

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๕/๑๒/๖๓
วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๖๓
เวลา ๑๖.๓๐ น.



ที่ ศร ๐๖๕๐.๑๕/วิ ๑๙๗

วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี
ถนนมนตรีสุริยวงศ์ ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารประกอบการสอนวิชา ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง
รหัสวิชา ๒๐๑๐๖-๒๑๑๓ จำนวน ๑ เล่ม
๒. เฉลยแบบทดสอบและแบบฝึกหัด วิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง
รหัสวิชา ๒๐๑๐๖-๒๑๑๓ จำนวน ๑ เล่ม
๓. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

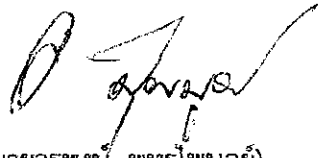
ด้วยนายภฤชญา กาญจนรัชต์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี จัดทำผลงานทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอนวิชา ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง รหัสวิชา ๒๐๑๐๖-๒๑๑๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้ประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะ สูงขึ้น

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี ขอมอบเอกสารประกอบการสอน วิชา ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง รหัสวิชา ๒๐๑๐๖-๒๑๑๓ ให้กับสถานศึกษาของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป และเมื่อท่านได้รับเอกสารประกอบการสอนเรียบร้อยแล้ว กรุณาตอบแบบสอบถามและส่งหนังสือตอบรับคืนวิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

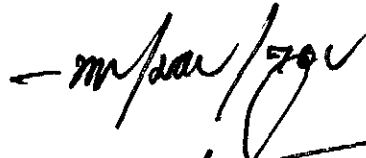
เรียน ผู้อำนวยการ
อ.พ. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี
ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทาง
วิชาการ วิชา ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง
เพื่อไปตอบรับการ
เลื่อนวิทยฐานะ
๑๕.๑๒.๖๓

ขอแสดงความนับถือ


(นายวรพงษ์ พุทธิไพบูลย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
โทร. ๐-๓๒๓๒-๑๕๐๓
โทรสาร. ๐-๓๒๓๒-๓๕๒๔

รับ ๑๕/๑๒/๖๓
๑. ผอ. วิทยาลัย
๒. นิเทศฯ
๑๕.๑๒.๖๓


๕ ธ.ค. ๖๓



**แบบประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน
วิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง รหัสวิชา 20106-2113
(สำหรับครูผู้สอน)**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินชุดนี้ใช้สอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนวิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง (Construction Safety) รหัสวิชา 20106-2113 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้
 - 1.1 ตอนที่ 1. ข้อมูลส่วนตัวและประสบการณ์ของครูผู้สอน
 - 1.2 ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน
2. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอนเพื่อเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเอกสารประกอบการสอนวิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง (Construction Safety) รหัสวิชา 20106-2113 ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นต่อไป

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะ
นายกฤษฎา กาญจนรัตน์
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี



ตอนที่ 1. ข้อมูลส่วนตัวและประสบการณ์ของครูผู้สอน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าข้อความที่กำหนดให้

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ

☐ ต่ำกว่า 25 ปี

☐ 26-30 ปี

☐ 31-35 ปี

☐ 36-40 ปี

☐ 41-45 ปี

☐ 46-50 ปี

☐ 51 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

☐ ครูพิเศษ

☐ ครูผู้ช่วย

☐ พนักงานราชการ

☐ ครู คศ. 1

☐ ครู คศ. 2

☐ ครู คศ. 3

☐ ครู คศ. 4

5. ท่านมีประสบการณ์ทางการสอน

☐ 1-5 ปี

☐ 6-10 ปี

☐ 11-15 ปี

☐ 16-20 ปี

☐ 21-25 ปี

☐ 25ปี ขึ้นไป

6. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่อะไรบ้าง (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ครูผู้สอน

☐ หัวหน้างาน

☐ หัวหน้าแผนก

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านเคยสอนวิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้างหรือไม่

☐ เคย

☐ ไม่เคย

8. ท่านสอนวิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง จำนวนกี่ห้อง (หากไม่เคยสอนข้ามไปข้อ 10)

☐ 1 ห้องเรียน

☐ 2 ห้องเรียน

☐ 3 ห้องเรียน

☐ 4 ห้องเรียน

☐ มากกว่า 4 ห้องเรียน

9. ท่านสอนวิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง จำนวนกี่คาบต่อสัปดาห์

