

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่ ๕๐๖
วันที่ ๕ มีนาคม ๖๖
เวลา ๐๘.๐๐ น.



ที่ ศธ 0605 / 1616

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๒๘ กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. หลักสูตรภายใต้โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน 1 ชุด
 2. หลักสูตรกลางของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน 1 แผ่น
 3. ใบสมัครเข้ารับการพัฒนา จำนวน 1 แผ่น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการรับรองหลักสูตรการพัฒนาสำหรับครูอาชีวศึกษาของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจากสถาบันคุรุพัฒนา โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 84 หลักสูตร เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2561 ประกอบด้วย หลักสูตรภายใต้โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 82 หลักสูตร ตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนดแต่ละหลักสูตร ใช้งบประมาณของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา โดยเป้าหมายในการรับผู้เข้ารับการอบรม รวมทั้งสิ้น 3,611 คน รายละเอียดหลักสูตรตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และหลักสูตรกลางของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่แจ้งความประสงค์ รายละเอียดหลักสูตรตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2

ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอให้สถานศึกษาได้แจ้งให้ครูที่จะใช้ชั่วโมงการพัฒนาครูในการขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์สำนักงาน ก.ค.ศ. ว21/2560 และ ว22/2560 สมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวก่อนเป็นอันดับแรก โดยสามารถแจ้งความประสงค์มาที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา รายละเอียดใบสมัครตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 3 ทั้งนี้ให้สถานศึกษารวบรวมใบสมัครส่งภายในวันที่ 9 มีนาคม 2561

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

วิเศษ ฟูเฟื่อง

ขอแสดงความนับถือ

วิเศษ ฟูเฟื่อง

นางนงนิตย์ อดิเรก

(นายสุเทพ ขิตดวงษ์)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นางวิเศษ ฟูเฟื่อง

๕ มี.ค. ๖๖

วิเศษ ฟูเฟื่อง
- ที่ ๕๐๖
- โทรสาร ๐๒-๒๕๐๙-๖๐๒๐

๑. กนพ
๒. พังรองผ.ร.ก.๒๐๖๖
กนพ
๓. มอช พน. ๖๖๖๖๖๖

วิเศษ ฟูเฟื่อง
นิตยา อธิปัตย์
นพ. ๐๖๖๖
๕ มี.ค. ๖๖

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
โทรศัพท์ 0-2509-3654 ต่อ 1210 - 1212
โทรสาร 0-2943-6020

หลักสูตรภายใต้โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์	จำนวน เป็นหน่วย (คน)	วันที่อบรม	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ของ สสอ.
1	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านไมโครคอนโทรลเลอร์ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Internet of Things: IoT) สำหรับสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ระดับสูง	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและไมโครคอนโทรลเลอร์ (Internet of Things :IoT) 2. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและไมโครคอนโทรลเลอร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์งานทางด้านอุตสาหกรรม 3. เพื่อสร้างคุณลักษณะความรับผิดชอบและการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในการพัฒนาตนเองให้กับพื้นที่ของสถานประกอบการที่เปลี่ยนแปลง นำไปสู่การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ 4. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) สามารถขยายผลการเรียนรู้ไปสู่เครือข่ายครูในสาขาอาชีพและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	60	27 - 30 มี.ค. 61	นายสุรพงษ์ เอ็มสุทัย
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีเครื่องรับโทรทัศน์แบบจอ LCD และ LED สำหรับสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ระดับกลาง	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเครื่องรับโทรทัศน์แบบจอ LCD และ LED 2. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีเครื่องรับโทรทัศน์แบบจอ LCD และ LED 3. เพื่อสร้างคุณลักษณะความรับผิดชอบต่อหน้าที่และความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในการพัฒนาตนเองให้กับพื้นที่ของสถานประกอบการที่เปลี่ยนแปลง นำไปสู่การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ 4. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) สามารถขยายผลการเรียนรู้ไปสู่เครือข่ายครูในสาขาอาชีพและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	60	24 - 27 เม.ย. 61	นายสุรพงษ์ เอ็มสุทัย
3	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหลังงานเทคนิคเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมการผลิต	1. เพื่อให้ครูได้เรียนรู้เทคโนโลยีหลังงานเทคนิคแบบสมัยใหม่ ได้แก่ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาตามหลักศูตรของประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ครูได้เรียนรู้ทราบและเข้าใจแนวคิดของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหลังงานเทคนิคแบบสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับบริบทของภาคอุตสาหกรรม ระดับพื้นฐาน	ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	26 - 30 มี.ค. 61	นายราเมศ สุชาภิบาล
4	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการออกแบบและผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกลเพื่อการใช้งานในภาคอุตสาหกรรมและชิ้นส่วนยานยนต์สำหรับครูสาขาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องการออกแบบและผลิตชิ้นส่วนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาตามหลักศูตรของประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ครูมีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานคอมพิวเตอร์ สามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม หรือครูผู้สอนสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	1 - 5 พ.ค. 61	นายราเมศ สุชาภิบาล

ข้อมูล ณ วันที่ 27 ก.พ. 61

ลำดับ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	สื่อนำเสนอ	จำนวน ชั่วโมง (ช.บ.)	วันที่อบรม	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ของ สสจ.
5	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเทคโนโลยีการควบคุมระบบอัตโนมัติของโปรแกรมแบบ Graphical Language เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในยุคอุตสาหกรรม 4.0 สำหรับครูสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูได้เรียนรู้เทคโนโลยีการควบคุมระบบอัตโนมัติด้วยโปรแกรม Labview ได้แก่ โครงสร้างการเขียนโปรแกรม I/O การเชื่อมต่อและกรับข้อมูล (Arrays & Clusters) การใช้งาน Chart & Graphs การใช้งาน Strings & File ในยุคอุตสาหกรรม 4.0 สำหรับครูสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับพื้นฐาน 2. เพื่อให้ครูได้รับทราบและเข้าใจแนวคิดของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการควบคุมระบบอัตโนมัติด้วยโปรแกรม Labview ให้เหมาะสมกับบริบทของการพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับนโยบาย "Thailand 4.0" ของประเทศไทยและสามารถถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ครูได้มีการหลอมรวมเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการสอนเนื้อหาสาระเฉพาะสาขาช่างอุตสาหกรรมกับองค์ความรู้เทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติ เพื่อมุ่งเน้นความเป็นครู กระจายบรรณครู และพัฒนาวิชาชีพครูสาขาช่างอุตสาหกรรม Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK เพื่อสร้างเครือข่าย (Professional Learning Community : PLC) 	ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	7 - 11 เม.ย. 61	นายรณเมศ สุขชาติบาล
6	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีการทดสอบคุณภาพ ไม้เท้าสาย (MT) - TC-1A (ASNT) ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานสอบวัดได้ให้เข้าเกี่ยวกับมาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ และเทคนิคโลหะให้มีความรู้ในงานตรวจสอบวัสดุ 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐาน SNT-TC-1A ในการใช้เครื่องมือในการตรวจสอบที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมมีได้เคมี 4. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการ ตรวจสอบ ด้วยวิธี Magnetic Particle Testing Level II และ SNT-TC-1A 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือในการตรวจสอบด้วยวิธี Magnetic Particle Testing Level II และ SNT-TC-1A ได้เป็นอย่างดี 6. เพื่อให้ผู้ใช้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถทำการตรวจสอบชิ้นงานมาตรฐานทดสอบด้วยวิธี Magnetic Particle Testing ให้ได้ผลตรงตามแบบชิ้นงานทดสอบ 7. เพื่อให้ผู้ใช้รับการฝึกอบรมสามารถเขียนรายงานผลการตรวจสอบตามมาตรฐาน SNT-TC-1A 	ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม หรือครูสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	1 - 5 พ.ค. 61	นายอนันท์ เหล่าพวงศักดิ์
7	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีการเชื่อมไฟฟ้าด้วยลวดเชื่อม รั้วเหล็ก ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะได้รับการพัฒนาความรู้ด้านงานเชื่อมเป็นแนวทางเดียวกันตามมาตรฐานสากลทุกสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาทักษะครูให้เกิดสมรรถนะอาชีพมาตรฐาน 3. เพื่อพัฒนาทางด้านเทคนิคขั้นสูงของครูช่างเชื่อม 	ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม หรือครูสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	2 - 5 เม.ย. 61	นายอนันท์ เหล่าพวงศักดิ์
8	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติด้าน การออกแบบเครื่องใช้โดยยึดควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า การและระบบโปรแกรม (BLDC) ในงานโซลาร์ปั๊ม ด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบองค์ความรู้ความเข้าใจการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงแบบโปรแกรม (BLDC) ด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ 2. เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการใช้งานโซลาร์ปั๊ม ดิจิตอลและไมโครคอนโทรลเลอร์ 3. เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกัน 4. เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการนำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนนักศึกษา 5. เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการถ่ายทอดความรู้และทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพและสร้างเครือข่าย การเรียนรู้ 	ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	1 - 5 พ.ค. 61	นายสำเริง เต็มราม

