

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๒๗๙.๕(อศจ.สป.)/ว ๒๗๙



ให้หมายเหตุการพัฒนาฯ ดำเนินไป  
วันที่ ... ๒๗/๗/๖๓  
วันที่ ๑๒ ก.ค.๖๓ ภาคบูรณาญาณฑ์  
เวลา ... ๑๔.๓๐ น.

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง  
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง  
ถ.ท่าครัวน้อย ต.สนับดุย  
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงสื่อดิจิทัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๘๐๓ ลงวันที่ ๖๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๘๐๓

ลงวันที่ ๖๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงสื่อดิจิทัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การนำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ สู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดทำเว็บลิงค์ เพื่อเชื่อมโยงสื่อดิจิทัลเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE) นั้น

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการส่งข้อมูลสื่อดิจิทัลเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เช่น URL Website/Facebook คลิปวีดีทัศน์ เป็นต้น โดยส่งตรงข้อมูลไปยังสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

เรื่อง ผู้อำนวยการ

๑๒๘ อศจ.สป. ๑๐๘๘๐๗๖๔๙

ขอแสดงความนับถือ

ข้อมูลนี้จะไม่ถูกใช้สืบต่อหากลับหัวรถม้า

คัดกรองและรักษาความปลอดภัย

เพื่อไม่ถูการะบบ

ด้านล่าง

เรื่อง ผู้อำนวยการ

๑๒๘ อศจ.สป.

๑๒๘ อศจ.สป.

๑๒๘ อศจ.สป.

๑๒๘ อศจ.สป.

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

โทร. ๐ ๕๒๑๑ ๗๑๐๖ ต่อ ๑๑๓ / โทรสาร. ๐ ๕๒๑๒ ๔๔๒๖

AMS e-office : ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง อ. พันธุ์วนิช ใจดี,

E-mail : veclp2519@gmail.com

(นายจีระพงษ์ แสงวณิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ผู้อำนวยการ

๑๒๘ อศจ.สป.

๑๒๘ อศจ.สป.

๑๒๘ อศจ.สป.

๑. ๒๒๘

๒. ๑๒๘ อศจ.สป.

๓๑.๗.๖๓

๑๗.๗.๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำราญ
๓๙๓/๖๓
วันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๓
๑๔.๐๕.๖๓



ที่ ๗๙ ๑๒๑๐๙/๑๘๐๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำราญ  
ถนนพรมแดน ๑ พระบูพ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำราญ ๕๗๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

### เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงสื่อดิจิทัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

#### เรียน รายชื่อตัวแบบ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือที่ศธ ๐๒๕๒/๑๗๔๑ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓  
 ๒. แบบฟอร์มสั่งซื้อบุคลสื่อดิจิทัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้  
 ๓. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อนำมาตรฐานการศึกษาฯ  
 ๔. รายชื่อตัวแบบ

จำนวน ๑ ฉบับ  
 จำนวน ๑ ฉบับ  
 จำนวน ๑ ฉบับ  
 จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตศึกษาได้ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงสื่อดิจิทัล  
 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสื่อสาร สนับสนุน การนำมาตรฐานการศึกษามาใช้ พ.ศ.๒๕๖๒ ฯ  
 สู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดทำเว็บลิงค์ (Web link) เพื่อเชื่อมโยงสื่อดิจิทัลเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้  
 ที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการนับถือมาตรฐานการทักษะอาชีวศึกษาและเพื่อเผยแพร่ให้กับครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ  
 ของศึกษา (DOE) ตามความละเอียดที่แจ้งແร็วนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำราญ ขอให้ท่านแจ้งให้หน่วยงานในสังกัด ดำเนินการส่งข้อมูล  
 สื่อดิจิทัลเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เช่น URL Website/Facebook คลิปวิดีโอคน เป็นต้น  
 ตามแบบฟอร์มที่แนบมา (๒) ส่ง返ไปยังสำนักงานเขตศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ดังนี้เรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ผู้รับ บ.ประชารัตน์ ศป.

