



วิทยาลัยการพัฒนาระบบ
วันที่ ๑๕/๑๕
วันที่ ๕/๑๖๑๑/๑๓
เวลา ๑๗.๑๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/๒๕๔

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม. ๕-๖ แขวงท่าแร้ง
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรการพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
สำหรับครูภาษาไทย ระดับกลาง

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม จำนวน ๑ ชุด

๒. ขั้นตอนการสมัครเข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา โดยกลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพพื้นฐาน
ร่วมกับชมรมครูภาษาไทยอาชีวศึกษา จะดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการใช้
สื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูภาษาไทย ระดับกลาง เป็นหลักสูตรที่
สถาบันคุรุพัฒนารับรอง รหัสหลักสูตร ๖๒๕๐๓๒๐๐๑ จำนวน ๒๔ ชั่วโมง จำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน เพื่อให้ครูได้
พัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning
โดยดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมโมรา ท่าแพ อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ รายละเอียดตามโครงการอบรม สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ในสังกัดของท่าน
สมัครเข้ารับการอบรมทางเว็บไซต์ <http://training.r-hrd.net> ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยสามารถ
ศึกษาขั้นตอนการสมัครเข้ารับการอบรม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ โครงการรับสมัคร ค่าที่พัก ค่าอาหาร
กลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง (เบิกได้ ๒ ใน ๓ ส่วน) เบิกจากต้นสังกัด
หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถติดต่อได้ที่ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๕๐๙-๓๖๕๔-๕
ต่อ ๑๒๐๔ หรือ ๐๘๖-๓๕๗-๗๙๓๐ สำหรับรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเข้าอบรมจะแจ้งให้ทราบทางระบบงานสารบรรณ
อิเล็กทรอนิกส์

เรียน ผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์ให้ครูในสังกัดของท่านสมัครเข้ารับการอบรม จักขอบพระคุณยิ่ง

ด้วย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
แจ้งประชาสัมพันธ์การอบรม หลักสูตรการพัฒนา
ทักษะการใช้สื่อดิจิทัล Active
Learning สำหรับครูภาษาไทย
เรียน โปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

๑. ๑๕/๑๖๑๑/๑๓

๒. ๑๕/๑๖๑๑/๑๓

๑๖/๑๑/๑๓

(นางปณิสตา สุพรรณชัยสกุล)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพพื้นฐาน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔-๕ ต่อ ๑๒๐๔

โทรสาร ๐-๒๕๔๓-๖๐๒๐

๑. ๑๕/๑๖๑๑/๑๓
๒. ๑๕/๑๖๑๑/๑๓
๑๖/๑๑/๑๓

๑๖/๑๑/๑๓

๑. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning สำหรับครูภาษาไทย ระดับกลาง

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์

กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๓. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงแรมโมรา ท่าแพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๔. วันที่ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓

๕. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๕.๑ นโยบายของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา (ที่เกี่ยวข้อง)

(ข้อ ๑) การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(ข้อ ๑.๑) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

๕.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ การเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา (การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับอุปสงค์ทั้งภายในประเทศและระดับสากล)

๕.๓ สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ที่ ๒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๕.๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๕.๕ สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

๕.๖ สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๖. หลักการและเหตุผล

๖ ยุทธศาสตร์ ของแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายที่ ๓ : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ซึ่งได้ระบุตัวบ่งชี้ว่า จำนวนสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ ๔ : แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และเป้าหมายที่ ๗ : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ)

จากแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ การที่จะจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้ได้ตามยุทธศาสตร์หรือเป้าหมายนั้น ครูผู้สอนต้องมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/การนำเอา...

