

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๗๑๓
วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๖๓
เวลา ๑๖.๐๐ น.



ที่ ศธ ๐๖๐๕/๒๓๒

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม.๕-๖ แขวงท่าแร้ง
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐาน
การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างอิง หนังสือสถาบันพระปกเกล้า ที่ พป ๐๐๐๙/ว ๗๖๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตร จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
อาชีวศึกษา ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเพื่อเข้าอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้ง
ด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๕ ซึ่งจัดโดยสถาบันพระปกเกล้า จัดอบรมประมาณรุ่นละ ๘๐ - ๑๐๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในธรรมชาติของความขัดแย้ง สาเหตุแห่งความขัดแย้งและภาพรวมหลักการ
จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยมีค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตร ๖๙,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน
ต่างประเทศ ๔๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน) ซึ่งสถานศึกษาต้นสังกัดจะต้อง
เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และเปิด
การศึกษาในเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยเรียนทุกวันศุกร์ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า รวมระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๘ เดือน สำหรับคุณสมบัติของผู้เข้ารับ
การศึกษาสรุปในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง

๒. ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไปตั้งแต่ระดับชำนาญงานขึ้นไป ตำแหน่ง
ประเภทวิชาการตั้งแต่ระดับปฏิบัติการขึ้นไป ตำแหน่งประเภทอำนวยการตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป ตำแหน่งประเภท
บริหารตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป

๓. ครู อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

๔. บุคคลซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้าเชิญให้
เข้ามาศึกษา เนื่องจากมีประสบการณ์ในด้านการมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้ง

๕. ผู้สมัครจะต้องไม่ใช่นักศึกษาหลักสูตรอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตร
ประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรฯ เห็นว่า
จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน

๖. บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร ต้องไม่เป็นผู้มีคดีอาชญากรรมในระบบ
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

/โดยผู้ที่สนใจ...

โดยผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีผ่านระบบออนไลน์พร้อมทั้งแนบเอกสารให้ครบถ้วน ทางเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ หรือติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวนันทวรรณ นาคนาวา, นายสุฤษฏ์ กรวยทอง หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๑๔๑-๔๕๓๖, ๐-๒๑๔๑-๔๕๔๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

ด้วย สำนักงานพัฒนาสมุทรปราการ
มีพระราชอำนาจในการบริหารราชการ
เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อย
และมั่นคงในราชอาณาจักร
จึงขอเรียนมาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๒๑ ก.ค. ๖๓

กลุ่มพัฒนานักบริหารและข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐-๒๕๐๔-๓๖๕๕ ต่อ ๑๒๑๔

โทรสาร ๐-๒๕๔๓-๖๐๒๐

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อดำเนินการตามคำสั่ง

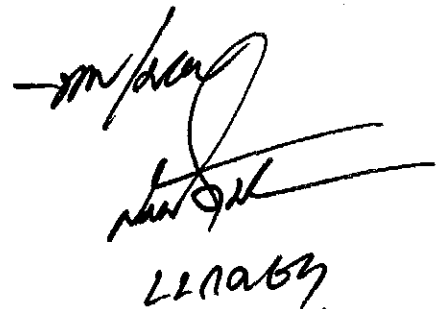
๒๑ ก.ค. ๖๓

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อดำเนินการตามคำสั่ง

๒๒ ก.ค. ๖๓



๒๒ ก.ค. ๖๓



เลขที่เอกสาร	เลขรับ	วันที่	เวลา
	4075		

รายนามกรรมการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เลขรับ	วันที่	เวลา
	1654	- 1 ก.ค. 2563	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มพัฒนานักบริหารและข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐-๒๕๐๙-๓๖๕๕ ต่อ ๑๒๑๔

ที่ สสอ.กพ./ ๖๖๕

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการ

ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๕

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตรวจสอบ

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานวิชาการอิสระในกำกับของประธานรัฐสภา แจ้งว่า

ได้เปิดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๕ จัดอบรม

ประมาณ ๘๐ - ๑๐๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในธรรมชาติของ

ความขัดแย้ง สาเหตุแห่งความขัดแย้งและภาพรวมหลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยมี

ค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตร ๖๙,๐๐๐ บาท (ค่าอาหาร ค่าเอกสารประกอบการอบรมและค่าใช้จ่าย

ในการศึกษาดูงานในประเทศ) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ ๔๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน

๑๐๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน) เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

และเปิดการศึกษาในเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยเรียนทุกวันศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๘ เดือน สำหรับคุณสมบัติของผู้เข้ารับ

การศึกษาสรุปในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง

๒. ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไปตั้งแต่ระดับชำนาญงานขึ้นไป ตำแหน่งประเภทวิชาการตั้งแต่ระดับปฏิบัติการขึ้นไป ตำแหน่งประเภทอำนวยการตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป ตำแหน่งประเภทบริหารตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป

๓. ครู อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

๔. บุคคลซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า เชิญให้เข้ามาศึกษา เนื่องจากมีประสบการณ์ในด้านการมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้ง

๕. ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน

๖. บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร ต้องไม่เป็นผู้มีคณัตถ์ข้าราชการหนี้ในระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

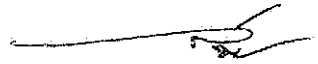
/สถาบัน...

สถาบันพระปกเกล้า ได้แจ้งมายังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อขอความ
อนุเคราะห์แจ้งบุคลากรในสังกัดที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าสมัครเข้ารับ
การคัดเลือกเป็นนักศึกษาในหลักสูตร โดยสามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมผ่านระบบออนไลน์ ได้ที่
www.kpi.ac.th ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหากเห็นชอบ

๑. มอบ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาประชาสัมพันธ์การรับสมัคร
หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๕ ให้ผู้อำนวยการสำนัก
ในส่วนกลางและสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งมีข้าราชการประเภทบริหารระดับต้น ผู้อำนวยการระดับสูง
ผู้อำนวยการระดับต้น ข้าราชการประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการขึ้นไป และข้าราชการประเภททั่วไปตั้งแต่
ระดับชำนาญงานขึ้นไปให้ทราบต่อไป

๒. หากเห็นสมควรเป็นประการใด โปรดพิจารณาสั่งการ



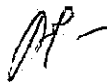
(นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

เรียน ท่านเลขาธิการ กอศ.

นางจะพิทยาภรณ์ บัวงาม จักริยะ สกตเสถียร เกษมพงษ์วัฒนา
ดอมเงิน สกตเสถียรในพท. จักริยะ ที่ กัดไร่ กบวิเศษจิตต์ ดอมพงษ์
ในพท.วิภาณี งาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางปัทมา วีระวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2 ก.ค. 2563

1 พ.ค. ๒๖๐

๒๖๐ ก.ค.๖๓.



(นายอนงchai แฉ้วพาสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘ ก.ค. 2563



ที่ พป 0009/ ว 761

15 พฤษภาคม 2563

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 5
ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 5

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตร

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานวิชาการอิสระในกำกับของประธานรัฐสภา ได้เปิดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในธรรมชาติของความขัดแย้ง สาเหตุแห่งความขัดแย้ง และภาพรวมหลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวจะเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2563 โดยจัดการศึกษาอบรมทุกวันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ สถาบันพระปกเกล้า รวมระยะเวลาในการศึกษาประมาณ 8 เดือน โดยมีรายละเอียดหลักสูตรตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สถาบันฯ ขอความกรุณาท่านแจ้งบุคลากรในสังกัดที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตามที่สถาบันฯ กำหนด อยู่ในตำแหน่งงานที่สามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปปฏิบัติได้จริง เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้สนใจสามารถสมัครผ่านระบบออนไลน์พร้อมทั้งแนบเอกสารให้ครบถ้วน ทางเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2563

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วกันและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กค.

นาย

พรทิพย์

๒๕ พ.ค. ๖๓.

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

โทรศัพท์ 0 2141 9536, 0 21419545

โทรสาร 0 2143 8173

ดร. น. สวัสดิ์

(นางปณิสรา สุวรรณาชัยสกุล)

๕๐๕ ๒๖ มค ๖๓

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

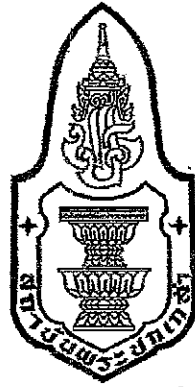
☒ ทราบ

☐ ทพิจารณา.....

☒ มอบ.....