7	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	วันที่อบรม	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของ สสอ
9	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องปรับอากาศระบบสารทำความเย็นแปรผัน (VRF) สำหรับวิศวกรช่างไฟฟ้า ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีและฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับพื้นฐานการทำงาน การซ่อมบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศระบบสารทำความเย็นแปรผัน 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา สามารถแก้ไขปัญหาและถอดองค์ความรู้ที่เน้นการปฏิบัติและขั้นตอนเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของระบบปรับอากาศระบบสารทำความเย็นแปรผัน 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา สามารถค้นคว้า ข้อเท็จจริงที่ความเข้าใจและสถานการณ์เป็นข้อบกพร่อง อการเสียและจัดซ่อมเครื่องปรับอากาศระบบสารทำความเย็นแปรผันและใช้ข้อมูลที่ได้ไปปฏิบัติงาน ที่ค่อนข้างซับซ้อนและหาวิธีแก้ไขได้ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันดีร่วมกันเมื่อหาสาเหตุทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงประสบการณ์ในการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของเครื่องปรับอากาศระบบสารทำความเย็นแปรผันได้อย่างเหมาะสม 5. ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถจัดการปัญหาที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ โดยการทำนึ่งถึงความรู้ที่ตนเองมี และเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่มีระเบียบข้อบังคับของเครื่องปรับอากาศระบบสารทำความเย็นแปรผันเพื่อที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้ที่มีความยุติธรรมและชัดเจน อย่างมีหลักการและเหตุผล และคำนึงถึงด้านความปลอดภัยของบุคลากรให้สอดคล้องกับกฎและแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและปฏิบัติงาน 7. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 	<p>ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างไฟฟ้า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	40	1 - 3 มี.ย. 61	นายสุวิทย์ ฆะระราช
10	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้าด้วย Motion Controller Technology 4.0 สำหรับครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้า ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจหลักการการทำงานโปรแกรม และระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา ได้สร้างและพัฒนาทักษะด้านการโปรแกรมระบบการควบคุมด้วย Motion Control System Technology 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีการควบคุม MCS/ระบบควบคุม PID Control ในงานอุตสาหกรรม 4.0 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติการทำงานอย่างมีความปลอดภัย เกี่ยวกับระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม 5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา สามารถแก้ปัญหาได้เป็น ทั่วถึง มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพด้านระบบควบคุม MCS 6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 7. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติ/ทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพด้านระบบควบคุม MCS 8. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 	<p>ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างไฟฟ้า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	40	28 - 30 มี.ค. 61	นายสุวิทย์ ฆะระราช

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อผู้สอน/วิทยากร
11	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการควบคุมความเร็วการผลิตในงานอุตสาหกรรมด้วย Inverter Drive System ชุดอุตสาหกรรม 4.0 สำหรับครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้า ระดับกลาง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้และความเข้าใจถึงโครงสร้างระบบ หลักการทำงานควบคุมความเร็วมอเตอร์/กระบวนการผลิตในงานอุตสาหกรรมโดยใช้อินเวอร์เตอร์และการสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้สร้างและพัฒนาทักษะด้านการควบคุมความเร็วมอเตอร์/กระบวนการผลิตในงานอุตสาหกรรมโดยใช้อินเวอร์เตอร์ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีการควบคุม/ระบบควบคุมความเร็วมอเตอร์/กระบวนการผลิตในงานอุตสาหกรรมโดยใช้อินเวอร์เตอร์ สำหรับชุดอุตสาหกรรม 4.0 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้ฝึกปฏิบัติการทำงานอย่างมีความปลอดภัย เกี่ยวกับระบบควบคุมความเร็วมอเตอร์/กระบวนการผลิตในงานอุตสาหกรรมโดยใช้อินเวอร์เตอร์ 5. เพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพด้านการควบคุมความเร็วการผลิตในงานอุตสาหกรรม 6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 7. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติ/ทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพด้านการควบคุมความเร็วการผลิตด้วยอินเวอร์เตอร์ 8. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	40	23 - 25 มิ.ย. 61	นายสุวิทย์ ฆะระราช
12	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรงานระบบไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม สำหรับครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้า กัก齡 ระดับกลาง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับระบบไฟฟ้า 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความปลอดภัย ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบไฟฟ้า 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีการพัฒนากระบวนการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น 5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติ/ทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพด้านงานระบบไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม 7. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	40	24 - 26 เม.ย. 61	นายสุวิทย์ ฆะระราช
13	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาความรู้และทักษะจากการทำงานจริงด้านการใช้ ซ่อมบำรุงรักษาหุ่นยนต์อุตสาหกรรมสำหรับครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจโครงสร้าง หลักการทำงาน และความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของหุ่นยนต์อุตสาหกรรม 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์อุตสาหกรรมด้วย Teach Pendant (Smart PAD) 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการตั้งค่าพารามิเตอร์เบื้องต้นสำหรับแขนกลอุตสาหกรรม 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาไปงานระบบควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม 5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการซ่อมบำรุงรักษาหุ่นยนต์อุตสาหกรรม 6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 7. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติที่ดีในการนำหุ่นยนต์อุตสาหกรรมไปใช้งาน 8. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	50	9 - 13 เม.ย. 61	น.ส.จรินทร์ ฆะระราช