- ศูนย์ฯ ๑๐๗๘๐๙/๑๘๐๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ๑๖๗๘๐๙

- ๑๖๗๘๐๙/๑๘๐๙

๑๖๗๘๐๙/๑๘๐๙

ทราบ

ไม่ทราบ

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๓

ขอแสดงความนับถือ

นายบรรพ์ ไส้แรม

ศึกษาธิการจังหวัดสำราญ

ทราบ.....

ยังไม่ทราบ

ไม่ทราบ ๑๖๗๘๐๙/๑๘๐๙

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา  
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำราญ  
 โทรศัพท์ โทร. ๐๕๕-๘๘๑๙๑๗-๙ ต่อ ๑๐๐. โทรสาร ๐๕๕-๘๘๑๙๑๘

๑๖๗๘๐๙/๑๘๐๙  
 ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๓

๒๕ ก.ค.  
 ๒๕๖๓

**รายชื่อตัวแบบ (หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา)**

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๕. ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาลัยเทคนิคลำปาง)
๖. นายกเทศมนตรีนครลำปาง
๗. นายกเทศมนตรีตำบลสนบปราบ
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบหุกโรงเรียน
๙. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อรี



ପ୍ରକାଶକ ନାମ/ବୋଲ୍ଡର

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

ເລກທີ ២ ຄຸນໜ້ວຍແກ້ວ້າ ຕໍ່ນັບລັບຊັງເພື່ອກ

อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

## ଗଣ ଗର୍ଭାଶୀମ୍ ଟେଲିକାନ୍

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงสื่อดิจิทัลนับวัดกรรมการจัดการเรียนรู้

## เรียน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยังคง หนังสือสำนักงานเลขที่การสภาพการศึกษาที่ ศธ ๐๓๐๕/๑๙๘๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อดิจิทัลฯ

ຈຳນວນ ๑ ພຸດ

๒. แบบฟอร์มส่งข้อมูลสื่อติดต่อสำนักงานคณะกรรมการปัจการเบื้องต้น จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเลขานุการศึกษาได้ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงสื่อดิจิทัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การนำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ สู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดทำเว็บลิงค์ (Web Link) เพื่อเชื่อมโยงสื่อดิจิทัลเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE) รายละเอียดตามสิ่งที่สืบมาด้วย นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ โครงการความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านส่งข้อมูลสืบติด济ทั้ง  
เกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เช่น URL Website/Facebook คลิปวีดิทิคฯ เป็นต้น และเผยแพร่  
ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดของท่านจัดส่งข้อมูลต่อไปล่า้ว เพื่อเชื่อมโยงกับเว็บไซต์  
ของสำนักงานและอิทธิพลการสามารถศึกษา เป็นการเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่สื่อดิจิทัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้  
ที่เป็นตัวอย่างที่ดีงามกว้าง เกิดประโยชน์กับครู ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน  
ร่วมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้ใช้เป็นแหล่งสืบค้นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน  
ให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE) และกรุณาส่งข้อมูลตามแบบฟอร์ม (สิงที่ส่งมาด้วย ๓) ไปยัง  
สำนักงานเขตฯอิการสามารถศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

### ขอแสดงความนับถือ

(นายนิสิต ชาญภักดี)

