



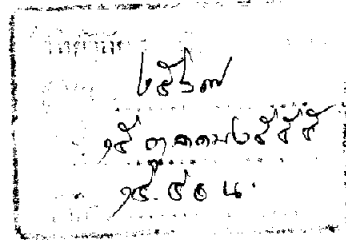
ส.ม.ก.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization)

ที่ มศ ๐๐๐๗/(ว) ๒๓๓๗

๒๗ กันยายน ๒๕๕๕



เรื่อง ขอแจ้งผลการประเมินคุณภาพภายนอก

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. ระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐

ตามที่สถานศึกษาของท่านได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นั้น สำนักงานขอแจ้งผลว่าสถานศึกษาของท่านได้รับการรับรองมาตรฐาน และขอให้ท่านนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะและดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานขอจัดส่งรายงานผลประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งหนังสือรับรองมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถประชาสัมพันธ์โดยอิงกับระเบียบสำนักงานว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ทั้งนี้ สำนักงานได้รายงานผลประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของท่านให้ต้นสังกัดรับทราบแล้วและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อเสนอแนะที่ท่านได้รับจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ผู้รับ

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาพร รุ่งโรจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๖ ธันวาคม ๒๕๕๔

- ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

- ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

- ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

- ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

กลุ่มงานประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๖-๓๔๕๕ ต่อ ๑๖๖ (สร้อยหยวย)

โทรสาร ๐-๒๒๑๖-๕๐๔๔-๖

๑๓

๓๑ ม.ค. ๒๕๕๕

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๕



ระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่สมควรกำหนดหลักเกณฑ์การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ มาตรา ๘ มาตรา ๙ ประกอบมาตรา ๒๐ (๑) (๔) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา การประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๔๕ จึงมีมติให้ออกระเบียบว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

“ประชาสัมพันธ์” หมายความว่า การติดต่อสื่อสารเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันถูกต้องต่อกันไม่ว่าโดยวิธีการใด ที่มีลักษณะเป็นการเผยแพร่ว่าได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงาน

ข้อ ๔ สถานศึกษาที่ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานแล้วสามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ได้

ข้อ ๕ การประชาสัมพันธ์กระทำได้ตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือการรับรองมาตรฐานการศึกษาจนถึงวันที่มีการประเมินมาตรฐานรอบใหม่ เว้นแต่สำนักงานจะกำหนดเป็นอย่างอื่นหรือแจ้งให้สถานศึกษายุติการประชาสัมพันธ์ก่อนครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าว หรือมีเหตุอื่นที่สำนักงานเห็นสมควร

ข้อ ๖ ให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์โดยใช้ข้อความว่า “ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ด้านการอาชีวศึกษา หรือ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.” หรือ “ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ด้านการอาชีวศึกษา หรือ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.” แล้วแต่กรณี

สถานศึกษาอาจนำตราสัญลักษณ์ของสำนักงาน ไปแสดงประกอบการประชาสัมพันธ์ ตามวรรคแรกด้วยก็ได้ ในกรณีที่จะใช้ข้อความตามวรรคแรกเป็นภาษาอื่นต้องได้รับอนุมัติจากสำนักงานเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๗ ในกรณีที่สถานศึกษาไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ให้ผู้อำนวยการแจ้งให้สถานศึกษานั้นปฏิบัติตามระเบียบหรือสั่งระงับการดำเนินการดังกล่าว หากสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามให้ผู้อำนวยการดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป

ข้อ ๘ ให้ผู้อำนวยการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายไธสง ไชยประวัติ)