(นายสุรพงษ์ เอื้อสุโข)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา



รายละเอียดหลักสูตร

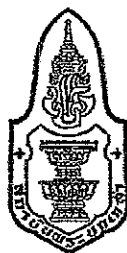
หลักสูตรประกาศนียบัตร

แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

รุ่นที่ 5

ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
สถาบันพระปกเกล้า



แผนการดำเนินงานจัดการศึกษาอบรม
หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 5
ประจำปี 2563

ลำดับที่	การดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี
1.	เปิดรับสมัครออนไลน์ (ผ่านเว็บไซต์ www.kpi.ac.th)	1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2563
2.	ประกาศผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าอบรม (ผ่านเว็บไซต์ www.kpi.ac.th)	7 สิงหาคม 2563
3.	ผู้ผ่านการคัดเลือกชำระเงินค่าลงทะเบียน (ชำระผ่านธนาคาร)	7 สิงหาคม – 18 กันยายน 2563
4.	รายงานตัว ณ สถาบันพระปกเกล้า	21 กันยายน 2563
5.	เปิดการศึกษาอบรม และ กิจกรรมปฐมนิเทศ	24 - 27 กันยายน 2563
6.	เริ่มเรียนตามตารางการบรรยาย	2 ตุลาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องอบรมสถาบันพระปกเกล้า ชั้น 5
7.	ศึกษาดูงานกรุงเทพฯ และปริมณฑล	13 พฤศจิกายน 2563
8.	ศึกษาดูงานต่างจังหวัด	8 - 10 มกราคม 2564
9.	ศึกษาดูงานต่างประเทศ	30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2564
10.	ปัจฉิมนิเทศหลักสูตรฯ	14 - 16 พฤษภาคม 2564

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม **

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
0-2141-9536 , 0-2141-9545 หรือ www.kpi.ac.th

รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษ

การรับสมัคร ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2563
การกรอกใบสมัครประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ใบสมัคร
- ส่วนที่ 2 หนังสือรับรองผู้สมัคร
- ส่วนที่ 3 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

1. เข้าสู่เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th
2. เลือกแถบ หลักสูตร
3. ผู้สมัครจะเข้าสู่ระบบได้ต้องสมัครสมาชิกด้วยเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน
4. เลือกหลักสูตรที่ต้องการสมัครเข้ารับการศึกษ
5. ผู้สมัครกรอกข้อมูลส่วนที่ 1 ถึง 6 ให้ครบถ้วน
6. ผู้สมัครต้องแนบหลักฐานประกอบการสมัครให้ครบถ้วน โดยหลักฐานที่ต้องแนบมีดังนี้
 - 6.1 สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 6.2 สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 6.3 สำเนาปริญญาบัตรหรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 6.4 หนังสือรับรองผู้สมัครจำนวน 1 ฉบับ (ทั้งภาครัฐและเอกชน)
 - 6.5 หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล เพื่อตรวจสอบการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
 - 6.6 กรณีภาคเอกชน ผู้บริหารภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการ โปรดแนบหนังสือรับรองบริษัท หรือหนังสือจดทะเบียนบริษัท
 - 6.7 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (กรณีผู้สมัครมีองค์กรต้นสังกัดภาครัฐ/เอกชน)
7. หากผู้สมัครกรอกข้อมูล หรือแนบหลักฐานไม่ครบถ้วน ระบบจะไม่สามารถทำการส่งใบสมัครได้
8. การสมัครจะสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครได้เลขที่สมัคร
9. ผู้สมัครสามารถแก้ไขข้อมูลและเอกสารได้ หลังจากส่งใบสมัครเรียบร้อยแล้วจนถึงวันปิดรับสมัคร (1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2563)
10. สามารถศึกษาขั้นตอนการสมัครระบบออนไลน์เพิ่มเติมได้ที่
ลิงค์ <https://tinyurl.com/ybpc2r3g>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

ผู้ประสานงาน นางสาวนันทวรรณ นาคนาวา / นายสุฤกษ์ กรวยทอง

หมายเลขโทรศัพท์ 02-141-9536, 02-141-9545 โทรสาร 02-143-8173 <http://www.kpi.ac.th>



หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี (Course of Fundamental Conflict Resolution by Peaceful Means)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาของประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมา มุ่งเน้นทางด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจเป็นหลัก จึงเกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยมากขึ้น ทั้งความไม่เป็นธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม อีกทั้งความแตกต่างกันทางด้านอุดมการณ์ทางการเมืองซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น ในสังคมประชาธิปไตย กลับขยายตัวกลายเป็นความขัดแย้งที่มีแนวโน้มจะสูงขึ้น ผสมกับปัญหาสังคมไทยที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรอำนาจและการจัดสรรทรัพยากร ในนโยบายสาธารณะต่างๆ ที่ไม่เท่าเทียม ไม่ทั่วถึงและไม่เป็นธรรม

