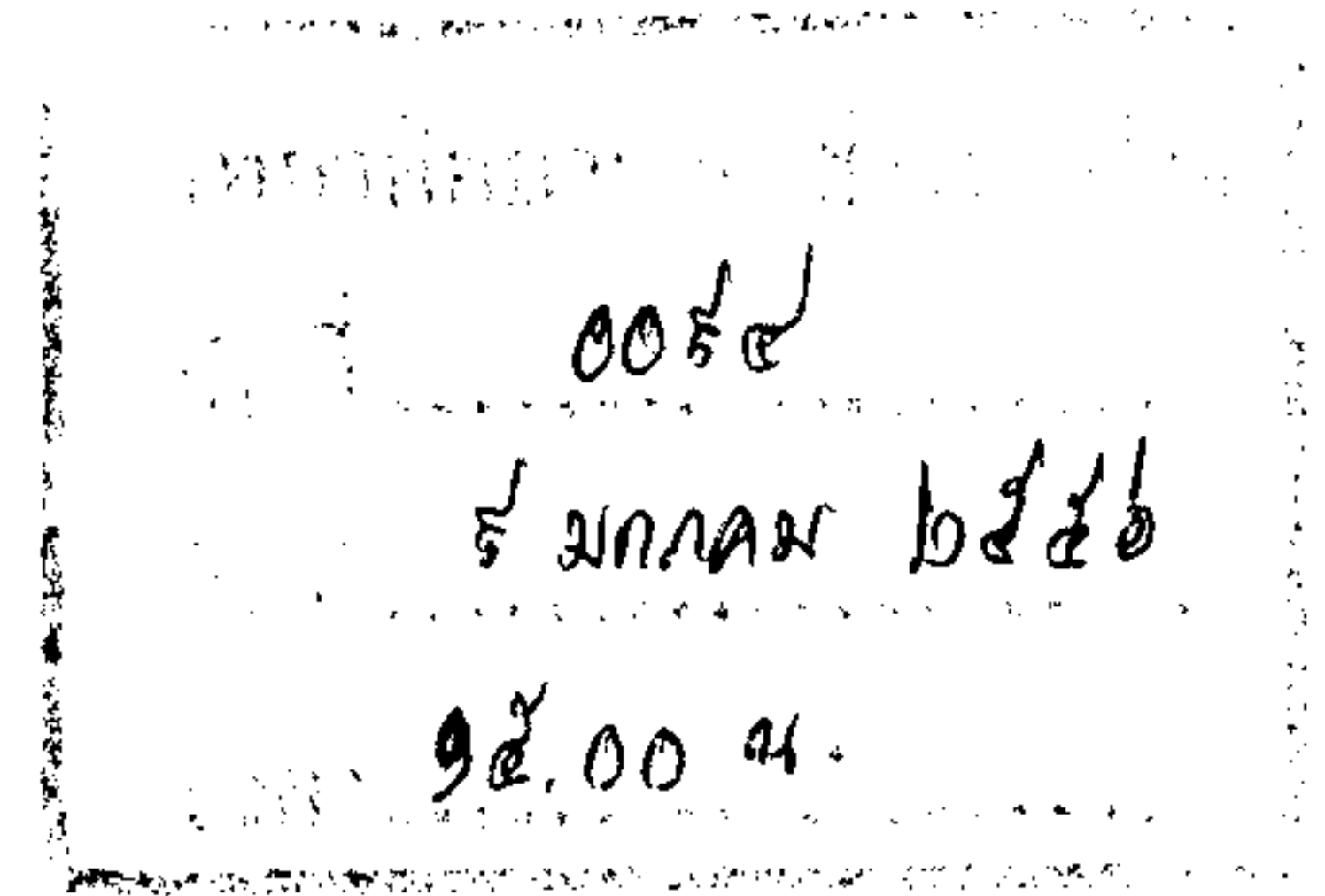




ที่ ศธ ๐๖๐๒/ ๐๐ ศธ

สำนักความร่วมมือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาไทยสู่ความเป็นนานาชาติ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาไทยสู่ความเป็นนานาชาติ จำนวน ๑๔ แผ่น

๒. ใบสมัคร จำนวน ๒ แผ่น

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมมือกับ British Council จัดโครงการพัฒนาอาชีวศึกษาไทยสู่ความเป็นนานาชาติ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ซึ่งเน้นสถานศึกษาที่เปิดสอน English Program และ Mini English Program โดยดำเนินการร่วมกับวิทยาลัยในสหราชอาณาจักรอังกฤษ ได้แก่ Bournville College, Gloucestershire College, Stevenson College, East Midlands Education and Training, Warwickshire College นั้น

สำนักความร่วมมือ ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาไทยสู่ความเป็นนานาชาติ ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย และหากประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ส่งใบสมัครได้ที่ สำนักความร่วมมือ ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๖ หรือทาง e-mail.Wpoch2514@gmail.com หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาววรารักษ์ พจนวิเศษ โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๕๔ ๙๑๔๗

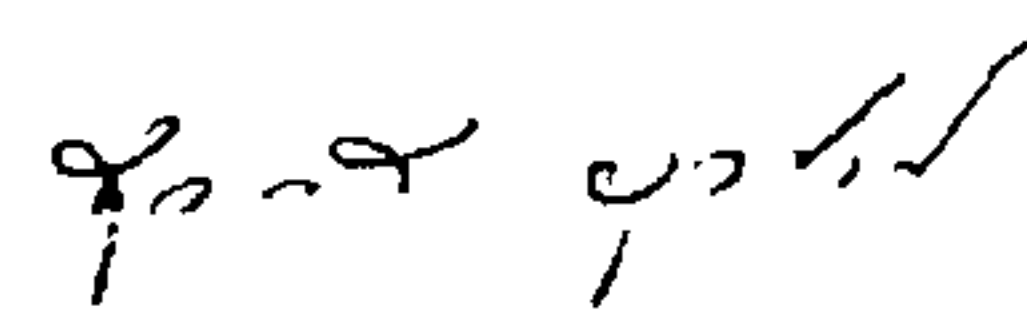
จึงเรียนมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์โครงการฯ ดังกล่าวข้างต้น และหากไม่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ กรุณาแจ้งสำนักความร่วมมือทราบด้วย จักขอบคุณมาก

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ผู้อำนวยการ

๒. ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสุวรรณิ สุวาชาติ)

นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

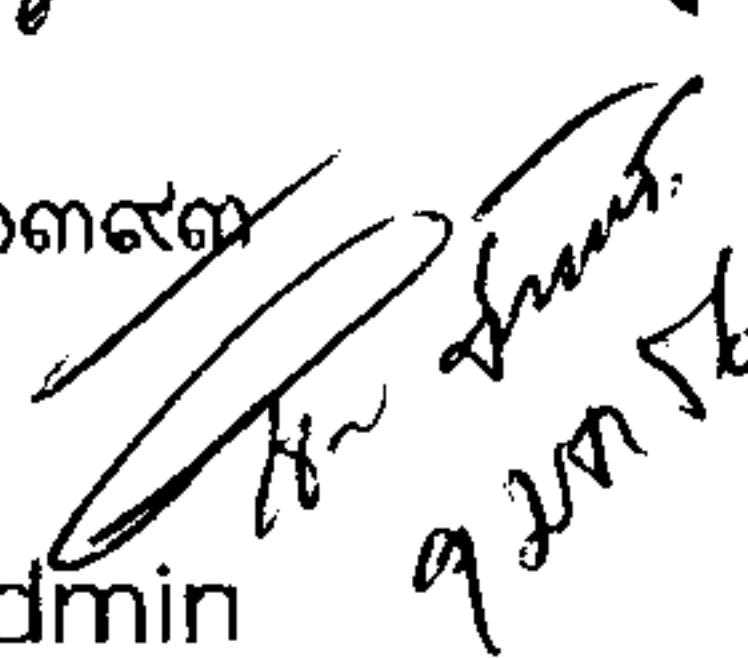
ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ

กลุ่มความร่วมมือ ๓ ร.ม.ด. ๕๖

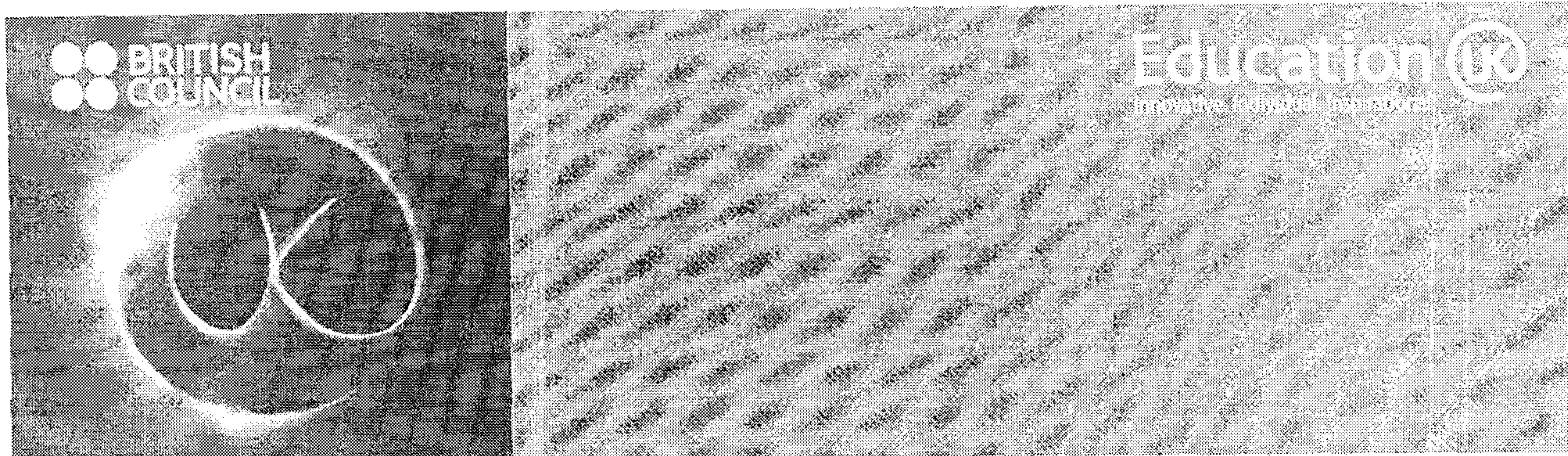
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๓๙๓