ประธานกรรมการบริหารสำนักงานรับรอง

มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองท้องถิ่น ให้การสนับสนุนสถานศึกษาเป็นอย่างดี ๒. ชุมชนต่าง ๆ ที่อยู่ห่างไกลมีความสนใจในหลักสูตรที่สถานศึกษามีการจัดสอนมาก	๑. การเดินทางของผู้เรียนลำบาก เนื่องจากไม่มีรถประจำทาง ๒. ตัวป้อนนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ส่วนใหญ่เป็นผู้ด้อยโอกาสจากโรงเรียนขยายโอกาส ทำให้ความรู้พื้นฐานในวิชาพื้นฐานมีน้อย ๓. หน่วยงานต้นสังกัด และรัฐบาลควรให้การสนับสนุนแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. ควรมุ่งเน้นการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น ตามภารกิจให้ครอบคลุมและมีความหลากหลายวิชาเป็นไปตามความต้องการของชุมชนมากขึ้น
๒. สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณ ด้านวัสดุฝึกให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ ให้มีคุณภาพเกิดสมรรถนะแก่ผู้เรียน
๓. ควรสนับสนุนให้ครูเขียนแผนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคุณธรรมจริยธรรม และมีการวัดประเมินผลการใช้แผนการสอนเพื่อพัฒนาแผน การสอนสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรโดยมุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียน
๔. พัฒนาห้องสมุดกลางให้มีหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน
๕. การตรวจสอบสารสนเทศให้ตรงกับนักเรียนทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และสำหรับกลุ่มเสี่ยงควรมีการสุ่มตรวจเป็นประจำ พร้อมการจัดทำข้อมูลรายงานและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ
๖. สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
๗. ควรสนับสนุนและกระตุ้นให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์พัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชาโดยจัดสถานที่เก็บรักษาผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการวิทยาศาสตร์ ผลงานของครูและนักเรียนนักศึกษาและควรนำไปให้ชุมชนทดลองใช้หรือขยายผลพัฒนาสู่งานการค้าต่อไป
๘. ผู้บริหารควรใช้ระบบเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลที่ทันสมัยตลอดถึงการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบของครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา ประชาชน

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาแห่งนี้มีความเจริญก้าวหน้าและทันสมัยและสอดคล้องกับการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

สถานศึกษาได้คัดเลือกและนำเสนอห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางวิชาขนมไทย แผนก คหกรรม
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เป็น Good Practice ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยห้องเรียน
ดังกล่าวมีหลักการในการดำเนินงาน ดังนี้ ด้านการจัดสถานที่เรียนรู้และการบริหารจัดการ ซึ่งใช้เป็นสถานที่
เรียนรู้ High tech และมีบรรยากาศที่ดีน่าเรียนในลักษณะ Modernize มีการบริหารจัดการ การใช้สถานที่
เรียนรู้ให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้านการจัดทรัพยากรสนับสนุน มี
สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เชิงสร้างสรรค์ สามารถประเมินผู้เรียนได้ มีเนื้อหาสาระในการให้ผู้เรียนได้
เรียนรู้ทุกระดับชั้น มีคู่มือหรือใบงาน (Job Sheet) ที่มีมาตรฐานเพื่อการเรียนรู้ และมีครูผู้สอนที่มีความ
ชำนาญประจำ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ หรือ
บุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และด้านผลสัมฤทธิ์
ของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเรียนเป็นเรื่อง โครงการ ร่วมกันฝึกเป็นทีม และมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนบ่งชี้
ออกมาให้เห็นถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลงานที่ได้รับรางวัล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการ
ประกวดสถานเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาควรหาวิธีการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ที่น่าสนใจ รวมไปถึงการทำงานวิจัย
ในชั้นเรียนที่เรียนอ่อน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในรายวิชาพื้นฐาน โดยเฉพาะวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น

๒. สถานศึกษาควรกระตุ้นและส่งเสริมสนับสนุน งบประมาณและเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่ผู้เรียน
ในการจัดทำโครงการ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในระดับที่สูงขึ้น

๓. สถานศึกษาควรให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ ภายในและภายนอก รวมไปถึงมาตรการและ
สร้างแรงจูงใจและในการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในระดับ
ที่สูงขึ้น

๔. สถานศึกษาควรเพิ่มจำนวนการทำโครงการ/ กิจกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ครบ
ทุกสาขาวิชา/สาขางาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในด้านวิชาชีพจากประสบการณ์จริงมากขึ้น

๕. สถานศึกษาควรกระตุ้นให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้จาก
ประสบการณ์จริง โดยพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ รวมไปถึงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้มากขึ้น

๖. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพภายใน และควรมีการติดตามผลการประเมิน
คุณภาพภายใน และภายนอก เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาให้มีระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง