนนักศึกษาลงในช่อง “สี่เหลี่ยม” ตามสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอนในระดับ ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 และ ปวส.2 ให้ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน หากเปิดสอนสาขาวิชา/สาขางานที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมให้นำจำนวนนักศึกษาสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอนที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมมารวมกันแต่ละระดับ แล้วกรอกลงในช่อง 5.อื่น ๆ ให้ตรงตามระดับที่เปิดสอน ดังภาพ

1 ชื่อผู้ศึกษา

2 ชื่อหน่วยงาน/โรงเรียน/ประเภทวิชาคหกรรม จำนวนตามระดับอื่น

| ก   | สาขาวิชา/สาขางาน           | ปวช.1 | ปวช.2 | ปวช.3 |
|-----|----------------------------|-------|-------|-------|
| 1   | สาขาวิชาเกษตรในเชิงลึก     |       |       |       |
| 2   | สาขาวิชาเกษตรและชีววิทยา   |       |       |       |
| 3   | สาขาวิชาเกษตรและสัตวศาสตร์ |       |       |       |
| 4   | สาขาวิชาศิลปกรรม           |       |       |       |
| 5   | อื่น ๆ                     |       |       |       |
| รวม |                            | 0     | 0     | 0     |

| ก   | สาขาวิชา/สาขางาน           | ปวส.1 | ปวส.2 |
|-----|----------------------------|-------|-------|
| 1   | สาขาวิชาเกษตรในเชิงลึก     |       |       |
| 2   | สาขาวิชาเกษตรและชีววิทยา   |       |       |
| 3   | สาขาวิชาเกษตรและสัตวศาสตร์ |       |       |
| 4   | สาขาวิชาศิลปกรรม           |       |       |
| 5   | อื่น ๆ                     |       |       |
| รวม |                            | 0     | 0     |

2.8 แผนงาน “ประเภทวิชาเกษตรกรรม” หากวิทยาลัยเปิดสอนประเภทวิชาเกษตรกรรม ให้กรอกจำนวนนักศึกษาลงในช่อง “สี่เหลี่ยม” ตามสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอนในระดับ ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 และ ปวส.2 ให้ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน หากเปิดสอนสาขาวิชา/สาขางานที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมให้นำจำนวนนักศึกษาสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอนที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมมารวมกันแต่ละระดับ แล้วกรอกลงในช่อง 2.อื่น ๆ ให้ตรงตามระดับที่เปิดสอน ดังภาพ.

1 ชื่อผู้ศึกษา

2 ชื่อหน่วยงาน/โรงเรียน/ประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวนตามระดับอื่น

| ก   | สาขาวิชา/สาขางาน           | ปวช.1 | ปวช.2 | ปวช.3 |
|-----|----------------------------|-------|-------|-------|
| 1   | สาขาวิชาเกษตรและสัตวศาสตร์ |       |       |       |
| 2   | อื่น ๆ                     |       |       |       |
| รวม |                            | 0     | 0     | 0     |

| ก   | สาขาวิชา/สาขางาน           | ปวส.1 | ปวส.2 |
|-----|----------------------------|-------|-------|
| 1   | สาขาวิชาเกษตรและสัตวศาสตร์ |       |       |
| 2   | อื่น ๆ                     |       |       |
| รวม |                            | 0     | 0     |

2.9 แผนงาน “ประเภทวิชาประมง” หากวิทยาลัยเปิดสอนประเภทวิชาประมง ให้กรอกจำนวนนักศึกษาลงในช่อง “สี่เหลี่ยม” ตามสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอนในระดับ ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 และ ปวส.2 ให้ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน หากเปิดสอนสาขาวิชา/สาขางานที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมให้นำจำนวนนักศึกษาสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอนที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมมารวมกันแต่ละระดับ แล้วกรอกลงในช่อง 3.อื่น ๆ ให้ตรงตามระดับที่เปิดสอน ดังภาพ

3. ข้อมูลนักศึกษา 3.1 จำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาประมง จำนวนรวมทั้งสิ้น

3.2 จำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาประมง จำนวนรวมทั้งสิ้น

| ปี  | สาขาวิชา/สาขางาน           | ปวช.1 | ปวช.2 | ปวช.3 |
|-----|----------------------------|-------|-------|-------|
| 1   | สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ |       |       |       |
| 2   | สาขาวิชาประมงสัตว์น้ำ      |       |       |       |
| 3   | อื่น ๆ                     |       |       |       |
| รวม |                            | 0     | 0     | 0     |

| ปี  | สาขาวิชา/สาขางาน           | ปวส.1 | ปวส.2 |
|-----|----------------------------|-------|-------|
| 1   | สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ |       |       |
| 2   | สาขาวิชาประมงสัตว์น้ำ      |       |       |
| 3   | อื่น ๆ                     |       |       |
| รวม |                            | 0     | 0     |