โทรสาร ๐๒ ๒๘๒ ๒๕๕๐

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : bocadmin


๑๓ ม.ค. ๕๖

๑๓ ม.ค. ๕๖
๓๓ ม.ค. ๕๖
๑๑ ม.ค. ๕๖



โครงการพัฒนาอาชีพศึกษาไทยสู่ความเป็นนานาชาติ ด้วยหลักสูตรการฝึกอบรมใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาในสหราชอาณาจักร

- ฝึกอบรมในวิทยาลัยอาชีวศึกษาในสหราชอาณาจักร โดยแยกเรียนในเมืองต่าง ๆ ประมาณ 15 ท่าน/ สถาบัน เพื่อสัมผัสประสบการณ์ที่แตกต่าง และได้ทำความรู้จักวิทยาลัยอาชีวศึกษาหลากหลายสถาบัน และเป็นโอกาสอันดีที่จะได้หารือเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการหรือการแลกเปลี่ยนนักเรียน/ บุคลากรในอนาคต
- วิทยาลัยทั้งหมดสังกัดรัฐบาลสหราชอาณาจักร
- อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้ภาษาอังกฤษตลอดระยะเวลาหนึ่งเดือนเต็มเป็นการเพิ่มพูนความมั่นใจในการใช้ภาษา
- มีการประเมินทักษะภาษาอังกฤษโดยบริติช เคานซิล ทั้งก่อนและหลังเข้ารับการอบรม และได้รับประกาศนียบัตรจากสถาบันอาชีวศึกษาของสหราชอาณาจักร
- นอกจากการพัฒนาภาษาอังกฤษทั่วไปแล้ว ผู้เรียนยังจะได้เรียนรู้วิธีการสอน (pedagogy) และภาษาอังกฤษที่ใช้เฉพาะในสาขาวิชาต่าง ๆ ด้วย

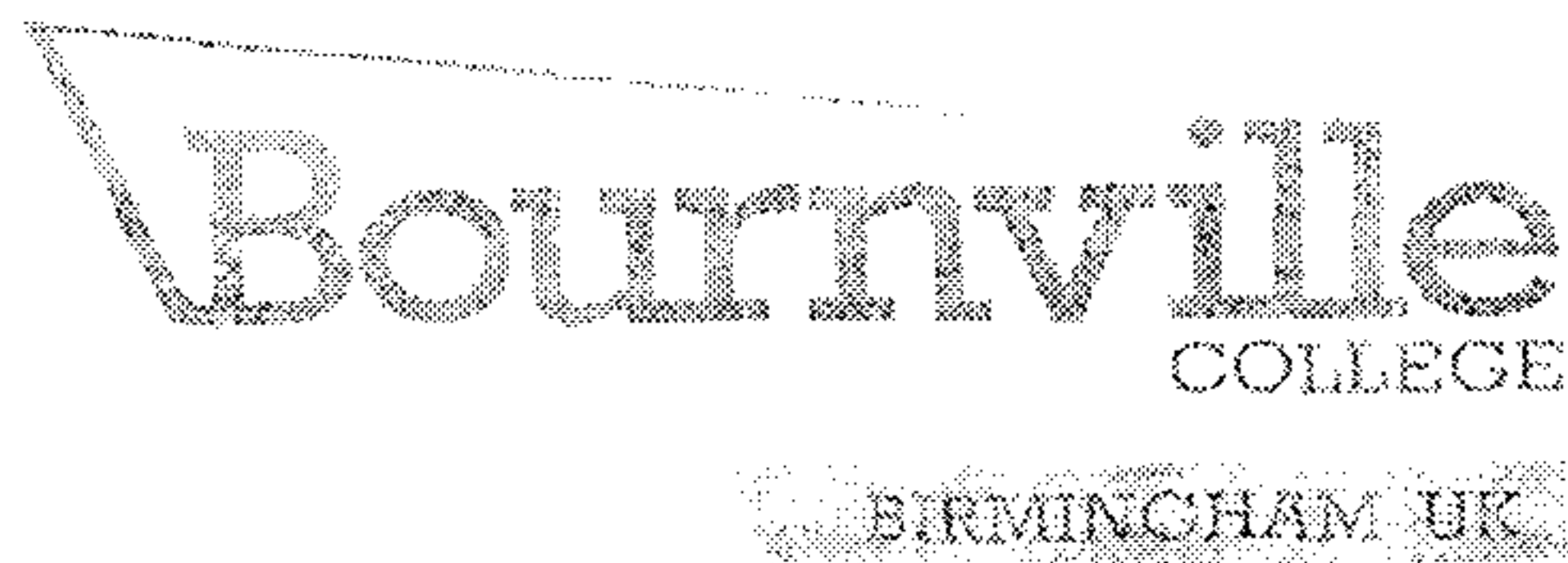
กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีหน้าที่สอนในหลักสูตร EP หรือ mini EP รวมถึงอาจารย์และบุคลากรท่านอื่น ๆ ที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ระยะเวลาการฝึกอบรม