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์	จำนวนเป้าหมาย (คน)	วันที่อบรม	ผู้รับผิดชอบ/ออกสื่อสาร
14	โครงการอบรมหลักสูตรการออกแบบนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับครูสาขาวิชา ระดับกลาง	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา 3. เพื่อพัฒนาครูให้เจตคติที่ดีในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	70	22 - 24 มิ.ย. 61	น.ส.จิราภัทร์ ยะกันทะ
15	โครงการอบรมหลักสูตรการเขียนรายงานผลการวิจัยที่เกิดจากการทำงานเอกสารวิจัยที่	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการวิจัยที่เกิดจากการทำงานเอกสารวิจัยที่ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการวิจัยที่เกิดจากการทำงานเอกสารวิจัยที่ 3. เพื่อพัฒนาครูให้เจตคติที่ดีในการเขียนรายงานผลการวิจัยที่เกิดจากการทำงานเอกสารวิจัยที่	40	17 - 19 ส.ค. 61	น.ส.จิราภัทร์ ยะกันทะ
16	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การทดลองวัสดุในห้องปฏิบัติการ สำหรับครูสาขาวิชา โยธา/ก่อสร้าง ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ความรู้ และเทคนิคต่างๆ ในงานทดลองวัสดุในงานก่อสร้าง 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ทักษะ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานทดลองวัสดุในงานก่อสร้างในห้องปฏิบัติการ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถบูรณาการความรู้สู่การจัดการเรียนรู้อัตนุภาพของวัสดุก่อสร้างในงาน	50	9 - 11 พ.ค. 61	นายอภยุทธ ใจเชื้อดี
17	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การทดลองด้านบดที่ภาคศาสตร์ สำหรับครูสาขาวิชาโยธา/ก่อสร้าง ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ ครูได้มีความรู้และทักษะการทดลองทางที่ภาคศาสตร์ 2. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากภาคการศึกษามาบูรณาการเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนในชั้นเรียน 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีความทันสมัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	50	9 - 11 พ.ค. 61	นายอภยุทธ ใจเชื้อดี
18	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้งานระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สำหรับครูสาขาวิชาช่างสำรวจ ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประยุกต์ใช้งานระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประมวลความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีด้านการประยุกต์ใช้งานระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	50	2 - 4 พ.ค. 61	นายอภยุทธ ใจเชื้อดี
19	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้วัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสำหรับครูสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้วัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อพัฒนาทักษะครูผู้สอนวิชาทางด้านสถาปัตย์กรรมในทักษะด้านการใช้วัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อศึกษางานเจตคติและการนำความรู้จากกรอบบูรณาการสู่ในการจัดการเรียนการสอน	50	19-21 เม.ย. 61	นายอภยุทธ ใจเชื้อดี
20	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานเรือช่วยชีวิต สำหรับครูผู้สอนวิชาเทคนิคขนาว ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจในการทำหน้าที่เป็นเรือช่วยชีวิต 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่เบื้องต้นสำหรับเรือช่วยชีวิต 3. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถใช้อุปกรณ์ช่วยชีวิต และการออกคำสั่งเบื้องต้นเรือช่วยชีวิตระหว่างก่อนและหลังปล่อยเรือช่วยชีวิต 4. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถคิดเครื่องช่วยชีวิต หลังจากสละเรือใหญ่ 5. เพื่อให้ผู้อบรมมีเจตคติ ที่ดี ต่อการเรียนหลักสูตรเรือช่วยชีวิต และสามารถบูรณาการความรู้จากกรอบบูรณาการจัดการเรียนรู้อัตนุภาพ	40	24 - 27 เม.ย. 61	นายอภยุทธ ใจเชื้อดี

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	วันที่อบรม	ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ
21	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการบูรณาการการสอนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและการเรียนรู้โดยการสร้าง Smart Farm ในการปลูกพืชสวนด้วยอุปกรณ์ IoT ระดับพื้นฐาน สำหรับสาขาพืชศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Smart Farm สำหรับการปลูกพืชสวนด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์การตรวจวัดสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืช การประมวลผลและควบคุมสิ่งแวดล้อมคอมพิวเตอร์ 2. ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการติดตั้ง เครื่องมืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืช การประมวลผล และควบคุมสิ่งแวดล้อมคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ และแท็บเล็ต ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3. ผู้เข้าอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการสร้าง Smart Farm ในการปลูกพืชสวน 	<p>ครูผู้สอนประเภทวิชาเกษตรกรรม และครูผู้สอนวิชาชีพศาสตร์ (พืชสวน) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	30	27 - 30 มี.ค. 61	นายสุจิต ลิ้มสุข
22	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการบูรณาการการสอนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนากระบวนการผลิตพืชไร่อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับกลาง สำหรับสาขาพืชศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการพืชไร่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการที่สอดคล้องเหมาะสม การวางระบบไร่ไม่ไร่ และการจัดการดิน และปุ๋ย มาใช้ในระบบการจัดการฟาร์มเกษตร 2. เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถตัดสินใจตัดสินใจระบบไร่ไม่ไร่ฟาร์ม การให้ปุ๋ย แบบวางแผนและตรวจสอบธาตุอาหารในดิน เพื่อนำไปใช้ในแปลงฟาร์มเกษตรได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้ผู้เข้ารับการอบรมต่อความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนวิชาชีพศึกษา รวมทั้งการพัฒนาฟาร์มเกษตรในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการของชุมชนและผู้สนใจ 4. เพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของครูผู้สอน โดยผู้เข้าอบรมสามารถปฏิบัติงาน เพื่อแสดงออกให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง 5. เพื่อส่งเสริมการผลิตเครื่องช่วยสอนครูผู้สอนในสถานสอนวิชาชีพด้านพืชศาสตร์/พืชไร่-นา อันจะนำสู่การพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติตามกระบวนการบูรณาการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของครู (PLC) 	<p>ครูผู้สอนประเภทวิชาเกษตรกรรม ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับพืชศาสตร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	40	13 - 16 มี.ค. 61	น.ส.ทัศนาวดี สวมคาม
23	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาอีเลิร์นนิ่งแบบปฏิสัมพันธ์ เพื่อการสอน ในยุค Thailand 4.0 สำหรับสถานเกษตรกรรม ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจ ในการสร้างสื่อ e-learning 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะในการสร้างสื่อ e-learning 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 	<p>ครูผู้สอนประเภทวิชาเกษตรกรรม หรือผู้สอนด้านธุรกิจเกษตรหรือสาขาเกษตรกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	40	27 - 30 มี.ค. 61	น.ส.เมฆามาศย์ ทุ่งมีวัฒน์

