





## ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี ถนนบริหารที่ ๑๙ แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐

ที่ ศธ ๐๘๐๐๑/๔๗๖

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอให้หยุดการปะรำในคุณภาพของศึกษาเป็นการชั่วคราว

เรียน รัฐมนตรีผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)ได้มีหนังสือที่ ມศธ ๐๑๐/๑๐๓๕ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ เรื่องแนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพภาษาอังกฤษ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) แจ้งโดยสรุปว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)ได้ปรับแนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพภาษาอังกฤษ(พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔) เป็นการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และให้ใช้ช่องทางการสื่อสารในการสอบถามข้อมูลและแลกเปลี่ยนให้สถานศึกษารับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร โดยให้หนังสือแจ้งหน่วยงานที่บังคับใช้ทราบแนวทางการดำเนินงานด้วย เพื่อให้วิเคราะห์ประเมินสถานศึกษาต่อไป โดยให้หนังสือแจ้งหน่วยงานที่บังคับใช้ทราบ ของสถานศึกษา ความละเอียดทราบแล้วนั้น

จากเอกสารขอรับทราบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) ดังกล่าว จึงมีความเห็น ดังนี้

๑. ในขณะนี้ยังอยู่ในระหว่างการระบาดของโควิด ๑๙ ซึ่งส่งผลต่อการจัดการการศึกษาของสถานศึกษาทุกรายดับและทุกด้านและหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่อาจต้องปรับเปลี่ยนตามการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในแนวทางใหม่ ประกอบกับในสถานการณ์ปัจจุบันรัฐบาลต้องประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อแก้ไขปัญหาและป้องกันภัยร้ายจาก ภัยการห้ามดำเนินกิจกรรมใดๆ ที่จะทำให้มีการรวมกลุ่มของคน สังคมและมีการผ่อนคลายให้มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้ บ้างก็ตาม แต่การดำเนินการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลในระบบด้วย ที่ได้ดำเนินการมาท่าให้คุ้มครองมีภาระในการจัดการมากขึ้น เช่น การออกตรวจเยี่ยมบ้านเรียนและผู้เรียน และการเตรียมการในการสอนระยะใหม่ รวมทั้งการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้วย ซึ่งในการดำเนินงานเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา การใช้การสอบถามข้อมูลซึ่งไม่อาจใช้เป็นส่วนประกอบในการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีผลในการประเมินคุณภาพให้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่ต้องให้ คณะกรรมการของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาต้องออกใบอนุญาตให้สถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลของกระบวนการประเมินของสถานศึกษานั้นอย่างถูกต้องสมบูรณ์ จึงจะได้รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาที่มีความสมบูรณ์ในที่สุด แต่ในสถานการณ์ปัจจุบันนี้ ไม่สามารถออกใบอนุญาตให้สถานศึกษาเพื่อทำการประเมินการศึกษาได้ หากให้การได้ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนก็จะทำให้สถานศึกษาที่มีอยู่อาจใช้กับการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่อาจไม่เป็นไปตามกำหนดการเดิมมาตรฐานและระดับและค่านั้น ด้วย เหตุผลของความไม่สมบูรณ์ตั้งแต่ล้ำที่จะเกิดขึ้นเนื่องจากคุณภาพประเมินไม่สามารถออกใบอนุญาตให้สถานศึกษาได้

**ในส่วนการระบบทดลองโรคโควิด-19 อันจะส่งผลต่อการยอมรับในคุณภาพของรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นด้วย**