การนำเอาเทคโนโลยี เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ แก่ผู้เรียน และในสภาพปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ก็ไม่อาจหลีกเลี่ยงสิ่งนี้ได้ ครูผู้สอนจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การสอนของตนเอง ต้องยอมรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ต้องเรียนรู้เทคโนโลยีต่าง ๆ แล้ววิเคราะห์ความเป็นไปได้ ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ครูผู้สอนควรต้องพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำพาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ ดำรงตนอยู่ได้อย่างมี ความสุข การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและ ได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป (Bonwell, ๑๙๙๑) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ สมมติฐานพื้นฐาน ๒ ประการ คือ ๑) การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์ และ ๒) แต่ละบุคคลมี แนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน (Meyers and Jones, ๑๙๙๓) โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ (receive) ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ (co-creators) (Fiedler and Brent, ๑๙๙๖) โดยครูผู้สอนต้องลด บทบาทในการสอนและการให้ความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรงลงไป แต่ไปเพิ่มกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิด ความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น และอย่างหลากหลายไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ โดยการพูด การเขียน การอภิปรายกับเพื่อน ๆ

กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning จะทำให้ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือ สร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองเต็มความสามารถ รวมถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มี โอกาสร่วมอภิปราย ให้มีโอกาสนักศึกษาสื่อสาร ทำให้ผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๗๐% ถ้าส่งเสริมการนำเสนองาน ทางวิชาการ การเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองที่มีการฝึกปฏิบัติในสภาพจริง มีการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่าง ๆ จะทำให้ผลการเรียนรู้เกิดขึ้นถึง ๙๐% (Source: Edgar Dale, ๑๙๖๙)

การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยแบบ Active learning จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หรือยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจใคร่รู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้และ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพลิดเพลินและสนุกกับการเรียนรู้จนเกิดความรู้ ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองเต็มความสามารถ สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning สำหรับครูภาษาไทย ระดับกลาง เพื่อให้ครูสามารถบูรณาการเทคโนโลยี สารสนเทศเข้ากับเนื้อหาวิชาภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา

๗. วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ

- ๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาภาษาไทย
- ๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและประสบการณ์สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๗.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเชี่ยวชาญรอบด้าน มีเจตคติที่ดี เพื่อนำไปจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้สื่อดิจิทัลในการบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาภาษาไทยได้

๘.๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning เช่น การสร้างสื่อรูปภาพเพื่อใช้ในการสื่อสาร การสร้างวิดีโอเพื่อสื่อสารร่วมกัน การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้สำรวจความคิดเห็น การสร้างข้อสอบออนไลน์เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผล การใช้โปรแกรมออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning การใช้ cloud computing ในการจัดเก็บเนื้อหาข้อมูลและการนำไปใช้ เป็นต้น

๘.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์ต่อการนำเสนอข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

๙. เนื้อหาสาระในหลักสูตร

๙.๑ การใช้ โซเชียลมีเดีย (social media) ในการจัดการเรียนรู้

วันที่ ๑ ผู้เข้ารับการอบรมจะได้เรียนรู้การพัฒนาการใช้โซเชียลมีเดียในการจัดการเรียนรู้ ในหัวข้อต่อไปนี้

- ๑) การสร้างสื่อรูปภาพเพื่อใช้สื่อสาร
- ๒) การสร้างวิดีโอเพื่อสื่อสารร่วมกัน
- ๓) การสร้างกลุ่มเพื่อจัดการเรียนรู้
- ๔) การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้สำรวจความคิดเห็น/มารยาทในการใช้ Social media
- ๕) การสร้างข้อสอบออนไลน์เพื่อวัดประเมินผล

๙.๒ การใช้โปรแกรมออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

วันที่ ๒ ผู้เข้ารับการอบรมจะได้เรียนรู้การใช้โปรแกรมออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในหัวข้อต่อไปนี้

- ๑) การใช้ Cloud computing ในการจัดเก็บเนื้อหาข้อมูลและการนำไปใช้
- ๒) การเผยแพร่ข้อมูลโดยใช้ QR-Code และการลิงค์
- ๓) การทำแบบสอบถามออนไลน์
- ๔) การสร้างข้อสอบออนไลน์
- ๕) การสร้างสื่อผ่านออนไลน์โดยใช้ Social media

๙.๓ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป PPT ในการสร้างสื่อ Active learning