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์	ชื่อโครงการ	จำนวน (คน)	วันที่อบรม	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
27	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ Smart Farm ระดับกลาง"	1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ Smart Farm 2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ ซึ่งการบริหารเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ Smart Farm ให้แก่ผู้เรียนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ 3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้เรื่องการบริหารเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ Smart Farm กับเทคนิคเรื่องการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิชาชีพครูโดยการเรียนรู้แบบกลุ่มทำกิจกรรม ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ 4. เพื่อเสริมสร้างความเป็นครูของผู้เข้ารับการอบรมที่จะพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง นำกระบวนการไปถ่ายทอดและพัฒนาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายของผู้สอนสาขาวิชาสัตวศาสตร์ นำไปสู่กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพได้	ครูผู้สอนในประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	60	7 - 9 มี.ค. 61	น.ส.ศิวารัตน์ พัทธะ ดิลกพันธ์	
28	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการสอน เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพด้วยการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรไทยก้าวไกล Thailand 4.0 ระดับกลาง สำหรับสาขาอุตสาหกรรมเกษตร	1. เพื่อพัฒนาความรู้ด้านศึกษาศาสตร์เกษตรอาหารไทยยุค Thailand 4.0, ธุรกิจแนวใหม่แบบก้าวกระโดด, การสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์, การตลาดและการสร้างตราสินค้า และกลยุทธ์การทำธุรกิจอาหารท้องถิ่น 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสร้างแนวคิดผลิตภัณฑ์, การออกแบบตราสินค้า และการผลิตผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ 3. เพื่อสร้างความตระหนักในด้านกระบวนการคิดในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและสภาพการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรมเกษตรในยุค Thailand 4.0	ครูผู้สอนประเภทวิชาเกษตรกรรม หรือ ผู้สอนด้านอุตสาหกรรมเกษตรหรือด้านอาหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	9 - 12 มี.ย. 61	น.ส.สยามภรณ์ พุ่มนิวัฒน์	
29	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาฐานแบบการสอนภาษาอังกฤษของครูวิชาการ โรงเรียนแบบบทพบพลผสมติและการจัดการของสถานการณ์ ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมออนไลน์ ระดับกลาง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการเรียนการสอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษและแผนแม่บทความรู้ไปใช้เชิงเทคนิคในสถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในส่วนหน้าโรงเรียนและงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการเรียนการสอน 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ครูผู้สอนสาขาวิชาโรงเรียน โรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษา ส่วนหน้าโรงเรียน หรือ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	7 - 9 เม.ย. 61	น.ส.อุษณี ต้นดีชัยรัตนกุล	
30	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการอบรมพัฒนาระบบออนไลน์ตามสมรรถนะอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ชั้น 2 สาขาวิชาการบัญชี ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ครูผู้สอนสาขาวิชาบัญชีจัดทำสื่อการเรียนการสอน ตามฐานสมรรถนะหลักสู่ศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสาขาวิชาบัญชีจัดทำสื่อการเรียนการสอน ตามฐานสมรรถนะหลักสู่ศตวรรษที่ 21 ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ชั้น 2	ครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	60	วันที่ 1 : 19-21 มี.ค. 61 วันที่ 2 : 23-25 มี.ค. 61	น.ส.อุษณี ต้นดีชัยรัตนกุล	
31	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบผสมปฏิบัติการ (Active Learning) ด้วยการใช้การตลาดบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับสาขาวิชาการตลาด ระดับกลาง	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาดบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการทำการตลาดบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการตลาดบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning)	ครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	50	13 - 15 มี.ค. 61	น.ส.อุษณี ต้นดีชัยรัตนกุล	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	วันที่อบรม	ผู้รับผิดชอบ/ติดต่อ
32	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (PjBl) ด้วยการใช้การศึกษาค้นคว้า 4.0 สำหรับสาขาวิชาการตลาด ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาดธุรกิจขายตรงยุค 4.0 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการตลาดธุรกิจขายตรงยุค 4.0 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการตลาดธุรกิจขายตรงยุค 4.0 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐาน (PROJECT-BASED LEARNING : PjBl)	ครูผู้สอนวิชาการตลาด สิ่งศักดิ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	150	26 - 27 เม.ย. 61	น.ส.อุษณี ดันดิษฐ์รัตนกุล
33	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับครูเสนาธิการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในยุคการศึกษา 4.0 ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์เพื่อจัดการเรียนรู้ในยุคการศึกษา 4.0 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำสื่อมัลติมีเดียไปใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาของสาขาวิชาการเสนาธิการที่ศึกษาหลายได้	ครูผู้สอนวิชาเสนาธิการ สิ่งศักดิ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	2 - 4 เม.ย. 61	น.ส.อุษณี ดันดิษฐ์รัตนกุล
34	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการบูรณาการระบบ LEAN Simulation กับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ในยุค Thailand 4.0 สำหรับสาขาวิชาโลจิสติกส์ ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการบูรณาการระบบโลจิสติกส์และการผลิต 2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการบูรณาการระบบ Eight Waste ในการควบคุมการผลิต 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับกลุ่มและผลกระทบที่เกิดจากของเสีย 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับแนวคิดแบบเดิม และศึกษาการจัดการสินค้าทางระบบเดิม 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับระบบการบูรณาการในการจัดการโลจิสติกส์	ครูผู้สอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สิ่งศักดิ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	7 - 9 มี.ค. 61	น.ส.อุษณี ดันดิษฐ์รัตนกุล
35	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเรียนรู้ภาคีขายตรงกลุ่มอุตสาหกรรม New Source เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์ในยุค Thailand 4.0 สำหรับสาขาวิชาโลจิสติกส์ ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ Logistic กับการค้าขายตรงในยุคไทยแลนด์ 4.0 2. เพื่อสร้างความรู้ความตระหนัก และเรียนรู้วิถีชีวิต สินค้า บริการ การค้าขายตรงในกลุ่มอุตสาหกรรมธุรกิจพิเศษ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำงานวิจัยและประยุกต์รูปแบบการจัดการที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	ครูผู้สอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สิ่งศักดิ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	2 - 4 พ.ค. 61	น.ส.อุษณี ดันดิษฐ์รัตนกุล
36	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการแต่งหน้าด้วยเครื่องสำอาง การปฏิบัติจริงสำหรับครูผู้สอนอาหารและโภชนาการ ระดับกลาง	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแต่งหน้าเด็กในรูปแบบและโอกาสต่างๆ เจิงธุรกิจ 2. มีทักษะการแต่งหน้าเด็กในรูปแบบและโอกาสต่างๆ เจิงธุรกิจ 3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการแต่งหน้าเด็กในรูปแบบและโอกาสต่างๆ เจิงธุรกิจ	ครูผู้สอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สิ่งศักดิ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	6 - 8 มี.ค. 61	น.ส.ปานรดา บุชรารัตน์
37	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมด้วยการเรียนรู้เชิงประสบการณ์สำหรับครูผู้สอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับกลาง	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำหรับครูผู้สอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว 2. เพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำหรับครูผู้สอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว 3. เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว นำองค์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไปประยุกต์ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน 4. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันของครูผู้สอน สาขาวิชาการท่องเที่ยว 5. เพื่อประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ครูผู้สอนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและโครงการโรงแรม สิ่งศักดิ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	18 - 20 เม.ย. 61	น.ส.ปานรดา บุชรารัตน์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์	ปริมาณ บุคลากร ที่ฝึกอบรม (คน)	วันที่อบรม	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ของสอ.
38	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ออนไลน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว สำหรับการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาไทยแลนด์ 4.0 ด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่างครูผู้สอน สาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับกลาง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดทำสื่อออนไลน์สำหรับการเรียนการสอน 2. เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน คือ เทคโนโลยีทางการศึกษาและการเผยแพร่ผลงานต่างๆ ระหว่างครูและนักเรียน 3. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ไปขยายเครือข่ายการใช้งานทางการศึกษาได้ต่อไป	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำธุรกิจออนไลน์และการตลาดสามารถสร้างเว็บไซต์โซเชียลมีเดีย 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับธุรกิจออนไลน์ในประเทศไทยแลนด์ 4.0 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาได้ทักษะการเขียนการสอบ พร้อมการเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการทำธุรกิจออนไลน์ในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ รายวิชาการตลาดและถ่ายทอดให้กับนักเรียนนักศึกษาของอาชีวศึกษา	40	20 - 22 มี.ค. 61	น.ส.ปารวตา บุชราวัฒน์
39	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการสร้างธุรกิจออนไลน์ด้วยการเรียนรู้จากกรณีศึกษา สำหรับครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ด้านการตลาดออนไลน์และการจัดการการตลาด 2. เพื่อพัฒนาทักษะการตลาดออนไลน์ 3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถเขียนการสอบในรูปแบบของเอกสารสอนในรูปแบบของงานที่ผู้ใช้จริงและตลาดออนไลน์เชิงปฏิบัติได้	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ด้านการตลาดออนไลน์และการจัดการการตลาด 2. เพื่อพัฒนาทักษะการตลาดออนไลน์ 3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถเขียนการสอบในรูปแบบของเอกสารสอนในรูปแบบของงานที่ผู้ใช้จริงและตลาดออนไลน์เชิงปฏิบัติได้	40	27 - 29 พ.ย. 61	น.ส.ปารวตา บุชราวัฒน์
40	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการตลาดออนไลน์ 4.0 ด้วยการเรียนรู้จากกรณีศึกษา สำหรับครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนอาชีวศึกษา ระดับกลาง	1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ด้านการตลาดออนไลน์และการจัดการการตลาด 2. เพื่อพัฒนาทักษะการตลาดออนไลน์ 3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถเขียนการสอบในรูปแบบของเอกสารสอนในรูปแบบของงานที่ผู้ใช้จริงและตลาดออนไลน์เชิงปฏิบัติได้	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ด้านการตลาดออนไลน์และการจัดการการตลาด 2. เพื่อพัฒนาทักษะการตลาดออนไลน์ 3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถเขียนการสอบในรูปแบบของเอกสารสอนในรูปแบบของงานที่ผู้ใช้จริงและตลาดออนไลน์เชิงปฏิบัติได้	40	1 - 3 พ.ค. 61	น.ส.ปารวตา บุชราวัฒน์
41	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องใช้ไฟฟ้า สำหรับการประกอบเครื่องใช้ไฟฟ้า	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องใช้ไฟฟ้า 2. มีทักษะในการปฏิบัติงานประกอบเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า 3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการประกอบเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า	วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องใช้ไฟฟ้า 2. มีทักษะในการปฏิบัติงานประกอบเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า 3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการประกอบเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า	40	11 - 13 พ.ค. 61	น.ส.ปารวตา บุชราวัฒน์
42	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพครูด้านการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและงานวิจัยในชั้นเรียนด้วยวิธีการปฏิบัติจริง สำหรับครูผู้สอนสายคอมพิวเตอร์ ระดับพื้นฐาน	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาหลักสูตรตามแผนปี 2018 การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนสายคอมพิวเตอร์และงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบถ้วน 2. มีทักษะเกี่ยวกับการทำแผนปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแผนปี 2018 การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนสายคอมพิวเตอร์และงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบถ้วน 3. มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนสายคอมพิวเตอร์และงานวิจัยในชั้นเรียน	วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาหลักสูตรตามแผนปี 2018 การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนสายคอมพิวเตอร์และงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบถ้วน 2. มีทักษะเกี่ยวกับการทำแผนปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแผนปี 2018 การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนสายคอมพิวเตอร์และงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบถ้วน 3. มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนสายคอมพิวเตอร์และงานวิจัยในชั้นเรียน	40	26 - 28 มี.ค. 61	น.ส.ปารวตา บุชราวัฒน์
43	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสร้างระบบสารสนเทศสำหรับครูผู้สอน ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดการข้อมูล 2. เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างระบบสารสนเทศและการจัดการข้อมูล 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนการสอบในรูปแบบของเอกสารสอนในรูปแบบของงานที่ผู้ใช้จริงและตลาดออนไลน์เชิงปฏิบัติได้	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดการข้อมูล 2. เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างระบบสารสนเทศและการจัดการข้อมูล 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนการสอบในรูปแบบของเอกสารสอนในรูปแบบของงานที่ผู้ใช้จริงและตลาดออนไลน์เชิงปฏิบัติได้	40	16 - 18 มี.ค. 61	น.ส.วิไลดา เถษิมศิริวงศ์
44	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษา Python สำหรับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับครูผู้สอนสายคอมพิวเตอร์ ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับภาษา Python และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อสร้างระบบสารสนเทศด้วยภาษา Python และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มทักษะวิชาชีพได้	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับภาษา Python และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อสร้างระบบสารสนเทศด้วยภาษา Python และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มทักษะวิชาชีพได้	40	2 - 4 พ.ค. 61	น.ส.วิไลดา เถษิมศิริวงศ์