ศึกษาธิการภาค ตะวันออก

## กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

## ପ୍ରାଚୀ ଓ ଦେଖାତୁଳି ବନ୍ଦଳା ସିଂହ କଟ

## ପ୍ରକାଶକ, ଓ ଲେଖକ ଏତେବୁ

## โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ

### c. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการสอนฯได้จัดทำกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยเป็นมาตรฐานที่เน้นผลลัพธ์ที่ทั้งประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE) ซึ่งเป็นคุณลักษณะ ของคนไทย ๔.๐ ที่ต้องสืบทอดต่อไป คือ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ชีวิตคนไทย ๔.๐ จะต้อง จำรัสความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั้นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม มีค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนและให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะขั้นต่ำ ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งสอดคล้องกับ(๑) เอกなるมณฑลในรัฐธรรมูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทุกองค์กรราช ๒๕๖๑ ที่มุ่งให้มีการจัดการศึกษาให้คนไทยมีคุณภาพและมาตรฐาน (๒) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๘ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างภัยภาคคน (๓) สอดคล้องกับแผนงานปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗ “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความคุณธรรม อ่อน懦มีคุณภาพ ท้าทึงและเสมอภาคเป็นกำลังคนที่มีหัวใจและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงจากโลกในศตวรรษที่ ๒๑” โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ (๕) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๘) ซึ่งวางกรอบฐานการพัฒนาประเทศไปสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน นั่นคือ ให้ทุกคนได้ใช้ความสามารถในการเรียนรู้และเชิงคิด ให้สัมผัสสุขจากการเรียนรู้เต็มประสิทธิภาพ

คณะกรรมการฯได้กำหนดให้สำนักงานเลขานุการศึกษา เร่งดำเนินการซึ่งแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีทราบและเข้าใจดีและถูกต้อง แก้ไขและติดตาม ตลอดจนตรวจสอบและประเมินผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ไปสู่การพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ ให้ได้อย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญคือ ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และขอท้องส่งเสริมให้ทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเข้าใจถูกต้องตรงกันในประเด็นการแปลงกรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง สอดคล้องกัน ในทุกระดับและประเภทการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้ประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของชาติ สำนักงานฯ จึงจัดทำโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติขึ้น เพื่อสร้างเครือข่าย การขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนทุกรายด้านและประเภทการศึกษา ให้ได้ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของคนไทย ๔.๐ นำไปสู่การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ที่สามารถเป็นไวยากรณ์และแข่งขันได้ในเวทีโลก

### d. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การนำ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ สู่การปฏิบัติ ผ่านการ จัดทำเว็บลิงค์ (Web Link) เพื่อเชื่อมโยงสื่อดิจิทัลที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)

๗) เพื่อสร้างเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการทดสอบการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ สู่การปฏิบัติ โดยผลิตสื่อวิดีโอกันวัสดุกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา (DOE) เผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตฯ กิจกรรมจะจัดขึ้นในวัน

๑. ຮະພະເວລາຕຳມືນໂຄຮກການ ຈົ່ງການ ດ້ວຍ ເນັ້ນດັບຕືອນກົມກາຫົວໜ້ວ - ກົມຍາຍນ ໄຂຕົວຕະ

#### ๔. เป้าหมายผลผลิต

ชื่อผลผลิต	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ
๓. ลิงก์สำหรับลิ้งค์ (Web Link) เพื่อเชื่อมโยงสื่อด้วยตัวเองที่นักเรียนสามารถ การจัดการเรียนรู้ที่เป็นตัวอย่างที่ดี เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนการศึกษา สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา (DOE) อย่างน้อย ๑๕๐ เรื่อง	กันยายน ๒๕๖๗
๔. สื่อวิดีโอที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนการศึกษา ของชาติสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา (DOE) อย่างน้อย ๑๕๐ เรื่อง	กันยายน ๒๕๖๗

#### ๕. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ปี ๒๕๖๑ ส้านักงานเลขอิการสภากิจศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอ ร่าง มาตรฐานการศึกษา ช่องชาติ ๔.๓ ... ต่อคณิชรัฐมนตรี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณิชรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ปี ๒๕๖๒ สำนักงานเลขานุการสภาการศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ โดยการสร้างความรู้ ทราบเข้าใจก้าวหน้าเร่างงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้ทางอาชญาลัพธ์ ที่ส่งผลกระทบของการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ การศึกษาอาจมีความรู้เกี่ยวกับการนำมาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้เกิดผลลัพธ์ตามมีคุณภาพประสิทธิภาพ การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ การจัดประชุมวิชาการ ใน ๔ ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร การศึกษาวิจัยแนวทางการนำ มาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติ : บทเรียนจากต่างประเทศ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ในรูปของ เอกสารสิ่งพิมพ์ วีดิทัศน์ และ Graphic เป็นต้น

