

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
วันที่ ๑๗/๐๓/๒๕๖๓
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓
เวลา ๑๕.๕๕ น.



ที่ ศธ ๐๖๒๒.๑๐/ ๒๕๖๓

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ
๑๔๑ หมู่ ๑๐ ถนนเชิงคำ-ปง
ตำบลฝายกวาง อำเภอเชิงคำ
จังหวัดพะเยา ๕๖๑๑๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อรายงานการวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมปอง พูลเพิ่ม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ ทางเว็บไซต์ www.cktc.ac.th เรื่องรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ดังกล่าว

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาของท่านต่อไป และขอกรุณาตอบรับเอกสารดังกล่าวตามเอกสารแบบตอบรับที่ส่งมาด้วยนี้ จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

โรงเรียนวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ขอแสดงความนับถือ

ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงาน

ทางวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ

จึงเรียน

(นายสมปอง พูลเพิ่ม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

๒๑ ก.ค. ๖๓

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ๑๗/๐๗/๒๕๖๓

๒. ๒๖/๐๗/๒๕๖๓

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : phayao om

โทรศัพท์ ๐-๕๔๘๘-๓๕๑๐

โทรสาร ๐-๕๔๘๘-๓๖๐๒

Email : dovechiang@hotmail.com

๒๑ ก.ค. ๖๓

รับ ผอ. มอช

๑. ๑๗/๐๗/๒๕๖๓

๒. ๒๖/๐๗/๒๕๖๓

๒๑ ก.ค. ๖๓

๒๒ ก.ค. ๖๓

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ
ชื่อผู้วิจัย : สมปอง พูลเพิ่ม
ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2561-2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ 2) สร้างรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ 3) ทดลองใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 17 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสัมภาษณ์แนวทางการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ โดยการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบ จำนวน 12 คน และตรวจสอบร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบด้วยโครงการ จำนวน 4 โครงการ กำหนดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2562 ถึง เดือนเมษายน 2563 ตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้แบบสอบถามและแบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการจัดการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ สรุปได้ว่า การนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ควรกำหนดหลักการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐาน

สมรรถนะ กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศ การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการนิเทศ กำหนดกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และ ควรส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) หลักการและการเตรียมการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ 2) การจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศ 3) กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศ และ 4) การติดตามประเมินผล และผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2562 ถึง เดือน เมษายน 2563 ด้วยโครงการทดลองใช้รูปแบบ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศ 2) โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3) โครงการส่งเสริมการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ 4) โครงการติดตามผลนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลการทดลองพบว่า ความรู้ ความเข้าใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองรูปแบบหลังการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนหลังใช้รูปแบบ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองรูปแบบ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ พบว่า

4.1 คุณภาพผู้เรียนจากการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะปฏิบัติและทักษะการคิด และด้านความสามารถด้านเจตคติและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ มีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน โดยเฉลี่ยร้อยละ 91.00

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จากการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ปีการศึกษา 2562 สูงกว่า ปีการศึกษา 2561 หลังนำรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมาทดลองใช้

4.3 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามิงานทำและเป็นผู้ประกอบการจนประสบผลสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 98.15

4.4. ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4.5 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : รูปแบบ / การนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ / ระบบสารสนเทศ

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ผู้วิจัย นายสมปอง พูลเพิ่ม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

วิทยาลัย.....

ได้ตอบรับเอกสารผลงานทางวิชาการ รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีความคิดเห็น ดังนี้ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. หัวข้อเรื่องการวิจัยมีความน่าสนใจ					
๒. ความชัดเจนของการกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และขอบเขตของการวิจัย					
๓. การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
๔. ความเหมาะสมของวิธีการเก็บข้อมูลและความน่าเชื่อถือของข้อมูล					
๕. ความเหมาะสมและความถูกต้องของขั้นตอน วิวิธีวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การสรุปผล และการอภิปรายผล					
๖. ความสอดคล้องของเนื้อหา และการใช้ภาษา					
๗. ประโยชน์และคุณค่าทางวิชาการ (เสนอแนวความคิดใหม่ ในการหาความรู้หรือให้ความรู้ใหม่)					
๘. ประโยชน์และคุณค่าในการนำผลการวิจัยไปใช้ต่อสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....