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	วันที่อบรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<p>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการออกแบบแผนการดำเนินงานภาครัฐที่กระทรวงการคลังเพื่อส่งเสริมการเติบโตอย่างยั่งยืนของประเทศไทย</p>	<p>1. ได้รับความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจนและลึกซึ้ง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐที่สอดคล้องกับแผนการเติบโตอย่างยั่งยืน 2. ด้านทักษะ : ครูได้พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปวิเคราะห์ ออกแบบ และจัดทำกิจกรรม/แผนการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคม 3. ด้านความเป็นครู : เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ สามารถถ่ายทอดให้กับนักเรียน-นักศึกษาผู้รักการ ทำงาน ปกป้องสถาบันชาติ ศาสนา กษัตริย์ และสถาบันกษัตริย์</p>	<p>ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษาและผู้ที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>90</p>	<p>26 - 28 มี.ค. 61</p>	<p>น.ส.วราภรณ์ บุญเอียด</p>
<p>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ PLC สำหรับครูผู้ที่มีดีโครงการงานวิจัย ระดับกลาง</p>	<p>1. ด้านความรู้ : เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำนวัตกรรมประเภทงานวิจัย 2. ด้านทักษะ : เพื่อให้ครูสามารถออกแบบ/จัดทำ เลือกพัฒนา/นวัตกรรมหรือทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้ 3. ด้านความเป็นครู : เพื่อให้ครูเข้าใจบทบาทความเป็นครู สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ครูสายงานการสอน ที่มีดีโครงการงานวิจัยอย่างน้อย 3 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>80</p>	<p>23 - 25 เม.ย. 61</p>	<p>น.ส.พัชพร อ่อนบ่อม</p>
<p>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการทำแผนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ ตามกรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับกลาง</p>	<p>1. ด้านความรู้ : เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสอดคล้องกับการปฏิบัติ การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการสื่อสารตามแนวทาง Communicative Language Teaching (CLT) ตามกรอบหลัก CEFR 2. ด้านทักษะ : เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม และทันสมัย 3. ด้านความเป็นครู : เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษตระหนัก ศรัทธาในวิชาชีพ ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐานจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (CEFR) สำนักร่วมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>100</p>	<p>4 - 7 พ.ค. 61</p>	<p>น.ส.พัชพร อ่อนบ่อม</p>
<p>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมจีนเบื้องต้น สำหรับครูที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน ระดับพื้นฐาน</p>	<p>1. ด้านความรู้ : เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการสื่อสารด้วยคำกริยาและคำกริยาที่พ้องกันตามหลักสัทศาสตร์ภาษาจีน 2. ด้านทักษะ : เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรม ได้พัฒนาทักษะในการสื่อสารด้วยคำกริยาและคำกริยาที่พ้องกันตามหลักสัทศาสตร์ภาษาจีน 3. ด้านความเป็นครู : เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานหน้าที่ที่หรือสอนเกี่ยวกับภาษาจีน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>20</p>	<p>4 - 9 มี.ค. 61</p>	<p>นางเจนจิรา เรืองประคอง</p>
<p>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมจีนในชีวิตประจำวัน สำหรับครูที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน ระดับพื้นฐาน</p>	<p>1. ด้านความรู้ : เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการสื่อสารด้วยคำกริยาและคำกริยาที่พ้องกันตามหลักสัทศาสตร์ภาษาจีน 2. ด้านทักษะ : เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรม มีกปฏิบัติในการสื่อสารด้วยคำกริยาและคำกริยาที่พ้องกันตามหลักสัทศาสตร์ภาษาจีน 3. ด้านความเป็นครู : เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อนำไปบูรณาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>20</p>	<p>4 - 9 มี.ค. 61</p>	<p>นางเจนจิรา เรืองประคอง</p>
<p>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาเทคนิคการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน สำหรับครูผู้สอนภาษาจีน ระดับกลาง</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอนภาษาจีนให้คุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ตามหลักการการสอนภาษาจีน และวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบต่างๆ 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนจากเจ้าของภาษา นำไปสู่ความเข้าใจและทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถนำไปปรับใช้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนด้วยกิจกรรมและวิธีที่หลากหลาย</p>	<p>ครูผู้สอนภาษาจีน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>20</p>	<p>4 - 9 มี.ค. 61</p>	<p>นางเจนจิรา เรืองประคอง</p>