#### ๖. ประยุกต์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เว็บลิงค์ (Web Link) เพื่อเชื่อมโยงสื่อดิจิทัลสู่เกี่ยวกับนักกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE) เพื่อให้ครุผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาและทดลอง พัฒนาผู้ปกครอง รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาภารกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE) ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ก้าวเดียว (๑) เป็นผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี (๒) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นักกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มั่นคง มั่นคง และแข็ง健 และ (๓) ผลผู้เรียนที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อสันติสุขโดยจำแนกตามระดับการศึกษาในวัย การศึกษาทั้งพื้นฐาน กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้เชิงคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงแก้ไข และกระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

๒) เกิดเครื่องข่ายการเรียนรู้ร่วมผลเปลี่ยนความคิดเห็น ในการส่งเสริม สนับสนุนการเข้าเคลื่อน  
มาด้วยฐานการศึกษาของชาติ พศ. ๒๕๖๓ สู่การปฏิบัติและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร การขัดการเรียน  
การสอน การวัดประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ที่เพียงประสงค์ของการศึกษา (POE)

#### ๗. กิจกรรมเป้าหมายในการดำเนินงาน

ครุ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาภูมิภาค นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ภาคเอกชน หน่วยงาน ราชบัณฑิร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หุ้นส่วน ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กระทรวง อุตสาหกรรม กระทรวงกลาโหม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงคมนาคม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร

#### ๘. สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเลขานุการสภาพักรถยาศึกษา กรุงเทพมหานคร

#### ๙. แนวทางการดำเนินการ

- (๑) ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
- (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามเวทกุประสังค์ชั้น ๑ และชั้น ๒ และจัดประชุม ๓ ครั้ง เพื่อติดตามงาน
- (๓) จัดทำเว็บลิงค์ (Web Link) เพื่อเชื่อมโยงสื่อติวที่ลับเก็บน้ำดองการจัดการเรียนรู้ที่เป็นตัวอย่างที่ดี เพื่อส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE) (คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ผู้เรียนบูรุ ผู้รับสมรสรังสรรค์บูรุ ผลเมืองที่เข้มแข็ง) จำแนกตามระดับการศึกษา/ประถมศึกษา ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย การศึกษาชั้นปีบนฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษาในกระบวนการ โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาเพื่อดำเนินการเชื่อมโยงสื่อติวที่ดี
- (๔) จัดทำหลักเกณฑ์การผลิตสื่อติวที่ดี ให้อิสระทางคิดเห็นทางการค้าสู่สื่อติวที่ดีที่สามารถนำไปใช้
- (๕) ประชาที่มีชุมชนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งสื่อติวที่ดีที่นักเข้าร่วมโครงการภาระในเวลาที่กำหนดและคัดเลือกสื่อติวที่ดี
- (๖) ประชาก่อตั้ง มอบให้และเก็บตัวต้นแบบที่ดี ประเมิน ๗๕๐ เหรียญ
- (๗) เผยแพร่สื่อติวที่ดีที่นักบันเทิงเชื้อสายภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ให้กับผู้สนใจ

#### ๑๐. ขอบเขตภาระ บรรจบรายอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการรับเครื่องมาตรฐานการศึกษาของชาติเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของคนไทย ๕๐

#### ๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเลขานุการสภาพักรถยาศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

**แบบฟอร์มส่งข้อมูลสื่อติวิทลันวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เป็นตัวอย่างที่ดี  
ในการดำเนินการฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ**

๑. ชื่อหน่วยงาน ..... ผู้ติดต่อ .....

๒. ชื่อ - สกุล ผู้ประทานงาน ..... ตำแหน่ง .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail .....