1 เดือนในช่วงปิดเทอมวันที่ เดือนมีนาคม- เมษายน 2556 (วันที่ 9 มีนาคม – 7 เมษายน 2556)

สถาบันอาชีวศึกษาของสหราชอาณาจักรที่เข้าร่วมโครงการ



1. **Bournville College** เป็นวิทยาลัยสังกัดรัฐบาลอังกฤษ ตั้งอยู่ในเมืองเบอร์มิงแฮมซึ่งอยู่ทางตอนกลางของอังกฤษและเป็นเมืองที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับสองของอังกฤษรองจากกรุงลอนดอน Bournville College เป็นวิทยาลัยเก่าแก่อายุเกือบร้อยปี ก่อตั้งขึ้นในปี ค.ศ. 1913 และรับนักเรียนเข้าศึกษาปีละกว่า 15,000 คน



Bournville College เพิ่งย้ายเข้าสู่แคมปัสใหม่ซึ่งสร้างขึ้นแล้วเสร็จเมื่อเดือนกันยายน ค.ศ. 2011 ด้วยงบประมาณ 60 ล้านปอนด์ ประกอบไปด้วยอาคาร ดิกรเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนใหม่อันทันสมัย

จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ออกแบบเพื่อให้ตอบรับกับความต้องการของอาชีวศึกษาไทยโดยเฉพาะ เป็นหลักสูตร 4 อาทิตย์ เรียนวันละ 3 ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการพัฒนาทักษะการสอน รวมถึงการสอนวิชาต่าง ๆ ในอาชีวศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ เช่น การโรงแรมและการท่องเที่ยว ข่างอิเล็กทรอนิกส์เป็นต้น และทุก ๆ สัปดาห์ผู้เรียนจะได้มีโอกาสฝึกสอนจริง และมีอาจารย์ให้คำแนะนำ รวมถึงการได้เข้าไปสังเกตการณ์ในห้องเรียนจริงด้วย

โปรแกรมการฝึกอบรม

Week 1		
Session 1	Introduction	
	Knowing your learners - how individual needs differ and the importance and impact of this in the classroom	3hr
Session 2	Teacher development	
	Approaches to English Language Teaching - a brief overview of the different approaches, their strengths and weaknesses.	3hr
Session 3	Language training	
	English for Special Purposes - a class dedicated to delivery of English Language skills specific to the trainee's subject area.	3hr
Session 4	Teacher development	
	Differentiation - how to accommodate different learning styles, levels of ability, progression speed, like and dislikes, within one, highly effective lesson	3hr
Session 5	Teacher development	
	Micro teach - trainees deliver a learning activity within a genuine English Language classroom	3hr
Week 2		
Session 6	Teacher development	
	Teaching grammar - making grammar more exciting for learners, so that they learn faster	3hr
Session 7	Teacher development	

	Differentiation II - practical guidance on how to accommodate a wide variety of learners' needs in one class.	3hr
Session 8	Language development	
	English for Special Purposes - a class dedicated to delivery of English Language skills specific to the trainee's subject area.	3hr
Session 9	Teacher development	
	Giving Feedback - how to improve learner success through proper control of a crucial part of the learning process which is often overlooked	3hr
Session 10	Teacher development	
	Micro teach - put learning into practice in a genuine English Language classroom	3hr
Week 3		
Session 11	Teacher development	
	Teaching reading strategies - how to help learners acquire a set of challenging skills in a fun way	3hr
Session 12	Teacher training	
	Teaching writing strategies - how to help learners acquire a set of challenging skills in a fun way	3hr
Session 13	Language development	
	English for Special Purposes - a class dedicated to delivery of English Language skills specific to the trainee's subject area.	3hr
Session 14	Teacher development	
	Using a range of resources - what resources are out there, how to recognise the good ones, and how to get the most out	3hr

	of them	
Session 15	Teacher development	
	Micro teach - put learning into practice in a genuine English Language classroom	3hr
Week 4		
Session 16	Teacher development	
	Methods of assessment - a guide to implementing a wide array of assessment strategies for a range of purposes	3hr
Session 17	Teacher development	
	Classroom management - the importance of noise, the danger of silence	3hr
Session 18	Language development	
	English for Special Purposes - a class dedicated to delivery of English Language skills specific to the trainee's subject area.	3hr
Session 19	Teacher development	
	Preparation for student presentations	3hr
Session 20	Self-Summary	
	FINAL PRESENTATIONS - How to apply what has been learned here, back in Thailand	3hr