71	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์	จำนวนเป้าหมาย (คน)	วันอบรม	ผู้รับผิดชอบ/หลักสูตร
57	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยแบบ Active Learning สำหรับครูภาษาไทย ระดับกลาง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ICT เพื่อบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาภาษาไทย 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและประสบการณ์ด้านนวัตกรรมเรียนรู้แบบ Active Learning 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้าน มีองค์ที่ เพื่อนำไปจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	80	2 - 4 พ.ค. 61	นางเจจิรา เรืองประพิษฐ์
58	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะและกระบวนการด้วยโครงการคณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับกลาง	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำโครงการคณิตศาสตร์และโครงการระดับศึกษาได้ 3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของ STEM Education ได้ 4. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ต่อความสนใจและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนทำโครงการคณิตศาสตร์ตามแนวทาง STEM Education	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	30	28 - 30 มี.ค. 61	นางสรพัทธ์ อิ่มนวล
59	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการประยุกต์โปรแกรม Microsoft Excel และ SPSS เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสถิติเบื้องต้น สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และคุณสมบัติในการอบรมและเตรียมข้อมูลสำหรับประมวลผลข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม Microsoft Excel และ SPSS เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสถิติพื้นฐาน 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Excel และ SPSS เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสถิติพื้นฐาน 4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยการประยุกต์โปรแกรม Microsoft Excel และ SPSS เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสถิติพื้นฐาน 5. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Excel และ SPSS เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสถิติพื้นฐาน 6. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Excel และ SPSS เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสถิติพื้นฐาน อีกทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน	ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	30	10 - 12 พ.ค. 61	นางสรพัทธ์ อิ่มนวล
60	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการใช้สถิติสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์ ระดับกลาง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สถิติในการวิจัย 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สถิติสำหรับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเขียนโครงร่างวิจัยและเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการวิจัย และนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย 5. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับบทวิจัยในชั้นเรียนระหว่างครูผู้สอนคณิตศาสตร์กับวิทยากร	ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	30	7 - 9 พ.ค. 61	นางสรพัทธ์ อิ่มนวล
61	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับกลาง	1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและการะบวนการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ต่อความสนใจและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนทำโครงการวิทยาศาสตร์	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	90	2 - 4 เม.ย. 61	น.ส. สันติพันธ์ มหิทธิเมธี

7	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ติดต่อ
62	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้แบบบูรณาการ (โครงการต่อเนื่องปีงบประมาณ 2560)	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (โครงการต่อเนื่องปีงบประมาณ 2560)	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	40	3 - 5 พ.ย. 61	นายธีรศักดิ์ โชติคุณธรรม
63	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้แบบบูรณาการ (โครงการต่อเนื่องปีงบประมาณ 2560)	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (โครงการต่อเนื่องปีงบประมาณ 2560)	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	40	3 - 5 พ.ย. 61	นายธีรศักดิ์ โชติคุณธรรม
64	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้แบบบูรณาการ (โครงการต่อเนื่องปีงบประมาณ 2560)	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (โครงการต่อเนื่องปีงบประมาณ 2560)	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	40	25 - 27 พ.ย. 61	นายสุรเชษฐ กุลประสูติ
65	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้แบบบูรณาการ (โครงการต่อเนื่องปีงบประมาณ 2560)	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (โครงการต่อเนื่องปีงบประมาณ 2560)	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	40	29 มี.ค. - 1 พ.ย. 61	นายภาคภูมิ พุทธิคุณธรรม
66	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้แบบบูรณาการ (โครงการต่อเนื่องปีงบประมาณ 2560)	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (โครงการต่อเนื่องปีงบประมาณ 2560)	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	50	3 - 5 พ.ย. 61	นายภาคภูมิ พุทธิคุณธรรม

โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาคือ และไม่ใช่รับการรับรองหลักสูตรจากสถาบันใดๆพัฒนา