จากสภาพปัญหาความขัดแย้งของประเทศดังกล่าว หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งผู้นำชุมชนท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ตระหนักและพยายามหาแนวทางวิธีแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการต่างๆ อาทิ การขับเคลื่อนและผลักดันนโยบาย กฎหมาย การจัดสรรงบประมาณโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดการความขัดแย้งทั้งในระดับชุมชน ในระดับโครงสร้าง แต่อย่างไรก็ตาม ความรุนแรงและความต่อเนื่องของปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ในสังคมยังคงมีปรากฏให้เห็นอยู่ทั่วไป ทั้งนี้การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเจตคติพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และการเปิดพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น ผู้นำองค์กรพัฒนาเอกชน ผู้บริหารองค์กรธุรกิจ ผู้นำชุมชน และบุคคลทั่วไป เป็นแนวทางหนึ่งในการจัดการปัญหาความขัดแย้งข้างต้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการศึกษาวิจัยและจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและหลักสูตรระดับวุฒิบัตร การการประชุมสัมมนาและบรรยายวิชาการ รวมทั้งการให้บริการและการให้คำปรึกษาทางวิชาการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยเน้นการเสริมสร้างความเข้าใจและการวิเคราะห์โครงสร้างบริบทสังคมไทย และการนำมาตรฐานและกลไกการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทั้งในระดับสากลและระดับชาติมาใช้ในบริบทสังคมไทยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเป็นที่มาของการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีขึ้น เพื่อสร้างกลุ่มเป้าหมายและเครือข่ายในการขับเคลื่อนองค์ความรู้แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในมิติและบริบทต่างๆ ของสังคม ทั้งนี้โดยมุ่งหวังที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษา ได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะในการป้องกัน แก้ไขและเยียวยาความขัดแย้งไม่ให้ขยายตัวไปสู่ความรุนแรงอันจะนำมาซึ่งการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างสันติสุขสถาพรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จะต้องบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในธรรมชาติของความขัดแย้ง สาเหตุแห่งความขัดแย้ง และภาพรวมของหลักการจัดการความขัดแย้งซึ่งประกอบไปด้วยวิธีการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งมิให้ขยายตัว
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์ความขัดแย้งและแนวทางจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้อย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในหลักการฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันภายหลังการแก้ไขสถานการณ์ความขัดแย้ง
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่เอื้อต่อการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษอาบรม

ผู้สมัครเข้ารับการศึกษในหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ณ วันสมัคร ดังต่อไปนี้

- 3.1 ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไปตั้งแต่ระดับชำนาญงานขึ้นไป ตำแหน่งประเภทวิชาการตั้งแต่ระดับปฏิบัติการขึ้นไป ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ตั้งแต่ ระดับต้นขึ้นไป ตำแหน่งประเภทบริหารตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป
- 3.2 เจ้าหน้าที่ พนักงานในหน่วยงานของรัฐ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ หรือข้าราชการ เจ้าหน้าที่ พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
- 3.3 ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น
- 3.4 ข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ที่ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับปฏิบัติการขึ้นไป, ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการขึ้นไป, ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับต้นขึ้นไป , ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่นระดับต้นขึ้นไป หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
- 3.5 นายทหาร และตำรวจชั้นสัญญาบัตร
- 3.6 ครู อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 3.7 นักวิชาการและสื่อสารมวลชน
- 3.8 ผู้บริหารภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการ
- 3.9 ผู้นำขององค์กรพัฒนาเอกชน หรือผู้นำชุมชน
- 3.10 บุคคลซึ่งกรมการบริหารหลักสูตรสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้าเชิญให้ เข้ามาศึกษา เนื่องจากมีประสบการณ์ในด้านการมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้ง
- 3.11 บุคคลที่สนใจทั่วไป

หมายเหตุ

1. ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง
2. ผู้สมัครต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรโดยมิใช่เหตุสุดวิสัยที่คณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรฯ เห็นชอบให้ถือว่าสละสิทธิ์เข้ารับการศึกษ

3. ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน

4. บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตร ต้องไม่เป็นผู้ผลิตน้ำตาลในกระบวนการผลิตน้ำตาล (เกษตร.)