วันที่ ๓ ผู้เข้ารับการอบรมจะได้เรียนรู้การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป PPT ในการสร้างสื่อ Active learning ตลอดจนวิธีการนำสื่อ Active learning ไปใช้ ในหัวข้อต่อไปนี้

- ๑) การทำภาพนิ่งเพื่อเผยแพร่ออนไลน์
- ๒) การทำภาพเคลื่อนไหวเพื่อเผยแพร่ออนไลน์
- ๓) การทำและแก้ไขสื่อที่สามารถ Active Learning แบบต่าง ๆ

๑๐. การติดตามหรือการทำงานร่วมกับครูหลังจากการพัฒนา

ระยะเวลาหลังการพัฒนา	ประเด็นการติดตาม	วิธีการ/รูปแบบการติดตาม	วิทยากรผู้ติดตาม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒ เดือน	การใช้สื่อดิจิทัลกับการเรียนการสอน	ติดตามระบบออนไลน์ Face book ,Line	๑.นางสาวเรวดี รามสูตร ๒.นางสาวพิมพ์พร ศะริจันทร์ ๓.นายภูมิพัฒน์ วณพิพัฒน์พงศ์	สื่อดิจิทัลที่ใช้ในการเรียนการสอน

การติดตามหรือการทำงานร่วมกันระหว่างครูที่เข้าอบรมและคณะวิทยากรหลังการพัฒนา มีการทำงานร่วมกันในฐานะหรือโอกาสต่าง ๆ ที่มีการจัดอบรม ประชุม สัมมนา เข้าค่ายภาษาไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การทำผลงานทางวิชาการ โดยมีการติดต่อสื่อสารหลากหลายช่องทาง ได้แก่

- ๑๐.๑ การติดต่อผ่านโทรศัพท์
- ๑๐.๒ การติดต่อผ่าน E-mail
- ๑๐.๓ การติดต่อ Face book
- ๑๐.๔ การติดต่อผ่าน Line

๑๑. วิทยากร

- ๑๑.๑ นางสาวเรวดี รามสูตร บริษัทไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
- ๑๑.๒ นางสาวพิมพ์พร ศะริจันทร์ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ
- ๑๑.๓ นายภูมิพัฒน์ วณพิพัฒน์พงศ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

๑๒. กลุ่มเป้าหมาย

- ๑๒.๑ กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖๐ คน
- ๑๒.๒ จำนวนคนต่อรุ่น ๖๐ คน
- ๑๒.๓ คุณสมบัติของผู้ที่จะรับการพัฒนามตามหลักสูตร
 - ๑๒.๓.๑ เป็นครูผู้สอนวิชาภาษาไทยที่สอนในระดับ ปวช. , ปวส. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ๑๒.๓.๒ มีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรม Power Point หรือใช้ Social media อย่างง่าย ๆ เช่น ใช้งาน Face book หรือ Line ได้
 - ๑๒.๓.๓ มีโน้ตบุ๊ก Office ๒๐๑๐/๒๐๑๓ ขึ้นไป
 - ๑๒.๓.๔ มี Face book เป็นของตัวเอง โดยไม่ได้ใช้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
 - ๑๒.๓.๕ สามารถออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑๒.๓.๖ เกณฑ์การคัดเลือก คัดเลือกจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีความสนใจเข้ารับการอบรม สามารถเข้ารับการอบรมได้ครบตามกำหนดเวลา และสามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปบูรณาการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	มีความรู้ในการใช้สื่อดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ทดสอบก่อน และ หลังการอบรม	แบบทดสอบก่อน และหลังการอบรม	✓
ด้านทักษะ	สามารถนำความรู้ด้าน ICT ไปใช้ในการเรียนการสอนได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ทดสอบโดยวิธีการปฏิบัติ	คำสั่งการจัดทำสื่อดิจิทัลประเภทต่างๆ	✓
ด้านเจตคติ	มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้สื่อ ICT ในการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	✓
ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา		อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} \geq 3.5$ ขึ้นไป)	สอบถามความพึงพอใจโดยใช้ Rating Scale	แบบสอบถามความพึงพอใจ	✓
เวลา		ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมทุกวันที่มีการพัฒนา	แบบรายชื่อ	✓