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	รายละเอียด	จำนวนเป้าหมาย (คน)	วันที่อบรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
67	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อจัดทำสื่อการสอนอย่างมีคุณภาพ สำหรับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ระดับกลาง	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้พัฒนาความรู้และเพิ่มพูนทักษะการถ่ายภาพ 2. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคนิคการถ่ายภาพไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนด 3. เพื่อให้ครูผู้สอนนำความรู้ด้านการถ่ายภาพและเทคนิคการถ่ายภาพไปขยายผลให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ	ครูสายงานการสอน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	5 - 8 มี.ค. 61	นายจงศิริ ชัยทองงาม
68	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาคลังภาพถ่ายของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สำหรับครูและบุคลากรอาชีวศึกษาระดับกลาง	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการถ่ายภาพ และโปรแกรมจัดการถ่ายภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรอาชีวศึกษามีทักษะด้านการถ่ายภาพ โปรแกรมการจัดการคลังภาพถ่ายและโปรแกรมจัดการถ่ายภาพ 3. เพื่อให้ครูผู้สอนนำความรู้ด้านการถ่ายภาพและเทคนิคการถ่ายภาพไปขยายผลให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ	ครูสายงานการสอน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	13 - 16 มี.ค. 61	นายจงศิริ ชัยทองงาม
69	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน การพัฒนาเว็บ ยุค 4.0 ด้วย Vue.js และ Node.js สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกลาง	1. สามารถพัฒนา web 4.0 ในรูปแบบ Progressive Web Application (PWA) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) ได้ และสามารถนำ Node.js ในการจัดการฐานข้อมูล และสามารถ ใช้ JavaScript Framework พัฒนาคอนเทนต์ Front-end ได้ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำไปถ่ายทอดแก่นักเรียนนักศึกษา ให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองในการเรียนการสอน และการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการสร้าง สร้างนวัตกรรม พัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีต่อไป 3. ครูผู้สอนนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน แบบข้ามแพลตฟอร์ม โดยใช้ NativeScript and Vue.js ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) ไปขยายผลให้กับนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรร่วมวิชาชีพ	ครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	30	2 - 6 พ.ค. 61	น.ส.ณัฏพร วรรณเจริญ
70	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน แบบข้ามแพลตฟอร์ม ด้วย Native Script และ Vue.js สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกลาง	1. เพื่อพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน แบบข้ามแพลตฟอร์ม โดยใช้ NativeScript and Vue.js ด้วยหลักการการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ได้ 2. เพื่อให้ผู้ใช้รับการอบรม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำไปถ่ายทอดแก่นักเรียน ในการสร้างนวัตกรรม พัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีต่อไป 3. ครูผู้สอนนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน แบบข้ามแพลตฟอร์ม โดยใช้ NativeScript and Vue.js ด้วยหลักการการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ไปขยายผลให้กับนักเรียน และบุคลากรร่วมวิชาชีพ	ครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	30	23 - 27 พ.ค. 61	น.ส.ณัฏพร วรรณเจริญ
71	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน IoT (Internet of Things) for Developer สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกลาง	1. เพื่อต่อยอดความรู้ ทักษะแนวคิดการประยุกต์ใช้ IoT ของครูผู้สอนและบุคลากรด้าน IT 2. เพื่อให้ผู้ใช้รับการอบรม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำไปถ่ายทอดแก่นักเรียนนักศึกษา ให้ความสำคัญ สร้างสรรค์ในการพัฒนาตนเองในการเรียนการสอน และการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการสร้างและพัฒนาอาชีพในอนาคต และพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีต่อไป 3. ครูผู้สอนนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยี IoT ไปขยายผลให้กับนักเรียน และบุคลากรร่วมวิชาชีพ	ครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	30	6 - 10 เม.ย. 61	น.ส.ณัฏพร วรรณเจริญ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์ของบัณฑิตศึกษาของ สจรอ.	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ปีงบประมาณ	นายสมยศ บัญจรัตน์สกุล
72	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการออกแบบจัดทำสื่อ, วัตถุประสงค์และการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับครูสาขาวิชาปีเตรียม ปีเตรียม	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาที่สอน สำหรับนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการออกแบบ และสามารถจัดทำสื่อและเอกสารประกอบการสอน เพื่อเป็นตัวอย่างไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสอนให้แก่นักศึกษาเพื่อให้ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการพัฒนาเป็นครูและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่ดีที่มีเครือข่าย (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ ครู/บุคลากรที่พัฒนาร่วมกันไปขยายผลการเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน	ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	25	4 - 6 ม.ย. 61	
73	โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานซ่อมเครื่องใช้สำหรับสาขาวิชาช่างตัวถังและสีรถยนต์ ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ และขั้นตอนกระบวนการในงานซ่อมเครื่องใช้ยนต์ขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการงานซ่อมเครื่องใช้ยนต์ขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นตัวอย่างไปประยุกต์ในการถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีรู้ถึงบทบาทหน้าที่ความเป็นครูและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่ดีที่มีเครือข่าย (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ครู/บุคลากรที่พัฒนาร่วมกันไปขยายผลการเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน	ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	20	26 - 30 มี.ค. 61	นายสุจิต บัวเวศ
74	โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานซ่อมตัวถังรถยนต์สำหรับสาขาวิชาช่างตัวถังและสีรถยนต์ ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ และขั้นตอนกระบวนการในงานซ่อมตัวถังรถยนต์ขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการงานซ่อมตัวถังรถยนต์ขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นตัวอย่างไปประยุกต์ในการถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีรู้ถึงบทบาทหน้าที่ความเป็นครูและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่ดีที่มีเครือข่าย (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ครู/บุคลากรที่พัฒนาร่วมกันไปขยายผลการเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน	ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	20	2 - 6 ม.ย. 61	นายสุจิต บัวเวศ

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
75	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและกระบวนการปฏิบัติเทคโนโลยีการซ่อมเครื่องจักรยนต์อัตโนมัติ (Quick Service) สำหรับสาขาช่างต่างจังหวัดและเชียงใหม่ ระดับกลาง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ วิสัยทัศน์ เครื่องมือ อุปกรณ์ และขั้นตอนกระบวนการในทางซ่อมเครื่องจักรยนต์ระบบอัตโนมัติ (Quick Service) 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการงานซ่อมเครื่องจักรยนต์ระบบอัตโนมัติ (Quick Service) เพื่อเป็นตัวอย่างไปประยุกต์ใช้ในการถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาระดับสูงมีความรู้และเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาระดับสูงมีความรู้และประสบการณ์ต่อเครื่องมือเครื่องจักร (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ครูนำผลงานที่พัฒนาขึ้นไปขยายผลการเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC (Professional Learning Community) ด้วยความแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน	ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ สิ่งกีดขวางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	20	2 - 4 พ.ค. 61	นายดุสิต บัวเขต
76	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติด้านการตรวจสอบและการปฏิบัติงานภายในองค์กรให้ได้ดำเนินการสำหรับช่างซ่อมบำรุงรถโฟล์ก ะดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องหลักการและมาตรฐานความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ครูมีทักษะในเทคโนโลยีการตรวจสอบและหลักการปฏิบัติงานในที่ย่อภาค โดยสามารถถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาระดับสูงมีความรู้ถึงบทบาทหน้าที่ความเป็นครูในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่อเครื่องมือเครื่องจักร (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ครูนำผลงานที่พัฒนาขึ้นไปขยายผลการเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC (Professional Learning Community) ด้วยความแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน	ครูผู้สอนสาขาวิชาอุตสาหกรรม หรือเกี่ยวกับรายวิชาการไฟฟ้า ความเร็วสูง สิ่งกีดขวางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	30	25 - 27 เม.ย. 61	นายดุสิต บัวเขต
77	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติดูแลช่วยเหลือ นักศึกษาผู้พิการสำหรับครูผู้สอนในศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อลดภาระ ระดับพื้นฐาน	1. เพื่อให้ครูผู้สอนหรือผู้ดูแลนักศึกษาพิการอาชีวศึกษามีความรู้และเข้าใจถึงเทคนิคการสอนและการดูแลนักศึกษาพิการอาชีวศึกษา 2. เพื่อสร้างทักษะและความเข้าใจในการช่วยเหลือผู้ดูแลนักศึกษาพิการและประเภทที่เห็น ครูผู้สอนหรือผู้ดูแลนักศึกษาพิการอาชีวศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาระดับสูงมีความรู้ถึงบทบาทหน้าที่ความเป็นครูและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่อเครื่องมือเครื่องจักร (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ครูนำผลงานที่พัฒนาขึ้นไปขยายผลการเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC (Professional Learning Community) ด้วยความแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน	ครูที่สอนในศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ สิ่งกีดขวางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	25 - 27 เม.ย. 61	นายมงคล บุญรักษา นฤกุล