๓. โปรดทราบ! ข้อมูลสื่อติวิทลันวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เข้าห้องเยี่ยมที่ดีที่ได้ในการดำเนินการฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ

ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม จำแนกตามรายด้านการศึกษา (อ้างอิงตามเอกสารฐานการศึกษาฯ ของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ระดับ การศึกษา	คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน (DOE)	ลิ้งค์เว็บไซต์/Facebook (เป็นลิงค์)
๑. ปฐมวัย	มีพัฒนาการครอบคลุมด้านแล้วและมีความต้อง สนใจเรียนรู้และก้าวไปต่อเรื่องให้ทำสิ่งต่างๆ ที่เหมาะสมตามวัยได้สำเร็จ	
๒. เด็กอนุบาล	๒.๑ ผู้เรียนรู้ : รับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง มีสุนทรียะ มีสุขภาพที่ดี ๒.๒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม : ริบบาร์ท์ดี๙๙ สามารถพัฒนาต่อยอด รับผิดชอบการที่จะงานร่วมกัน ๒.๓ พลเมืองที่เข้มแข็ง : รักสังคม หน้าที่ แยกยะดูก-ผิด ใจอาสา รักห้องเด็ก	
๓. เยาวชนศึกษา <sup>เด็กดัน</sup>	๓.๑ ผู้เรียนรู้ : รู้จักตนเองและผู้อื่น มีบ้ำเรามายั่ว แล้วสร้างงานที่เหมาะสม ๓.๒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม : มีทักษะการสื่อสาร ศิริอัจฉริยะ แล้วตัวเองสามารถร่วมกัน ริบบาร์ท์สร้างสรรค์การสร้างงาน ๓.๓ พลเมืองที่เข้มแข็ง : เชื่อในความดีดีดีดี ภาคภูมิใจใช้ความเป็นไทยและชาติเชือชาติ	
๔. มัธยมศึกษา <sup>ตอนปลาย/ อาชีวศึกษา</sup>	๔.๑ ผู้เรียนรู้ : เข้ากับการเรียนรู้ด้วยตนเอง รับผิดชอบตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ ๔.๒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม : เก็บปัญหาได้ สื่อสารเชิงรุก มีทักษะขั้นก้าวหน้าและเป็นผู้ประกอบการ ๔.๓ พลเมืองที่เข้มแข็ง : กล้าแสดงออก ร่วมสร้างสังคมที่ยั่งยืนฯ	
๕. อุดมศึกษา	๕.๑ ผู้เรียนรู้ : ประยุกต์การเรียนรู้เพื่อสร้างอาชีพ เรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมมีวิถีทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๕.๒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม : ร่วมแก้ปัญหาล้ำคุณ บรรณาการขั้นค่าครอง สร้างสรรค์นวัตกรรมฯ ๕.๓ พลเมืองที่เข้มแข็ง : กล้าต่อต้านที่ดีดี สร้างสันติสุขและลดความขัดแย้งฯ	

๔. เกณฑ์การพิจารณาเบื้องต้น

(๑) เป็น URL Website/Facebook/Youtube หรือช่องทางติวิทลันวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อให้ครุ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้เป็นแหล่งสื่อศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา (DOE) ๓ ด้าน (รายละเอียดเพิ่มเติมใน QR Code มาตรฐานการศึกษา)

(๒) เป็นสื่อและช่องทางที่มีความปลอดภัย ถูกต้องตามสิทธิ์ มีการใช้ภาษาที่เหมาะสม



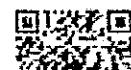
แบบฟอร์ม

กรุณาลงแบบฟอร์มไปยัง สกศ. สำนักงานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

อ.สุจิพัช แซดดี้สิต ภูมิพล ๗๐๓๐๐ E-mail: oecmedia2020@sko.or.th

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๗๗ ต่อ ๖๕๕๗ (สุวรรณ) ๐๘ ๘๑๖๑ ๑๑๗๗

๒๕๖๗ (บุรีรัตน) ๐๘ ๕๕๕๕ ๑๙๙๖



มาตรฐานการศึกษา