อนึ่ง คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคล ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยทรงไว้ซึ่งสิทธิ์เด็ดขาดในการใช้ดุลยพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณาผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาประมาณร้อยละ 80 - 100 คน

5. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

รูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การศึกษาดูงานในประเทศ และการศึกษาดูงานต่างประเทศ ทั้งนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 กลุ่มวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาจะใช้องค์ความรู้หลายวิธีประกอบกัน โดยมีการศึกษาในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียน การทำกรณีศึกษา และการศึกษาดูงาน นอกจากนี้ ได้จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ รวมทั้งการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

6. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษาระดับอุดมศึกษา

6.1 ระยะเวลาการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยรวมประมาณ 8 เดือน โดยเรียนสัปดาห์ละ 1 วัน

เวลา 09.00 – 16.00 น.

6.2 สถานที่ศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ สถาบันพระปกเกล้า หรือสถานที่อื่นตามที่สถาบันกำหนด

7. การสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา

7.1 มีเวลาเข้าเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในห้องเรียนทั้งหมด โดยมีเงื่อนไขว่า นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา ที่ทางหลักสูตรได้กำหนดไว้ และนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกิจกรรม

7.2 จัดทำรายงานกลุ่ม

- ส่ง “รายงานกรณีศึกษา” ซึ่งเป็นรายงานวิเคราะห์ความขัดแย้ง และแนวทางกระบวนการในการจัดการความขัดแย้งที่เหมาะสมผ่านกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง หนึ่งกลุ่มจะประกอบด้วย นักศึกษาจำนวน 10 คน โดยจะต้องนำเสนอผลการศึกษาในวันปัจฉิมนิเทศและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภายในหนึ่งเดือนหลังการปัจฉิมนิเทศเสร็จสิ้นแล้ว

7.3 ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตรฯ (Assignments)

7.4 ไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7.5 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามหลักสูตรนี้จะได้รับ ประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และได้รับเข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้ เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 0-2141-9536, 0-2141-9545 โทรสาร 0-2143-8173

9. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

9.1 ค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตรฯ 69,000 บาท

(ค่าอาหาร ค่าเอกสารประกอบการอบรม และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานในประเทศ)

หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้

9.2 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ 40,000 บาท : ชำระก่อนการเดินทาง 1 เดือน

(กรณีพักคู่ และค่าตัวโดยสารชั้นประหยัด)

สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศได้กรณีมีงบประมาณสนับสนุนตามระเบียบกระทรวงการคลัง

10. โครงสร้างหลักสูตร

10.1 จำนวนชั่วโมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น 189 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

10.1.1 เปิดการศึกษาอบรม และศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน 6 ชั่วโมง

10.1.2 การปฐมนิเทศและการปัจฉินิเทศ จำนวน 36 ชั่วโมง

- การปฐมนิเทศ (18 ชม.)
- การปัจฉินิเทศ (18 ชม.)

10.1.3 การศึกษาดูงาน จำนวน 42 ชั่วโมง

- การศึกษาดูงานในต่างจังหวัด 1 ครั้ง (18 ชม.)
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ 1 ครั้ง (18 ชม.)

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาดูงานต่างประเทศ โดยเน้นการศึกษาดูงานในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อาทิ

- สภาพบริบททางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ที่เป็นเงื่อนไขต่อการเกิดแนวทางการสร้างความสมานฉันท์ของคนในระดับชาติ และในระดับท้องถิ่น
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จและข้อจำกัดของการสร้างความสมานฉันท์และความเข้มแข็งด้วยพลังทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

- การศึกษาดูงานในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 1 ครั้ง (6 ชม.)

10.1.4 ถอดบทเรียนการศึกษาดูงาน จำนวน 9 ชั่วโมง

10.1.5 การเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 75 ชั่วโมง

- กลุ่มวิชาที่ 1: ความขัดแย้งและการป้องกันความขัดแย้ง (30 ชม.)

- กลุ่มวิชาที่ 2: การวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ (24 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 3: การฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน (12 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 4: ประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (9 ชม.)

10.1.6 การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม จำนวน 18 ชั่วโมง

10.1.7 การถอดบทเรียนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร จำนวน 3 ชั่วโมง

10.2 รายละเอียดเนื้อหาวิชาหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา โดยแต่ละกลุ่มวิชามีหัวข้อวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ 1: ความขัดแย้งและการป้องกันความขัดแย้ง รวม 9 วิชา (30 ชั่วโมง)

สาระโดยสังเขป

แนวคิดและหลักการสำคัญในการจัดการความขัดแย้งในมิติต่างๆ เป็นศาสตร์และศิลป์เฉพาะที่ต้องได้รับการเรียนรู้และปูพื้นฐานอย่างเข้มข้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถมองเห็นภาพความขัดแย้งในสังคมที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจนและสามารถอธิบายสาเหตุและสถานะแห่งความขัดแย้งนั้นๆ ได้ ทั้งนี้ รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ทักษะในกระบวนการสื่อสารโดยสันติวิธีเพื่อสร้างบรรยากาศในการลดความขัดแย้ง และเป็นการป้องกันความขัดแย้ง ที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งการเข้าใจในกระบวนการเสริมพลังพลเมืองในสังคม ซึ่งจะประกอบไปด้วยการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกันโดยพลเมืองต้องตระหนักถึงสิทธิของตนเองและทำหน้าที่เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเพื่อนำไปสู่สังคมที่สันติสุขอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของความขัดแย้งในมิติต่างๆ เช่น ความขัดแย้งทางการเมือง ความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะ ฯลฯ เพื่อสามารถเห็นภาพรวมของการจัดการความขัดแย้งในแต่ละบริบทได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด วิธีการ และเครื่องมือในการป้องกันความขัดแย้งในมิติต่างๆ

หัวข้อวิชา

- 1) ธรรมชาติและเหตุแห่งความขัดแย้ง (3 ชม.)

ความขัดแย้งเป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เมื่อบุคคลมีเป้าหมายหรือจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกันและความแตกต่างเหล่านี้จะก่อให้เกิดเป็นความขัดแย้งตามมา การเข้าใจลักษณะธรรมชาติความขัดแย้ง และพลวัตความขัดแย้งในสังคม ทั้งประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม และอธิบายถึงสาเหตุของความขัดแย้งที่มีลักษณะยืดเยื้อเชิงกายภาพ โครงสร้างและวัฒนธรรม

- 2) การเข้าใจและการจัดการตนเองในสถานการณ์ความขัดแย้ง (3 ชม.)

การตระหนักรู้เท่าทันอคติภายในของตนเพื่อส่งเสริมสันติในจิตใจ การปฏิบัติตัวและทำที่ต่อผู้อื่นที่จะส่งผลลบหรือบวกต่อความสัมพันธ์ รวมถึงความสำคัญของการเคารพเกียรติและศักดิ์ศรีในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน อันจะส่งผลให้เกิดทางเลือกและแนวโน้มที่สร้างสรรค์ต่อสถานการณ์ความขัดแย้ง