2.10 แผนงาน “ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว” หากวิทยาลัยเปิดสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ให้กรอกจำนวนนักศึกษาลงในช่อง “สี่เหลี่ยม” ตามสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอนในระดับ ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 และ ปวส.2 ให้ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน หากเปิดสอนสาขาวิชา/สาขางานที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมให้นำจำนวนนักศึกษาสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอนที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมมารวมกันแต่ละระดับ แล้วกรอกลงในช่อง 3.อื่น ๆ ให้ตรงตามระดับที่เปิดสอน ดังภาพ

3. ข้อมูลนักศึกษา 3.1 จำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวนรวมทั้งสิ้น

3.2 จำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวนรวมทั้งสิ้น

| ปี  | สาขาวิชา/สาขางาน       | ปวช.1 | ปวช.2 | ปวช.3 |
|-----|------------------------|-------|-------|-------|
| 1   | สาขาวิชาช่างโรงแรม     |       |       |       |
| 2   | สาขาวิชาช่างท่องเที่ยว |       |       |       |
| 3   | อื่น ๆ                 |       |       |       |
| รวม |                        | 0     | 0     | 0     |

| ปี  | สาขาวิชา/สาขางาน       | ปวส.1 | ปวส.2 |
|-----|------------------------|-------|-------|
| 1   | สาขาวิชาช่างโรงแรม     |       |       |
| 2   | สาขาวิชาช่างท่องเที่ยว |       |       |
| 3   | อื่น ๆ                 |       |       |
| รวม |                        | 0     | 0     |

2.11 แผนงาน “ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ” หากวิทยาลัยเปิดสอนประเภทวิชา อุตสาหกรรมสิ่งทอ ให้กรอกจำนวนนักศึกษาลงในช่อง “สี่เหลี่ยม”ตามสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอน ในระดับ ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 และ ปวส.2 ให้ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน หากเปิดสอน สาขาวิชา/สาขางานที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมให้นำจำนวนนักศึกษาสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอนที่ไม่มี อยู่ในโปรแกรมมารวมกันแต่ละระดับ แล้วกรอกลงในช่อง 4.อื่น ๆ ให้ตรงตามระดับที่เปิดสอน ดังภาพ

3 ข้อมูลนักศึกษา

3.1 จำนวนนักเรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ / ระดับชั้น

| ปี | สาขาวิชา/สาขางาน        | ปวช.1 | ปวช.2 | ปวช.3 |
|----|-------------------------|-------|-------|-------|
| 1  | สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ |       |       |       |
| 2  | สาขาวิชาสิ่งทอ          |       |       |       |
| 3  | สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ |       |       |       |
| 4  | อื่นๆ                   |       |       |       |
| 5  | รวม                     | 0     | 0     | 0     |

| ปี | สาขาวิชา/สาขางาน        | ปวส.1 | ปวส.2 |
|----|-------------------------|-------|-------|
| 1  | สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ |       |       |
| 2  | สาขาวิชาสิ่งทอ          |       |       |
| 3  | สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ |       |       |
| 4  | อื่นๆ                   |       |       |
| 5  | รวม                     | 0     | 0     |

2.12 แผนงาน “ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ” หากวิทยาลัยเปิดสอนประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กรอกจำนวนนักศึกษาลงในช่อง “สี่เหลี่ยม”ตามสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน ในระดับ ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 และ ปวส.2 ให้ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน หากเปิดสอน สาขาวิชา/สาขางานที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมให้นำจำนวนนักศึกษาสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอน ที่ไม่มีอยู่ในโปรแกรมมารวมกันแต่ละระดับ แล้วกรอกลงในช่อง 2.อื่น ๆ ให้ตรงตามระดับที่เปิดสอน ดังภาพ

3 ข้อมูลนักศึกษา

3.1 จำนวนนักเรียนประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสารนิเทศ / ระดับชั้น

| ปี | สาขาวิชา/สาขางาน          | ปวช.1 | ปวช.2 | ปวช.3 |
|----|---------------------------|-------|-------|-------|
| 1  | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |       |       |       |
| 2  | สาขาวิชาสารนิเทศ          |       |       |       |
| 3  | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |       |       |       |
| 4  | อื่นๆ                     |       |       |       |
| 5  | รวม                       | 0     | 0     | 0     |

| ปี | สาขาวิชา/สาขางาน          | ปวส.1 | ปวส.2 |
|----|---------------------------|-------|-------|
| 1  | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |       |       |
| 2  | สาขาวิชาสารนิเทศ          |       |       |
| 3  | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |       |       |
| 4  | อื่นๆ                     |       |       |
| 5  | รวม                       | 0     | 0     |

2.13 แผนงาน “หลักสูตรระยะสั้น” เฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างเท่านั้น ให้กรอกจำนวน นักศึกษาลงในช่อง “สี่เหลี่ยม” โดยระบุชื่อหลักสูตรระยะสั้น จำนวนชั่วโมงสอนในหลักสูตร และ จำนวนผู้เรียนในแต่ละรุ่นให้ครบถ้วน ดังภาพ