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ติดต่อ
76	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติด้านอิเล็กทรอนิกส์และระบบไฟฟ้าพร้อมสำหรับสาขาช่างยนต์ ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ในด้านเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าของรถยนต์รุ่นใหม่ในปัจจุบัน 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการปฏิบัติงานในภาคของเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าของรถยนต์รุ่นใหม่ในปัจจุบัน 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้เกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ตลอดทั้งมีเครือข่าย (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ครูนำผลงานที่พัฒนาขึ้นไปขยายผลการเรียนรู้ที่สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน 	<p>ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ สิ่งศักดิ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	90	<p>รุ่นที่ 1 : 12 - 14 มี.ค. 61 รุ่นที่ 2 : 15 - 17 มี.ค. 61</p>	นายสันติ พยัคฆ์ขาม
79	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมควบคุมและสั่งงานหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม สำหรับสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมควบคุมและสั่งงานหุ่นยนต์และนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ 2. เพื่อให้ครูมีทักษะ ในการควบคุมและสั่งงานหุ่นยนต์ให้สามารถทำงานได้ตามที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพได้ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้เกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ตลอดทั้งมีเครือข่าย (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ ครูนำผลงานที่พัฒนาขึ้นไปขยายผลการเรียนรู้ที่สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน 	<p>ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	40	2 - 4 พ.ค. 61	นายสันติ พยัคฆ์ขาม
80	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และภาคปฏิบัติด้านด้วยเทคโนโลยี Google Apps for Education สำหรับครูผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการใช้ Google Apps Education เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะความสามารถประยุกต์ใช้งาน Google Apps Education เพื่อสั่งกลุ่มเพื่อน PLC ของกลุ่มครูวิชาชีพได้ 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ตลอดทั้งมีเครือข่าย (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ ครูนำผลงานที่พัฒนาขึ้นไปขยายผลการเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน 	<p>ครูผู้สอนสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	30	4 - 6 เม.ย. 61	นายมงคล บุญรัตน์
81	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (Mechanical) สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้การถอดประกอบและซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องจักรและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะและประเมินความเสียหายของเครื่องจักรได้ด้วยตนเองสามารถซ่อมแซมเครื่องจักร เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักศึกษา 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ตลอดทั้งมีเครือข่าย (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ครูนำผลงานที่พัฒนาขึ้นไปขยายผลการเรียนรู้ที่สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน 	<p>ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	30	<p>รุ่นที่ 1 : 7 - 11 พ.ค. 61 รุ่นที่ 2 : 28 มิ.ย. - 5 ก.ค. 61</p>	นายสันติ พยัคฆ์ขาม

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
82	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติด้านกรรซ่อมแซมระบบไฟฟ้าเครื่องจักร (Electrical) สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ในการซ่อมระบบไฟฟ้าเครื่องจักรโดยใช้การจัดการสอนให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการซ่อมระบบไฟฟ้าเครื่องจักร เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการสอนให้กับนักศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้กับวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่อทั้งมีเครือข่าย (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีพัฒนาขึ้นไปขยายผลการเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ด้วยการเล่นเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน 	ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	30	24 - 26 เม.ย. 61	นายดุสิต นันท์
83	โครงการอบรมหลักสูตรการออกแบบจัดทำชุดเอกสารประกอบการสอนโดยจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาที่สอน สำหรับนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการออกแบบ และสามารถจัดทำสื่อและเอกสารประกอบการสอน เพื่อเป็นตัวอย่างไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสอนให้กับนักศึกษา เพื่อให้ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีปฏิสัมพันธ์กับวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่อทั้งมีเครือข่าย (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีพัฒนาขึ้นไปขยายผลการเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ด้วยการเล่นเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน 	ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	40	18 - 20 ก.ค. 61	นายสันติ พยัคฆ์

หลักสูตรกลางของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
หลักสูตรที่ได้รับกรรับรองจากสถาบันครูพัฒนา โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ข้อมูล ณ วันที่ 27 ก.พ. 61

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	วิทยากร	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	วันที่อบรม	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ของ ร.สอ.
1	การบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ ระดับพื้นฐาน	1.เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพ 2.เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในรูปแบบ วิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพได้ 3.เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพได้ 4.เพื่อให้ครูมี ทักษะดี จรรยาบรรณที่ดีต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน ด้วยระบบการ PLC 5.เพื่อให้ครูเห็นประโยชน์และตระหนักถึงความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพในสถานศึกษา	วิทยากรประจำภาค	ครูสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษาใน 10 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ อุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ ศิลปกรรม คหกรรม เกษตรกรรม ประมง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และทักษะ ชีวิต	150	ไม่ระบุ	นางเรณู สันติโฆภส
2	การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน การใช้โปรแกรมประยุกต์จัดการเรียนการสอน Online ด้วย Google Classroom สำหรับสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับพื้นฐาน	1.เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจและจัดการ ห้องเรียน online ในฐานครูได้ 2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำไปถ่ายทอดแก่นักเรียนนักศึกษา และสามารถบริหารจัดการห้อง เรียน online ในฐานครูได้ 3.ครูผู้สอนนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา Google Class room ไปขยายผลให้กับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรร่วมวิชาชีพ		ครูผู้สอนทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	40	ไม่ระบุ	น.ส.ณัฏฐพร วรรณจรรย์

หมายเหตุ

สำหรับหลักสูตรกลางของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้ประสงฆ์ให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนามา ต้องใช้งบประมาณของสถานศึกษาทั้งหมด และจัดทำหนังสือแจ้งความประสงค์
มาที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา



ใบสมัคร
เข้ารับการพัฒนาหลักสูตร
ภายใต้โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

เลขบัตรประชาชน.....

ตำแหน่งวิทยฐานะ.....สถานศึกษา.....

แผนก/คณะวิชา.....

โทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....

ประสงค์เข้ารับการพัฒนา (เรียงลำดับ 1 - 3)

(1) โครงการที่.....ชื่อโครงการ.....

(2) โครงการที่.....ชื่อโครงการ.....

(3) โครงการที่.....ชื่อโครงการ.....

วัตถุประสงค์ที่ใช้ในการพัฒนา (เลือกได้ 1 ข้อ)

() ใช้เป็นคุณสมบัติสำหรับการยื่นขอวิทยฐานะตาม ว21/2560 ช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน (จำนวน 20 ชั่วโมง ซึ่งต้องพัฒนาภายในเดือนเมษายน 2561)

() ใช้เป็นคุณสมบัติสำหรับการยื่นขอวิทยฐานะตาม ว21/2560 นับระยะพัฒนาเวลาต่อเนื่อง 5 ปี จำนวน 12 - 20 ชั่วโมงต่อปี)

() อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

หมายเหตุ

1. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา 1 คนต่อ 1 หลักสูตร
2. ให้สถานศึกษารวบรวมใบสมัครเข้ารับการพัฒนา ส่งภายในวันที่ 9 มีนาคม 2561 ทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาฝ่ายบริหารงานทั่วไป