๑๔. ข้อมูลอื่น ๆ

๑๔.๑ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรของอาชีวศึกษาโดยเฉพาะ และได้รับการจัดสรรงบประมาณในการอบรม/พัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด

๑๔.๒. ประวัติ คุณสมบัติ และประสบการณ์ของวิทยากร จะเห็นได้ว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวกับหลักสูตรอย่างดียิ่ง เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับความรู้ และทักษะนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๑๔.๓ หลักสูตรมีการส่งเสริมการปลูกฝังความเป็นครูในเรื่องการมีวินัยและรักษาวินัย เนื่องจากต้องใช้เวลาในการเข้ารับการอบรมผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งครูต้องมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามเงื่อนไข คือ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑๔.๔ หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ครูปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ ความชำนาญ ในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๑๔.๕ เนื้อหาหลักสูตรเป็นประโยชน์ในการพัฒนาครูผู้สอนอย่างแท้จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เผยแพร่ต่อเพื่อนครู และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตารางการอบรม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
แบบ Active Learning สำหรับครูภาษาไทย ระดับกลาง รหัสหลักสูตร ๖๒๕๐๓๒๐๐๑

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ โรงแรมอโศก พาทอพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

เวลา วัน	๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐น	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐น.	๑๔.๓๐-๑๔.๔๕น.	๑๔.๔๕ - ๑๘.๐๐ น.
วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๓	หัวข้อ - การพัฒนาการใช้ social media ในการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ - การสร้างสื่อรูปภาพเพื่อใช้สื่อสาร (นางสาวรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศิริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วณทิพัฒน์พงศ์)	ระบบฐานความรู้ทางวิชาชีพและคุณธรรม	ฝึกปฏิบัติ - การสร้างสื่อเพื่อสื่อสารร่วมกัน (นางสาวรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศิริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วณทิพัฒน์พงศ์)	ระบบฐานความรู้ทางวิชาชีพและคุณธรรม	ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ - การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้สำรวจความคิดเห็น/การขยายในการใช้ Social media (นางสาวรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศิริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วณทิพัฒน์พงศ์)	ระบบฐานความรู้ทางวิชาชีพและคุณธรรม	ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ - การสร้างสื่อออนไลน์เพื่อใช้ - การสร้างสื่อผ่านออนไลน์โดยใช้ Social media (นางสาวรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศิริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วณทิพัฒน์พงศ์)
	๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. . . .	๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐น.	๑๔.๓๐-๑๔.๔๕น.	๑๔.๔๕ - ๑๘.๐๐ น.
วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๓	หัวข้อ - การใช้โปรแกรมออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (นางสาวรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศิริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วณทิพัฒน์พงศ์)	ระบบฐานความรู้ทางวิชาชีพและคุณธรรม	ฝึกปฏิบัติ - การใช้ cloud computing ในการจัดทำเนื้อหาข้อมูล และการนำไปใช้ (นางสาวรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศิริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วณทิพัฒน์พงศ์)	ระบบฐานความรู้ทางวิชาชีพและคุณธรรม	ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ - การเผยแพร่ข้อมูลโดยใช้ QR-Code และกาลิงค์ - การทำแบบสอบถามออนไลน์ (นางสาวรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศิริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วณทิพัฒน์พงศ์)	ระบบฐานความรู้ทางวิชาชีพและคุณธรรม	ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ - การสร้างสื่อออนไลน์เพื่อใช้ - การสร้างสื่อผ่านออนไลน์โดยใช้ Social media (นางสาวรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศิริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วณทิพัฒน์พงศ์)
	๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. . . .	๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐น.	๑๔.๓๐-๑๔.๔๕น.	๑๔.๔๕ - ๑๘.๐๐ น.