โปรแกรม Excel 2010

แผ่นงาน: 1

เซลล์: A1

สูตร: =SUM(B2:B12)

จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรระยะสั้น

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตรระยะสั้น | จำนวน ชั่วโมงสอน ในหลักสูตร | จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร |           |           |           |           |           |           |           |
|-------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       |                      |                             | รุ่นที่ 1               | รุ่นที่ 2 | รุ่นที่ 3 | รุ่นที่ 4 | รุ่นที่ 5 | รุ่นที่ 6 | รุ่นที่ 7 | รุ่นที่ 8 |
| 1     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 2     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 3     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 4     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 5     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 6     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 7     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 8     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 9     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 10    |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 11    |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 12    |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |

2.14 แผนงาน “รวมข้อมูล” ไม่ต้องกรอกข้อความใดๆ ทั้งสิ้น ผู้พัฒนาระบบได้ล๊อค รหัสแผนงานไว้ เพราะโปรแกรมจะนำข้อมูลที่ได้มาวางเป็นแถวเดียวเพื่อให้กลุ่มบริหาร งานบุคคลสามารถก๊อปปี้ข้อมูลไปใช้ในภาพรวมได้ (สำหรับวิธีการก๊อปปี้ อธิบายไว้ในภาคผนวก)

โปรแกรม Excel 2010

แผ่นงาน: 1

เซลล์: A1

สูตร: =SUM(B2:B12)

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตรระยะสั้น | จำนวน ชั่วโมงสอน ในหลักสูตร | จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร |           |           |           |           |           |           |           |
|-------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       |                      |                             | รุ่นที่ 1               | รุ่นที่ 2 | รุ่นที่ 3 | รุ่นที่ 4 | รุ่นที่ 5 | รุ่นที่ 6 | รุ่นที่ 7 | รุ่นที่ 8 |
| 1     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 2     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 3     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 4     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 5     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 6     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 7     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 8     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 9     |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 10    |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 11    |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |
| 12    |                      |                             |                         |           |           |           |           |           |           |           |

2.15 แผนงาน “รายละเอียดข้อมูลบุคลากร” ให้สถานศึกษากรอกรายละเอียดข้อมูล บุคลากรของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันตามแบบฟอร์มที่ สอศ.กำหนด โดยจำแนกประเภทเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว

| ที่ | รหัสสถานศึกษา | จังหวัด  | ชื่อสถานศึกษา                              |
|-----|---------------|----------|--------------------------------------------|
| 290 | 1370056101    | ราชบุรี  | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2                    |
| 291 | 1370016101    | ราชบุรี  | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี                      |
| 292 | 1316046401    | ลพบุรี   | วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล                   |
| 293 | 1316036401    | ลพบุรี   | วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง                     |
| 294 | 1316016501    | ลพบุรี   | วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี                   |
| 295 | 1316026301    | ลพบุรี   | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี            |
| 296 | 1316016201    | ลพบุรี   | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี                   |
| 297 | 1316036101    | ลพบุรี   | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2             |
| 298 | 1316016101    | ลพบุรี   | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี                       |
| 299 | 1352066401    | ลำปาง    | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม                     |
| 300 | 1352026601    | ลำปาง    | วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ |
| 301 | 1352086401    | ลำปาง    | วิทยาลัยการอาชีพเถิน                       |
| 302 | 1352036401    | ลำปาง    | วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา                     |
| 303 | 1352016501    | ลำปาง    | วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง                    |
| 304 | 1352016201    | ลำปาง    | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง                    |
| 305 | 1352016101    | ลำปาง    | วิทยาลัยเทคนิคลำปาง                        |
| 306 | 1351066401    | ลำพูน    | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง                     |
| 307 | 1351036401    | ลำพูน    | วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง                   |
| 308 | 1351026301    | ลำพูน    | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน             |
| 309 | 1351016101    | ลำพูน    | วิทยาลัยเทคนิคลำพูน                        |
| 310 | 1342096401    | เลย      | วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง                   |
| 311 | 1342056401    | เลย      | วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย                   |
| 312 | 1342016201    | เลย      | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย                      |
| 313 | 1342016101    | เลย      | วิทยาลัยเทคนิคเลย                          |
| 314 | 1333056401    | ศรีสะเกษ | วิทยาลัยการอาชีพพุน้ำร้อน                  |
| 315 | 1333036601    | ศรีสะเกษ | วิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์                   |
| 316 | 1333016401    | ศรีสะเกษ | วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ                   |
| 317 | 1333086401    | ศรีสะเกษ | วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ                     |
| 318 | 1333046401    | ศรีสะเกษ | วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์                   |