☐ 4 คาบ

☐ 8 คาบ

☐ 12 คาบ

☐ 16 คาบ

☐ มากกว่า 16 คาบ



10. จำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียนมีกี่คน

- | | |
|---|--|
| ☐ น้อยกว่า 10 คน | ☐ 11-15 คน |
| ☐ 16-20 คน | ☐ 21-25 คน |
| ☐ 26-30 คน | ☐ 31-35 คน |
| ☐ 36-40 คน | ☐ มากกว่า 40 คนขึ้นไป |

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน

คำชี้แจง : โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของท่านที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนวิชา
ความปลอดภัยในงานก่อสร้างโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยอย่างยิ่งหรือมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยหรือมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลางหรือมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วยหรือมีคุณภาพอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งหรือมีคุณภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ด้านที่ 1. ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง

ข้อที่	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.1	สอดคล้องและตรงตามหลักสูตรรายวิชา					
1.2	มีรายละเอียดการใช้งานหรือคำแนะนำในการใช้					
1.3	เนื้อหามีความทันสมัย					
1.4	สาระของบทเรียน ตัวอย่างและกิจกรรมมีเพียงพอ ที่จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดที่สำคัญ					
1.5	เนื้อหาเหมาะสมสอดคล้องกับระดับการเรียนรู้					
1.6	เนื้อหามีความถูกต้อง					
1.7	การจัดกลุ่มเนื้อหามีความสมดุล					
1.8	มีรายละเอียดของเนื้อหาเพียงพอ					
1.9	เนื้อหาเรียงลำดับได้อย่างเหมาะสม					
1.10	คำอธิบายสัมพันธ์กับรูปภาพประกอบ					
1.11	ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา					
1.12	การนำเสนอเป็นไปตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ และการพัฒนาการของผู้เรียน					
1.13	เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
1.14	การนำเสนอเข้าใจ (น่าสนใจ)					
1.15	ความสมบูรณ์ของเนื้อหา					



ข้อเสนอแนะ

ด้านที่ 2. ด้านแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ข้อที่	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.1	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนกับเนื้อหา ในแต่ละหัวข้อมีความต่อเนื่องกัน					
2.2	ตรวจคำตอบได้ง่าย					
2.3	คำถามและคำตอบมีเป้าหมายชัดเจน					
2.4	แบบฝึกหัดครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้					
2.5	ปริมาณของแบบฝึกหัดเหมาะสมกับเวลา					

ข้อเสนอแนะ

ด้านที่ 3. ด้านแบบทดสอบท้ายบทเรียน

ข้อที่	คำถาม	ผลประเมิน				
		5	4	3	2	1
3.1	แบบทดสอบมีความยาก-ง่าย เหมาะสม กับระดับของผู้เรียน					
3.2	แบบทดสอบครอบคลุมวัตถุประสงค์ การเรียนรู้					
3.3	แบบทดสอบมีความเหมาะสม กับระดับของวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3.4	ปริมาณของแบบทดสอบเหมาะสมกับเวลา					
3.5	คำสั่งที่ใช้มีเป้าหมายชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
3.6	รูปภาพประกอบมีความเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ



ด้านที่ 4. ด้านภาษา

ข้อที่	คำถาม	ผลประเมิน				
		5	4	3	2	1
4.1	ใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
4.2	เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
4.3	ใช้ภาษาที่ชัดเจน					

ข้อเสนอแนะ

ด้านที่ 5. ด้านรูปภาพประกอบ

ข้อที่	คำถาม	ผลประเมิน				
		5	4	3	2	1
5.1	ภาพประกอบมีความชัดเจน					
5.2	ภาพประกอบมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา					
5.3	สื่อความหมายตรงตามจุดประสงค์ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
5.4	ขนาดและองค์ประกอบของภาพเหมาะสม					
5.5	ภาพประกอบมีความน่าสนใจ					
5.6	ภาพประกอบมีคำอธิบายช่วยเสริมความเข้าใจ ในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น					

ข้อเสนอแนะ

ข้อที่	คำถาม	ผลประเมิน				
		5	4	3	2	1
6.1	รูปแบบถูกต้องตามหลักการ การจัดวางภาพ วางข้อความสวยงาม					
6.2	กำหนดรูปลักษณะของเอกสารได้สวยงาม ตามหลักเกณฑ์ด้านศิลป์					