

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
วันที่ ๑๕ มี.ค.
วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๓
เวลา ๑๕.๓๐ น.



ที่ ศษ ๐๓๐๘.๑๕/๑๓๖

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
๑๑๑ หมู่ ๕ ตำบลบึงระย
อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์
๖๗๑๓๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรียน นายสมเพชร วัฒนพานิช

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

เรื่อง สิ่งมาพิจารณา ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๒ ชุด

๒. แบบขอรับทราบเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ข้าพเจ้า วรวิทย์ ร้อยศรี อุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี และ "การประเมินโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี"

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมา ที่ ๑ และพบบนเว็บไซต์ www.wicea.ac.th และขอความอนุเคราะห์ท่านขอแบบตอบรับดังกล่าว กลับไปยังวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรีด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน
๒ เรื่อง
เพื่อไปจดทราบ
ด้วย
๓ ส.ค. ๖๓

ขอแสดงความนับถือ

วรวิทย์ ร้อยศรี

(อุตสาหกรรมศิลป์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

นายสมเพชร วัฒนพานิช / นายอภินันท์ ศรีพิชิต

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๓๕ ๓๐๕๕ , ๐๘ ๐๕๖๓ ๑๕๑๑

โทรสาร ๐ ๕๖๓๕ ๓๐๕๕

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

E-mail address : wicea-wicea@hotmail.com

เรียน ๑๕ มี.ค.๖๓

๑. เพื่อขอทราบ

๒. เพื่อขอรับทราบ

๓. เพื่อขอรับทราบ

4๓-๑.๖3

๓๖/๓๖/๗๐๖
๓๖/๓๖/๗๐๖
4๓๖๓

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ชื่อผู้วิจัย : รุติพงศ์ แอนอุ่น

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2561-2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 2. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4. เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 32 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสัมภาษณ์แนวทางการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี โดยการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบ จำนวน 20 คน และตรวจสอบร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ ตัวอย่างประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบตัวอย่างการดำเนินการตามโครงการทดลองรูปแบบ จำนวน 4 โครงการ กำหนดระยะเวลา 3 ปี การศึกษา ตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้แบบสอบถามและแบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี สรุปได้ว่า ควรมีการกำหนดเป้าหมายและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ควรมีกระบวนการหรือขั้นตอนการบริหาร การขับเคลื่อนงานพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ ควรมีการประเมินสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ และ ควรมีการขยายผลสู่ชุมชนและสถานศึกษาเครือข่าย

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) กำหนดเป้าหมาย แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน การดำเนินงานสถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบ 2) กระบวนการบริหารการขับเคลื่อนงาน พัฒนาสถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบ 3) การประเมินสถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบ และ 4) การขยายผลสู่ชุมชนและสถานศึกษาเครือข่าย

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ด้วยโครงการ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการกำหนดเป้าหมาย แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน การดำเนินงานสถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบ 2) โครงการกระบวนการบริหารการขับเคลื่อนงานพัฒนาสถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบ 3) โครงการการประเมินสถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบ 4) โครงการขยายผลสู่ชุมชน และสถานศึกษาเครือข่าย ผลการทดลองพบว่า ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง 4 โครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ ความเข้าใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ 4 โครงการ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกโครงการ

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี พบว่า

4.1 ผลสัมฤทธิ์สถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบ ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.2 จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ความรับผิดชอบ ความสามัคคี จิตอาสา มีจำนวนเพิ่มขึ้น

4.3 จำนวนครูผู้สอนที่มีศักยภาพในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั่วไป มีจำนวนเพิ่มขึ้น

4.4 จำนวนชุมชนที่มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวนเพิ่มขึ้น

4.5 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.6 ความคิดเห็นของชุมชนเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.7 สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษาคูณธรรม ตามรูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

คำสำคัญ : รูปแบบ / สถานศึกษาคูณธรรมต้นแบบ / วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ชื่อผู้ประเมิน : ฐิติพงศ์ แสนอุบล
ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ใช้รูปแบบการประเมินแบบสืบ (ICPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 2. เพื่อประเมินปัจจัยสื่อนำของโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 3. เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4. เพื่อประเมินผลลัพธ์ของโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4.1 ผู้เรียนเพิ่มขึ้นหลังจากดำเนินการตามกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4.2 ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4.4 ความพึงพอใจของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 30 คน ผู้เรียน จำนวน 381 คน และชุมชน จำนวน 34 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครซี่มอร์แกน (Krejcie & Morgan) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามจำนวน 6 ฉบับและแบบรายงานจำนวน 1 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบท จากแบบสอบถามโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินผลกระทบการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4.1 จำนวนปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้น หลังจากดำเนินการตามกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

4.2 ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.4 ความพึงพอใจของครูผู้สอน หน่วยงานทางการศึกษา ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด



ที่ ศธ /

.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

อ้างถึง หนังสือ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ที่ ศธ ๐๖๐๙.๑๙/๑๙๓๔ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พงษ์ วาที ร้อยตรี อธิติพงศ์ แสนอุบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ โครงการชวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี” และ “การประเมินโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี” ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาด้าน

- ☐ แนวทางการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมของสถานศึกษา
- ☐ แนวทางการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพของสถานศึกษา
- ☐ แนวทางการบริหารงานโดยใช้กระบวนการความร่วมมือร่วมกับชุมชนของสถานศึกษา
- ☐

และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....