ค่าใช้จ่าย 111,700* บาท/ ท่าน รวม

- ค่าเล่าเรียนตลอด 1 เดือน
- ค่าที่พัก (หอพักของวิทยาลัย หอ้งเดียว)
- อาหาร 3 มื้อ

- วีซ่าสหราชอาณาจักรและประกันการเดินทาง
- รถรับส่งสนามบิน ลอนดอน – เบอร์มิงแฮม
- * ไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และ ตัวเครื่องบินไปกลับกรุงเทพ ฯ - ลอนดอน ผู้เข้าอบรมอย่างน้อย 15 ท่าน

หมายเหตุ โปรแกรมและค่าใช้จ่ายอาจมีการเปลี่ยนแปลง



2. Gloucestershire College เป็นวิทยาลัยสังกัดรัฐบาลอังกฤษ ตั้งอยู่ในเมืองเชตแนมในมณฑลกลอสเตอร์เชอร์ทางตะวันตกเฉียงใต้ของสหราชอาณาจักร เป็นวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในภูมิภาคนี้ มีนักเรียนประมาณ 15,000 คน และอาจารย์และบุคลากรอีกกว่า 1,300 คน เมืองเชตแนมเป็นเมืองเก่าแก่และมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ตั้งอยู่ห่างจากกรุงลอนดอนประมาณ 2 ชั่วโมงโดยทางรถไฟ

จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ออกแบบเพื่อให้ตอบรับกับความต้องการของอาชีวศึกษาไทยโดยเฉพาะ ประกอบด้วยสามส่วนหลักได้แก่

1. General English Skills เพื่อเสริมสร้างสร้างประสิทธิภาพและความมั่นใจในการใช้ภาษาสำหรับครูผู้สอนที่จะต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน
2. Specific English Language Teaching Skills แบ่งออกเป็นสองส่วน ในส่วนแรกเน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอนทั่วไป และในส่วนที่สองเน้นการใช้ภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสอนวิชาเฉพาะด้านของอาชีวศึกษา โดยครูผู้ฝึกสอนจะมาจากทั้งภาควิชาภาษาอังกฤษและภาควิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. Best Practice in Vocational Teaching เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีหรือเทคนิคการสอนสำหรับอาชีวศึกษาใหม่ ๆ ที่ใช้ในสหราชอาณาจักร และรวมถึงเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา

นอกจากนั้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมยังจะได้มีโอกาสฝึกสอนจริงและรับฟังคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้วย



ตัวอย่างตารางการฝึกอบรม

2000

	Language	Language	Language	Language	Language	Language
1st	English	English	English	English	English	English
2nd	English	English	English	English	English	English
3rd	English	English	English	English	English	English
4th	English	English	English	English	English	English
5th	English	English	English	English	English	English
6th	English	English	English	English	English	English
7th	English	English	English	English	English	English
8th	English	English	English	English	English	English
9th	English	English	English	English	English	English
10th	English	English	English	English	English	English
11th	English	English	English	English	English	English
12th	English	English	English	English	English	English

Week 2

	Subject	Topic	Material	Resource	Topic	Time
AM 8:30-10:00	Introduction to the Language and Culture Program	General English	General English	Classroom One page 10	Game & Projects	10:00-11:00 Recreation
PM 1:00-2:00	English for Travel, Business and General	English for Travel English for Business English for General	English for Travel English for Business English for General	English for Travel English for Business English for General	English for Travel English for Business English for General	
Evening 6:00-8:00	Free Evening	Free Evening	Free Evening	Free Evening	Free Evening	

	Topic	Language	Modality	Teacher	Time	Location
1. 2001.12.1	Introduction to Group A Case Teaching	Native English	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
2. 2001.12.2	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
3. 2001.12.3	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
4. 2001.12.4	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
5. 2001.12.5	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
6. 2001.12.6	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
7. 2001.12.7	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
8. 2001.12.8	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
9. 2001.12.9	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
10. 2001.12.10	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
11. 2001.12.11	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
12. 2001.12.12	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
13. 2001.12.13	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
14. 2001.12.14	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
15. 2001.12.15	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
16. 2001.12.16	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
17. 2001.12.17	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
18. 2001.12.18	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
19. 2001.12.19	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
20. 2001.12.20	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
21. 2001.12.21	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
22. 2001.12.22	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
23. 2001.12.23	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
24. 2001.12.24	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
25. 2001.12.25	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
26. 2001.12.26	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
27. 2001.12.27	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
28. 2001.12.28	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
29. 2001.12.29	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom
30. 2001.12.30	Case Teaching	Second Language Teaching	Classroom	Chinese Teacher	Group A Class	Classroom



ตารางที่ 3

	อังกฤษ	พม่า	กัมพูชา	เวียดนาม	ลาว	อินเดีย
ครู	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
บุคลากร	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