- 3) พัฒนาการของการจัดการความขัดแย้งและสันติวิธีในบริบทสังคมไทย (6 ชม.) แนวทางพัฒนาการของการจัดการความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในสังคมไทย บทบาทของภาครัฐ และภาคประชาชนในประเด็นดังกล่าวโดยเฉพาะมิติด้านการเมือง ประชาธิปไตย และการจัดการทรัพยากรตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มในอนาคต
- 4) สาเหตุและสภาวะความขัดแย้ง: โครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทยกับความเหลื่อมล้ำ (3 ชม.)
ปรากฏการณ์สาเหตุความขัดแย้งในสังคมไทยเกิดขึ้นจากรากเหง้าของปัญหาที่สะสมหลายมิติ เช่น ปัญหาความขัดแย้งด้านอุดมคติและทัศนคติทางการเมือง ปัญหาความขัดแย้งด้านความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาเชิงโครงสร้างต่างๆ เหล่านี้ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในนโยบายสาธารณะด้านต่างๆ โดยเฉพาะความมั่นคง รายได้และรวมไปจนถึงความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการของรัฐที่ไม่เท่าเทียมกัน
- 5) การจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย (3 ชม.)
สาเหตุและประเภทของความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย ตลอดจนการวิเคราะห์สาเหตุของความสำเร็จและล้มเหลวของการจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทยและแสวงหาแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยเฉพาะในการสร้างพื้นที่การตัดสินใจร่วมของประชาชนในลักษณะการสร้างฉันทมติในนโยบายสาธารณะ
- 6) การสร้างพื้นที่สาธารณะสำหรับการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (3 ชม.)
หลักการ นัยสำคัญ และรูปแบบของการสร้างพื้นที่สาธารณะให้กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ได้มีส่วนร่วมในนโยบายต่างๆ หรือมาตรการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งส่งผลกระทบต่อกลุ่ม การสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและการสร้างฉันทมติที่เพียงพอ ผ่านการจัดกระบวนการกลุ่มและเครื่องมือรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย เช่น สุนทรียสนทนา (dialogue) และประชาเสวนาทางออก (public deliberation) เป็นต้น
- 7) การสื่อสารที่เอื้อต่อการสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน (3 ชม.)
หลักการสื่อสารอย่างสันติและการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในการสื่อสารอย่างสันติที่จะสามารถสร้างความเข้าใจและเอื้อต่อการอยู่ร่วมกัน การสื่อสารอย่างสันติ เน้นให้เรามองที่ความเป็นมนุษย์เหมือนกัน และวางการกล่าวโทษหรือเห็นอีกฝ่ายเป็นศัตรู และหันมาร่วมมือกัน
- 8) การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (3 ชม.)
การสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นเป็นสิ่งจำเป็นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และกระบวนการสร้างความเป็นพลเมืองเปรียบเสมือนวิถีทางที่พลเมืองจะสัมพันธ์กับอำนาจกฎหมาย รัฐบาล และรวมไปจนถึงการร่วมมือซึ่งกันและกันในหมู่พลเมืองด้วยกันเอง ดังนั้นแนวทางการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองสามารถเสริมสร้างสังคมที่มีเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกันโดยพลเมืองมีความตระหนักถึงสิทธิของตนเองและทำหน้าที่เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเพื่อนำไปสู่สังคมที่สันติสุขอย่างยั่งยืน
- 9) จินตภาพของสังคมสันติสุข (3 ชม.)
ความหมายของสันติภาพเชิงลบและสันติภาพเชิงบวก (negative/positive peace) ลักษณะของสังคมที่ผู้คนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันและขัดแย้งกันได้โดยไม่ขยายตัวไปสู่ความรุนแรง ภายใต้ความแตกต่างหลากหลายของสังคมในมิติต่างๆ ทั้งในด้านชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อ เพศสภาพ และสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

กลุ่มวิชาที่ 2: การวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ รวม 7 วิชา (24 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาวិเคราะห์ความขัดแย้งเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการความขัดแย้ง และการเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งไปสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ โดยผู้ศึกษาอบรมได้เรียนรู้กระบวนการและวิธีการสำคัญในการแก้ไข และแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งด้วยสันติวิธีในรูปแบบต่างๆ เช่น ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง, สันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุยและการเจรจา การไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดและวิธีการการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความขัดแย้งและแนวทางจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างเป็นระบบ

หัวข้อวิชา

- 1) การวิเคราะห์ความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ (6 ชม.)

การศึกษาจุดเริ่มต้นของการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งนั้น เริ่มจากการทำความเข้าใจ ตัวแสดง/ประเด็นที่ขัดแย้ง/จุดยืน/ จุดสนใจ และมุมมองเรื่องเล่าที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งอย่างเป็นระบบผ่านเครื่องมือวิเคราะห์ความขัดแย้งที่แตกต่างกับการวิเคราะห์ความขัดแย้ง ได้อย่างเป็นระบบซึ่งทำให้เกิดจัดการแก้ไขความขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) การสร้างความเชื่อมั่นไว้ใจและการยอมรับกันได้ (3 ชม.)

หลักการสำคัญ และมาตรการการสร้างเชื่อมั่นไว้ใจ และการยอมรับกันได้หรือขันติธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ความขัดแย้ง ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญประการหนึ่งของการแก้ไข และแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง

- 4) ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง/สันติวิธีในการแสดงพลังและปรับดุลอำนาจ (6 ชม.)

หลักการสำคัญและทักษะพื้นฐานของปฏิบัติการไร้ความรุนแรง/สันติวิธี (nonviolent action) เพื่อแสดงออกถึงความคิดเห็น ข้อเรียกร้อง และปรับดุลอำนาจของผู้เกี่ยวข้องในสถานการณ์ความขัดแย้ง ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การชุมนุมประท้วงการต่อต้านโดยสงบ และอารยะขัดขืน เป็นต้น การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- 6) สันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุย (3 ชม.)

หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของสันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุยโดยฝ่ายที่สามในสถานการณ์ความขัดแย้งเพื่อมุ่งสร้างความเข้าใจและปรับความสัมพันธ์ระหว่างกัน การสร้างพื้นที่ปลอดภัย การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- 7) การเจรจาและการไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง (6 ชม.)

หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของการเจรจาท้าข้อตกลง (negotiation), การไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง (mediation) และระบบอนุญาโตตุลาการ (arbitration) ในสถานการณ์ความขัดแย้ง เพื่อมุ่งแสวงหาข้อตกลงที่ยอมรับได้ร่วมกัน การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องซึ่งครอบคลุมถึงกระบวนการยุติธรรมทางเลือกและการเจรจาสันติภาพด้วย

กลุ่มวิชาที่ 3: การฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน รวม 4 วิชา (12 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาแนวคิด หลักการสำคัญ ขั้นตอนและวิธีการฟื้นคืนความสัมพันธ์ภายหลังเกิดสถานการณ์ความขัดแย้ง และเข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคส่วนต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง รวมทั้งเปิดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประเด็นกระบวนการสร้างความปรองดองและประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยในมิติต่างๆ ในเชิงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดและวิธีการการฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของการฟื้นคืนความสัมพันธ์ ในระดับปัจเจกกับระดับกลุ่มที่มีคนเกี่ยวข้องจำนวนมากได้

หัวข้อวิชา

1) กระบวนการเยียวยาและฟื้นฟูทางจิตใจ (3 ชม.)

หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของการเยียวยาและฟื้นฟูทางจิตใจแก่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความขัดแย้ง การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2) บทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในสถานการณ์ความขัดแย้ง (3 ชม.)

การพัฒนาของประเทศที่เกิดจากภาครัฐและภาคเอกชนในการผลักดันนโยบายสาธารณะและโครงการสำคัญต่างๆ ย่อมก็มีผลกระทบต่อชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งนี้โครงการสำคัญๆ เพื่อการพัฒนาประเทศในหลายพื้นที่ยังขาดกระบวนการทำความเข้าใจร่วมกันอย่างเพียงพอเพื่อหาจุดสมดุลในทิศทางที่เหมาะสม ดังนั้นสมควรที่ภาครัฐ เอกชนและประชาสังคมจะมีพื้นที่ในการหารือร่วมกันเพื่อเข้าใจมุมมองของแต่ละฝ่าย

3) การฟื้นฟูความสัมพันธ์และช่วยเหลือเยียวยาในมิติของความยุติธรรม (3 ชม.)

หลักการสำคัญและแนวทางปฏิบัติในการฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างคู่กรณี ตลอดจนการช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งในระดับปัจเจกและระดับกลุ่มโดยพิจารณาในแง่มุมของหลักความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice) ซึ่งรวมถึงงานยุติธรรมชุมชน ยุติธรรมของเด็กและเยาวชน และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

4) กระบวนการสร้างความสมานฉันท์ปรองดองแห่งชาติ (3 ชม.)

หลักการสำคัญและกระบวนการลดความแตกแยกและฟื้นคืนความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนในชาติที่ผ่านเหตุการณ์ขัดแย้งรุนแรง โดยใช้หลักความยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน (transitional justice) ซึ่งจะครอบคลุมถึงการรับรู้ (acknowledge) มุมมองที่หลากหลายต่อเหตุแห่งความขัดแย้งและแนวทางแก้ไข การรวบรวมและเปิดเผยข้อเท็จจริง การอภัยความยุติธรรม การฟื้นฟูเยียวยา และการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกัน โดยเน้นกรณีศึกษาไทยและประสบการณ์จากต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาที่ 4: ประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (9 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาแนวคิด หลักการสำคัญ ขั้นตอนและวิธีการฟื้นคืนความสัมพันธ์ภายหลังเกิดสถานการณ์ความขัดแย้ง และเข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคส่วนต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง รวมทั้งเปิดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประเด็นกระบวนการสร้างความปรองดองและประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยในมิติต่างๆ ในเชิงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจที่ปรากฏในปัจจุบัน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยได้

หัวข้อวิชา

ประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (9 ชม.)

การศึกษาประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจที่ปรากฏในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลต่อแนวคิดและแนวทางในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยได้ทั้งในเชิงสาเหตุ ความเป็นมา ความสัมพันธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นได้