



เกณฑ์การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เกณฑ์การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้มีเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับของสังคม รวมถึงการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความประพฤติ การปฏิบัติตนดีงาม สมควรเป็นแบบอย่าง และเป็นที่เคารพยกย่องจากศิษย์และบุคคลทั่วไป และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์และส่วนรวมยิ่งขึ้นไป ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” สาขาวิชาต่างๆ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และสังคมส่วนรวม

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการเลือก

๒.๑ เป็นครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาครัฐ

๒.๒ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย

๒.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม เสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน สถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ

๒.๔ มีผลงานและประวัติการทำงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ชัด

๒.๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และวิสัยทัศน์กว้างไกล

๒.๖ ไม่เคยได้รับรางวัลนี้ภายใน ๕ ปี ที่ผ่านมา

๓. ขั้นตอนวิธีการคัดเลือก

การคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” โดยมีวิธีการและขั้นตอนดังนี้

๑. ครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สนใจส่งแบบประวัติ (เอกสาร ๑) และแบบประเมินฯ (เอกสาร ๒) พร้อมเอกสารผลงาน ให้สถานศึกษาคัดเลือก

๒. สถานศึกษา

ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๒. จากแบบประวัติ (เอกสาร ๑) และแบบประเมินฯ (เอกสาร ๒) พร้อมเอกสารผลงาน **สาขาวิชาละ ๑ คน** โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอน เมื่อดำเนินการคัดเลือกเรียบร้อยแล้วให้แจ้งผลการคัดเลือกโดยส่งรายชื่อ (เอกสาร ๓) และแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (เอกสาร ๑) และแบบประเมินฯ (เอกสาร ๒) พร้อมเอกสารผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปที่อาชีวศึกษาจังหวัด **ภายในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ในเวลาราชการ**

๓. อาชีวศึกษาจังหวัด

ให้ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๒. จากแบบประวัติ (เอกสาร ๑) และแบบประเมินฯ (เอกสาร ๒) พร้อมเอกสารผลงานของผู้ที่สถานศึกษาแต่ละแห่งพิจารณาส่งรายชื่อให้อาชีวศึกษาจังหวัด **สาขาวิชาละ ๑ คน** เมื่อดำเนินการคัดเลือกเรียบร้อยแล้วให้แจ้งผลการคัดเลือกโดยส่งรายชื่อ (เอกสาร ๔) และแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพ

ทางการศึกษา (เอกสาร ๑) และแบบประเมินฯ (เอกสาร ๒) พร้อมเอกสารผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลุ่มงานหลักเกณฑ์และฐานสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ในเวลาราชการ

๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๒. จากแบบประวัติ (เอกสาร ๑) และแบบประเมินฯ (เอกสาร ๒) พร้อมเอกสารผลงานของผู้ที่อาชีวศึกษาแต่ละแห่งคัดเลือกส่งรายชื่อของแต่ละสาขาวิชาให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สาขาวิชาละ ๑ คน ในแต่ละภาค จำนวน ๕ ภาค ภายในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๕. เกณฑ์และผลการคัดเลือกให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการคัดเลือกของหน่วยงานนั้นๆ ไม่จำเป็นต้องมีทุกสาขาวิชา กรณีที่ไม่มีผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนถึงระดับการพิจารณา จะงดส่งผลการคัดเลือกได้ โดยไม่ส่งผลถึงปีต่อไป แต่ประการใด

๖. ให้แต่ละหน่วยงานตรวจสอบผลการพิจารณาคัดเลือก ให้ถูกต้องชัดเจน เพราะเป็นสาระสำคัญในการจัดทำประกาศรายชื่อ

๔. การประกาศผล

๔.๑ ระดับสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาประกาศผลรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้ารับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อดำเนินการคัดเลือกแล้วเสร็จ ภายใน ๗ วัน

๔.๒ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ให้ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดประกาศผลรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้ารับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อดำเนินการคัดเลือกแล้วเสร็จ ภายใน ๗ วัน

๔.๓ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จะประกาศผลรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ในแต่ละสาขาของแต่ละภาคทั้ง ๕ ภาค ภายในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๕. การมอบรางวัล และการเชิดชูเกียรติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดรางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับสถานศึกษา ผู้ที่ได้รับคัดเลือกจากสถานศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ สาขาวิชา.....ระดับสถานศึกษา” โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาลงนามในเกียรติบัตรตามรูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ส่วนกำหนดการและการมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนด