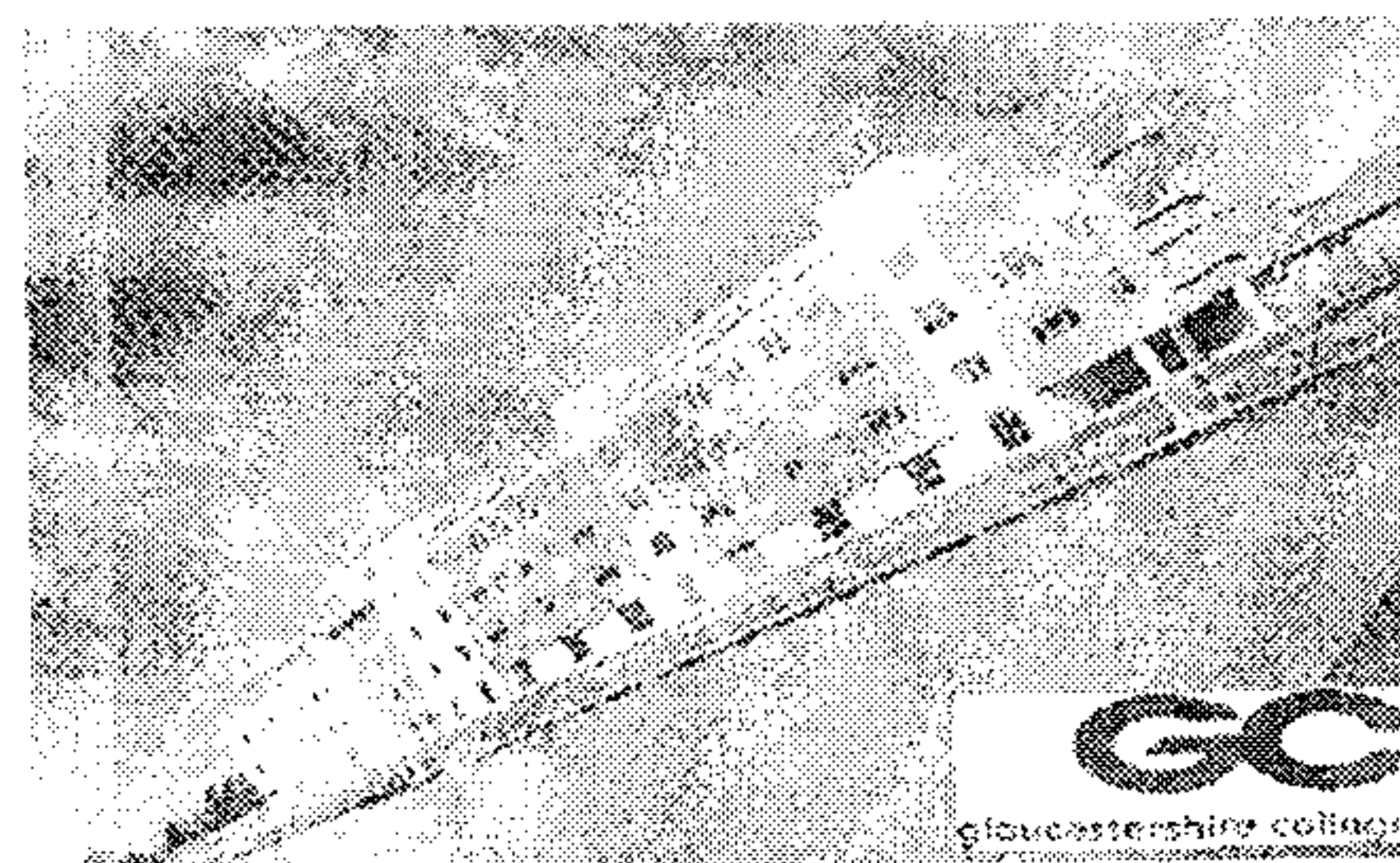
ค่าใช้จ่าย 120,000 บาท/ ท่าน รวม

- ค่าเล่าเรียนตลอด 1 เดือน
 - ที่พักตลอด 1 เดือน (พักกับครอบครัวชาวอังกฤษ) พร้อมอาหารเช้าและอาหารเย็น
 - อาหารกลางวันจัดเตรียมให้โดยวิทยาลัย
 - วิชาและประกันการเดินทาง
- * ไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และ ตัวเครื่องบินไปกลับกรุงเทพ ฯ - ลอนดอน ผู้เข้าอบรมอย่างน้อย 15 ท่าน

หมายเหตุ โปรแกรมและค่าใช้จ่ายอาจมีการเปลี่ยนแปลง

โปรแกรมพิเศษ/ บริการเพิ่มเติมที่ทางวิทยาลัยจัดให้เพิ่มเติมโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

- โปรแกรมทัศนศึกษาเมืองสำคัญของสหราชอาณาจักร 3 ครั้งในวันเสาร์ได้แก่เมืองอ็อกซฟอร์ด ลอนดอนและบริสตอล
- รถรับส่งสนามบิน ไป-กลับจากสนามบินฮีทโธรว์ กรุงลอนดอน
- โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพศึกษาแบบออนไลน์หรือ on-line Vocational English Training สำหรับการฝึกภาษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถใช้ได้เป็นเวลา 1 ปี