ตารางการอบรม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
แบบ Active Learning สำหรับบุคลากรไทย ระดับกลาง รหัสหลักสูตร . ๖๕๕๐๓๒๐๑

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ โรงแรมโมรา ท่าแพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

เวลา / วัน	๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	๑๔.๔๕ - ๑๘.๐๐ น.
วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓	ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ -การสร้างโปรแกรม สำร็จรูป ppt ในการสร้าง สื่อ Active Learning (นางสาวเรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศะริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วนทิพัฒน์พงศ์	ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ -การถ่ายภาพนิ่งเพื่อเผยแพร่ ออนไลน์ (นางสาวเรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศะริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วนทิพัฒน์พงศ์	ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ -การถ่ายภาพนิ่งเพื่อเผยแพร่ ออนไลน์ (นางสาวเรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศะริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วนทิพัฒน์พงศ์	ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ -การทำภาพเคลื่อนไหวเพื่อเผยแพร่ ออนไลน์ (นางสาวเรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศะริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วนทิพัฒน์พงศ์	ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ -การทำและแก้ไขสื่อที่สามารถ Active Learning แบบต่าง ๆ (นางสาวเรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศะริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วนทิพัฒน์พงศ์	ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ -การทำและแก้ไขสื่อที่สามารถ Active Learning แบบต่าง ๆ (นางสาวเรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศะริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วนทิพัฒน์พงศ์	ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ -การทำและแก้ไขสื่อที่สามารถ Active Learning แบบต่าง ๆ (นางสาวเรวดี รามสูตร/ นางสาวพิมพ์พร ศะริจันทร์/ นายภูมิพัฒน์ วนทิพัฒน์พงศ์

หมายเหตุ : ๑. เลี่ยงอาหารกลางวัน วันละ ๑ มื้อ ไม่มีอาหารเย็น
๒. ตารางการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รวม ๒๔ ชั่วโมง

**ขั้นตอนการสมัครโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัล
เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูภาษาไทย ระดับกลาง**

- การสมัครเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์ [http : //training.r-hrd.net/](http://training.r-hrd.net/) โดยมีขั้นตอนดังนี้
๑. ดาวน์โหลดแบบฟอร์มการสมัครได้ที่ “เมนูระบบการฝึกการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร” คลิกที่เมนูย่อย “ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม” และขออนุญาตผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาลงนาม พร้อมสแกนหรือบันทึกรูปแบบ PDF สำหรับแนบไฟล์ประกอบการสมัครในระบบ
 ๒. ดำเนินการสมัคร โดยไปที่ “เมนูระบบการฝึกการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร” คลิกที่เมนูย่อย “สมัครฝึกอบรม” จากนั้น Login เข้าสู่ระบบการสมัครโดยใช้ Username & Password เดียวกันกับที่ใช้งานระบบ ID PLAN
 ๓. กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนแล้วคลิกยืนยันการสมัคร ระบบจะแสดงรายละเอียด ชื่อหลักสูตร วัน เวลา สถานที่ ฝึกอบรม และลำดับที่สมัคร โดยสามารถสั่งพิมพ์ใบสมัครจากระบบได้
 ๔. สามารถตรวจสอบรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาเข้าฝึกอบรมหลังจากที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้พิจารณาคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดเรียบร้อยแล้ว โดย ไปที่ “เมนูระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร” คลิกที่เมนูย่อย “ตรวจสอบสถานะการฝึกอบรมและพัฒนา”
 ๕. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาให้ทราบทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา เพื่อให้ยืนยันการสมัคร ผ่าน QR Code
 ๖. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจะจัดส่ง Username & Password ไปยังอีเมลที่ได้แจ้งไว้ผ่าน QR Code (ข้อ ๕) และจัดส่งหนังสือทางไปรษณีย์ไปยังสถานศึกษาต้นสังกัด เพื่อให้ศึกษาล่วงหน้าผ่านระบบออนไลน์ (เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา)
 ๗. เข้ารับการอบรมตามรุ่น วัน เวลาที่กำหนด
-