๒. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ผู้ที่ได้รับคัดเลือกจากอาชีวศึกษาจังหวัดในสาขาวิชาต่างๆ ให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ สาขาวิชา.....ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด” โดยให้ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดลงนามในเกียรติบัตรตามรูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ส่วนกำหนดการและการมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้อาชีวศึกษาจังหวัดเป็นผู้กำหนด

๓. ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒” ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของแต่ละภาค จำนวน ๕ ภาค จะได้รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ในงานวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กรมอาชีวศึกษา) ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ โดยให้ผู้ที่ได้รับรางวัลมารับด้วยตนเอง โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จะแจ้งกำหนดการให้ทราบต่อไป

แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับคัดเลือก
เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาชีพศึกษา”
สาขาวิชา.....

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ภาพถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว

ประวัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

๑. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
(โปรดเขียนให้ถูกต้องและชัดเจน เพื่อความถูกต้องในการจัดทำโล่และใบประกาศเกียรติคุณ)
เลขประจำตัวประชาชน.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.อายุ.....ปี (นับถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)
สัญชาติ..... เชื้อชาติ..... นับถือศาสนา.....
๒. วุฒิการศึกษาสูงสุด..... จากสถาบันการศึกษา.....
E-mail.....หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่ได้.....
๓. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
สังกัดสถานศึกษา.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....
๔. เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู หรือ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
รวมระยะเวลาปฏิบัติราชการ.....ปี.....เดือน..... (นับถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)
สาขาวิชาที่รับผิดชอบสอน.....
หน้าที่พิเศษ.....
๕. พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นชัดเจนในการครองตน การครองคน การครองงาน การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพทาง
การศึกษา พร้อมทั้งผลงานและเกียรติบัตรดีเด่น (โปรดระบุ)

พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นชัดเจน ในการครองตน การครองคน การครองงาน การปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครู และผลงานดีเด่น	รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ ที่ได้รับในระดับหน่วยงาน ชุมชน หรือระดับประเทศ/นานาชาติ
<u>การครองตน</u>	
<u>การครองคน</u>	

<u>การครองงาน</u>	
<u>การปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครู</u>	
<u>ผลงานดีเด่น</u>	

๖.คติพจน์ที่ยึดถือในการปฏิบัติงาน

.....
.....
.....

๗.ผลงาน/นวัตกรรมหรือสิ่งที่ทำให้ท่านภาคภูมิใจมากที่สุดในชีวิตราชการที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครู หรือ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โปรดระบุไม่เกิน ๒ ผลงาน พร้อมเขียน/พิมพ์อธิบายรายละเอียด เรื่องละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษเอ ๔ ใช้ฟอนต์ ไทยสารบรรณ ขนาด ๑๖

ผลงานที่ ๑ ชื่อผลงาน.....

.....
.....

ผลงานที่ ๒ ชื่อผลงาน.....

.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง และไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลนี้ ภายใน ๕ ปี ที่ผ่านมา

(ลงชื่อ)..... เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....

ขอรับรองว่า(นาย/นาง/นางสาว).....มีประวัติการทำงานตามข้อความข้างต้นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

หมายเหตุ : ผู้รับรองประวัติการทำงานให้เป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้นหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา

สรุปรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับคัดเลือก
 เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาเซียนศึกษา” สาขาวิชาต่างๆ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒
 สถานศึกษา.....เสนอให้อาชีวศึกษา
 จังหวัด.....พิจารณาคัดเลือก ดังนี้

ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง-วิทยฐานะ	เบอร์โทรศัพท์ ที่ติดต่อได้	E-mail

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

...../...../.....

สรุปรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับคัดเลือก
เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาเซียนศึกษา” สาขาวิชาต่างๆ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒
อาเซียนศึกษาจังหวัด.....ภาค.....
เสนอให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

[illegible]

(ลงชื่อ).....
(.....)
ประธานอาเซียนศึกษาจังหวัด.....
...../...../.....

สรุปรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับคัดเลือก
เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” สาขาวิชาต่างๆ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒
ภาค.....

[illegible]

(ลงชื่อ).....

(.....)

ประธานอาชีพศึกษาภาค.....

...../...../.....

แบบประเมินสำหรับการคัดเลือก “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ชื่อผู้ประเมิน.....ตำแหน่ง.....
สังกัด.....จังหวัด.....

คำชี้แจง กรณีหน่วยงานเห็นว่ามีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดรายใดสมควรได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒” ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารายนั้น ประเมินประวัติและผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมัครรับการคัดเลือกในแบบประเมินฯ นี้ ซึ่งประกอบด้วย ๕ หัวข้อการประเมิน ได้แก่ การครองตน การครองคน การครองงาน การปฏิบัติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครู และผลงานดีเด่น ซึ่งแต่ละหัวข้อมีน้ำหนักคะแนนเท่ากัน คือ ๒๐ คะแนน และมีคะแนนรวมสุทธิ ๑๐๐ คะแนน ทั้งนี้ ขอให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่ง (ดีเด่น หรือดีมาก หรือดี) ของผลการประเมินในแต่ละหัวข้อการประเมิน ดังนี้

ดีเด่น = ๒๐ คะแนน (ผู้รับการประเมินมีคุณสมบัติ หรือแสดงพฤติกรรมตามหัวข้อการประเมิน อย่างครบถ้วนและสม่ำเสมอ)

ดีมาก = ๑๕ คะแนน (ผู้รับการประเมินมีคุณสมบัติ หรือแสดงพฤติกรรมตามหัวข้อการประเมิน อย่างครบถ้วนแต่ไม่สม่ำเสมอ)

ดี = ๑๐ คะแนน (ผู้รับการประเมินมีคุณสมบัติ หรือแสดงพฤติกรรมตามหัวข้อการประเมิน ไม่ครบถ้วนหรือไม่สม่ำเสมอ)

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี
ก. การครองตน (๒๐ คะแนน)			
ประเด็นพิจารณา* ๑. การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ๒. การรักษาและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมาย ๓. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
ข. การครองคน (๒๐ คะแนน)			
ประเด็นพิจารณา ๑. ความสามารถในการประสานสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้รับบริการ ๒. ความสามารถในการร่วมทำงานเป็นกลุ่ม สามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับ และให้ความช่วยเหลือ ๓. ให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ ๔. การเป็นผู้มีคุณธรรมทั้งต่อตนเอง และต่อผู้อื่น ๕. การเสริมสร้างความสามัคคี และร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งในและนอกหน่วยงาน			
ค. การครองงาน (๒๐ คะแนน)			
ประเด็นพิจารณา ๑. ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ๒. ความรับผิดชอบต่องานที่ ๓. ความขยันและพากเพียรในการทำงาน ๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการพัฒนานวัตกรรมในการทำงาน ๕. การมีผลงานดีเด่นที่เป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคม			

*รายละเอียดประเด็นพิจารณาสำหรับแต่ละหัวข้อการประเมิน ปรากฏในคำชี้แจงการประเมินฯ ท้ายแบบประเมินนี้

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี
ง. การปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครู (๒๐ คะแนน)			
<u>ประเด็นพิจารณา</u> ๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง ๒. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ๓. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ๔. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ๕. จรรยาบรรณต่อสังคม			
จ.ผลงานดีเด่น (๒๐ คะแนน)	ดีเด่น	ดีมาก	ดี
<u>ประเด็นพิจารณา</u> ๑. ผลงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบในด้านการจัดการเรียนการสอน (ในสาขาที่ส่งประเมิน) ๒. ผลงานดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา ๓. เป็นผลงานที่สามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้ ๔. เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๕. เป็นผลงานที่ต้องปฏิบัติด้วยความเสียสละ วิริยะ อุตสาหะ			
รวมคะแนน ก – จ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)			

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
/...../.....