3. Stevenson College ตั้งอยู่ในเมืองเอดินบะระซึ่งเป็นเมืองหลวงของแคว้นสกอตแลนด์ทางตอนเหนือของสหราชอาณาจักร ก่อตั้งขึ้นในปี ค.ศ. 1970 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาลสหราชอาณาจักร และจัดเป็นวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ของแคว้นสกอตแลนด์ มีนักเรียนรวมประมาณ 16,000 คน เปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ อาทิ คอมพิวเตอร์ บริหารธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์และภาษาอังกฤษ

จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ออกแบบเพื่อให้ตอบรับกับความต้องการของอาชีวศึกษาไทยโดยเฉพาะ ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษทั่วไปเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในสถานการณ์ทั่วไปและการในห้องเรียน

นอกจากนั้นยังมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเฉพาะทางสำหรับวิชาต่าง ๆ ในอาชีวศึกษา และ เทคนิคการสอนและการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาในอาชีวศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมยังจะได้มีโอกาสในการเข้าร่วมเรียนและสังเกตการณ์การเรียนการสอนในวิทยาลัยด้วย

ตัวอย่างตารางการฝึกอบรม

Week 1		
	Morning	Afternoon
Monday	Course Intro And Needs Analysis	Introduction to ESP
Tuesday	Language Development General English	Intro. to Vocational Teaching CELF
Wednesday	Language Development General English	Vocabulary in ESP
Thursday	Classroom Observation (ELT)	Vocational teaching Focus on the Learner
Friday	Language Development Teacher Language	Cultural Awareness



Week 2		
	Morning	Afternoon
Monday	Language Development: General English	Grammar in ESP
Tuesday	Language Development: General English	Vocational teaching: Learner Language
Wednesday	Language Development: General English	ESP: Developing language skills
Thursday	Classroom Observation (Subject area)	Vocational teaching: Scaffolding
Friday	Language Development: Teacher Language	Cultural Awareness

Week 3		
	Morning	Afternoon
Monday	Language Development: General English	ESP : task types
Tuesday	Language Development: General English	Vocational teaching: Lesson planning and evaluation
Wednesday	Language Development: General English	ESP: designing tasks/ activities
Thursday	Classroom Observation (ELT)	Vocational teaching: integrating content and language assessment
Friday	Language Development: Teacher Language	Cultural Awareness



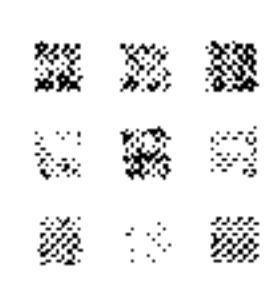
Week 4		
	Morning	Afternoon
Monday	Language Development: General English	Task/materials development project
Tuesday	Language Development: General English	Task/materials development project
Wednesday	Language Development: General English	Task/materials development project
Thursday	Classroom Observation (Subject area)	Project Presentations
Friday	Course Review	Continuing Professional Development

ค่าใช้จ่าย 120,600* บาท/ ท่าน รวม

- ค่าเล่าเรียนตลอด 1 เดือน
- ที่พัก (พักกับครอบครัวชาวอังกฤษ) ตลอด 1 เดือน พร้อมอาหารสามมื้อ
- วิชาและประกันการเดินทาง
- บริการรับส่งจากสนามบินเอดินบะระ
- เจ้าหน้าที่จากวิทยาลัยเดินทางมายังประเทศไทยก่อนการฝึกอบรมเพื่อพูดคุยและทำ Needs Analysis กับผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้สามารถออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของอาชีพศึกษาไทย

* ไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และ ตัวเครื่องบินไปกลับกรุงเทพ ฯ – เอดินบะระ ผู้เข้าอบรมอย่างน้อย 15 ท่าน

หมายเหตุ โปรแกรมและค่าใช้จ่ายอาจมีการเปลี่ยนแปลง



Grantham College
www.grantham.ac.uk

Loughborough
COLLEGE est. 1905



NOTTINGHAM
COLLEGE
INTERNATIONAL
www.nottingham.ac.uk/international

4. East Midlands Vocational Education and Training (EMVET) เป็นกลุ่มของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาลอังกฤษที่รวมตัวเพื่อทำงานร่วมกัน โดยในโครงการร่วมสำหรับอาชีวศึกษาไทยในครั้งนี้ กลุ่ม EMVET เสนอวิทยาลัยสมาชิกสามแห่งในการทำการอบรมในครั้งนี้

จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ออกแบบเพื่อให้ตอบรับกับความต้องการของอาชีวศึกษาไทยโดยเฉพาะ ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษทั่วไป ภาษาอังกฤษเพื่อการสอน และภาษาอังกฤษเฉพาะทางสำหรับสาขาวิชาต่าง ๆ ในอาชีวศึกษา อาทิ โรงแรมและการท่องเที่ยว บัญชี คอมพิวเตอร์และไอที เทคโนโลยีการขุดเจาะ และวิศวกรรมการต่อเรือ เป็นต้น