๒. สภาพการณ์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาในปัจจุบัน ในระยะยาวแล้วการประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบที่ ๔ (๒๕๕๘-๒๕๖๓) จะสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ซึ่งเหลือเวลาไม่นานประมาณอีกเพียง ๓ เดือน แต่ยังมีสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินอีกนากกว่าห้าเดือน ๙๐ (ศูนย์พัฒนาศิลป์และสถานศึกษาฯ อย. สพฐ. จำนวนมากกว่า ๕๓,๗๖๔ โรง (จากจำนวนกว่า ๕๗,๓๒๗ โรง) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาอีก ประมาณ ๑๐๐๔ แห่ง (จากจำนวนกว่า ๑ ๐๔๔ แห่ง) ซึ่งพื้นที่สังกัดด้านการประเมินให้แล้วเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ และหากยังดำเนินการต่อไปจะส่งผลให้มีสถานศึกษาจำนวนมากที่ไม่ได้รับการประเมินรวมระยะเวลากันกว่า ๕ ปี เช่น สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินรอบ ๔ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘, ๒๕๕๙ และ๒๕๖๐ จำนวนมากหลายที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปัจจุบัน จำนวนมากกว่าห้าเดือน ๙๐ ของสถานศึกษาทั้งหมดอยู่ก่อนแล้ว ซึ่งก็ทำให้ไม่เป็นไปตามมาตรา ๕๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมครั้งสุดท้ายโดย พรบราชบัญญัติที่ ๗ (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๒ การให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีผู้ประเมินไม่เที่ยง泊และมีสถานศึกษาจำนวนมาก โดยมีความเห็นว่าจะเป็นการกระทำการใดก็ตามที่สร้างความเสียหายต่อการศึกษาแห่งชาติ เพราะไม่ประเมินคุณภาพการศึกษาใน ๕ ปี ก็เป็นเรื่องพ้นวิสัยในเหตุการณ์ที่ต้องเลี่ยงมาส่วนที่จะปฏิรูปตัวหรือยกให้ที่ถูกต้องได้ การเร่งรีบโดยใช้หลักเกณฑ์เดิมอกจากจะไม่เป็นไปตามมาตราฐานและแนวทางการจัดการศึกษาในแนวทางใหม่ในช่วงการระบาดของโรคโควิด ๑๙ แล้วไม่เป็นธรรมต่อสถานศึกษา รวมทั้งจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการยอมรับรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดขึ้นได้

๓. ในขณะนี้ การสาธารณสุขและการประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระหว่างขั้นตอนการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบ การกำหนดนโยบายการดำเนินงานของการประเมินคุณภาพการศึกษาจึงควรอยู่ในลำดับการบริหารของคณะกรรมการเดิมคุณที่จะดำเนินการโดยไม่ต้องคำนึงถึงแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบสี่รายได้สถานการณ์ที่เกิดขึ้น สมควรที่จะหยุดการประเมินคุณภาพการศึกษารอบ ๔ ไว้เป็นการชั่วคราว (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘-๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) และให้คุณภาพการประเมินคุณภาพการศึกษารอบ ๕ ให้เป็นการชั่วคราว (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) แต่ยังคงดำเนินการเดิมคุณที่ดำเนินหลักเกณฑ์ การประเมินในรอบการประเมินใหม่ในรอบที่ ๕ (๒๕๕๘-๒๕๖๓) เสียใหม่ หรือจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินใหม่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) ที่สมบูรณ์ เพื่อดำเนินการต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามสภาพการณ์ของภาระของสถานการณ์อุบัติเหตุจากภัยธรรมชาติของโรคโควิด ๑๙ และให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครุ ภัณฑ์ มีเวลาและโอกาสในการดำเนินการและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไปได้ จึงให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทบทวนและจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบที่ ๕ เสียใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นในช่วงนี้ และให้การดำเนินคุณภาพการสานักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีองค์ประกอบเดิมคงเดิม ซึ่งต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จภายในช่วงเวลาที่เหลืออยู่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นี้

จึงให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ทบทวนการประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบที่ ๕ ไว้เป็นการชั่วคราว และให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพเสื่อมใหม่ที่เป็นธรรมแก่สถานศึกษา โดยพิจารณารวมถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์อุบัติไม่เว้าทั่วไทยฯ ให้ด้วย ในช่วงเวลาที่เหลือในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบเดิมคงอยู่ และเริ่มระบบการประเมินที่ปรับปรุงใหม่ เมื่อเร็วๆ นี้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๓) เป็นต้นไป

(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)  
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