คำชี้แจงการประเมินสำหรับการคัดเลือกครูดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

การประเมินของผู้ประเมิน ให้ประเมินหัวข้อการประเมิน ๕ หัวข้อ โดยแต่ละหัวข้อมีประเด็น พิจารณาที่กำหนดไว้เป็นแนวทาง ซึ่งหน่วยงานอาจพิจารณาปรับได้ตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

ก. การครองตน หมายถึง ความประพฤติ การปฏิบัติตนด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการ เป็นที่ยอมรับของบุคคลในส่วนราชการและสังคม ประกอบด้วยคุณธรรม ควรแก่ การยกย่อง โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้

๑. การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา

- ๑.๑ ละเว้นต่อการประพฤติชั่วและไม่ลุ่มหลงอบายมุข
- ๑.๒ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ
- ๑.๓ ซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- ๑.๔ เมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีต่อบุคคลอื่นโดยทั่วไป

๒. การรักษาและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมาย

- ๒.๑ รักษาและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนดไว้
- ๒.๒ ประพฤติและปฏิบัติตน อันอาจเป็นตัวอย่างแก่บุคคลโดยทั่วไป
- ๒.๓ เชื่อฟัง และให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา
- ๒.๔ ตรงต่อเวลา

๓. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๓.๑ ยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดละความฟุ่มเฟือยในการใช้ชีวิต
- ๓.๒ ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๓ ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์และแข่งขันกันในทางการค้าแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรง
- ๓.๔ ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยาก ด้วยการขวนขวายใฝ่หา ความรู้ให้มีรายได้เพิ่มพูนขึ้น จนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ
- ๓.๕ ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่ว ประพฤติตนตามหลักศาสนา

ข. การครองคน หมายถึง เป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ในสังคม ผู้ร่วมงานอย่างเปิดเผย ทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีความสามารถในการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น สามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับและ ให้ความร่วมมือ โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑. ความสามารถในการประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้รับบริการ

- ๑.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- ๑.๒ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๑.๓ กล้าและรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ
- ๑.๔ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๒. ความสามารถในการร่วมงานเป็นกลุ่ม สามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับ และให้ความช่วยเหลือ

- ๒.๑ ให้ความเห็น ปรีกษา และเสนอแนะในงานที่ตนรับผิดชอบ
- ๒.๒ มีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ
- ๒.๓ ยอมรับและฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน
- ๒.๔ สามารถคิดและเสนอเหตุผล
- ๒.๕ สามารถปฏิบัติงานเต็มที่ตามความรู้ ความสามารถ
- ๒.๖ เปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น

๓. ให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์
 - ๓.๑ สำนักและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องให้บริการ
 - ๓.๒ ช่วยเหลือ แนะนำในสิ่งที่ดี ตลอดจนให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์
 - ๓.๓ ให้บริการด้วยความเต็มใจ และเสมอภาคกันทุกระดับ
 - ๓.๔ มีอัธยาศัยดี เป็นกันเอง และสุภาพต่อทุกคน
๔. การเป็นผู้มีความเป็นธรรมทั้งต่อตนเอง และต่อผู้อื่น
 - ๔.๑ ประพฤติและปฏิบัติตรงหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ วิธีการที่กำหนด
 - ๔.๒ ตัดสิน วินิจฉัย หรือแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผล
๕. การเสริมสร้างความสามัคคี และร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งในและนอกหน่วยงาน
 - ๕.๑ ให้ความร่วมมือ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น
 - ๕.๒ เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน
 - ๕.๓ ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน

ค. การครองงาน หมายถึง ประพฤติปฏิบัติงานในหน้าที่และนอกเหนือหน้าที่ สม่ำเสมอ เต็มใจ มีจิตมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบ จนมีผลงานปรากฏที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมากกว่าผู้อื่นอย่างเด่นชัด มีความสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดี โดยมี ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑. มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน
 - ๑.๑ มีความรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบาย
 - ๑.๒ สามารถนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
 - ๑.๓ สามารถแก้ปัญหา และมีปฏิภาณ ไหวพริบ ในการปฏิบัติงาน
 - ๑.๔ รักและชอบที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเต็มใจ
๒. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
 - ๒.๑ ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานการสอนอยู่เสมอ
 - ๒.๒ ตั้งใจปฏิบัติงานให้ได้รับความสำเร็จ
 - ๒.๓ สนใจและเอาใจใส่งานที่รับผิดชอบ
 - ๒.๔ ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบและที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๒.๕ ร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน
๓. ความขยัน และพากเพียรในการทำงาน
 - ๓.๑ กระตือรือร้น ต้องการที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
 - ๓.๒ ขยันหมั่นเพียร เสียสละ และอุทิศเวลาให้แก่ราชการหรืองานที่รับผิดชอบ
 - ๓.๓ ได้รับการยกย่องในความสำเร็จของงาน
 - ๓.๔ ปฏิบัติงานในภาวะที่มีข้อจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ หรือ