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้เรียนในอย่างน้อยสองวิทยาลัยที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กว้างไกลขึ้น นอกจากนั้นยังจะได้ทดลองเรียนและสังเกตการณ์ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยด้วย

รายละเอียดตารางการฝึกอบรมจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหลังจากที่ได้หารือในส่วนรายละเอียดกับบริติชเคานซิลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ค่าใช้จ่าย **115,000*** บาท/ ท่าน รวม

- ค่าเล่าเรียนตลอด 1 เดือน
- ที่พักตลอด 1 เดือน พร้อมอาหารสามมื้อ
- วิชาและประกันการเดินทาง

* ไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่มและตั๋วเครื่องบินไปกลับกรุงเทพ ฯ – ลอนดอนและรถรับส่งสนามบิน ผู้เข้าอบรมอย่างน้อย 15 ท่าน

หมายเหตุ โปรแกรมและค่าใช้จ่ายอาจมีการเปลี่ยนแปลง



5. Warwickshire College เป็นวิทยาลัยสังกัดรัฐบาลอังกฤษ ตั้งอยู่ทางตอนกลางของอังกฤษ ใกล้กันกับเมืองเบอร์มิงแฮมและโคเวนทรี สามารถเดินทางจากกรุงลอนดอนได้อย่างสะดวกโดยทางรถไฟ วิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้กับแหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์อาทิเมืองสแตทฟอร์ด อัฟฟอน เวนอนเมืองเกิดของเชคสเปียร์ และปราสาทวอร์ริก แคสเชิล

จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรประกอบด้วยสามส่วนคือภาษาอังกฤษทั่วไป ภาษาอังกฤษเพื่อการสอนในอาชีวศึกษาและภาษาอังกฤษเฉพาะทางสำหรับสาขาวิชาต่าง ๆ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้ทดสอบภาษาอังกฤษก่อนเดินทางมายังวิทยาลัย โดยเป็นการทดสอบแบบออนไลน์ ทั้งนี้เพื่อให้วิทยาลัยสามารถออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการและระดับภาษาของผู้เรียน นอกจากนั้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมยังจะได้มีโอกาสเรียนร่วมกับนักเรียนและนักศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ด้วย หลังจบหลักสูตรจะมีการทดสอบอีกครั้งเพื่อพัฒนาการของผู้เรียน

ตัวอย่างตารางการฝึกอบรม

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:15 – 10:45 (1hr 30)	General English	General English	General English	General English	General English
10:45 - 11:00	Break	Break	Break	Break	Break 10:15-10:30
11:00 - 12:30 (1hr 30)	General English	General English	General English	General English	General English
12:30 - 1:30	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
1:30 – 3:30 (2 hrs)	Vocational Teacher Training	English for Specific Purposes	Vocational Teacher Training	English for Specific Purposes	



ค่าใช้จ่าย 81,000* บาท/ ท่าน รวม

- ค่าเล่าเรียนตลอด 1 เดือน
 - ที่พักตลอด 1 เดือน พร้อมอาหารสามมื้อ
 - วิชาและประกันการเดินทาง
 - บริการรถรับส่งสนามบินจากสนามบินเบอร์มิงแฮม
-
- * ไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และตั๋วเครื่องบินไปกลับกรุงเทพ ฯ – เบอร์มิงแฮม ผู้เข้าอบรมอย่างน้อย 15 ท่าน

หมายเหตุ โปรแกรมและค่าใช้จ่ายอาจมีการเปลี่ยนแปลง

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพศึกษาไทยสู่ความเป็นนานาชาติ
ด้วยหลักสูตรพัฒนาภาษาอังกฤษกับสถาบันอาชีวศึกษาในสหราชอาณาจักร

ชื่อ			
นามสกุล			
ตำแหน่ง			
คณะ			
สถาบัน			
เบอร์โทรศัพท์		มือถือ	
อีเมล			

1. กรุณาเรียงลำดับสถาบันที่ท่านต้องการเข้าร่วมฝึกอบรม
(สามารถเลือกได้มากกว่าหนึ่งสถาบัน โดยเรียงจาก 1-5
1 มากที่สุด-5 น้อยที่สุด)

..... Bournville College

..... Gloucestershire College

..... Stevenson College

..... East Midlands Education and Training

..... Warwickshire College

2. สาขาวิชาที่ท่านสอนหรือรับผิดชอบ
(กรุณาระบุว่าเป็นหลักสูตรภาษาไทยหรือเป็น EP หรือ mini EP)

.....

.....

3. ช่วงเวลาที่ท่านสะดวกเข้าร่วมโครงการ

☐ ปิดเทอม วันที่ 9 เดือนมีนาคม – 7 เมษายน ปี 2556

☐ ปิดเทอมเดือนตุลาคม ปี 2556

4. ท่านต้องการเพิ่มพูนทักษะด้านใดบ้าง

.....

.....

5. สถาบันของท่านมีความชำนาญในด้านใด

.....

.....

6. กรุณาระบุสิ่งที่ท่านคาดหวังว่าจะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....