อัตรากำลัง

๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการพัฒนานวัตกรรมในการทำงาน
 - ๔.๑ สามารถคิดริเริ่ม หาหลักการ แนวทาง วิธีการใหม่ๆ มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
 - ๔.๒ สามารถปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - ๔.๓ สามารถทำงานที่ยาก หรืองานใหม่ให้สำเร็จเป็นผลดี
๕. การมีผลงานดีเด่นที่เป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคม
 - ๕.๑ เป็นผลงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ
 - ๕.๒ เป็นผลงานที่ต้องปฏิบัติด้วยความเสียสละ วิริยะ อุสาหะ

๕.๓ เป็นผลงานที่มีส่วนผลักดันงานด้านการปฏิรูปประเทศ

๕.๔ เป็นผลงานดีเด่นที่สามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่ผู้ปฏิบัติรายอื่นได้

ง. การปฏิบัติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครู หมายถึง จรรยาบรรณของวิชาชีพที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคมอันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ ประเด็นพิจารณาดังนี้

๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาศักยภาพของตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ

๒. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

๓. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๓.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

๓.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๓.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๓.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

๓.๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

๔. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาพึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๕. จรรยาบรรณต่อสังคม ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จ. ผลงานดีเด่น หมายถึง มีผลงานเชิงประจักษ์ ดีเด่น เป็นที่ยอมรับ สมควรได้รับการยกย่อง ให้หมายรวมถึงผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้านการเรียนการสอน (ในสาขาวิชาที่ส่งประเมิน) เป็นอันดับแรก ผลงานจากการอุทิศทุ่มเท เสียสละ เกิดประโยชน์ ยิ่งกับการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา ทั้งนี้อาจปรากฏเป็นผลงานด้านเอกสารที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และ/หรือ ผลการปฏิบัติที่ไม่ปรากฏเป็นเอกสารแต่เป็นรูปธรรมที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น โล่รางวัล เกียรติบัตร และอื่น ๆ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

๑. ผลงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ

๑.๑ เอาใจใส่ ดูแล นักเรียน นักศึกษาที่รับผิดชอบ

๑.๒ งานที่ปฏิบัติสำเร็จด้วยความเรียบร้อย

๑.๓ ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ไม่ล่าช้า ทันตามกำหนด

๒. ผลงานดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคม

๒.๑ เป็นผลงานที่นักเรียน นักศึกษาได้รับประโยชน์

๒.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับประโยชน์จากผลงานที่ปฏิบัติงาน

๒.๓ ใช้งบประมาณของทางราชการน้อยแต่ได้รับประโยชน์มาก

๓. เป็นผลงานที่สามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้
 - ๓.๑ ผลงานเป็นที่ยอมรับนับถือแก่บุคคลอื่น
 - ๓.๒ เป็นลักษณะผลงานที่ปรากฏให้เห็นชัดเจน
 - ๓.๓ บุคคลอื่นสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างได้
 ๔. เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - ๔.๑ มีความคิด ริเริ่ม การพัฒนางาน
 - ๔.๒ นำเทคนิค วิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน
 - ๔.๓ ผลการปฏิบัติงานเกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น
 ๕. เป็นผลงานที่ต้องปฏิบัติด้วยความเสียสละ วิริยะ อุทสาหะ
 - ๕.๑ ปฏิบัติงานในเวลาราชการโดยไม่บกพร่อง
 - ๕.๒ อุทิศตนปฏิบัติงานนอกเหนือเวลาราชการ
 - ๕.๓ มีความพากเพียรพยายามในการทำงาน
-



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

โดย

วิทยาลัย หรือ อาชีวศึกษาจังหวัด.....

ขอมอบใบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

(ชื่อ - สกุล)

ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีอาชีพศึกษา” สาขา.....

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้เป็นแบบอย่างที่ดีและประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๒

<ลายเซ็น>

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย/ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด.....